



โรงเรียนบ้านคลองม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 12 ตำบลวังซ่าน อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์



โทรศัพท์ : 061-0569494 ผอ. กุลฉัตร ผดุงกรรม



Website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1060220589



EMAIL: banklongmoung@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกุลฉัตร ผดุงกรรม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองม่วง



โทรศัพท์ 061-0569494

Email Address : kulachatt1234@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 45 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีความทันสมัย
 - 3) ครูจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การยกระดับผลการทดสอบในระดับชาติในทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
 - 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีการ คิด วิเคราะห์
 - 3) การสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครองในการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบเครือข่ายขาดความต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันเนื่องจากโรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้โดยตรง

แนวทางแก้ไข มีการพัฒนาบุคลากรผู้รับผิดชอบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติภารกิจ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังมีวุฒิการศึกษาที่ไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการอบรม พัฒนาตนเอง ตามความเหมาะสม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่สอดคล้องกับการวัดผล
ประเมินผล

แนวทางแก้ไข สร้างความเข้าใจการออกแบบการจัดการทำแผนการจัดการ
เรียนรู้ให้เชื่อมโยง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณล่าช้า

แนวทางแก้ไข จัดซื้อจัดจ้างเมื่อได้รับอนุมัติงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองม่วง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร้อยละ 85 นำความรู้ด้านคุณธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองม่วงในปีการศึกษา 2566 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	10,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. โรงเรียนวิถีพุทธ 3. ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนร้อยละ 85 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	13,500	1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี 2. เพื่อให้ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองม่วงทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด		3. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมความสามารถด้านการอ่านการเขียน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 4. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามระดับชั้นร้อยละ ๘๐ 2. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองและได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานร้อยละ ๘๐ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ 4. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐	2,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามระดับชั้นมากขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองและได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียนชั้น ป.1-3 ร้อยละ 70 อ่านและเขียนคำพื้นฐานได้และนักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 70 อ่านและเขียนคำพื้นฐานได้คล่อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ของโรงเรียนให้สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น 3. นักเรียนทุกชั้นเรียน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นตามเกณฑ์ของ สพฐ.กำหนด		3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์มากขึ้น 4. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มากขึ้น 5. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์มากขึ้น 6. นักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขได้ตามเกณฑ์ของ สพฐ.
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนานักเรียน 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - ลูกเสือสำรอง - ลูกเสือสามัญ 2. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 90 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และลูกเสือ-เนตรนารี อยู่ในดี 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี	28,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมความสามารถด้านการอ่านการเขียน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 4. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 5. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การคิด วิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามระดับชั้นร้อยละ ๘๐ 2. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองและได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานร้อยละ ๘๐ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ 4. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ 5. นักเรียนชั้น ป.1-3 ร้อยละ 70 อ่านและเขียนคำพื้นฐานได้และนักเรียนชั้น ป.4-6 ร้อยละ 70 อ่านและเขียนคำพื้นฐานได้คล่อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ของโรงเรียนให้สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยสูงขึ้น	2,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การคิด วิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามระดับชั้นมากขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองและได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานมากขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์มากขึ้น 4. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนทุกชั้นเรียน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นตามเกณฑ์ของ สพฐ.กำหนด		5. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์มากขึ้น 6. นักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขได้ตามเกณฑ์ของ สพฐ.
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสะอาดปลอดภัย 1. กิจกรรมเวรสีทำความสะอาด 2. กิจกรรม 5 ส 3. กิจกรรมกีฬาภายใน 4. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถแยกขยะได้ 2. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถนำขยะไปใช้ประโยชน์ 3. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านคลองม่วงร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 5 ส เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองม่วงสามารถแยกขยะได้ 2. โรงเรียนบ้านคลองม่วงมีความสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย	20,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนและชุมชนมีโรงเรียนที่สะอาด สวยงาม เป็นแหล่งปลอดเชื้อโรค 3. นักเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน 4. โรงเรียนมีขยะลดลง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอุปกรณ์การเรียน - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	83,914	1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองม่วงได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	5,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไปและมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรม อบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร	5,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไปและมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p>		สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองม่วงมีความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ	11,000	1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน	เชิงปริมาณ - มีเอกสาร วารสาร คู่มือนักเรียน ไว้เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน และให้นักเรียน ผู้ปกครองได้ ทราบแนวทางปฏิบัติตน ไม่น้อย กว่าร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 90 ของครู นักเรียน และชุมชนมีระดับความพึงพอใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ โรงเรียนบ้านคลองม่วง	-	1. โรงเรียนบ้านคลองม่วงมี วารสารรายงานผลการ พัฒนาการศึกษา 2. ได้สื่อสารสองทาง ประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ ชุมชน 3. ได้เผยแพร่ผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ให้กับชุมชนได้ทราบ 4. ครู นักเรียน และชุมชนมี ความภาคภูมิใจใน สถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการอาหารกลางวันนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับอาหาร กลางวันที่ถูกหลักโภชนาการมี คุณค่า สะอาด ปลอดภัย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพ	243,000	1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับประทานอาหารกลาง วันที่มีคุณค่า สะอาด ปลอดภัย เพียงพอต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาหารกลางวันที่จัดบริการมีความสะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าครบ 5 หมู่ 2. นักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข 3. นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อร่างกายของตนเอง 		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมปลูกเห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่ อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”	15,500	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์ การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปปรับ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองม่วงสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ และสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

