



โรงเรียนบ้านคลองน้ำโจน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่ตั้ง : 299 หมู่ที่ 2 ตำบลแม่วงก์ อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์

โทรศัพท์ : 064 694 2215

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพงษ์ภัทรวิชญ์ บุญศิริ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองน้ำโจน



โทรศัพท์ : 064 694 2215

Email Address : wit.pa65@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม

2566



นักเรียน จำนวน 77 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) มีอาคารเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีครูและบุคลากร
เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา 1) จำนวนนักเรียนที่ลดลง
2) ถนนบริเวณสถานศึกษาที่เป็นถนนลูกรัง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ถนนบริเวณโรงเรียนเป็นถนนลูกรัง เวลาฝนตกมีน้ำขังและเป็นหลุมบ่อ
ทำให้การจราจรลำบาก

แนวทางแก้ไข ดำเนินการหางบประมาณในการสร้างถนนคอนกรีต

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองน้ำโจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม 2.กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ 3.กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว 5.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี 7.กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนทราบความสำคัญเกี่ยวกับสถาบัน เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	15,000	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆของโรงเรียน 2.นักเรียนทราบความสำคัญเกี่ยวกับสถาบัน 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนเห็นความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 1.นักเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1.ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน 1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัย นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วม ในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียนในทุกด้าน เชิงคุณภาพ นักเรียนเข้าใจและเห็น ความสำคัญของกระบวนการ ประชาธิปไตย	2,000	1.นักเรียน มีส่วนร่วมใน กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนใน ทุกด้าน 2.นักเรียนเข้าใจและเห็น ความสำคัญของกระบวนการ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1.โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและจัดบรรยากาศการเรียน 4. กิจกรรมพัฒนายกระดับผลฤทธิ์ 	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหารและคณะครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจนโยบายการพัฒนาโรงเรียนและตนเองในด้านต่างๆ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.ผู้บริหารและคณะครู มีความรู้ความเข้าใจนโยบายการพัฒนาโรงเรียนและตนเองในด้านต่างๆ 2.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมอ่านแลก็ยิ้ม 	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80ผ่านเกณฑ์การทดสอบความสามารถในการอ่านเขียนของเขตพื้นที่ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าข้อมูลในห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตได้เป็นอย่างดี</p>	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนผ่านเกณฑ์ การทดสอบความสามารถในการอ่านเขียนของเขตพื้นที่ 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าข้อมูลในห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือสำรอง/ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี/ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี</p> <p>2. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>	44,715	<p>1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>1.ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมจัดการเรียนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย</p>	500	<p>1.นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา/ดนตรี กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น ป.1,ป.3,ป.6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมิน RT,NT,ONET อยู่ในระดับดี นักเรียนได้เหรียญทองเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ 70 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น ป.1,ป.3,ป.6 มีผลการประเมิน RT,NT,ONET อยู่ในระดับดี นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น ป.1,ป.3,ป.6 มีผลการประเมิน RT,NT,ONET อยู่ในระดับดี นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> อาคารสถานที่ไม่ว่าจะเป็นห้องน้ำ ไฟฟ้า ต้นไม้ต่าง ๆ ในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลาและมีความปลอดภัยร้อยละ 100 	32,146	<ol style="list-style-type: none"> อาคารสถานที่ไม่ว่าจะเป็นห้องน้ำ ไฟฟ้า ต้นไม้ต่างๆในโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานตลอดเวลาและมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.ผู้ปกครองพึงพอใจร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับความปลอดภัยในชีวิตในทุกๆด้าน		2. นักเรียนได้รับความปลอดภัยในชีวิตในทุกๆด้าน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมอบรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ 3.กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อ และสร้างสรรค์นวัตกรรม 4.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 5.กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารและคณะครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจนโยบายการพัฒนาโรงเรียนและตนเองในด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ	15,430	1.ผู้บริหารและคณะครู มีความรู้ความเข้าใจนโยบายการพัฒนาโรงเรียนและตนเองในด้านต่าง ๆ 2.ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย