



โรงเรียนบ้านจิวแบ้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : 128 / 6 หมู่ 6 ตำบลตาขีด อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์



โทรศัพท์ : 056- 200515



Website: <https://www.facebook.com/Banngewbaeschool>



EMAIL: ngewbae2564@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

นางสาวมนริชา วงวิภาค
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจิวแบ้



โทรศัพท์ : 0986494459

Email Address: wongwipak13@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....185.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านจิวแบ้ (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน....160....คน
- โรงเรียนบ้านหนองเจ็ดทาบ (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน..... 25....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...21.....คน

โรงเรียนบ้านจิวแบ้ (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.....คน

โรงเรียนบ้านหนองเจ็ดทาบ (โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....-.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านจิวแบ้ (โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น

- 1) การจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศ ภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย สร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- 2) การมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของนักเรียน อย่างเป็นรูปธรรม และมีระบบ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) บุคลากรมีความเข้มแข็ง สามัคคี ส่งผลต่อมีประสิทธิภาพในการทำงาน มีวัฒนธรรมองค์กรที่แข็งแกร่งในการทำงานร่วมกันอย่าง สร้างสรรค์และมีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- 4) ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนโดยผู้ปกครองและ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 5) นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีทักษะในการทำงาน มี ความคิดสร้างสรรค์ รักการเรียนรู้และมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาการบริหารจัดการด้านพฤติกรรมนักเรียนบางกลุ่ม ที่ไม่พึงประสงค์สำหรับกลุ่มนักเรียนช่วงชั้นมัธยม มี ปัญหาในด้านผลการเรียนและความมีระเบียบวินัย
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ
- 3) พัฒนาวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านจิวแบ้ (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ปัญหาด้านทรัพยากร วัสดุ อุปกรณ์ ไม่เพียงพอ อาคารสถานที่ ที่มีบางส่วนชำรุด ทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ดำเนินการขอจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุน และซ่อมแซม จากทางหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานภายใน ภายนอกและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปัญหาขาดแคลนบุคลากรเนื่องจากเป็นโรงเรียนมาเรียนรวม ทำให้เกิดภาระงานที่เพิ่มมากขึ้น และยังมีปัญหาการโยกย้าย เปลี่ยนตำแหน่ง ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข ดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน ให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อปฏิบัติงานได้อย่างเต็มความสามารถและมีประสิทธิภาพ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ต่ำกว่ามาตรฐาน ทั้งในระดับสถานศึกษาและในระดับชาติ

แนวทางแก้ไข พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ในด้านการพัฒนาใช้สื่อเทคโนโลยี การส่งเสริมให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย การวิจัยในชั้นเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การบริหารงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัด และมีความล่าช้าในการจัดสรร ทำให้ยากในการบริหารงานไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่องขาดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนการใช้งบประมาณ เพื่อหาแนวทางในการบริหารงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เช่น การขอของบประมาณสนับสนุนเงินรายได้สถานศึกษาการยืมเงินส่วนอื่น ๆ การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่าที่สุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านจิวแบ้ (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหนองเจ็ดหาบ (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย 3. กิจกรรม ITA 4. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราชโบายด้าน การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างผลิตภัณฑ์หรือแปร รูปผลิตภัณฑ์จากสวนเกษตรได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณธรรมจริยธรรมด้านความ ซื่อสัตย์สุจริตและคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 3. คณะกรรมการป.ป.ช. สพฐ. น้อย ร้อยละ 80 มีความรู้ ความ เข้าใจ ในบทบาทและหน้าที่อย่าง ชัดเจนนำไปปฏิบัติได้ 4. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านการป้องกัน การทุจริต	1,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม- จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ สุจริตและคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต 2. ผู้เรียนได้รับความรู้และ สามารถนำไปประกอบอาชีพ ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะ กระบวนการทำงานจริงและมี นิสัยรักการทำงาน 4. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อยมีความรู้ ความ เข้าใจ ในบทบาทและหน้าที่ อย่างชัดเจน นำไปปฏิบัติได้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ส่งเสริม ป้องกันและพัฒนาตาม คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมสถาบันหลักของชาติในวัน สำคัญต่างๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมด้านความ ซื่อสัตย์สุจริตและคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต</p> <p>2. โรงเรียนเป็นศูนย์แหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน ชุมชน และผู้ที่ สนใจ</p> <p>3. นักเรียนมีรายได้จากการสร้าง และจำหน่ายผลิตภัณฑ์สวน เกษตรโรงเรียนบ้านจิวแบ่ได้</p> <p>4. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อยมีความรู้ ความเข้าใจ ใน บทบาทและหน้าที่อย่าง ชัดเจน</p>		<p>ด้านการป้องกันการทุจริต ป้องกันและพัฒนาตาม คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นำไปปฏิบัติได้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการป้องกันการทุจริตป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต		
	<p>โครงการเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันบุคคลสำคัญ 3. กิจกรรมวันสำคัญพระมหากษัตริย์ 4. กิจกรรมประเพณีวันสำคัญ 5. กิจกรรมชมรมวัฒนธรรมไทยในสถานศึกษา 6. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความเอื้ออาทร ผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุขและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 	12,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย 2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ กระบวนการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรที่แก้ไขเพิ่มเติม 3. กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนและวัดผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 80 มีผลการนิเทศ การจัดการเรียนการสอน อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป 2. ครูร้อยละ 80 มีจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 3. ครูร้อยละ 80 สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป 4. ครูร้อยละ 80 สามารถจัดการ เรียนรู้และบริหารชั้นเรียน อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป 5. ครูร้อยละ 80 สามารถ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 	<p>1,000</p>	<p>1. โรงเรียนสามารถดำเนินงาน หลักสูตรและวิชาการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ผลการประเมินการนิเทศการเรียนรู้การสอนของครูผู้สอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. ผลการประเมินการพัฒนางานวิชาการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. ผลการประเมินการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล อยู่ในระดับดีขึ้นไป		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ○ -NET ,NT ,RT 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผลการพัฒนากการทดสอบ RT ชั้น ป.1 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. ผลการพัฒนากการทดสอบ NT ชั้น ป.3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. ผลการพัฒนากการทดสอบ ○-NET ชั้น ป.6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	20,000	1. ผลคะแนนการทดสอบระดับชาติของโรงเรียนบ้านจิวแบ้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไป และไม่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ผลการพัฒนาการทดสอบ O-NET ชั้น ม.3 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และสูงกว่าเป้าหมาย</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 70 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านจิวแบ้ ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 2. กิจกรรมพี่เล่านิทานให้น้องฟัง 3. กิจกรรมตะกร้าหนังสือเคลื่อนที่ 4. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำและภาษาอังกฤษวันละคำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 75 อ่านหนังสือเสริมความรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 75 พัฒนาความรู้จากการอ่าน อยู่ในระดับดีขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 75 พัฒนาความรู้จากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน อยู่ในระดับดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าตามความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคล เพื่อพัฒนาการด้านสติปัญญาและอารมณ์ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง คิดวิเคราะห์ เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการทัศนศึกษาเพื่อการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านจิ้งแบ๋ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ข่าวสารต่าง ๆ เกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	69,000	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ผ่านเกณฑ์การประเมินวิชา ลูกเสือ-เนตรนารี 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม	20,900	1. ผู้เรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการค่ายวิชาการ 1. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ประยุกต์ใช้ความคิดประสบการณ์ความสามารถและทักษะต่าง ๆ จนเกิดความรู้ความเข้าใจ ในวิชา	10,000	1. นักเรียนมีศักยภาพทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในการจัดกิจกรรมค่าย วิชาการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป		ภาษาอังกฤษ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ ทั้ง 3 รายวิชาสูงขึ้น
	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการ ICT เพิ่มเติมจากการเรียน คอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตร ปกติเพื่อจัดหาสื่อสำหรับใช้ ประกอบการเรียนการสอน 3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้ และกิจกรรมต่างๆ	20,500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านจัวแบ้ ได้รับบริการ ICT เพิ่มเติมจาก การเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ตามหลักสูตรปกติในด้านการ สืบค้นความรู้ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต การจัดทำสื่อ รายงานการนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และ นักเรียนได้รับความปลอดภัย จากการดูแล ด้วย ICT 2. โรงเรียนบ้านจัวแบ้มีการ ประชาสัมพันธ์และการสื่อสาร ที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการประเมินการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านจิวแบ้ ได้รับบริการ ICT เพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกตินักเรียนโรงเรียนบ้านจิวแบ้ ร้อยละ 80 ได้รับบริการ ICT เพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ</p> <p>3. บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /</p>		<p>ข่าวสารประกาศกิจกรรม/โครงการต่างๆของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากรและนักเรียนให้ครู นักเรียนผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชนได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>5. โรงเรียนบ้านจิวแบ้เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียน 4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา 5. กิจกรรมการส่งต่อภายในและภายนอก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูร้อยละ 100 ประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนานักเรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ</p> <p>3. นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็น</p>		<p>ผู้เรียนได้ และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มี คุณภาพ อยู่ในระดับดี		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนางานวิชาการโรงเรียนสู่ ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนร้อยละ 80 ได้ แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ และแสดงผลงานในงาน ศิลปหัตถกรรม, การแข่งขัน ทักษะทางด้านวิชาการต่างๆและ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในระดับ กลุ่มระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนได้แสดงออกถึง ความรู้ความสามารถและผลงาน ในงานศิลปหัตถกรรม, การ แข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ต่างๆ และส่งเสริมศักยภาพ 	25,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้แสดงออกตาม ความสามารถของตนเองอย่าง อิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ ครูและนักเรียนมีการ พัฒนาทางทักษะทางด้าน วิชาการ ทางวิชาชีพ ดนตรี และศิลปะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียน ในระดับกลุ่ม ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ระดับภาคและ ระดับประเทศ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมสุขภาพ และความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดซื้อยา/ห้องพยาบาล 2. กิจกรรมอบรมซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักในการใช้ยาที่ถูกต้องและ ปลอดภัยอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 80 2. นักเรียนได้รับความรู้ ความ เข้าใจในการปฏิบัติตนในโรงเรียน เมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ไม่ปลอดภัย ในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง 2. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนภายใน โรงเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี	3,400	1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูง และสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่า ในตนเอง 4. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตนใน โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนภายในโรงเรียนมีการปฏิบัติตนอย่างถูกวิธีและมีความปลอดภัยสูงสุดหากเกิดเหตุฉุกเฉินภายในสถานศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการโรงเรียนคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม STEM ศึกษาพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ OPEN HOUSE กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดและหลักเกณฑ์ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านจิวแบ้ให้สามารถดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	5,000	1. โรงเรียนบ้านจิวแบ้สามารถดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งครูเข้ารับการอบรม 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการอบรม/ การศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นกาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการทำงาน 2. คณะครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถและศักยภาพในการทำงานอันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนทำให้เด็ก ดี เก่ง มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็ม ความสามารถ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ มีมาตรฐานวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งครูเข้ารับการอบรม กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการอบรม/ การศึกษาดูงานไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นกาพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ครูมีการศึกษา วิจัย 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูทุกคนได้รับการส่งเสริม ให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพ สามารถพัฒนา ความรู้ ความสามารถและ ศักยภาพในการทำงาน คณะครูทุกคนได้รับการ ส่งเสริมให้ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ สามารถพัฒนา ความรู้ ความสามารถและ ศักยภาพในการทำงานอันจะ เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการ สอนทำให้เด็ก ดี เก่ง มี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาชีพที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะงานอาชีพนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ</p> <p>2. กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อและ</p>	10,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านจิวแบ้มมีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประกอบอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้มีทักษะในงานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านจิวแบ้มมีการส่งเสริมพัฒนาทักษะงานอาชีพนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต</p>		<p>2. โรงเรียนบ้านจิวแบ้มได้รับการยอมรับเรื่องการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างมีคุณภาพ</p>
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ประกาศค่าเป้าหมาย</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>3. กิจกรรมนิเทศการสอน และนิเทศห้องเรียน</p> <p>คุณภาพติดตามโดยผู้บริหารร่วมกับคณะกรรมการนิเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านจิวแบ้ม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการดำเนินการด้านมาตรฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบ จัดเตรียมร่องรอยผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่</p>	<p>33,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาในตามระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในประกาศค่าเป้าหมายคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีแหล่งข้อมูล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สอดคล้องกับค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อมูลสารสนเทศพร้อมรับการประเมินทั้งภายในและภายนอก</p> <p>2. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน ด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ</p> <p>3. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน สูงขึ้น</p>		<p>สารสนเทศที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอก</p> <p>3. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ</p> <p>4. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น</p> <p>5. โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2. กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย 3. กิจกรรม ITA 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเรียนร้อยละ 80 สามารถสร้างผลิตภัณฑ์หรือรูปผลิตภัณฑ์จากสวนเกษตรได้ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม-จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์สุจริตและคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม-จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตและคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต</p> <p>3. คณะกรรมการป.ป.ช. สพฐ. น้อย ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนนำไปปฏิบัติได้</p> <p>4. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านการป้องกัน การทุจริต ส่งเสริม ป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม-จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตและคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต</p>		<p>2. ผู้เรียนได้รับความรู้และสามารถนำไปประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทักษะกระบวนการทำงานจริงและมีนิสัยรักการทำงาน</p> <p>4. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อยมีความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทและหน้าที่อย่างชัดเจนนำไปปฏิบัติได้ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการป้องกันการทุจริตป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนเป็นศูนย์แหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน ชุมชน และผู้ สนใจ 3. นักเรียนมีรายได้จากการสร้าง และจำหน่ายผลิตภัณฑ์สวน เกษตรบ้านจัวแบ้ได้ 4. คณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อยมีความรู้ ความเข้าใจ ใน บทบาทและหน้าที่อย่าง ชัดเจน นำไปปฏิบัติได้ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีในด้านการป้องกัน การทุจริตป้องกันและพัฒนาตาม คุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการส่งเสริมงานธุรการและประชาสัมพันธ์ ภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และเอกสาร ธุรการ 2. ซ่อมแซมครุภัณฑ์ 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ วารสาร ประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. มีวัสดุสำนักงาน และเอกสาร ธุรการเพียงพอต่อความต้องการ 2. มีครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อความต้องการของ	15,000	1. โรงเรียนมีวัสดุสำนักงาน และเอกสารธุรการเพียงพอต่อ ความต้องการ 2. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่มี ประสิทธิภาพการใช้งานที่ดี และคุ้มค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บุคลากร ทำให้การดำเนินงาน ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ 2. เพื่อให้ครุภัณฑ์มีประสิทธิภาพ การใช้งานสูงขึ้นและคุ้มค่าที่สุด 3. เพื่อให้มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อ ความต้องการของบุคลากร		3. การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ สะดวกรวดเร็วขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) และ จัดทำแผน IIP, IEP	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล การประเมิน SDQ และ EQ	2. ครูร้อยละ 100 ประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนานักเรียน และช่วยส่งเสริม นักเรียนในด้านอื่น ๆ เชิงคุณภาพ 1. ครู และผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน โดยการพบปะเพื่อปรึกษาหารือ ร่วมกันพัฒนาส่งเสริมนักเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	500	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้ มีประสิทธิภาพดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะงานอาชีพนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ 2. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้มีทักษะในงานอาชีพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนบ้านจิวแบ้มมีการส่งเสริมพัฒนาทักษะงานอาชีพนักเรียน 2.นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพในอนาคต	10,000	1.นักเรียนโรงเรียนบ้านจิวแบ้มมีความพร้อมในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 2.โรงเรียนบ้านจิวแบ้มได้รับการยอมรับเรื่องการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างมีคุณภาพ

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา...2566.... (เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ..2567...ถึงเดือน...มีนาคม...พ.ศ...2567...)

โรงเรียน.....บ้านจิวแบ้.....(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....บ้านหนองเจ็ดหาบ.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

