



โรงเรียนบ้านตะกรุด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : 125 หมู่ที่ 5 ตำบลวังซ่าน อำเภอแม่วงก์ นครสวรรค์ 60150



โทรศัพท์ : 061-2121424



Website : <https://www.facebook.com/โรงเรียนบ้านตะกรุด>



EMAIL: -

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวุฒิชัย ยานेत्र
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะกรุด



โทรศัพท์ 061-2121424

Email Address y.wuthichai@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....185.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....20.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีจำนวนบุคลากรเพียงพอเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
 - 2) โรงเรียนมีจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - 3) โรงเรียนและชุมชนมีความร่วมมือกันอย่างเข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลทางการศึกษาระดับชาติ ต่ำกว่าเป้าที่วางไว้
 - 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ในกลุ่มวิชาหลัก ไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การติดตั้งกล้องภายในโรงเรียน บริเวณจุดต่างๆ ยังไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข วางแผนและดำเนินการในการจัดหางบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีจำนวนบุคลากรเพียงพอเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด แต่ไม่ตรงตามวิชาเอกที่ต้องการ

แนวทางแก้ไข ให้ครูเข้าอบรม หาความรู้เพิ่มเติมในวิชาที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอกของครูผู้สอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผู้เรียนขาดความสนใจในการเรียน เกิดจากสิ่งเร้าภายนอกกรบกวน เช่น ไม่มีผู้ปกครองดูแล ส่วนมากอาศัยอยู่กับผู้สูงอายุ มีสื่อโซเชียลมีเดีย และแหล่งมั่วสุมในชุมชน

แนวทางแก้ไข ครูติดตามและติดต่อผู้ปกครองเป็นประจำ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ครูผู้รับผิดชอบที่ ขาดความรู้ด้านการทำการเงินและบัญชี

แนวทางแก้ไข จัดอบรมเรื่อง การเงิน การทำบัญชีในโรงเรียน ให้ความรู้แก่ครูที่ได้รับมอบหมายหน้าที่นี้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตะกรุด

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทูลนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ (วันพ่อแห่งชาติ , วันแม่แห่งชาติ)	เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีคารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีคารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม	-	เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและ วินัยนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 2. กิจกรรมรณรงค์ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น ความเป็นไทยและเห็น คุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย มีการแสดงออกอย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวันเข้าใจในระบบการ ปกครองแบบประชาธิปไตยร้อย ละ ๙๐ เชิงคุณภาพ นักเรียน ทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจในระบบและวิถี ประชาธิปไตยเบื้องต้นปฏิบัติตน ตามกรอบของระบอบ ประชาธิปไตยสามารถปรับตัว เพื่อการอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	1,500	1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. เพื่อให้ นักเรียนมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น ความเป็นไทยและเห็น คุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย มี การแสดงออกอย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมติดตั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียนทุกห้อง กิจกรรมจัดซื้อสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น <ul style="list-style-type: none"> - ชุดการทดลองทางวิทยาศาสตร์ - ชุดเกมส์เพื่อการศึกษา <p>ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่มีสื่อคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน ทันสมัย ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน ร้อยละ 80 ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่มีสื่อคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน ทันสมัย โรงเรียนมีผลการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์ 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่มีสื่อคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน ทันสมัย เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และมีความสุข สนุกสนานกับการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์ และทุกห้องเรียน 3. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยี ช่วย เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการ เรียน การสอนได้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการ คิดคำนวณ 2. กิจกรรมแสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยี ด้วยตนเอง 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพในการแสวงหาความรู้ (ห้องสมุด)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75 2.นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 75 3.นักเรียนมีความสามารถในการ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดย		1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ โครงงาน และสร้างนวัตกรรมได้ ร้อยละ 65</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ</p> <p>2.นักเรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>3.นักเรียนมีความสามารถในการ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดย ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ โครงงาน และสร้างนวัตกรรมได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงคุณภาพ	183,000	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่ หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมเข้าค่าย-พักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	1. ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวัน 2. ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		แสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตาม ศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุปเนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				3. เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการ การจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนมีความสุขหรือยิภาพ และสขภาวะทางร่างกายจิตใจที่ดี 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	-	เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ 1.กิจกรรมส่งเสริมการติว O-net, NT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดย		1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมตั้งเป้าผลการสอบ O-net, NT 50 เปอร์เซนต์ขึ้นไปมีรางวัลให้ 3. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตามความสนใจ	ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ โครงงาน และสร้างนวัตกรรมได้ ร้อยละ 65 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ สอบ NT , O-NET สูงขึ้นร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดย ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ โครงงาน และสร้างนวัตกรรมได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการ สอบ NT , O-NET อยู่ในระดับ คุณภาพดีเลิศ		2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ 3. เพื่อพัฒนางานวิชาการที่เน้น คุณภาพนักเรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา 4. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ด้วยการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมติดตั้งกล่องงจรปิด	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความสุขใน กิจกรรมที่ทำ		นักเรียนทุกคนมีความสุข และปลอดภัยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี และกีฬา - กิจกรรมกีฬา	เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความสุขใน กิจกรรมที่ทำ อยู่ในระดับดีมาก		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกสบายทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส (นักเรียนทุนเสมอภาค) 2. กิจกรรมส่งเสริมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนทุน เสมอภาค	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ร้อยละ 95 2. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. เพื่อให้ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาและเสริมสร้างกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน - กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างกำลังใจ	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะและประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ครูทุกคนสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น	-	เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. กิจกรรมประเมิน การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย 2. กิจกรรมประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (วPA)	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		ครูผู้สอน มีการพัฒนาอย่างดีขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	- กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ข่าวสารการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ผ่านทางกลุ่มไลน์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ		ครูได้รับ ข้อมูลข่าวสาร ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอนแบบสะเต็ม โครงการ และ Active learning เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงและศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้</p> <p>2. กิจกรรมนำเสนอโครงการ/สะเต็ม / Active learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 75</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้งองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ และสร้งนวัตกรรมได้ ร้อยละ 65</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบโครงการและสร้งนวัตกรรมได้</p> <p>2. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด</p> <p>2.5 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>3. เพื่อพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพนักเรียนรอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ 3. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน และสร้างนวัตกรรมได้ อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ		ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา 4. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	- กิจกรรมการจัดทำ ITA	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		การดำเนินงานของโรงเรียนโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ 2. กิจกรรมจดหมายข่าวโรงเรียน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับข่าวสาร ข้อมูลที่ถูกต้อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี 1. กิจกรรมติดตั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องเรียนทุกห้อง 2. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียนมีความเร็วสูง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่มีสื่อคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน ทันสมัย 2. ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน 3. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และใช้	20,000	1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่มีสื่อคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งาน ทันสมัย 2. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน 3. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยี เพื่อเพิ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เทคโนโลยีช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ที่มีสื่อคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานทันสมัย 2. โรงเรียนมีผลการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน 3. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยี ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนได้ 		<p>ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และมีความสุขสนุกสนานกับการเรียนการสอน</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ผ่าน school health hero</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 95 		<p>1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		2. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 95 3. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 2. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 3. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม		2. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะสู่อาชีพ - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง เพื่อให้มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ อาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - การทำขนมอบ/อาหารว่าง - การทำเครื่องดื่ม	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	4,000	1. เพื่อส่งเสริมให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ และสร้างรายได้ ระหว่างเรียน 3. เพื่อจัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบาย** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

