



โรงเรียนจันทราราษฎร์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 8 ตำบลเนินขี้เหล็ก อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ 60150



โทรศัพท์ : 081-0403252



Website : <https://www.facebook.com/jantharadshchool>



EMAIL: jantharadschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวบัตติ แก้วกัญญา
ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจันทราราชฎูร์



โทรศัพท์ : 081-0403252

Email Address : bumbum429@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 60 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- | | |
|--|---------------|
| 1) ครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 3 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน - คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน 1 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. เด็กนักเรียนปฐมวัยมีความสามารถในการแสดงออกเหมาะสมตามช่วงวัย ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส กระตือรือร้นในการทำกิจกรรมต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัย ร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตแจ่มใส
2. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลัง
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน สามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
4. นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อ ครูและนักเรียนด้วยกัน ยิ้มแย้มแจ่มใส
5. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้คิดปฏิบัติจริง
6. ครูศึกษาหลักสูตรแผนการสอน และมีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

1. ส่งเสริมพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถหรือความเป็นเลิศด้านต่างๆ ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร อย่างมี วิจารณญาณและมีทักษะกระบวนการต่างๆ
3. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ด้านการอ่านออกเสียง ภาษาอังกฤษ การสื่อสาร การเขียน ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. กระตุ้นให้ผู้เรียนเป็นผู้รักเรียน มุ่งใฝ่เรียนรู้ มีนิสัยรักการทำงาน รักการอ่าน
5. ครูเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์การสื่อสาร คิดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะกระบวนการต่าง ๆ ให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

เนื่องจากโรงเรียนจันทราราษฎร์ตั้งอยู่ติดกับถนนมีรถสัญจรไปมา อาจก่อให้เกิดอันตรายกับการเดินทางไป - กลับของนักเรียน และภายในโรงเรียนมีสระน้ำขนาดใหญ่อาจก่อให้เกิดอันตรายกับนักเรียนได้

แนวทางแก้ไข

โรงเรียนดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้กับนักเรียนเรื่องความปลอดภัยของผู้ใช้ถนนและจัดครูเวรประจำวันในการเปิด-ปิดประตูโรงเรียน และให้ครูเวรประจำวันทำหน้าที่กำกับดูแลนักเรียนในการเดินทางไปกลับของนักเรียน ด้วยความเรียบร้อยปลอดภัย และภายในบริเวณมีสระน้ำขนาดใหญ่ได้ดำเนินการล้อมรั้วลวดหนาม พร้อมติดป้ายห้ามเข้า ได้มีการอบรมให้ความรู้กับนักเรียน เรื่อง การสร้างความปลอดภัยทางน้ำให้กับนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

โรงเรียนจันทราราษฎร์ขาดแคลนบุคลากร และครูทำการสอนไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก ครูไม่ครบชั้น คณะครูและบุคลากร มีการโยกย้ายและการบรรจุใหม่ ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรในโรงเรียนเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมในกลุ่มสาระที่ตนเองไม่มีความถนัด รวมทั้งให้นำสื่อการเรียนการสอน DLTV การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมมาร่วมใช้ในการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ**ปัญหา**

ปัญหาที่พบของโรงเรียนจันทราราษฎร์ สืบเนื่องมาจากบุคลากรมีไม่เพียงพอและครูสอนไม่ตรงวิชาเอก จึงส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ o-net ต่ำกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

คณะครูทุกคนร่วมคิดค้นแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการจัดประชุมกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ได้มาแบ่งปันแนวคิดเพื่อพัฒนาแนวทางการสอน และสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการวิเคราะห์ตัวชี้วัด o-net ในแต่ละปีเพื่อนำผลประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ**ปัญหา**

การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และการจัดทำเอกสารต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข

เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณให้ทันตามกำหนด จัดให้มีการอบรมด้านการเงิน บัญชี พัสดุ แก่คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาจากหน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 และนำคณะครูศึกษาดูงานในสถานศึกษาที่มีการจัดทำเอกสารด้านงบประมาณที่ถูกต้องเพื่อนำมาพัฒนางาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนจันทราราชฎ์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนวม 2. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์กิจกรรมจิตสาธารณะ 3. กิจกรรมอยู่อย่างพอเพียง 4. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะรักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่มีจิตสาธารณะ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจกับกิจกรรมอยู่อย่างพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะ รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่มีจิตสาธารณะอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงในการดำรงชีวิตอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	5,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะรักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ 2. นักเรียนมีมีคุณลักษณะที่มีจิตสาธารณะ 3. กิจกรรมอยู่อย่างพอเพียงกับการดำรงชีวิต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการ 1. กิจกรรม 5 ส.	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมประเพณี	4,000	1. นักเรียน มีจิตใจเสียสละ รู้จักหน้าที่ของตนเอง

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการแสดงต่างๆของนักเรียนเกี่ยวกับประเพณีไทย 3. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 4. กิจกรรมวันสำคัญของไทย 5. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกิจกรรม 5 ส มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีคุณภาพ ระดับ ดี ขึ้นไป 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างภาคภูมิใจและมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนเข้าสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข		2. นักเรียนมีความรักความภาคภูมิใจ ในงานประเพณี มีคุณธรรมจริยธรรม 3. นักเรียน เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆของชาติไทย 4. นักเรียนสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่าง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมหลักสูตรท้องถิ่น 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยการใช้เทคโนโลยีและการสร้างสื่อการสอน 2. กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรท้องถิ่น (การทำกล้วยฉาบ การทำไม้กวาดดอกหญ้า การปลูกผักสวนครัว)	เชิงปริมาณ 1 สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนเกี่ยวข้องและร่วมกันในการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียน เรียนรู้ตามความถนัด ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ 4 สถานศึกษา สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยการใช้สื่อเทคโนโลยีและการสร้างสื่อการสอน	3,000	1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น 2 โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองกับความต้องการของผู้เรียน 3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ตามความถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน		4 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 1.กิจกรรมลดอัตราการเรียนรู้ที่ไม่ออกเขียนไม่ได้ 2.กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 3.กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้สู่กระบวนการคิด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 70 สามารถอ่านออก เขียนได้ สื่อสารการคิดคำนวณ 2.นักเรียนร้อยละ 60 สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน 3.นักเรียน ร้อยละ 70 มีทักษะการคิดวิเคราะห์วิธีการแก้ปัญหา ในด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ สื่อสารข้อความต่างๆ ได้ ระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานในระดับ ดี ขึ้นไป 3.นักเรียนทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์และหาวิธีการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ในระดับ ดี ขึ้นไป	6,000	1.นักเรียนมีการพัฒนาการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิด 2.นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3.นักเรียนมีทักษะในด้านการคิดวิเคราะห์และหาวิธีการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านวิชาการผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายตามความถนัดพัฒนาของตนเองให้มินิรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	10,000	1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายตามความถนัดในการพัฒนาตนเองให้มินิรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรม ค่ายพักแรม เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 3.กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน 4.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ICT สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต 5.กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพ นักเรียน	2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความอดทนมีระเบียบวินัย รู้จัก ช่วยตัวเองละทำงานร่วมกับผู้อื่นและผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี) 3.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการฝึกกิจกรรมด้าน ICT เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีวินัย มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาได้รับ ประสบความรู้ด้วยตนเอง ระดับ ดี ขึ้นไป 2.นักเรียนมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเอง และทำงาน ร่วมกันกับผู้อื่นในการเดินทางไกลของลูกเสือเนตรนารี / นันทนาการ ระดับ ดี ขึ้นไป 3.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยี ค้นหาข้อมูล สืบค้นหาความรู้ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ระดับ ดีขึ้นไป		และแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง อย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียนมีความอดทนมีระเบียบ วินัย รู้จักช่วยตัวเองและทำงาน ร่วมกับผู้อื่น เดินทางไกลอยู่ค่ายพัก แรมลูกเสือ-เนตรนารี อย่างมีระเบียบวินัย 3.นักเรียนได้รับประสบการณ์ใน การใช้การจัดทำสื่อ การนำเสนอ ข้อมูล การออกแบบอย่าง สร้างสรรค์ และสวยงาม
6. จัดการศึกษา แบบเรียนรวม	โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสำหรับนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) 1. กิจกรรมจัดทำแบบคัดกรอง นักเรียน ตามแบบการคัดกรองของ กระทรวงศึกษาธิการ ชั้น ป.2-6 2. กิจกรรม จัดทำแผนการสอน IEP 3. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการคัดกรอง ตามแบบการ คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ ชั้น ป.2-6 2.นักเรียนร้อยละ 100 ที่ผ่านการคัดกรองได้ใช้แผน IEP เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง 3. นักเรียน ร้อยละ 80 ให้การสนับสนุนการเรียนที่มีความ บกพร่องในการเรียนรู้ แบบกลุ่มควบเรียน หรือกลุ่มที่ เรียนร่วมด้วย	3,000	1.นักเรียนได้รับการคัดกรองตาม แบบคัดกรองจัดการเรียนร่วม ตาม แบบการคัดกรองของกระทรวง ศึกษาธิการ ระดับ ชั้น ป.2-6 2.นักเรียนที่คัดกรองได้รับการ พัฒนาจากการจัดทำแผน IEP เฉพาะบุคคล เพื่อส่งเสริมในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	(บันทึกเยี่ยมบ้าน/วิเคราะห์ผู้เรียนแต่ ละกลุ่มวิชา/ประเมินตนเอง SDQ)	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นตามเกณฑ์ ครบถ้วนในระดับ ดี ขึ้นไป 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนรวม มีการพัฒนาทางด้านการเรียน ด้านสุขภาพร่างกาย และ สุขภาพจิต ในระดับดี ขึ้นไป 3. ครู ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		พัฒนานักเรียน อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ กิจกรรม การพัฒนาทักษะ ICT เพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมผลการทดสอบระดับชาติ (RT,NT และO-NET) <p>กิจกรรมอบรมให้ความรู้ความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรในสถานศึกษา นักเรียนร้อยละ 70 มีการพัฒนาทักษะ ICT เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป นักเรียนมีทักษะด้านความคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร และการคำนวณอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป สถานศึกษา ส่งเสริมนักเรียนให้มีการพัฒนาทักษะ ICT เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 	7,000	<ol style="list-style-type: none"> มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรในสถานศึกษา นักเรียนมีการพัฒนาทักษะ ICT เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพให้ผู้เรียน
8.เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอบรมให้ความรู้ความปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมออกกำลังกายและเล่นกีฬา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา นักเรียนร้อยละ 70 ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักอนามัยและสามารถป้องกันเมื่อเกิดโรคระบาดต่างๆ 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและรักษาการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมกีฬา</p> <p>4. กิจกรรมเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโควิด (COVID-19)</p> <p>5. กิจกรรมรณรงค์และอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดในสถานศึกษา</p>	<p>3.นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักรู้ และเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>5.นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกวิธีที่ระดับดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียน ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักอนามัย และสามารถป้องกันเมื่อเกิดโรคระบาดต่างๆ ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น ระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>4.นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด และมีร่างกายที่แข็งแรง ระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>5.นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ ระดับ ดี ขึ้นไป</p>		<p>2.นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น</p> <p>3.นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักอนามัยและสามารถป้องกันเมื่อเกิดโรคระบาดต่างๆ ได้</p> <p>4.นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>5.นักเรียนพาราห่างไกลจากยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย “เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ” 1. กิจกรรมมอบงบประมาณจัดซื้อ เครื่องแบบนักเรียน 2. กิจกรรมมอบงบประมาณจัดซื้อ อุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 4. กิจกรรมการบริหารงบประมาณเงิน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เงินอุดหนุนรายหัว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์ การเรียนครบทุกคน 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่า กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครบทุกคน 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ มีความพร้อมใน การจัดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม กันอย่างมีคุณภาพ	186,930 (งบเงินอุดหนุน)	1. นักเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนและกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่า เทียม 2. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระ ค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่าย ในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
10. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรม การประชุม/อบรมพัฒนา/ สัมมนา 2. กิจกรรม ครูทำวิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้วิชาที่ตนรับผิดชอบ 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 สามารถพัฒนาตนเองในการพัฒนา ตนเองในการจัดทำสื่อการสอน นวัตกรรม ให้มีคุณภาพ เพื่อนำมาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูร้อยละ 70 ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ	3,000	1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการจัดอบรมและส่งเสริมให้เข้า รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มี ความสามารถในการจัดการศึกษา แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.ครูร้อยละ 70 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนโดยให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการจัดอบรมและส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>2. ครูทุกคน ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ ระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนโดยให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ระดับ ดี ขึ้นไป</p>		<p>2. ครูทุกคน ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนโดยให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการ ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อ นวัตกรรม การจัดหาสื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน กิจกรรม ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 ครั้งต่อภาคเรียน ครูร้อยละ 70 สามารถพัฒนาตนเองตนเองในการจัดทำสื่อ / นวัตกรรมให้มีคุณภาพ เพื่อนำมาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 70 ส่งเสริมการทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ ร้อยละ 70 คุณครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียนโดยให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานบุคคลในระดับ ดี ขึ้นไป คุณครูได้รับการพัฒนาโดยจัดอบรมและส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการจัดการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ ระดับ ดี คุณครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในโรงเรียนและครูภายนอกโรงเรียนโดยให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับ ดี 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสและเป็นธรรมนำไปปรับปรุงพัฒนา ครูทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและบริหารความเสี่ยงของสถานศึกษา(งานบริหาร 4 งาน)</p> <p>1. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบงานประกันคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>2. มีระบบสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>	3,000	<p>1. สถานศึกษามีจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี</p>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต(ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชี พัสดุ 1. กิจกรรมการจัดทำบัญชี การเงิน และพัสดุ 2. กิจกรรมจัดทำรายงานทางการเงิน และงบประมาณ 3. กิจกรรมการควบคุม ดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 4. กิจกรรมการจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา 5. กิจกรรมจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้อง คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ 2. ร้อยละ 85 ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในระบบ มีการจัดทำการเงิน บัญชีและพัสดุอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน 3. ร้อยละ 85 ครูและบุคลากรมีศักยภาพ มีความรักและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการบริหารงบประมาณได้อย่างถูกต้อง คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 2. ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในระบบ มีการจัดทำการเงิน บัญชีและพัสดุอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 3. ครูและบุคลากรมีศักยภาพ มีความรักและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	2,000	1. สถานศึกษาบริหารงบประมาณอย่างโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ 2. ครูและบุคลากรมีความเข้าใจในระบบการจัดทำการเงิน การบัญชีพัสดุอย่างถูกต้อง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมการทำข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมทำเว็บไซต์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนนากรบริหารที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น เพื่อประกอบการตัดสินใจ	2,000	1. โรงเรียนมีระบบการจัดการจัดเก็บและดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบและสะดวกในการใช้งานค้นหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2.. ร้อยละ 100 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกสามารถเข้าชมเว็บไซต์ของโรงเรียน ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆของโรงเรียนได้ตลอด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องต้องได้รับความสะดวก มีระบบการทำงานที่สะดวก รวดเร็ว และทันตามกำหนดเวลาในการเข้าถึงสารสนเทศของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดี</p> <p>2.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกสามารถเข้าชมเว็บไซต์ของโรงเรียน ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่างๆของโรงเรียนได้ตลอด อยู่ในระดับ ดี</p>		<p>ข้อมูลอย่างสะดวกสบาย ส่งงานทันกำหนดเวลา</p> <p>2.โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางการศึกษา และเรื่องอื่นๆให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และ ข้อ 2.1)	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT การสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจตามความถนัด พัฒนาให้เหมาะสมกับตนเอง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์การใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์พื้นฐาน การสืบค้นหาความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ หาความรู้และประสบการณ์ในทุกที่ สนุกกับการเรียนรู้ในระดับ ดี 2.นักเรียนมีประสบการณ์การใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในระดับดี ขึ้นไป	2,000	1.นักเรียนสามารถสืบค้น ศึกษา เนื้อหาแหล่งเรียนรู้ ได้ทุกที่ทุกเวลาด้วยเทคโนโลยี 2.นักเรียนสามารถใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. นักเรียนมีความตระหนักถึงภัยจากการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน(สปสช.) 1.กิจกรรมการดูแลสุขภาพในช่องปาก 2.กิจกรรมกำจัดเหา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพอนามัย และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์แข็งแรง	11,260	1.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ สุขภาพจิตดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ผู้เรียน (นโยบาย รมว. คร. ข้อ 2.3)	3.กิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ	<p>2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติของตนเองและแนะนำผู้อื่นได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายและศีรษะ และรู้จักการป้องกันการกำจัดเหาอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		2.นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี และแนะนำผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบ ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะ อาชีพ และ การมีรายได้ระหว่าง เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม ส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจและความถนัดของตนเอง 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ มีทักษะทางอาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและค้นพบตนเอง มีเจตคติต่องานอาชีพในระดับ ดี ขึ้นไป	2,000	1.นักเรียนเลือกประกอบอาชีพ ตามความถนัดของตนเอง 2. นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ 3.มีผลิตภัณฑ์ไว้ใช้หรือจำหน่าย

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....