



โรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : 999 ม. 24 ตำบลแม่เงิน อำเภอแม่เงิน จังหวัดนครสวรรค์

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุทธิรักษ์ งามชุม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ



ชื่อ-สกุล นางสาวทิพย์สุนันท์ ขาวเอี่ยม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ



โทรศัพท์ 08 3166 2895

Email Address sutthirakramchum@gmail.com

โทรศัพท์ 0619591999

Email Address nanthaimusic21@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด.....กลาง.....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....21....คน



นักเรียน จำนวน....460....คน



จุดเด่น

1. สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาที่เป็นแบบอย่างได้ มีกระบวนการบริหารจัดการในการทำงานชัดเจน และมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะการทำงานเป็นทีม
2. สถานศึกษามีชุมชนที่เข้มแข็ง และมีปราชญ์ชุมชนที่เป็นภูมิปัญญาของท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
4. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เช่น การทำโครงงานห้องเรียน การประกวดภาพยนตร์สั้น การทำผ้ามัดย้อม ผลงานนักเรียนเชิงประจักษ์
5. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การประกวดภาพยนตร์สั้น การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip)
6. นักเรียนมีการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจในตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
7. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะด้วยกิจกรรมจิตอาสาทั้งภายในโรงเรียนและในชุมชน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น



จุดที่ควรพัฒนา

1. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น
2. พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยเฉพาะความสามารถในการเชื่อมโยงความสำคัญระหว่างกลุ่มความคิดได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1. จัดกิจกรรมและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการคิดเชิงสร้างสรรค์ ด้านทักษะทางวิชาการ ตามศักยภาพของนักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. จัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแผนงานหรือปฏิทินดำเนินงานที่ได้กำหนดไว้
3. จัดหาหรือจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เพียงพอต่อนักเรียนและมีคุณภาพ

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. โรงเรียนมีจุดอับสายตาเสี่ยงต่อการเกิดเหตุอันตราย
2. ห้องเรียนขาดแสงสว่างที่เพียงพอเนื่องจากต้นไม้ใหญ่บดบัง
3. โรงเรียนไม่มีโรงอาหาร

แนวทางแก้ไข

1. ติดกล้องวงจรปิดเพิ่มเติมในบริเวณที่เป็นจุดอับสายตา
2. ตัดแต่งแก่งต้นไม้ที่อยู่ตามด้านหลังอาคารและติดหลอดไฟเพิ่มเติม
3. ให้นักเรียนรับประทานอาหารที่ห้องเรียนของตนเอง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานยังขาดสภาพคล่องใน

แนวทางแก้ไข

1. การวางแผนการปฏิบัติงาน โดยจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานที่มีความชัดเจน และปฏิบัติงานได้จริง
2. การประชุม PLC : การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อมีการปรับปรุงและพัฒนางานในแต่ละภาระหน้าที่

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ผลการทดสอบระดับชาติยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ในนักเรียนกลุ่มเรียนอ่อน

แนวทางแก้ไข

1. จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายวิธี เน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนในทุกขั้นตอน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการใช้สื่อที่ทันสมัยและมีการวิเคราะห์ตัวชี้วัดข้อสอบเพื่อวางแผนการพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ
2. วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมในนักเรียนที่เรียนอ่อน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการอ่านเขียนหรือใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

การดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมมีความคลาดเคลื่อนจากระยะเวลาที่กำหนด เนื่องจากมีนโยบาย/กิจกรรมเร่งด่วนมาแทรกที่ต้องปฏิบัติให้ทันตามกำหนด

แนวทางแก้ไข

1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรม
2. สร้างความเข้าใจกับครู/บุคลากร เพื่อบูรณาการโครงการ/กิจกรรมที่สามารถจัดร่วมกันได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคลองสมบุญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเด็กดี วิถีไทย 1. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบาย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเด็กดีวิถีไทย ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	-	นักเรียนเกิดความรักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความสามัคคีมีคุณธรรมและมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์ประเพณี รักความเป็นไทยใส่ใจสิ่งแวดล้อมนำสู่การดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าใหม่ที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 93 ได้รับการปลุกฝังให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชิงคุณภาพ	5,200	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย เป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย มีคุณลักษณะภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี และเข้าร่วมการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตอาสาทำงานเพื่อส่วนรวมประชาธิปไตย		วางแผนแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1.ครูมีการผลิต จัดซื้อ จัดหา และใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการเรียนการสอนและมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	65,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา ครูและนักเรียน ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ	10,000	นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนที่อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	1. กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมการอ่านเพื่อให้มีทักษะ และมีนิสัยรักการอ่าน	1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถอ่านและเขียนได้ตามเกณฑ์การประเมิน 2. การใช้บริการหรือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมภายในแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง		สามารถศึกษาหาความรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนานักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมกิจการลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏ	28,340	นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมพัฒนานักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>		<p>ทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมและเรียนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ในระดับประถมศึกษาปีที่ 2 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์ ได้รับการอุดหนุนสิ่งอำนวยความสะดวก</p>	5,000	<p>นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้/สติปัญญา ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สะดวกสื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนพิการเรียนร่วมทุกระดับ ของโรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง อยู่ในระดับดี</p>		<p>สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการและการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองจากกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50</p> <p>2.นักเรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	143,500	<p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ ทักษะการปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์คิดวิจารณ์ ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก 2.นักเรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น		มีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นเมื่อเทียบปีการศึกษา และมีพัฒนาการด้านความสามารถ ในการอ่าน การเขียน สูงขึ้น
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมคุณภาพสถานศึกษาสู่ระบบการศึกษาวิถีใหม่ 1.กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย ภูมิทัศน์สวยงาม	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของความพึงพอใจ ของนักเรียน ชุมชนและบุคลากร ที่มีต่อการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละ 91 เชิงคุณภาพ 1.ห้องเรียน ห้องน้ำ และบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียน มีความร่มรื่น น่าอยู่อาศัย สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ 2.ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ได้รับการจัดสภาพแวดล้อมทาง	53,500	ชุมชนให้ความเชื่อมั่นในคุณภาพบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ชุมชนกับโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูล ร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัย บรรยากาศ ร่มรื่น สะอาดเรียบร้อย อบอุ่นตลอดปีการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ พร้อมใช้งานอยู่เสมอด้วยความปลอดภัย</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมและเรียนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี เงินอุปกรณ์การเรียน และเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา</p>	<p>711,420</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม</p> <p>มีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยภาครัฐให้การสนับสนุน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมบุคลากรให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้และความสามารถตามแบบอย่างของข้าราชการครูที่ดี</p>	-	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ส่งเสริมสมรรถนะนักเรียนด้วยรูปแบบการสอน Active learning และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการจ้ด การศึกษา 1.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 6 มิติ	เชิงปริมาณ 1. ครู นำผลการพัฒนาไปจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.ครูที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง นำผลการพัฒนา ไปจัด การเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	5,000	ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการพัฒนา ไปจัดการ เรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพโดยจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ ปรับปรุงและพัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการสอนของ ตน เพื่อนำไปสู่การขอมีหรือขอ เลื่อนวิทยฐานะ ตามรูปแบบการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				(Performance Agreement : PA)
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนผ่านการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการ พัฒนาให้มีทักษะและศักยภาพที่ดี</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ การเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา สามารถพัฒนานักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะและ</p>	20,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ ด้านต่าง ๆ และมีศักยภาพที่ดี ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะและศักยภาพผู้ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงออกด้านความคิด สร้างสรรค์ และสร้างผลงาน ด้านการเขียน การพูด การแสดง และมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมและแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ศักยภาพนักเรียนผ่านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ดีและมีประสิทธิภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1.กิจกรรมประเมินความโปร่งใสของสถานศึกษา (หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามนโยบาย สพป.นว.2 และ สพฐ.)	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนบูรณาการหลักสูตรต่อต้านทุจริต 2.ครูร้อยละ 100 จัดทำเอกสารจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ	2,500	ครู และนักเรียนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ครูและบุคลากรทางการศึกษายึดถือระบบคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย สามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ด้าน คือ มีกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. ครูรายงานข้อมูลจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนา/จัดการ ระบบสารสนเทศ ทั้งแบบ Online และ Offline เพื่อสนับสนุนการบริหารและการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ข้าราชการครูและบุคลากรที่มีต่อการจัดทำและใช้สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน	9,400	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษามีการจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประกาศ ป้ายประชาสัมพันธ์ เอกสารรายงาน เป็นต้นทำให้ชุมชนให้ความไว้วางใจในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการเรียนรู้ 1.กิจกรรมพัฒนา/จัดการ ระบบสารสนเทศ ทั้งแบบ Online และ Offline เพื่อสนับสนุนการบริหารและการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.ความพึงพอใจของผู้รับบริการข้าราชการครูและบุคลากรที่มีต่อการจัดทำและใช้สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	9,400	นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของโรงเรียนใช้สำหรับสืบค้นข้อมูล และนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	โครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข	เชิงปริมาณ		ปลูกฝังนักเรียนในสถานศึกษา รู้ถึงวิธีการดูแลตนเอง รักษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขภาวะกับหน่วยงานภายนอก	1.นักเรียนร้อยละ 90 มีสมรรถภาพร่างกายที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	3,000	สุขภาพร่างกายและมีสุขนิสัยรักการออกกำลังกาย สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดประโยชน์ได้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อให้เด็กนักเรียนมีสมรรถภาพร่างกายที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้เรียนรู้ตามโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และต่อยอดองค์ความรู้	30,000	นักเรียนได้เรียนรู้หรือสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อภาคการเกษตร เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ บนพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ บนพื้นฐานของอัจฉริยะเกษตร ประณีตไปสู่ครอบครัว ชุมชน และการประกอบอาชีพในอนาคต		ของอัจฉริยะเกษตรประณีตไปสู่ ครอบครัว ชุมชน และการประกอบอาชีพในอนาคต

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์ม**