



โรงเรียนบ้านตลุกข่อยน้ำ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านตลุกข่อยน้ำ หมู่ที่ 4 ตำบลเขาชนกัน อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์



โทรศัพท์ : 0871951969



Website : ไม่มี



EMAIL:

khamplang.mol@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายมลตรี คำแฝง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกข่อยน้ำ



โทรศัพท์ 0871951969

Email Address khamplang.mol@gmail.com

นางสาวนาฬิกา กุมภา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลุกข่อยน้ำ



โทรศัพท์ 0811810777

Email Address korsornor777@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน....250.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....16....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...0....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) เครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา
 - 3) ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษามีความ ซื่อตรง สามัคคี



จุดที่ควรพัฒนา ควรเพิ่มการโรงเพื่อดูแลสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ความชำรุดทรุดโทรมของอาคาร สิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข จัดอันดับความเสียหาย ความอันตรายแล้วดำเนินการซ่อมแซมปรับปรุง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรครู ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมายให้สอนในรายวิชาที่ไม่ตรงตามวิชาเอกให้ศึกษาความรู้เพิ่มเติม และการใช้สื่อช่วยในการสอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา หนังสือและสื่อเพื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดไม่ทันสมัย
ทำให้นักเรียนไม่สนใจเข้าห้องสมุด

แนวทางแก้ไข เพิ่มหนังสือใหม่ๆและคอมพิวเตอร์ในการ
สืบค้นข้อมูล และจัดกิจกรรมในห้องสมุดมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา บุคลากรไม่มีความรู้เฉพาะด้านงานพัสดุ บัญชี การเงิน

แนวทางแก้ไข อบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถใน
การดำเนินงานให้ถูกระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตลุกข่อยน้ำ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	5,000 บาท	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	5,000 บาท	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูร้อยละ 80 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 	<p>92,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป 5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	5,000 บาท	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 91 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 91 ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนร้อยละ 91 ยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4. นักเรียนร้อยละ 91 มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคม	42,650 บาท	1. บุคลากรลูกเสือได้จัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตร 2. ลูกเสือได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง ตามหลักสูตรของลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป นักเรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป นักเรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตสังคม อยู่ในระดับดีเยี่ยมขึ้นไป 		<ol style="list-style-type: none"> ลูกเสือมีความอดทนและมีวินัย รู้จักช่วยเหลือและทำงานร่วมกับผู้อื่น ลูกเสือได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านตลุกข่อยน้ำ ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ ร้อยละ 100 ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ครูทุกคนใช้แบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ ความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่นในระดับดีมาก 		<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม สัมพันธ์ภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 85 ของเกณฑ์การประเมิน 2. สถานศึกษาสามารถจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนร้อยละ 90 เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนร้อยละ 85 4. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองร้อยละ 85 5. สถานศึกษาสามารถนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอของครูร้อยละ 100 6. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนร้อยละ 100 	7,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นตามเกณฑ์การประเมิน 2. สถานศึกษาสามารถจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 4. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 5. สถานศึกษาสามารถนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอของครูทุกคน 6. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน บริเวณและอาคารเรียนร้อยละ 75 สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการทดสอบ O-NET และการทดสอบ NT สูงขึ้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อในการดำเนินงานตามโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ อาคาร ห้องต่างๆ น้ำดื่ม น้ำใช้ ไฟฟ้า ถนนหนทาง ต้นไม้ ขยะสิ่งปฏิกูลต่างๆ มั่นคง สะอาดปลอดภัย อย่างยั่งยืน สังคมในโรงเรียนให้มีความยั่งยืนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ ระดับชาติ การสอบโอเน็ต ป.6, ม.3 การทดสอบระดับชาติ ป.3 ให้สูงขึ้น 	100,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ดูแล รักษา ปรับปรุงแก้ไขสภาพแวดล้อมทางกายภาพ อาคาร ห้องต่างๆ น้ำดื่ม น้ำใช้ ไฟฟ้า ถนนหนทาง ต้นไม้ ขยะสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ให้มั่นคง สะอาดปลอดภัย อย่างยั่งยืน สังคมในโรงเรียนให้มีความยั่งยืนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ ระดับชาติ การสอบโอเน็ต ป.6, ม.3 การทดสอบระดับชาติ ป.3 สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านตลกข่อยน้ำ ร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ ร้อยละ 100 ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ครูทุกคนใช้แบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่นในระดับดีมาก 	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง นักเรียนได้รับการพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม สัมพันธ์ภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				5. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน ด้วยกันและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน 2. ครูร้อยละ 90 มีความสามารถแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง 3. ครูร้อยละ 90 มีผลงานวิจัย โครงการงาน อบรมหรือเป็นวิทยากร 4. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและมีปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	20,000 บาท	1. ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ครูร้อยละ 90 สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค</p> <p>6. ครูร้อยละ 90 มีประพฤติกปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>7. ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนา นักเรียน</p> <p>2. ครูมีความสามารถแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการ เปลี่ยนแปลง</p> <p>3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ อบรมหรือเป็นวิทยากร</p> <p>4. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการ นำบริบทและมีปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการ เรียนรู้</p>		<p>4. ครูสามารถทำวิจัยในชั้น เรียน และนำผลการวิจัยมา พัฒนาผู้เรียนได้</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค 6. ครูมีประพฤติกปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 7. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา เต็มความสามารถ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูร้อยละ 90 มีความมุ่งมั่นและอุทิศ ตนในการสอนและพัฒนานักเรียน ครูร้อยละ 90 มีความสามารถแสวงหา ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็น ประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง ครูร้อยละ 90 มีผลงานวิจัย โครงการงาน อบรมหรือเป็นวิทยากร ครูร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำ บริบทและมีปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณ การในการจัดการเรียนรู้ ครูร้อยละ 90 สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค 	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูสามารถจัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสามารถจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอนได้ ครูสามารถทำวิจัยใน ชั้นเรียน และนำ ผลการวิจัยมาพัฒนา ผู้เรียนได้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. ครูร้อยละ 90 มีประพฤติดีปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>7. ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน</p> <p>2. ครูมีความสามารถแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>3. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน อบรมหรือเป็นวิทยากร</p> <p>4. ครูสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและมีปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ครูสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 6. ครูมีประพฤติกปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 7. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำแนวทางในการลดรายจ่ายไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำแนวทางในการลดรายจ่ายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000 บาท	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถลดรายจ่ายในการดำเนินชีวิต และแก้ไขปัญหาหนี้สินได้มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ เกิดการพัฒนาตนเอง มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันโรงเรียนอื่น</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 ที่ส่งนักเรียนร่วมการแข่งขันในรายการต่างๆ มีการพัฒนาตนเองด้านความรู้วิชาการ ด้านทักษะเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับโรงเรียนอื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการ</p>	5,000 บาท	<p>1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะ การแสดง ทักษะด้านวิชาชีพ และทักษะด้านเทคโนโลยี</p> <p>2. ผู้เรียนค้นพบความสามารถของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน</p> <p>2. บุคลากรและครูในโรงเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียนแม่วงก์-เขาชนกัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ระดับภาคเหนือ ระดับประเทศ และการแข่งขันระดับต่างๆ ที่หน่วยงานอื่นๆ จัดแข่งขัน</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาซึ่งผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 100</p> <p>2. สถานศึกษาที่มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ</p>	50,000 บาท	<p>1.สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100</p> <p>3.สถานศึกษามีความพร้อมในด้านข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาร้อยละ 95</p> <p>4.สถานศึกษา ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100</p> <p>5.สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 85</p> <p>6.สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาซึ่งผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา</p>		<p>เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>3.มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>4.มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>6.จัดทำรายงานประจำปี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีความพร้อมในด้านข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>4.สถานศึกษา ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5.สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6.สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีระบบจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบจัดการคุณภาพของ สถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	20,000 บาท	1.สถานศึกษาดำเนินการ วางแผนและใช้ งบประมาณได้ถูกต้อง ตามระเบียบ 2. สถานศึกษามีการ เบิก-จ่ายงบประมาณได้ ได้ถูกต้องตามระเบียบ 3.สถานศึกษามีเอกสาร หลักฐานการใช้ งบประมาณครบถ้วน ถูกต้องสามารถ ตรวจสอบได้ 4.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจการดำเนินงานตาม โครงการ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมสร้างเครือข่าย เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ องค์กร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ส่งเสริมภาพลักษณ์ของ สถานศึกษา และ สพฐ.	2,000 บาท	สถานศึกษามีเครือข่ายที่ หลากหลายและมี ภาพลักษณ์ที่ดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีงามของ สถานศึกษา และ สพฐ.		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ	เชิงปริมาณ สื่อเทคโนโลยีในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้รับการ พัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอน	20,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น 2. บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายใน ห้องเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ดีขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สภาวะลักษณะทางจิตสังคมของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	20,000 บาท	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออก กำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 75 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 75 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>		<p>3. ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียงและพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 81 มีความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. ครูร้อยละ 81 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต เชิงคุณภาพ	10,000 บาท	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น 2. ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ ขึ้นไป		3. มีศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงไว้ใช้ในการเรียนรู้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

และ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านตลุกข่อยน้ำ

