



## แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ

### และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา 2566

(เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

# โรงเรียนบ้านดงคู้



# โรงเรียนบ้านดงคู้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ตำบลตาซัด อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ 60180



โทรศัพท์ : 098-6494459 (ผู้บริหารสถานศึกษา)



Website : -

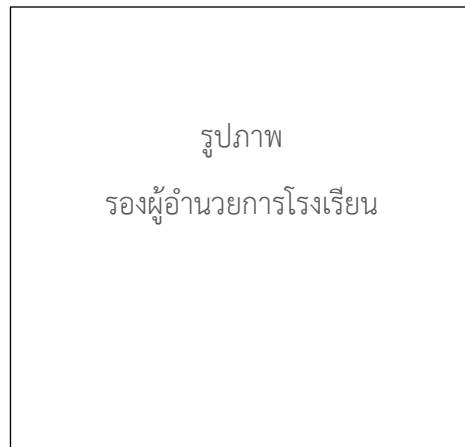


EMAIL : [Bandongku.school@gmail.com](mailto:Bandongku.school@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวมนธิชา วงวิภาค  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจิวแน่  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ  
โรงเรียนบ้านดงคู้

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 098-6494459...

โทรศัพท์ .....

Email Address: wongwipak13@gmail.com

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 54 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน (ผอ.รก.รักษาการฯ)
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น
2. การจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียนและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. การบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการ
4. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถ ตรวจสอบได้



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
2. กิจกรรมที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
3. กิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน การเขียนสื่อสารการคิดคำนวณให้กับนักเรียน
4. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ ของนักเรียน
5. การพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะการสื่อสารทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนทุกระดับชั้น
6. ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาอังกฤษของครูผู้สอน
7. การจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** สิ่งปลูกสร้าง อาคารและสถานที่มีอายุการใช้งานมานาน  
เสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัย

**แนวทางแก้ไข** มีการดำเนินการของงบประมาณในปรับปรุง ซ่อมแซม สิ่งปลูก  
สร้างและอาคารสถานที่ต่าง ๆ

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูผู้สอนไม่ครบชั้น ครูผู้สอนและบุคลากรขาดความรู้เนื่องจาก  
สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** จัดโครงการอบรมบุคลากรหรือส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมกับ  
หน่วยงานภายนอก จัดศึกษาดูงานและใช้การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม  
(DLTV)

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การอ่าน การเขียน  
การสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ สื่อและเทคโนโลยี

**แนวทางแก้ไข** การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนในการพัฒนาด้าน  
การอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ พัฒนาสื่อและส่งเสริม  
การใช้เทคโนโลยีให้กับผู้เรียน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับในการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการ  
บริหารจัดการภายในโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** มีการจัดทำโครงการเพื่อระดมทรัพยากรจาก  
ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านคองคู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการคุณธรรม จริยธรรม สร้างชาติ</b> .1กิจกรรมวันสำคัญของบุคคล สำคัญ 2. การน้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดี 2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดี มี คุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดี .2นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายได้	1,480	.1เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันดี .2เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมซ่อมเสริมเพิ่ม ความรู้ รายวิชาเพิ่มเติม ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และ วิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป เพิ่มสูงขึ้น</p> <p>.2 นักเรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการ แก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>.3 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร การคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>7,644</p>	<p>.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น</p> <p>.2 นักเรียนมีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหา ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>.3 นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ</p> <p>.4 นักเรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		.4 นักเรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันภายในของสถานศึกษา</li> <li>2. คณะครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ 80 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันภายในของสถานศึกษา</li> <li>2. คณะครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น</li> </ol>	2,840	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</li> <li>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</li> <li>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อความ และการคิดคำนวณ</b></p> <p>1. กิจกรรมการอ่านคำพื้นฐาน 2. กิจกรรมการคิดเลขเร็ว</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>2. นักเรียน มีความสามารถของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>5,125</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อความ และการคิดคำนวณ</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถของนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี</p> <p>สภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>1. กิจกรรมตรวจสุขภาพ ผม เล็บ เครื่องแต่งกายประจำสัปดาห์</p> <p>.2กิจกรรมซักรีดนักเรียน</p> <p>วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>เทียบตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>.3กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา</p> <p>.4กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>.5กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>.6กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะของผู้เรียน ในงานศิลปหัตถกรรม</p> <p>7. กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือสำรอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสภาวะทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>	13,560	1. นักเรียนมีสภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และสื่อสาร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</li> <li>กิจกรรม English for today</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร อยู่ในระดับดีขึ้น</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านดงคูตั้งแต่ละระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 45 คน เข้าร่วม กิจกรรมภาษาไทยวันละคำและ English for today</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านดงคูตั้งแต่ละระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 45 คน เข้าร่วม กิจกรรมทันข่าวทันเหตุการณ์</li> </ol>	2,900	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</li> </ol>
	<p><b>โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมป้องกัน แก้ปัญหา ให้คำปรึกษา เช่น แนะ แนว ทุนการศึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริม แก้ไขปัญหา และการได้ รับ คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ</p>	5,975	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ “ ดี เก่ง และ เรียนรู้อย่างมีความสุข จบ การศึกษาภาคบังคับ”</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การสร้างอาชีพ 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริม แก้ไขปัญหา และการได้รับคำปรึกษาในด้านต่าง ๆ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมกิจกรรมซ่อมเสริมเพิ่มความรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มพูนความรู้สู่สนามสอบ O-NET, RT,NT	<b>เชิงปริมาณ</b> .1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป .2 นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป .3 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป .4 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> .1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มสูงขึ้น	7,644	.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น .2 นักเรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา .3 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ .4 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>.2 นักเรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>.3 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>.4 นักเรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>โครงการจัดสถานศึกษาพัฒนาสิ่งแวดล้อมพร้อมบริการส่งเสริมผู้เรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย</p> <p>2. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ในบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย</p> <p>2. บริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน</p>	29,880	<p>1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย</p> <p>2. บริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการปรับปรุงและดูแลภูมิทัศน์ในโรงเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมปรับปรุงและดูแลภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ</p>	12,727	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสะอาดและสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. นักเรียนรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน สังคม และประเทศชาติ</p> <p>3. มีการพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้มีค่านิยม คุณธรรม ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ติงาม</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p><b>โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมป้องกันแก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา เช่น แนะนำทุนการศึกษา การสร้างอาชีพ</p> <p>2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</p> <p>3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริม แก้ไขปัญหา และการได้รับคำปรึกษาในด้านต่าง ๆ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริม แก้ไขปัญหา และการได้รับคำปรึกษาในด้านต่าง ๆ</p>	5,975	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุข จบการศึกษาภาคบังคับ”</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการประชุมครู</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร</li> <li>3. กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมนิเทศการสื่อการเรียนรู้</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 95 ครูมีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>2. ร้อยละ 95 สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน</li> <li>3. ร้อยละ 95 ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รับผิดชอบในการทำงาน มีเกียรติและภูมิใจใน</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>2. สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูในโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน</li> <li>3. ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รับผิดชอบในการทำงาน มีเกียรติและภูมิใจในอาชีพ</li> </ol>	1,400	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทุกคนมีความรู้จากการอบรมในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน และการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. ครูมีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการประชุมครู</li> <li>กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร</li> <li>กิจกรรมศึกษาดูงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>กิจกรรมนิทรรศการสื่อการ เรียนรู้</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 95 ครูมีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>ร้อยละ 95 สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูในโรงเรียน ให้ มีประสิทธิภาพในการทำงาน</li> <li>ร้อยละ 95 ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รับผิดชอบ ในการทำงาน มีเกียรติและภูมิใจใน</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ</li> <li>สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูในโรงเรียน ให้มี ประสิทธิภาพในการทำงาน</li> <li>ครูมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รับผิดชอบในการ ทำงาน มีเกียรติและภูมิใจในอาชีพ</li> </ol>	1,400	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนมีความรู้จาก การอบรมในการปรับปรุง พัฒนาการและการจัดการ เรียนการสอน</li> <li>ครูมีการพัฒนามาตรฐาน วิชาชีพ</li> <li>ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี ขวัญกำลังใจในการทำงาน</li> </ol>
	<b>โครงการพัฒนาผู้บริหารให้ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ ครูเข้ารับการอบรม สัมมนา/ ศึกษาดูงาน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ</li> <li>ผู้บริหารร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ</li> <li>ผู้บริหารร้อยละ 80 มีความสามารถในการบริหารงาน วิชาการและการจัดการ</li> <li>ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ 80</li> </ol>		4,637

	<p>2. กิจกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติงานวิชาการ</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากร มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>2. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ</li> <li>3. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ และการจัดการ</li> <li>4. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ</li> </ol>		<p>4. ผู้บริหารมีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ</p>
	<p><b>โครงการจ้างครู (ทดแทน วิชาเอกภาษาอังกฤษ)</b></p> <p>1. กิจกรรมการจ้างครู (ทดแทนวิชาเอกภาษาอังกฤษ)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>4. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเหมาะสมตามเกณฑ์ของ ก.ค.ศ. ร้อยละ 100</li> </ol>	<p>60,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณ</li> <li>2. นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</li> <li>3. นักเรียนมีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</li> </ol>

		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเหมาะสมตามเกณฑ์ของ ก.ค.ศ.		4. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเหมาะสมตามเกณฑ์ของ ก.ค.ศ.
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</b> 1. กิจกรรมการเรียนการสอน 2. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	3,950	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 2. ผู้เรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

		<p>4. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		<p>3. ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p><b>โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษาโดยงดการใช้กระดาษ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ</p> <p>2. ครู ร้อยละ 90 สามารถพัฒนาตนเอง และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาได้</p>	<p>1,030</p>	<p>1. ครูได้รับการนิเทศครบทุกคน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูสามารถพัฒนาตนเอง และมี ความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดเด็กเป็นสำคัญ และ</p>

		<p>3. ครู ร้อยละ 90 สามารถนิเทศกันเองได้ ยอมรับซึ่งกันและกัน และนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูได้รับการนิเทศครบทุกคน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. ครูสามารถพัฒนาตนเอง และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาการดำเนินการมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3. ครูสามารถนิเทศกันเองได้ ยอมรับซึ่งกันและกัน และนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ การดำเนินการมีประสิทธิภาพ และอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		<p>ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา</p> <p>3. ครูสามารถนิเทศกันเองได้ ยอมรับซึ่งกันและกันและนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้</p>
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>7,644</p>	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

		<p>4. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>		<p>3. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ</p> <p>4. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>
	<p><b>โครงการคุณธรรม จริยธรรม สร้างชาติ</b></p> <p>1. กิจกรรมเวรสี</p> <p>2. กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์</p> <p>3. กิจกรรมการออม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดี มีคุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดี</p> <p>2. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้</p>	<p>1,480</p>	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดี</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>

<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย</b></p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียนและแข่งขันกีฬา กับโรงเรียนอื่น ๆ ตามความ เหมาะสม</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญของบุคคล สำคัญและวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เด็กร้อยละ 70 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มี สุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเอง</p> <p>2. เด็กร้อยละ 70 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์</p> <p>3. เด็กร้อยละ 70 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>4. เด็กร้อยละ 70 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหา ความรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้ดี</p> <p>3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็น สมาชิกที่ดีของสังคมได้</p> <p>4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐานและแสวงหา ความรู้</p>	<p>10,373</p>	<p>1. นักเรียนมีความพร้อม ตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>2. ครูสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยคำนึงถึงความ แตกต่างระหว่างบุคคลของ ผู้เรียน</p> <p>3. ผู้ปกครองมีความพึง พอใจและมั่นใจในการจัด การศึกษา</p> <p>4. เด็กกลุ่มอายุ 3-5 ปีทุก คนมีความพร้อมด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p>
	<p><b>โครงการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา ส่งเสริม แก้ไขปัญหา และการได้รับ คำปรึกษาในด้านต่าง ๆ</p>	<p>5,975</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมี</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมป้องกัน แก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษา เช่น แนะนำ ทุนการศึกษา การสร้างอาชีพ</li> <li>2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริม แก้ไขปัญหา และการได้รับคำปรึกษาในด้านต่าง ๆ</p>		<p>ความสุข จบการศึกษาภาคบังคับ”</p>
<p><b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b></p>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</li> </ol>	<p><b>โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>2. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</li> <li>4. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>5. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</li> </ol>	<p>3,950</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</li> <li>2. ผู้เรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง</li> <li>3. ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>



		<p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</b></p> <p>1. กิจกรรมตรวจสุขภาพ ผมนเล็บ เครื่องแต่งกายประจำสัปดาห์</p> <p>2. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง เทียบตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>	13,560	<p>1. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>

	<p>5. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>6. กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ ของผู้เรียน ในงาน ศิลปหัตถกรรม</p> <p>7. กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ สำรอง</p>			
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>		
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (ทุกวันพุธ)</p> <p>1. กิจกรรมการทำขนมไทย</p> <p>2. กิจกรรมการทำน้ำพริก</p> <p>3. กิจกรรมการทำการบูรหอม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะใน การประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียน ได้</p>	<p>2,000</p>	<p>ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะใน การประกอบอาชีพ และเกิด กระบวนการคิดในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถ สร้างงาน สร้างอาชีพให้กับ ผู้เรียนได้</p>

		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถ สร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้</p>		
--	--	---	--	--

- หมายเหตุ :**
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย
  3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

**8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้**

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567