



โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : 666 หมู่ 2 ต.ชุมตาบง อ.ชุมตาบง จ.นครสวรรค์ 60150



โทรศัพท์ : 096-8827509



Website :

https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=1060220609&page=info



EMAIL:

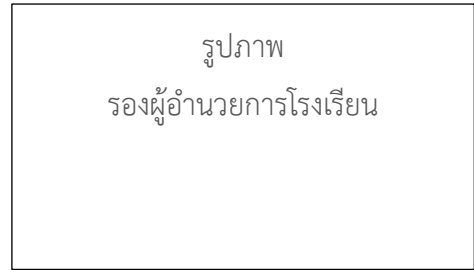
bantalingsoongschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางภัทรวดี สีขำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคี



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ : 096-8827509

Email Address : pattharawadee2528@gmail.com

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก
ได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง
วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน...136...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...13...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคีได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐและต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดำเนินงานพัฒนาเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



จุดที่ควรพัฒนา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนานักเรียนให้มีค่านิยมที่ดีและมีคุณธรรมจริยธรรม
4. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
7. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
9. ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการวิจัย สามารถนำผลการวิจัยและพัฒนาผู้เรียนมาเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารไม่มีที่เก็บวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ เช่น ไม้กวาด ไม้ถู และอุปกรณ์กีฬา

แนวทางแก้ไข ทำที่เก็บอุปกรณ์ต่าง ๆ ตามจุดแต่ละอาคาร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การอบรมพัฒนาตนเองไม่ครบตามจำนวนชั่วโมง

แนวทางแก้ไข

- จัดอบรมภายในกลุ่มหรือภายในโรงเรียน
- ประชาสัมพันธ์การอบรมในองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนขาดทักษะในด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และด้านการคิดคำนวณ

แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมค่ายทักษะทางวิชาการ
- กิจกรรมพิชิต O-NET , NT
- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายวิทยาศาสตร์ และค่ายภาษาอังกฤษ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดเก็บเอกสารชุดเบิก

แนวทางแก้ไข จัดหาแฟ้มใส่แยกให้เป็นระบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันลอยกระทง 2. กิจกรรมวันวันมาฆบูชา 3. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.10 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 7. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคี ร้อยละ 94 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 94 ขึ้นไปมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 3. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคี ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | 11,700 | 1. นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญทางศาสนา และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย 3. นักเรียนนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการ ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี</p> <p>1. กิจกรรมบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคม ส่วนรวม</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียน ร้อยละ 90 มีความ อดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จัก ช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 90 มีภาวะ ผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และกล้า แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 90 รู้จัก บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่า ของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ และการมีจิตอาสา การบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคมโดยนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ โดยที่ ครูส่งเสริมและจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไป จัดการเรียนการสอนได้จริง</p> | <p>3,007</p> | <p>นักเรียนได้พัฒนาตนเองและมี ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 มี ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มี วิธีการนำเสนอ วิถีคิด วิถี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง เรียนรู้การ ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกันและมี โอกาสเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงทั้งในและ นอกโรงเรียน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ค่ายยุวชนคนคุณธรรม 2. ตลาดนัดโครงการคุณธรรม 3. นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี 4. คีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน 5. นิเทศห้องเรียนคุณธรรม | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 94 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และ ปลอดภัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม 4. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และ ปลอดภัย | 5,000 | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี 2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้าน ศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft power ให้กับผู้เรียน 1. กิจกรรมโครงการประวัติศาสตร์ | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง สามัคคี ร้อยละ 90 สามารถทำ โครงการในรายวิชาประวัติศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และ โครงการประวัติศาสตร์ได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม และจริยธรรม | 1,000 | 1. นักเรียนได้ทำโครงการใน รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และ โครงการประวัติศาสตร์ 2. นักเรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา รับผิดชอบต่อสังคม มี คุณธรรมและจริยธรรม |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพระบบประกัน คุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาการบริหารจัด การศึกษาและการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมรายงานผลการจัดการศึกษา | เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีโครงสร้างการ บริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 4 งานหลักของ สถานศึกษา และมีการกำหนด บทบาทหน้าที่ชัดเจน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม | ๒,000 | 1. สถานศึกษาได้จัดโครงสร้าง การบริหารจัดการที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้ง 4 งานหลักของ สถานศึกษา และมีการกำหนด บทบาทหน้าที่ชัดเจน 2. สถานศึกษาได้จัดระบบ นิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. สถานศึกษามีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม 3. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ | | 3. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพระดับห้องเรียน |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการส่งเสริมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า 3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อกันคว้า หาความรู้เพิ่มเติม | 3,000 | 1. มีความสามารถในการอ่านเขียนภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานเชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคีทุกคน ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ และผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี</p> | | |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย 2. กิจกรรมเรียนรู้ ICT | เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยทุกคน มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ | 456 | เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับชั้นพื้นฐาน</p> | <p>เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคี มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕61 และหลักสูตรปฐมวัย เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคี จำนวน 136 คน มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ตรงที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียน และดำเนินชีวิตประจำวัน</p> | 21,855 | <p>1. นักเรียนได้รับสร้างเสริมประสบการณ์ตรงที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยใช้แพลตฟอร์มที่หลากหลาย ค่าย ICT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ค่าย ICT | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและ ICT ร้อยละ 95 2. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง สามัคคี มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน และเป็นบุคคลแห่งยุค ICT อย่างมีประสิทธิภาพ | <p>5,490</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและ ICT 2. นักเรียนทุกคนสามารถการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้ |
| | <p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ค่ายทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมพิชิต O-NET 3. กิจกรรมพิชิต NT 4. กิจกรรมพิชิต RT 5. กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 7. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ | <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา | <p>21,963</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. ผลการสอบระดับชาติของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 จากปีที่ผ่านมา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | 8. กิจกรรมชุมนุม | 2. ผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT และ O-NET มีพัฒนาการสูงขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลสอบระดับชาติสูงขึ้น | | |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความต้องการและจำเป็นพิเศษ(เรียนรวม) 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนรวมทุกคน มีความรู้ มีเจตคติที่ดีและทักษะพื้นฐานมีคุณภาพตามระดับชั้น 2. นักเรียนเรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ 3. นักเรียนเรียนรวมทุกคน มีความพร้อมในการศึกษาต่อ | 926 | 1. นักเรียนเรียนรวมมีความรู้ มีเจตคติที่ดีและทักษะพื้นฐานมีคุณภาพตามระดับชั้น 2. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ 3. นักเรียนเรียนรวมมีความพร้อมในการศึกษาต่อ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>4. นักเรียนเรียนรวมมีความรู้ มีเจตคติที่ดีและทักษะพื้นฐานมีคุณภาพตามระดับชั้น</p> <p>5. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ</p> <p>6. นักเรียนเรียนรวมมีความพร้อมในการศึกษาต่อ</p> | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | <p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> | 5,000 | <p>1. นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ครอบคลุมด้านตามศักยภาพและประเภทของความพิการอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเรียนรู้อย่างปลอดภัย เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนเพียงพอสำหรับนักเรียน | ๕,229 | โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคีทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคีร้อยละ 9๕ มีความรับผิดชอบมีวินัยภาวะผู้นำ | 500 | 1. โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคีมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุขได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>3. โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคี มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคีได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคีมีความรับผิดชอบมีวินัย ภาวะผู้นำ ยอมรับความคิดเห็น และอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นอย่างมีความสุขได้</p> | | <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคีได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคีมีความรับผิดชอบมีวินัยภาวะผู้นำยอมรับความคิดเห็นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>1. กิจกรรม PLC</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/</p> | 10,971 | 1. ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/สอดคล้องกับความ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|------------------------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | <p>2. กิจกรรม พัฒนาครูมืออาชีพ</p> | <p>สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี การศึกษา</p> <p>2. ครูทุกคน เข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมตรง/สอดคล้องกับความต้องการและหน้าที่ที่</p> | | <p>ต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี การศึกษา และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2. ครูพัฒนางานโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนา นักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>ปฏิบัติ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี การศึกษาและนำผลมาพัฒนา ตนเองและวิชาชีพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>4. สถานศึกษาส่งเสริมให้ครู พัฒนางานโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการสนับสนุนระบบเทคโนโลยีเพื่อการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมระบบเทคโนโลยีเพื่อการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารนำระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่สนับสนุนการบริหาร จัดการ เพื่อยกระดับคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา 2. ครูทุกคนมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เชิงคุณภาพ 3. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศที่สนับสนุนการบริหาร จัดการและการเรียนรู้อย่าง เพียงพอและใช้ประโยชน์เต็ม ศักยภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม | 0 | 1. สถานศึกษามีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้เพียงพอ และใช้ประโยชน์เต็ม ศักยภาพ 2. สถานศึกษามีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมประเมิน ITA Online | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 97 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมซ่อมเสริมทุกชั้นเรียน เชิงคุณภาพ 3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 0 | 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วมโดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมซ่อมเสริมทุกชั้นเรียน 3. โรงเรียนส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” แก่ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 4. โรงเรียนส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | | นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการสนับสนุนระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ เพื่อยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. ครูทุกคนมีการใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เชิงคุณภาพ 3. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ | 0 | 1. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ 2. สถานศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เพียงพอและใช้ประโยชน์เต็ม ศักยภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม | | |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p>ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p> | <p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 2. นักเรียนทุกคน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี เชิงคุณภาพ 3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและ นักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันใน การดูแลกลุ่ม เสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่ม ติด และกลุ่มค้า เฝาระวังไม่ให้เกิด การแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข 4. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำ ทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลาน</p> | <p>500</p> | <p>๗.๑ โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง สามัคคีเข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และได้รับรางวัลระดับต่างๆ ๗.๒ นักเรียน มีจิต สาธารณะ รู้จักเสียสละ มี ภาวะความเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | <p>ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม อย.น้อย กิจกรรม จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา กิจกรรมกีฬาภายใน | <p>ไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และ อดายมุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง สามัคคีมีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้ ความปลอดภัยจากโรคติดต่อ | 7,000 | <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้รับการพัฒนา ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพต่อเนื่อง ที่จัดทำภายใต้ องค์กรประกอบ 10 องค์กรประกอบ นักเรียน ได้รับการบริการ ด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและ เพียงพอต่อความต้องการ นักเรียนได้รับการตรวจ สุขภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ การรักษาสุขภาพอนามัย |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5) | <p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... กิจกรรม..... กิจกรรม..... | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | <p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม..... | <p>เชิงปริมาณ</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม..... | เชิงคุณภาพ | | |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 1. กิจกรรมแม่ครัวตัวจ้อย 2. กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์ 3. กิจกรรมเกษตรกรนักคิด 4. กิจกรรมตลาดนัดอาชีพ | เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของผู้เรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับผู้เรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว เชิงคุณภาพ 4. ผู้เรียนความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ 5. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของผู้เรียน | 2,000 | 1. ผู้เรียนความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของผู้เรียน 3. สามารถส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับผู้เรียนให้มีอาชีพเสริมเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 6. สามารถส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับผู้เรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว | | |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2566..... (เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ...2566.....ถึงเดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.....2567.....)

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคี

