



โรงเรียนบ้านตะแบกกงาม

สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 14 ตำบลวังชัน อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์ 60150



โทรศัพท์ : 087-8493841



Website: <https://www.facebook.com/โรงเรียนบ้านตะแบกกงาม>



EMAIL:

คณะผู้บริหาร

นายลิขิต การะภักดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะแบกงาม



โทรศัพท์ 087-8493841

Email Address -

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....273.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....16.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) มีบุคลากรทางการศึกษาครบชั้นเรียน
- 2) ได้รับความมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ในการช่วยเหลือ สนับสนุนในเรื่องของงบประมาณและการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามความเหมาะสมของชั้นเรียน เพื่อลดปัญหานักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)
- 2) การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงในด้านต่างๆ เพื่อลดปัญหาความรุนแรงในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) ด้านการบริหารและงานธุรการ เนื่องจากโรงเรียนขาดธุรการโรงเรียน
 - 2) ด้านทรัพยากรและอาคารสถานที่ อาคารมีการชำรุดทรุดโทรม
 - 3) ด้านเทคโนโลยีเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ขาดการติดตั้งกล้องวงจรปิดในมุมอับสายตา
 - 4) ด้านกิจการนักเรียน การติดตามนักเรียนขาดเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดหาครูผู้มีความรู้เรื่องงานธุรการ และแบ่งงานให้ครูช่วยกันรับผิดชอบ
- 2) จัดตั้งค่าของงบประมาณในการซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม
- 3) จัดตั้งโครงการเพื่อติดตั้งกล้องวงจรปิดให้ครบทุกมุมในโรงเรียน
- 4) ออกมาตรการในการติดตามนักเรียนขาดเรียน โดยการขอความร่วมมือจากกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- 1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในการไปอบรมเพื่อพัฒนาครู และศึกษาดูงาน
 - 2) ช่วงระยะเวลาในการไปอบรมเพื่อพัฒนาครู และศึกษาดูงาน ตรงกับช่วงเปิดทำการ และถ้าจัดอบรมในช่วงวันหยุด ส่งผลทำให้ไปเบียดเบียนเวลาวันหยุดพักของข้าราชการครู

แนวทางแก้ไข

- 1) พยายามจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการไปศึกษาดูงานอบรมเพื่อพัฒนาครู
- 2) พยายามส่งเสริมให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ในช่วงวันหยุดและการอบรมในรูปแบบออนไลน์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ด้านการจัดการเรียนรู้ที่ยังไม่หลากหลายสำหรับนักเรียนกลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อน
- 2) ด้านการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- 3) ด้านหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดประเมินผล

แนวทางแก้ไข

- 1) จัดประชุมสัมมนาบุคลากรภายในโรงเรียนในเรื่องของการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับนักเรียน และมีการจัดการนิเทศการสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ไปในทิศทางที่ดีขึ้น
- 2) ส่งเสริมให้คณะครูจัดทำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดตามระดับชั้นที่ตนเองสอน
- 3) จัดการประชุมชี้แจงแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และการวัดประเมินผลของนักเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา
- 1) ในบางโครงการ/กิจกรรม มีงบประมาณไม่เพียงพอ
 - 2) บุคลากรบางท่านยังไม่เข้าใจในขั้นตอนการเบิกจ่าย
 - 3) บางโครงการ/กิจกรรม ใช้จ่ายเกินงบประมาณ

แนวทางแก้ไข

- 1) ทำแบบประมาณการการใช้จ่ายงบประมาณ และดำเนินการให้ตรงตามแบบประมาณการ
- 2) ประชุมทำความเข้าใจ เน้นย้ำให้ทำตามขั้นตอนเพื่อความถูกต้อง
- 3) มีแบบติดตาม ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ และเน้นย้ำให้ผู้รับผิดชอบโครงการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ โดยไม่ควรใช้จ่ายงบประมาณเกินความจำเป็น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านตะแบกงาม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 1.1กิจกรรมพาเด็กเข้าวัด 1.2กิจกรรมค่ายพุทธบุตร ประถม 1.3กิจกรรมค่ายพุทธบุตร มัธยมศึกษา 1.4กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 92 ของนักเรียนฝึกการทำสมาธิ เข้าวัดฟังธรรม - ร้อยละ 92 ของนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร - ร้อยละ 92 ของนักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - ร้อยละ 92 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิตให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้ - นักเรียนร้อยละ 92 มีค่านิยมไทย 12 ประการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนฝึกการทำสมาธิ เข้าวัดฟังธรรม อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป	35,700	1. นักเรียนได้ฝึกการทำสมาธิ เข้าวัดฟังธรรม 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 3. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนได้พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้ 5. นักเรียนตระหนักถึงค่านิยมไทย 12 ประการ

		<p>- นักเรียนเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขได้ ระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>-นักเรียนมีค่านิยมไทย 12 ประการ ระดับดีเลิศขึ้นไป</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1.โครงการความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>1.1กิจกรรมวันวิสาขบูชา</p> <p>1.2กิจกรรมวันมาฆบูชา</p> <p>1.3กิจกรรมงานบุญบั้งไฟ</p> <p>1.4กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>1.5กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>1.6กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา</p> <p>1.7กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>1.8กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี</p> <p>1.9กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>1.10กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>1.11กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ 92 ของนักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>- ร้อยละ 92 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม</p> <p>- ร้อยละ 92 ของชุมชน โรงเรียน วัด ได้มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น</p> <p>-ร้อยละ 92 ของนักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	32,500	<p>1.นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ</p> <p>2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม</p> <p>3.ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น</p> <p>4.นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ</p>

	<p>1.12 กิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>1.13 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>14. กิจกรรมวันอาเซียน</p>			
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>1.1 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>1.2 กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว</p> <p>1.3 กิจกรรมโจทย์ปัญหาชวนคิด</p> <p>1.4 กิจกรรมหมากรุกและหมากฮอทไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 84 ของนักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>- ร้อยละ 84 ของนักเรียนสามารถอภิปรายวิธีการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- นักเรียนสามารถอภิปรายวิธีการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผลอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	7,500	<p>1. นักเรียนคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนอภิปรายวิธีการคิดและการแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผลอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>
	<p>2. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 86 ของนักเรียนได้จัดทำโครงการอย่างน้อย 1 โครงการ 1 ห้องเรียนต่อปีการศึกษา</p> <p>- ร้อยละ 86 ของนักเรียนมีทักษะการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้จัดทำโครงการอย่างน้อย 1 โครงการ 1 ห้องเรียน ต่อปีการศึกษา ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- นักเรียนมีทักษะการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีมในระดับดีขึ้นไป</p>	500	<p>1. นักเรียนได้จัดทำโครงการอย่างน้อย 1 โครงการ 1 ห้องเรียน ต่อปีการศึกษา</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม</p>

	<p>3. โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>เชิงปริมาณ -ร้อยละ 91 ของนักเรียนโรงเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -ร้อยละ 91 ของนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้น -นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ในระดับดีขึ้น</p>	<p>1,500</p>	<p>1.นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2.นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม</p>
	<p>4. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - นักเรียนร้อยละ 90 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพเพียงพอ - นักเรียนร้อยละ 90 ห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความพอเพียงในการให้บริการในด้านเทคโนโลยีต่างๆ และเอื้อต่อการสืบค้น สร้างองค์ความรู้ของผู้สอนและผู้เรียน สามารถอำนวยความสะดวกในการค้นหาข้อมูล</p>	<p>107,000</p>	<p>1.นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2.มีแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างพอเพียง 3.นักเรียนมีห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความพอเพียงในการให้บริการในด้านเทคโนโลยีต่างๆ และเอื้อต่อการสืบค้น สร้างองค์ความรู้ ของผู้สอนและผู้เรียน</p>

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น - มีแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างพอเพียงอยู่ในระดับดีขึ้น - นักเรียนมีห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความพอเพียงในการให้บริการในด้านเทคโนโลยีต่างๆ และเอื้อต่อการสืบค้น สร้างองค์ความรู้ ของผู้สอนและผู้เรียนสามารถอำนวยความสะดวกในการค้นหาข้อมูลอยู่ในระดับดีขึ้น 		สามารถอำนวยความสะดวกในการค้นหาข้อมูล
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1.โครงการโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1กิจกรรมห้องเรียนห้องที่ 9 แก้ปัญหาการอ่านไม่ออกและเขียนไม่ถูกเขียน 1.2กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน 1.3กิจกรรมห้องบเทาขยาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ร้อยละ 66 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น - ร้อยละ 66 ของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น - ร้อยละ 66 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดี 	18,200	<ul style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเขียนได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2.นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 3.นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

	<p>1.4กิจกรรมทดสอบความสามารถในการอ่าน การเขียน</p> <p>1.5กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>1.6กิจกรรมรักษ์ภาษาไทยหน้าเสาธง</p> <p>1.7กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1.8กิจกรรมท้องแม่สูตรคุณ</p> <p>1.9กิจกรรมสะสมคำศัพท์วันละนิดภาษาอังกฤษแข็งแรง</p> <p>1.10กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ภาษาอังกฤษ</p>	<p>- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารได้ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดี</p> <p>- นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดี</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <p>1.1กิจกรรมชุมนุม</p> <p>1.2กิจกรรมฝึกอาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 92 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับงานอาชีพและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>-นักเรียนร้อยละ 92 มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับงานอาชีพและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>- นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>4,800</p>	<p>1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับงานอาชีพและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น</p>

	<p>2.โครงการส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>2.1 กิจกรรมลูกเสือสำรอง</p> <p>2.2 กิจกรรมลูกเสือสามัญ</p> <p>2.3 กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้ประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม โดยผ่านกระบวนการทางลูกเสือ</p> <p>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ต่างๆทำให้นักเรียนมีความสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบมีวิจารณญาณตามช่วงชั้น</p> <p>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความเข้าใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ และยอมรับความคิดวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>- ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนทุกคนได้ประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม โดยผ่านกระบวนการทางลูกเสืออยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้ฝึกประสบการณ์ต่างๆทำให้นักเรียนมีความสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบมีวิจารณญาณตามช่วงชั้นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>89,049</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนประพฤติตน เป็นประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม โดยผ่านกระบวนการทางลูกเสือ 2.นักเรียนฝึกประสบการณ์ต่างๆทำให้นักเรียนมีความสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างรอบคอบมีวิจารณญาณตามช่วงชั้น 3.นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความเข้าใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่น 4.นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณและยอมรับความคิด วัฒนธรรมที่แตกต่าง 5.นักเรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
--	---	--	---------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเองมีความเข้าใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีให้เกียรติผู้อื่นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม - นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณและยอมรับความคิดวัฒนธรรมที่แตกต่างชั้นอยู่ในระดับยอดเยี่ยม - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันอยู่ในระดับยอดเยี่ยม 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>1.โครงการส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อสำหรับเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ LD</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนผลิตสื่อหรือนวัตกรรมเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนการคิดคำนวณเพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ 3 ด้าน - ร้อยละ 85 ของครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็กเพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนผลิตสื่อหรือนวัตกรรมเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนการคิดคำนวณเพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่อง 	200 (ได้รับขสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นด้วย)	<p>1.ครูผู้สอนผลิตสื่อหรือนวัตกรรมเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านการเขียนการคิดคำนวณเพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ 3 ด้าน</p> <p>2.ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็กเพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน</p>

		<p>ทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ 3 ด้านอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>-ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็กเพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม) โดยการใช้สื่อสำหรับเด็กพร่องทางการเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.1กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ (ศิลปะหัตถกรรม)</p> <p>1.2กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร</p> <p>1.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (RT, NT ,O-NET)</p> <p>1.4กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>1.5กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ 63 ของนักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระให้อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>- ร้อยละ 63 ของนักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะความสามารถทางวิชาการในการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>- ร้อยละ 63 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) เฉลี่ยรวมสูงขึ้น</p> <p>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพร้อมและตระหนักเห็นถึงคุณค่าของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>-ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ของครูช่วยสอนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	156,000	<p>1.นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระให้อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะความสามารถทางวิชาการการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (RT, NT, O - NET) ให้สูงขึ้น</p> <p>4.นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพร้อมและตระหนักเห็นถึงคุณค่าของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>5.นักเรียนได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ของครูช่วยสอนอย่างเต็มศักยภาพ</p>

	<p>1.6กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.7กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>1.8กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>1.9กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>1.10กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>1.11กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>1.12กิจกรรมพัฒนาความก้าวหน้าในการเรียน (จัดจ้างครูช่วยสอน)</p>	<p>นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระให้อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไปอยู่ในระดับดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้แสดงออกถึงทักษะความสามารถทางวิชาการในการเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนอยู่ในระดับดี - นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) เฉลี่ยรวมสูงขึ้นอยู่ในระดับดี - นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีความพร้อมและตระหนักเห็นถึงคุณค่าของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอยู่ในระดับดี <p>-นักเรียนได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ของครูช่วยสอนอย่างเต็มศักยภาพอยู่ในระดับดี</p>		
--	--	--	--	--

<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม 1.1 กิจกรรมอาหารกลางวัน 1.2กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 1.3กิจกรรมกีฬากลุ่ม วังชานพัฒนา 1.4กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ 97 ของนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง - ร้อยละ 97 ของนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านกีฬาดีขึ้น - ร้อยละ 97 ของนักเรียนได้รับการวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงอยู่ในระดับดีขึ้น - นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะกีฬาอยู่ในระดับดีขึ้น - นักเรียนได้รับการวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็นรายบุคคลอยู่ในระดับดีขึ้น</p>	<p>33,500</p>	<p>1.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง 2.นักเรียนมีพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาดีขึ้น 3.นักเรียนได้รับการวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล</p>
	<p>2.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2.1 กิจกรรม 5 ส. 2.2 กิจกรรม ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ -ร้อยละ 82 ของโรงเรียนมีการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการใช้งานให้สะอาด ถูกสุขลักษณะปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ - ร้อยละ 82 ของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี - ร้อยละ 82 ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน</p>	<p>65,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการใช้งาน สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ 2.โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี 3.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน</p>

		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนมีการจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการใช้งานให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น - โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีอยู่ในระดับดีขึ้น - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน และมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานอยู่ในระดับดีขึ้น 		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาสนักเรียนทุนเสมอภาค 2. กิจกรรมส่งเสริมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนทุน เสมอภาค 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	<ol style="list-style-type: none"> 1.เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2.เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 1.2กิจกรรมการศึกษาดูงานของบุคลากร 1.3กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ร้อยละ 96 ของครูและบุคลากร ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - ร้อยละ 96 ของครูและบุคลากร นำผล (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของนักเรียน 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

		<p>- ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดเก็บทะเบียนประวัติข้าราชการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา ให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>-ครูและบุคลากรการศึกษาทุกคนจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>- ครูและบุคลากรได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดเก็บทะเบียนประวัติข้าราชการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		3.ครูและบุคลากรได้รับการอำนวยความสะดวกในการจัดเก็บทะเบียนประวัติข้าราชการ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.โครงการส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน</p> <p>- ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง</p>	1,000	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ</p> <p>รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ - ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัย โครงการหรือเป็นวิทยากร - ร้อยละ 95 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับPLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาให้นักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับดีขึ้นไป - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ อยู่ในระดับดีขึ้นไป - ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากรอยู่ในระดับดีเลิศ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ</p> <p>4.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</p>
--	--	---	--	--

<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ผ่านทางกลุ่มไลน์ของโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>	<p>-</p>	<p>1.ครูได้รับข้อมูลข่าวสารถูกต้อง</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา 1.1กิจกรรมซ่อมบำรุงและจัดหาเครื่องใช้สำนักงาน 1.2กิจกรรมกระดาษสำนักงาน 1.3กิจกรรมงานการเงินและพัสดุ</p>	<p>เชิงปริมาณ -ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากร มีอุปกรณ์สำนักงานและสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเป็นระบบ อยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้งาน มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา - ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และบุคลากร มีวัสดุในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้งานนั้นสะดวกรวดเร็ว เกิดความคล่องตัว - ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้มีการเบิกจ่ายงบประมาณประเภทต่าง ๆ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปีและการใช้งบประมาณตรงตามประเภทและรายการที่ได้รับ ถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ เชิงคุณภาพ -นักเรียน ครู และบุคลากร มีอุปกรณ์สำนักงานและสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเป็นระบบ อยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้งาน มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยต่อนักเรียน</p>	<p>73,000</p>	<p>1.นักเรียน ครู และบุคลากร มีอุปกรณ์สำนักงานและสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเป็นระบบ อยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้งาน มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา 2.ให้นักเรียน ครู และบุคลากร มีวัสดุในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้งานนั้นสะดวกรวดเร็ว เกิดความคล่องตัว 3.โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้มีการเบิกจ่ายงบประมาณประเภทต่างๆ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานประจำปีและการใช้งบประมาณตรงตามประเภทและรายการที่ได้รับ ถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้</p>

		<p>ครู และบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศขึ้นไป</p> <p>- นักเรียน ครู และบุคลากร มีวัสดุในการ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้งาน นั้นสะดวกรวดเร็ว เกิดความคล่องตัวอยู่ใน ระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>-โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้มีการเบิกจ่ายงบประมาณ ประเภทต่าง ๆ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปีและการใช้งบประมาณตรงตาม ประเภทและรายการที่ได้รับ ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย โปร่งใสและ สามารถตรวจสอบได้ อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p>		
	2.โครงการสาธารณูปโภค	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ 94 ของโรงเรียนบ้านตะแบกงามมี งบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่า สาธารณูปโภค</p> <p>- ร้อยละ 94 ของคณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการ ให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค</p> <p>- ร้อยละ 94 ของบุคลากรภายในโรงเรียนทุก คนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้ สาธารณูปโภค</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-โรงเรียนบ้านตะแบกงามมีงบประมาณ เพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค อยู่ ในระดับยอดเยี่ยม</p>	156,000	<p>1.โรงเรียนบ้านตะแบกงามมี งบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่า สาธารณูปโภค อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. คณะครู บุคลากร นักเรียน และ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการ ให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3.บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน ตระหนักถึงความประหยัดในการใช้ สาธารณูปโภค อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>

		<p>- คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศยุคอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>- บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สารสนเทศยุค อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>1.โครงการการยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>1.1 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ร้อยละ 93 ของนักเรียนเป็นผู้มีระบบระเบียบและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>-ร้อยละ 93 ของนักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ที่ตามควรแก่สถานภาพของตนเองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>-ร้อยละ 93 ของนักเรียนรู้จักความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนเป็นผู้ที่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียน มีระเบียบวินัยมีส่วนร่วมในกิจกรรม ยอมรับฟังความคิดเห็นของส่วนรวม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p>	500	<p>1.นักเรียนเป็นผู้มีระบบระเบียบและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ที่ตามควรแก่สถานภาพของตนเองในระบอบประชาธิปไตย</p> <p>3. นักเรียนรู้จักความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีคุณธรรมยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>

		- นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ตามควรแก่สถานภาพของตนเองในระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป - นักเรียนรู้จักความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป		
	1.2 กิจกรรมการจัดทำ ITA	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	1.การดำเนินงานของโรงเรียน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ 2. กิจกรรมจดหมายข่าวโรงเรียน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	1.ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับข่าวสาร ข้อมูล ที่ถูกต้อง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-

<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.5)</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ 1.1 กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ -ร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับ งานอาชีพและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน - ร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับชั้นที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับงาน อาชีพและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีขึ้นไป -นักเรียนมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน ระดับชั้นที่สูงขึ้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>200</p>	<p>1.นักเรียนมีความรู้ ใช้เวลาให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง และส่วนรวม 2.นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทาง วิชาการ</p>
	<p>2.โครงการส่งเสริมสุขภาพ ทางร่างกาย และจิตสังคม 2.1 กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ 2.2 กิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย</p>	<p>เชิงปริมาณ -ร้อยละ 97 ของนักเรียน มีสุขภาพกาย แข็งแรง - ร้อยละ 97 ของนักเรียน มีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคมดี -ร้อยละ 97 ของนักเรียนมีสมรรถภาพ ทางด้านร่างกายดีขึ้น เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง ในระดับยอด เยี่ยม -นักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคมดี ใน ระดับยอดเยี่ยม</p>	<p>13,000</p>	<p>1.นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง 2. นักเรียนมีสุขภาพจิต อารมณ์ สังคม ดี 3.นักเรียนมีสมรรถภาพทางด้าน ร่างกายดีขึ้น</p>

		-นักเรียนมีสมรรถภาพทางด้านร่างกายอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 1.1 กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 82 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบสหกรณ์ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบสหกรณ์อยู่ในระดับ ดี	200	1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจในระบบสหกรณ์

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

