



# โรงเรียนบ้านทุ่งแม่แก่น้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 บ้านทุ่งแม่แก่น้อย ถนนลาดยาว-เขาชนกัน ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว

จังหวัดนครสวรรค์ 60150



โทรศัพท์ : -



Website : -



EMAIL: Thungmaenamnai@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสิรินทิพย์ ตันสมรส  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ  
โรงเรียนบ้านทุ่งแม่ น้ำน้อย



โทรศัพท์ 082 376 3056

Email Address.....-.....

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ .....

Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 34 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถาม
  - 2) โรงเรียนมีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนตามวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของสถานศึกษา
  - 3) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมนักเรียนในเรื่องการกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจ
  - 2) ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้
  - 3) ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่บริเวณกว้างขวาง และบริเวณด้านหลังโรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิด จึงต้องเพิ่มความระมัดระวังเป็นพิเศษ

**แนวทางแก้ไข** จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ข้อสรุปมติที่ประชุม จัดหางบประมาณจัดทำรั้วด้านหลังโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูไม่ครบชั้นเรียน และไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการชั้นเรียน

**แนวทางแก้ไข** ควรได้รับการจัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ครบชั้นเรียนตามเกณฑ์

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศค่อนข้างต่ำ

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้ได้รับการจัดสรร

งบประมาณที่น้อย

**แนวทางแก้ไข** ขอบประมาณสนับสนุน ระดมทรัพยากรจากหน่วยงาน  
ภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านทุ่งแม่ น้ำน้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่เคารพในกฎกติกาของโรงเรียน 2. ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีความสามัคคีอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข  เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเคารพในกฎกติกาของโรงเรียน มีความสามัคคีอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	5,000	ผู้เรียนมีความตระหนักรู้แยกแยะความดีความชั่วได้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่เคารพในกฎกติกาของโรงเรียน 2. ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีความสามัคคีอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	500	ผู้เรียนมีความตระหนักรู้แยกแยะความดีความชั่วได้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเคารพในกฎกติกาของโรงเรียน มีความสามัคคีอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่เคารพในกฎกติกาของโรงเรียน 2. ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีความสามัคคีอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	7,000	ผู้เรียนมีความตระหนักรู้แยกแยะความดีความชั่วได้ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนเคารพในกฎกติกาของโรงเรียน มีความสามัคคีอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจสมรรถนะหลัก 5 ประการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสมรรถนะหลัก 5 ประการ</p>	3,500	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจสมรรถนะหลัก 5 ประการ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ RT</p> <p>2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ NT</p> <p>3. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-net</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	3,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ความพึงพอใจของครูและนักเรียนในการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	17,000	มีสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมโลกวิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	5,000	ผู้เรียนสามารถในการสร้างนวัตกรรม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมผลิตสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้ เชิงคุณภาพ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้	1,147	ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เชิงคุณภาพ ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	1,000	ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครูมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลสะท้อนกลับ เชิงคุณภาพ ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกโดยมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลสะท้อนกลับ	1,000	ครูสามารถพัฒนางานด้วยการมีส่วนร่วมและเปลี่ยนข้อมูลสะท้อนกลับ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้ (DLTV)	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถเรียนผ่านช่องทาง DLTV เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถเรียนผ่านช่องทาง DLTV	1,000	ผู้เรียนสามารถเรียนผ่านช่องทาง DLTV อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.</b>				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูให้มีสมรรถนะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครูมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลสะท้อนกลับ เชิงคุณภาพ ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกโดยมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลสะท้อนกลับ	1,000	ครูสามารถพัฒนางานด้วยกรมีส่วนร่วมและเปลี่ยนข้อมูลสะท้อนกลับ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้และเข้าใจความหมายของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนใช้ชีวิตประจำวันอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	500	ผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างรอบด้านครอบคลุมทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,500	ผู้เรียนมีการพัฒนาอย่างรอบด้านครอบคลุมทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพร.</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการให้บริการ ICT	เชิงปริมาณ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี เชิงคุณภาพ ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีความรู้ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี	500	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมรักษาสุขภาพกาย (กำจัด เหา)	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1,000	ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจ ความหมายของโรงเรียนรอบรู้ด้าน สุขภาพ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันจนมี การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพตามสุข บัญญัติแห่งชาติ ทำให้สุขภาพกาย สุขภาพจิตดีขึ้น สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ แห่งศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	880	สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุม สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.</b>				
	1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุม สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ เชิงคุณภาพ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อยู่ในระดับดีขึ้น	3,000	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ และหนุนน้อยปลูกผักสวนครัว	เชิงปริมาณ ผู้เรียน ร้อยละ 95 มีความรู้ และมีความสามารถในการทำงานและประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีความรู้และทักษะประกอบอาชีพได้	1,000	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้ตนเองและครอบครัว

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

