



โรงเรียนบ้านดอนกระดุกเนื้อ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลหนองนมวัว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ 60150



โทรศัพท์ : 056 - 209133



Website :

<https://sites.google.com/nsw2.go.th/1060220494/Home>



EMAIL:

1060220494@nsw2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอัญชลี ปั่นนาค
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกระตุกเหนือ



โทรศัพท์ 085 - 2716412

Email Address : Anchalee279@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....81.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....8.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เป็นชุมชนที่มีแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม
 - 2) ได้รับความร่วมมือ บ ว ร ในการร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา
 - 3) ชุมชนส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดการเรียนรู้ของครูยังไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ได้
 - 2) พัฒนาบรรยากาศให้ห้องเรียนน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
 - 3) พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนไม่มีสถานที่ที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ทำ MOU กับทางวัดและชุมชน ขอใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมร่วมกัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพของตน

แนวทางแก้ไข จัดอบรมการจัดกิจกรรม Plc ร่วมกันแก้ไข และใช้กระบวนการนิเทศ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมคลินิกภาษา จัดหาสื่อนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ครูขาดความเข้าใจในการจัดทำเอกสารระบบการเงิน

แนวทางแก้ไข ๑) ศึกษาคู่มือการใช้งานงบประมาณ
๒) จัดอบรมหรือให้ความรู้เชิงปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านดอนกระตุกเนื้อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร ๑. กิจกรรม จัดทำหลักสูตร ๒. กิจกรรม นิเทศการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๕ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียง กับมาตรฐานสากล	๓,๐๐๐	๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตร ๑. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ๒. กิจกรรม ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๕ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ สามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถ ในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียง กับมาตรฐานสากล	๓,๐๐๐	๑ ครูผู้สอนมีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและ สามารถนำไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒ โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม และ สอดคล้องกับท้องถิ่น เทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน.	เชิงปริมาณ ๑.สถานศึกษาจัดทำเอกสารเตรียมรับ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็น ร้อยละ ๙๕ ๒.สถานศึกษาจัดทำเอกสารเตรียมรับ การประเมินคุณภาพภายนอก จากหน่วยงานต้น สังกัด คิดเป็นร้อยละ ๙๕	๑๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษา จัดทำเอกสารเตรียมรับการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๕ ๒. สถานศึกษา จัดทำเอกสารเตรียมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>จากหน่วยงานต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๙๕</p> <p>๓. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ ห้องสมุด และศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านดอนกระตุกเนื้อ มีห้องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้และเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง แก่ นักเรียน และผู้ใช้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒ ห้องสมุด และศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านดอนกระตุกเนื้อ มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมในการพัฒนาทักษะการใช้สื่อสารสนเทศ แก่ นักเรียนและผู้ใช้บริการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑ ห้องสมุด และศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านดอนกระตุกเนื้อ มีห้องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง แก่ นักเรียน และผู้ใช้บริการ</p> <p>๒. ห้องสมุด และศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านดอนกระตุกเนื้อ มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้มีความพร้อมในการพัฒนาทักษะการใช้สื่อสารสนเทศ แก่ นักเรียนและผู้ใช้บริการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ห้องสมุด และศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านดอนกระดุกเนื้อเหมาะสมสำหรับการใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ตัวเอง		๓. ห้องสมุด และศูนย์คอมพิวเตอร์โรงเรียนบ้านดอนกระดุกเนื้อเหมาะสมสำหรับการใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ตัวเอง
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี ๑. กิจกรรม ทักษะศึกษา ๒. กิจกรรม ลูกเสือ ๓. กิจกรรม ค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐ ๔. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านดอนกระดุกเนื้อได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน	๕๔,๕๕๐	๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็น การกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		
<p>๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.สถานศึกษาจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๕</p> <p>๒.สถานศึกษาจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากหน่วยงานต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๙๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษาจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๕</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากหน่วยงานต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๙๕</p> <p>๓. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๑. กิจกรรม จัดหาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>๒. กิจกรรม การแข่งขันทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒. บุคลากรครูร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวก เพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ และบุคลากรครู สามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นได้อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๔๐,๐๐๐</p>	<p>๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถแบบกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่จะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒. บุคลากรครูดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ ปรับปรุงห้องน้ำหญิง และประตูห้องน้ำให้มีสภาพที่ใช้งานได้ ๑๐๐ เปอร์เซนต์</p> <p>๒ ปรับปรุงห้องน้ำชาย และประตูห้องน้ำให้มีสภาพที่ใช้งานได้ ๑๐๐ เปอร์เซนต์</p> <p>๓ ปรับปรุงผ้าเปดานอาคารเรียนให้เหมาะสมและมีสภาพปลอดภัย ๑๐๐ เปอร์เซนต์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความสุข เมื่ออยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพร้อมสำหรับการจัดกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนและครู มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความพร้อมต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนมีความสุข เมื่ออยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑.สถานศึกษาจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๕</p> <p>๒.สถานศึกษาจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกหน่วยงานต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๙๕</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๑. สถานศึกษาจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๕</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดทำเอกสารเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>จากหน่วยงานต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๙๕</p> <p>๓. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ</p>
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนได้รับการประชุมชี้แจง ในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่อย่างน้อยเดือนละครั้ง</p> <p>๒. บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาหรืองานที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรทุกฝ่ายนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถและสามารถทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	๓,๐๐๐	<p>๑. บุคลากรทุกฝ่ายนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>๒ บุคลากรทุกฝ่ายทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ๑ บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนได้รับการประชุมชี้แจง ในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง ๒ บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาการ หรืองานที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง เชิงคุณภาพ บุคลากรทุกฝ่ายนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถและสามารถทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข	๓,๐๐๐	๑. บุคลากรทุกฝ่ายนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานด้านต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ ๒ บุคลากรทุกฝ่ายทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข และมีประสิทธิภาพ ๓ บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีหนึ่งอาชีพ และหนึ่งผลิตภัณฑ์ ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาสามารถแปรรูปผลผลิตที่มีอยู่ในชุมชนได้ไม่น้อยกว่า ๑ ชนิด	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน ๒. นักเรียนสามารถอธิบายหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมนำมาปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาสามารถบอกวิธีการ แปรรูปได้ ๒. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาที่มีรายได้ระหว่าง เรียน		๓. นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาจะมีผลิตภัณฑ์ ของตนเองออกจำหน่าย
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอน กระตุกเนื้อมียินัย มีความ รับผิดชอบร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอน กระตุกเนื้อมีความซื่อสัตย์สุจริต ร้อยละ ๙๐	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ ๕ ประการตามโครงการ โรงเรียนสุจริต ๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีระเบียบวินัยใน ตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านดอนกระตุกเนื้อรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา ร้อยละ ๙๐</p> <p>๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนกระตุกเนื้อรู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ ๙๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนกระตุกเนื้อมีความรับผิดชอบ</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนกระตุกเนื้อมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนกระตุกเนื้อรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา</p> <p>๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านดอนกระตุกเนื้อรู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>๕. นักเรียนและครู มีความตระหนักรู้เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกในหลักของ</p>		<p>๓. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๕. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ค่านิยม ๑๒ ประการ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมสุจริต ๖. นักเรียนมีความภาคภูมิใจ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน.	เชิงปริมาณ ๑.สถานศึกษาจัดทำ เอกสารเตรียมรับการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา คิด เป็นร้อยละ ๙๕ ๒.สถานศึกษาจัดทำ เอกสารเตรียมรับการประเมิน คุณภาพภายนอกจาก หน่วยงาน ต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาผ่านการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาและการประเมิน คุณภาพภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษา จัดทำเอกสารเตรียมรับการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๕ ๒. สถานศึกษา จัดทำเอกสารเตรียมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก จากหน่วยงานต้นสังกัด คิด เป็นร้อยละ ๙๕ ๓. สถานศึกษาผ่านการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาและการประเมิน คุณภาพภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>ชื่อโครงการ จัดทำสื่อและผลิตสื่อการเรียนการสอนระดับประถม</p>	<p>เชิงปริมาณ ครู จัดบรรยากาศในห้องเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ครบทุกห้องเรียนและห้องพิเศษ</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. ห้องเรียน ห้องประกอบ และห้องปฏิบัติการต่างๆมีการพัฒนาไปเป็นแหล่งเรียนรู้ และแหล่งความรู้ที่มีคุณภาพ ๒. นักเรียนได้เรียนในห้องเรียน ห้องประกอบ ห้องปฏิบัติการต่างๆ อย่างมีความสุขและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. ครู นักเรียน มีวินัยในเชิงบวก มีจิตอาสา ที่ร่วมกันพัฒนา ห้องเรียน ห้องประกอบ ห้องปฏิบัติการต่างๆ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน.	เชิงปริมาณ ๑.สถานศึกษาจัดทำ เอกสารเตรียมรับการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา คิด เป็นร้อยละ ๙๕ ๒.สถานศึกษาจัดทำ เอกสารเตรียมรับการประเมิน คุณภาพภายนอกจาก หน่วยงาน ต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ ๙๕ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาผ่านการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาและการประเมิน คุณภาพภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ	๑๐,๐๐๐	๑. สถานศึกษา จัดทำเอกสารเตรียมรับการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๕ ๒. สถานศึกษา จัดทำเอกสารเตรียมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก จากหน่วยงานต้นสังกัด คิด เป็นร้อยละ ๙๕ ๓. สถานศึกษาผ่านการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาและการประเมิน คุณภาพภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีหนึ่ง อาชีพ และหนึ่งผลิตภัณฑ์ ๒. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาสามารถแปรรูป ผลผลิตที่มีอยู่ในชุมชนได้ไม่น้อย กว่า ๑ ชนิด เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาสามารถบอกวิธีการ แปรรูปได้ ๒. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาที่มีรายได้ระหว่าง เรียน	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาที่มีรายได้ ระหว่างเรียน ๒. นักเรียนสามารถอธิบาย หลักการปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง พร้อมนำมา ปฏิบัติได้ ๓. นักเรียนในระดับชั้น ประถมศึกษาจะมีผลิตภัณฑ์ ของตนเองออกจำหน่าย

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

