



โรงเรียนบ้านชุมม่วง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่ตั้ง : 555 หมู่ 4 ตำบลชุมตาบง อำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์ 60150

โทรศัพท์ : 08 1739 8640

Facebook : <https://www.facebook.com/banchummuangschool/>

E-mail : chummuangscl@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนวัต เกิดจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมม่วง



โทรศัพท์ 08 1946 3823

Email Address : nawat2514@hotmail.co.th

ชื่อ-สกุล นางวิรัชพัชร ครอบพัทธ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านชุมม่วง



โทรศัพท์ 06 1514 9244

Email Address wiranpat.crofts@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน



นักเรียน จำนวน 244 คน



จุดเด่น

โรงเรียนพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนทุกระดับชั้น ด้วยกระบวนการสอนที่เน้นเข้าถึงนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการติดตามประเมินและใช้ผลมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีการดำเนินการตามโครงการต่างๆ ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นตามปีงบประมาณ ครอบคลุมการบริหารงานทั้งสิ้น



จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการอ่านให้ดียิ่งขึ้น มีกระบวนการคัดกรองอย่างเป็นระบบ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ มีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงาน
3. ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ มากขึ้น โดยมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล ศึกษาหาความรู้และนำเสนอผลงานโดยออกแบบการเรียนรู้สอดแทรกให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
6. เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายใน แล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
7. ส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลด้วยระบบออนไลน์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
8. ส่งเสริมให้ครูใช้กิจกรรมส่งเสริมวินัยเชิงบวก เช่น BBL จิตศึกษา การทำสมาธิ ฯลฯ ให้มากยิ่งขึ้น
9. พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ด้านการทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายใน
แนวทางแก้ไข เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายใน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. ครูยังไม่จัดกิจกรรมในการส่งเสริมวินัยเชิงบวกอย่างเป็นระบบ
หลากหลาย
2. ครูขาดความเข้าใจกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมให้ครูใช้กิจกรรมส่งเสริมวินัยเชิงบวก
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการทำงานวิจัยในชั้นเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
แนวทางแก้ไข ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การตรวจสอบและจำหน่ายพัสดุประจำปี
แนวทางแก้ไข ปรับปรุงการตรวจสอบพัสดุประจำปีและให้มีการจำหน่ายพัสดุที่ชำรุดเสื่อมสภาพหรือไม่ใช้ในราชการอีกต่อไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านชุมม่วง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. โรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมปีที่ 6 โรงเรียนบ้านชุมม่วง จำนวน 192 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป	25,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดี รู้จักดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเหมาะสม 4. ผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทยร้อยละ 80 ขึ้นไป		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เพื่อพัฒนาการช่วยเหลือตนเอง และการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมบัณฑิตน้อย 3. กิจกรรมระเบียบสวดด้วยแถว 4. กิจกรรมหนูน้อยทำความดี 5. กิจกรรมหนูน้อยท่องโลกกว้าง	เชิงปริมาณ 1. เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 โรงเรียนบ้านชุมม่วง จำนวน 51 คน เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมที่เหมาะสมในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 89 ขึ้นไปของเด็กทั้งหมด 2. เด็กช่วยเหลือตนเองได้ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 87 ขึ้นไปของจำนวนเด็กทั้งหมด 3. เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90 ขึ้นไปของจำนวนเด็กทั้งหมด	34,255	1. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมที่เหมาะสม 2. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้ 3. เด็กเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการ	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	5,246	1. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และบุคคลภายนอกสถานศึกษา สามารถใช้งานและรับรู้ข้อมูล ข่าวสาร จากสถานศึกษาร้อยละ 85</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการ สื่อสารในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมใน ทุกด้านอยู่ในระดับดี</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสา รสนเทศมาใช้ในการวางแผน พัฒนา สถานศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ในระดับดี</p>		<p>สถานศึกษาให้สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบ เครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศให้ครอบคลุม กับการใช้งานใน สถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาให้บริการ และเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และ บุคคลภายนอก สถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษามีข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับ นักเรียนและ ผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ถึง 2ชั้น ประถมศึกษาปีที่ โรงเรียนบ้าน 6 245 ชุมม่วง จำนวน คน เข้าร่วม โครงการ</p>		<p>5. สถานศึกษาสามารถดูแล และสื่อสารข้อมูลของ นักเรียนถึงผู้ปกครอง</p> <p>6. ผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีและ การสื่อสารเพื่อการ พัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้การ สื่อสารได้</p> <p>7. ผู้เรียนมีความรู้และมี ทักษะด้านการใช้ คอมพิวเตอร์ในการ สืบค้นข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>8. ผู้เรียนที่มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีใน การทำงานอย่าง สร้างสรรค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>1. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีรายงานวิจัยในชั้นเรียนและสามารถนำไปปรับปรุงให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูโรงเรียนบ้านชุมม่วงเข้าร่วมโครงการ</p>	5,000	<p>1. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีรายงานวิจัยในชั้นเรียนและสามารถนำไปปรับปรุงให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการ การส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. กิจกรรมสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>3. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>4. กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเด็ก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้รับผิดชอบการจัดประสบการณ์เด็กระดับปฐมวัย จำนวน 2 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90 ขึ้นไปของจำนวนครูทั้งหมด</p>	10,000	<p>1. มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>2. มีการสร้างโอกาสให้เด็กที่ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>3. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูสร้างโอกาสให้เด็กที่ได้รับ ประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุขในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92 ขึ้นไปของจำนวนครู ทั้งหมด 3. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับวัยในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 91 ขึ้นไปของจำนวนครู ทั้งหมด 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริง และนำไปปรับปรุง การจัดการประสบการณ์และพัฒนา เด็กในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90 ขึ้นไปของจำนวนครูทั้งหมด		เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ วัย 4. มีการประเมินพัฒนาการ เด็กตามสภาพจริง และ นำไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เพื่อพัฒนาการคิดพื้นฐาน การสื่อสารและการ แสวงหาความรู้ 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 โรงเรียนบ้านชุมม่วง จำนวน 51 คน	20,000	1. เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญาที่เหมาะสมกับ วัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมเกมการศึกษา 4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 83 ขึ้นไปของเด็กทั้งหมด 2. เด็กสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 82 ขึ้นไปของเด็กทั้งหมด 3. เด็กมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 82 ขึ้นไปของเด็กทั้งหมด 4. เด็กมีทักษะการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 84 ขึ้นไปของเด็กทั้งหมด		2. เด็กสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เด็กมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน 4. เด็กมีทักษะการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
	ชื่อโครงการพัฒนาการคิด เขียน อ่าน สื่อ 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมประเมินอ่าน – เขียน	เชิงปริมาณ	10,000	1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการคิด การอ่าน และการเขียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 โรงเรียนบ้านชุมม่วง จำนวน 193 คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการ อ่านในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการ เขียนในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการ สื่อสารในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>		<p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ดีขึ้น</p>
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เพื่อพัฒนาการคิดพื้นฐาน การสื่อสารและการ แสวงหาความรู้</p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมรักการอ่าน 3. กิจกรรมเกมการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 โรงเรียนบ้านชุมม่วง จำนวน 51 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>20,000</p>	<p>1. เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญาที่เหมาะสมกับ วัย</p> <p>2. เด็กสามารถสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	1. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 83 ขึ้นไปของเด็กทั้งหมด 2. เด็กสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 82 ขึ้นไปของเด็กทั้งหมด 3. เด็กมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐานในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 82 ขึ้นไปของเด็กทั้งหมด 4. เด็กมีทักษะการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 84 ขึ้นไปของเด็กทั้งหมด		3. เด็กมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน 4. เด็กมีทักษะการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย 1. กิจกรรมกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมกิจกรรม One day camp 3. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 โรงเรียนบ้านชุมม่วง จำนวน 193 คน เข้าร่วมโครงการ	70,000	1. นักเรียนเคารพกฎเกณฑ์ของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. เคารพกฎเกณฑ์ของสังคม 2. เคารพสิทธิของกันและกันโดยไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น 3. รู้จักใช้สิทธิของตนเองและแนะนำให้ผู้อื่นรู้จักใช้สิทธิของตนเอง		2. นักเรียนเคารพสิทธิของกันและกันโดยไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น 3. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิของตนเองและแนะนำให้ผู้อื่นรู้จักใช้สิทธิของตนเอง
	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้แบบผสมผสาน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 โรงเรียนบ้านชุมม่วง จำนวน 192 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาต่อและอาชีพ สามารถพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักคิดตัดสินใจ	5,000	1. นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนสามารถเข้าใจแนวทางในการการศึกษาต่อและอาชีพตามความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แก้ปัญหาในช่วงวิกฤต วางแผนการศึกษา รวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข		สนใจ ความถนัดของนักเรียน 4. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และนำประสบการณ์ นำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตจริงได้
	ชื่อโครงการ การส่งเสริมสุขภาพเด็ก 1. กิจกรรม หนูน้อยโตตามวัย 2. กิจกรรม กิจกรรมหนูน้อยวัยใสห่างไกลฟันผุ 3. กิจกรรม กิจกรรมฉันทนชอบดื่มนม 4. กิจกรรม กิจกรรมเด็กๆจำ คุณหมอมามาแล้ว 5. กิจกรรม กีฬาสีวัยใส 6. กิจกรรม อาหารกลางวันอิ่มอร่อย	เชิงปริมาณ 1. เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 โรงเรียนบ้านชุมม่วง จำนวน 51 คน เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่แข็งแรงในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 92 ขึ้นไปของจำนวนเด็กทั้งหมด--เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90 ขึ้นไปของจำนวนเด็กทั้งหมด	234,400	1. เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่แข็งแรง 2. เด็กมีสุขนิสัยที่ดี 3. เพื่อให้เด็กดูแลรักษาความปลอดภัยของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เด็กดูแลรักษาความปลอดภัย ของตนเองได้ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90 ขึ้นไปของจำนวนเด็ก ทั้งหมด		
	ชื่อโครงการ การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ ของเด็ก 1. กิจกรรม หนูน้อยสร้างสรรค์ 2. กิจกรรม กิจกรรมสงบ	เชิงปริมาณ 1. เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 โรงเรียนบ้านชุมม่วง จำนวน 51 คน เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และ จิตใจที่ดีในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90 ขึ้นไปของจำนวนเด็กทั้งหมด 2. เด็กควบคุมและแสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 87 ขึ้น ไปของจำนวนเด็กทั้งหมด	11,182	1. เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจที่ดี 2. เด็กควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสมกับวัย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์ ของเด็ก 1. กิจกรรม หนูน้อยสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ	11,182	1. เด็กมีพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม กิจกรรมสงบ	1. เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 โรงเรียนบ้านชุมม่วง จำนวน 51 คน เชิงคุณภาพ 1. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจที่ดีในระดับดีขึ้น ร้อยละ 90 ขึ้นไปของจำนวน เด็กทั้งหมด 2. เด็กควบคุมและแสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย ในระดับดีขึ้นร้อยละ 87 ขึ้น ไปของจำนวนเด็กทั้งหมด		2. เด็กควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร 2. กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) 3. กิจกรรมการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 โรงเรียนบ้านชุมม่วง จำนวน 192 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ	12,000	9.1 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ในแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ใน ระดับดีขึ้น 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีผล การประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <p>5. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) อยู่ในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) มากกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>5. นักเรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และ</p>		<p>ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test: RT) อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) มากกว่าระดับประเทศ</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าระดับประเทศ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสพการณ์มาใช้ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ในระดับดีขึ้น ไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป		สร้างสรรค์สิ่งใหม่ใน ระดับดีขึ้นไป
8. เสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียน 1. กิจกรรมห้องเรียนในฝัน	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนบ้านชุมม่วงจำนวน 11 คน เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านชุมม่วง จำนวน 193 คน เข้าร่วม เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป บริหาร จัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมี ปฏิสัมพันธ์เชิงบวก 2. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป สร้าง บรรยากาศชั้นเรียนให้เด็กรักครู ครูรักเด็กและเด็กรักเด็ก เด็กรัก ที่จะเรียนรู้	20,000	1. นักเรียนมีห้องเรียนที่มี สื่อการเรียนรู้อย่าง หลากหลาย 2. นักเรียนและครูมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 3. นักเรียนมีความสุขเมื่ออยู่ ในห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป บริหารจัดการชั้นเรียนให้เด็กสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้แบบผสมผสาน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมปีที่ 1 ถึง 6 โรงเรียนบ้านชุมม่วง จำนวน 192 คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาต่อและอาชีพ สามารถพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศิลธรรม จริยธรรม รู้จักคิดตัดสินใจ แก้ปัญหาในช่วงวิกฤต วางแผนการศึกษา รวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p>	5,000	<p>1. นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนสามารถเข้าใจแนวทางในการการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ ความถนัดของนักเรียน</p> <p>4. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และนำไปประสบการณ์ นำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ความรู้ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตจริงได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 3. กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง 4. กิจกรรมการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ 5. กิจกรรมระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น 2. พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จำนวน 2 คน 3. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอต่อการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 จำนวน 51 คน 4. จัดให้มีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 จำนวน 51 คน 	6,863	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น 2. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 3. มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ 4. มีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ 5. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. บริหารคุณภาพโดยเปิดโอกาสให้เด็ก ผู้ปกครอง ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นมีผลประเมินคุณภาพในระดับดี ร้อยละ 89 ขึ้นไป</p> <p>2. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 87 ขึ้นไปของจำนวนครูระดับปฐมวัยทั้งหมด</p> <p>3. สภาพแวดล้อมมีความปลอดภัย สื่อการเรียนรู้เพียงพอมีผลประเมินคุณภาพร้อยละ 90 ขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสารเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์มีคุณภาพ มีผลการประเมินคุณภาพร้อยละ 90 ขึ้นไป 5. ระบบบริหารคุณภาพเปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมมี ผลการประเมินคุณภาพ ร้อยละ 87 ขึ้นไป		
	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมการพัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการ พัฒนาตนเองโดยการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีหรือเข้าร่วม การพัฒนาตนเองที่โรงเรียนจัด ขึ้นหรือสมัครเข้าร่วมการพัฒนา ตนเองในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ เชิงคุณภาพ 1. ครูโรงเรียนบ้านชุมม่วง เข้าร่วม โครงการ	24,898	1. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มี การพัฒนาตนเองตนเอง โดยการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีหรือเข้า ร่วมการพัฒนาตนเองที่ โรงเรียนจัดขึ้นหรือสมัคร เข้าร่วมการพัฒนาตนเอง ในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 3. กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง 4. กิจกรรมการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ 5. กิจกรรมระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น 2. พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จำนวน 2 คน 3. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอต่อการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 จำนวน 51 คน 4. จัดให้มีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 จำนวน 51 คน 5. บริหารคุณภาพโดยเปิดโอกาสให้เด็ก ผู้ปกครอง ครู 	<p>6,863</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น 2. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ 3. มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ 4. มีบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ 5. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นมีผลประเมินคุณภาพในระดับดี ร้อยละ 89 ขึ้นไป 2. ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 87 ขึ้นไปของจำนวนครูระดับปฐมวัยทั้งหมด 3. สภาพแวดล้อมมีความปลอดภัย สื่อการเรียนรู้เพียงพอมีผลประเมินคุณภาพร้อยละ 90 ขึ้นไป 4. สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารเรียนรู้เพื่อสนับสนุน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การจัดประสบการณ์มีคุณภาพ มีผลการประเมินคุณภาพร้อยละ 90 ขึ้นไป 5. ระบบบริหารคุณภาพเปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมมี ผลการประเมินคุณภาพ ร้อยละ 87 ขึ้นไป		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย 1. กิจกรรมแนะนำสื่อที่หลากหลาย	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนบ้านชุมม่วง จำนวน 11 คน เข้าร่วม โครงการ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านชุมม่วง จำนวน 192 คน เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ 1. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการนำ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ 2. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป สร้าง โอกาสให้ ผู้เรียนได้แสวงหา	15,000	1. ครูโรงเรียนบ้านชุมม่วง เข้าร่วมโครงการ 2. นักเรียนมีส่วนเข้าร่วม โครงการ 3. ครูมีสื่อคุณภาพ 4. ครูสามารถนำภูมิปัญญา มาใช้ในการผลิตสื่อ คุณภาพ 5. ครูสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ 2. กิจกรรม ซ่อม บำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ 	<p>ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดีขึ้น 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดีขึ้น 3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดีขึ้น 	13,449	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินโครงการดังกล่าว จะช่วยให้โรงเรียนบ้านชุมม่วงมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ผลการประเมินมาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพในระดับ ดี ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี และครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้ งานอย่างมีประสิทธิภาพใน ระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านชุมม่วงมี ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถ ตรวจสอบได้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนบ้านชุมม่วง จำนวน 11 คน เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 80 2. ครูมีการนำผลมาพัฒนาผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80	20,000	1. ครูร้อยละ 80 มีการ ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครูร้อยละ 80 มีการนำ ผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีศรีแผ่นดิน 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมปีที่ 6 โรงเรียน บ้านชุมม่วง จำนวน 192 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา	25,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็น ไทย 3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดี รู้จักดำรงชีวิตอยู่ในสังคม อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กำหนดในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของความเป็นไทยในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป 4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยและภูมิปัญญาไทยร้อยละ 80 ขึ้นไป		4. ผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานในภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ	1,000	1. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด		พัฒนาความประพฤติของนักเรียน 3. ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน 4. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 โรงเรียนบ้านชุมม่วง จำนวน 193 คน เข้าร่วมโครงการ 2. ครูโรงเรียนบ้านชุมม่วงจำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็น ผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้องในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ตได้ 		<p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนมีความสามารถในการค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านชุมม่วงเป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้นไป		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมกิจกรรมม่วง-เหลืองเกมส์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 โรงเรียนบ้านชุมม่วง จำนวน 192 คน เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีสุขภาพจิตอารมณ์ดี อยู่ในระดับดีคิดเป็นร้อยละ 85 ขึ้นไป 3. นักเรียนเห็นค่าในตัวเองมี ความมั่นใจและกล้าแสดงออก คิดเป็นร้อยละ 85 ขึ้นไป	30,000	1. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออก กำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน 3. นักเรียนป้องกันตัวเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่นคิดเป็นร้อยละ 85 ขึ้นไป		4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการคิด ชีวิตและอาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมตลาดนัดโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ด้วยตัวเองในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนความสามารถในการทำงานเป็นทีมในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้และนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 โรงเรียนบ้านชุมม่วง จำนวน 193 คน เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>6,000</p>	<p>1. นักเรียนสามารถรวบรวมความรู้ด้วยตัวเองในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และนำประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย