



โรงเรียนบ้านบึงราชฎร์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง ม.2 ต.บางตาหงาย อ.บรรพตพิสัย จ.นครสวรรค์



โทรศัพท์ : 09-7325-6630



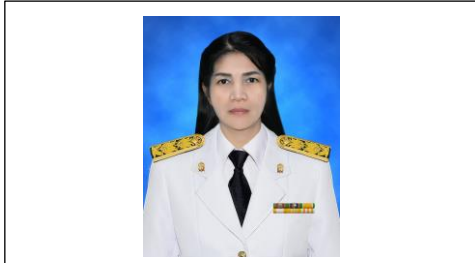
Website : -



EMAIL:-

คณะผู้บริหาร

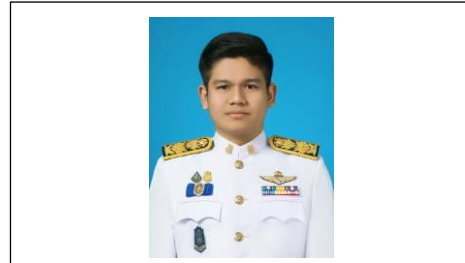
ชื่อ-สกุล นางจิรัชยา ฉัตรรักษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงราษฎร์



โทรศัพท์ 0973256630

Email Address jiratchayachatraksa@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายวิวัฒน์ ศาสกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงราษฎร์



โทรศัพท์ 0901135417

Email Address Pae09042534@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 152 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนอผลการดำเนินงานด้วยการปฏิบัติจริงและฝึกทักษะการประกอบอาชีพเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน
 - 2) การมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองกับโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ
 - 3) ผู้บริหารจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การพัฒนาการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และเตรียมความพร้อมพื้นฐานความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณระดับชั้นที่สูงขึ้นให้มีความชัดเจนถูกต้องแม่นยำ
 - 2) พัฒนางานอาคารสถานที่ สร้างรั้วโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน
 - 3) พัฒนาระเบียบวินัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณี สร้างความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ขาดแคลนถังขยะแบบมีล้อสำหรับเข็นเพื่ออำนวยความสะดวกของนักเรียน 6 ถัง
 2. ขาดแคลนรถเข็นสำหรับเห็นใบไม้ เพื่อย่อยสลายและกำจัดที่เหมาะสม จำนวน 1 คัน

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดหาถังขยะแบบมีล้อจำนวน 6 ถัง
 2. จัดหารถเข็นใบไม้จำนวน 1 คัน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- 1) การกำหนดอัตรากำลังและสรรหาบุคคลโรงเรียนไม่มีอำนาจในการกำหนด เมื่อเกิดอัตรารว่างจากการย้าย เกษียณ ลาออก ต้องรอ สพฐ.จัดสรรให้ซึ่งล่าช้าไม่สอดคล้องกับการดำเนินงานของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 2) กรณีบุคลากรปฏิบัติตนผิดระเบียบวินัยของโรงเรียน บางครั้งผู้บริหารไม่กล้าดำเนินการลงโทษ มีระบบอุปถัมภ์ทำให้ปัญหาความประพฤติผิดวินัย จรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่ได้รับการแก้ไข

แนวทางแก้ไข 1) การกำหนดอัตราและสรรหาบุคคลควรปรับปรุงให้สอดคล้องกับการเปิดปิดภาคเรียน จัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอและทดแทนให้ทันเวลา

2) สถานศึกษาควรตระหนักและจริงจังกับการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน และมีการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) การจัดหาหรือจัดทำสื่อวัสดุประกอบหลักสูตรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนไม่เพียงพอเนื่องจากการขาดการสนับสนุนงบประมาณ

2) แหล่งเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่มีอยู่มีความเก่าไม่ทันสมัยต่อการเรียนการสอนที่มีศักยภาพผู้เรียนและผู้สอน

3) การขาดครูผู้สอนที่มีความสามารถเฉพาะเชี่ยวชาญ โดยเฉพาะในช่วงการย้ายทำให้การเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง โรงเรียนมีความยากลำบากในการบริหารจัดการการเรียนการสอน

4) การขาดเครื่องมือและความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

5) การนำผลการประเมินหรือผลการวิจัยแต่ละระดับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1) ระดมทรัพยากรหรือจัดหางบประมาณให้เพียงพอเพื่อจัดซื้อสื่อวัสดุประกอบหลักสูตรและนวัตกรรมใหม่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน

2) จัดหา ปรับปรุง หรือทำแหล่งเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ตรงกับความต้องการ

3) ในช่วงเปลี่ยนผ่านการย้าย โรงเรียนมีความยากลำบากในการบริหารจัดการบุคลากรด้านวิชาการควรจัดครุมาให้โดยเร็วและไม่ควรให้รอนานเกินไป เพื่อให้การเรียนการสอนเกิดความต่อเนื่อง

3

บริหารงานวิชาการ

แนวทางแก้ไข 4) ควรสนับสนุนเครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินผล และควรสร้างความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้มากขึ้น เพื่อให้ได้ผลการประเมินในสภาพที่แท้จริง

5) สนับสนุนและเร่งพัฒนาการเรียนการสอน มีการสนับสนุนให้มีนำผลการวิจัยแต่ละระดับมาใช้ปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยการสนับสนุนงบประมาณสำหรับวิจัยและพัฒนาให้มากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) การจัดสรรเงินงบประมาณอาหารกลางวันในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ควรจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา เนื่องจากนักเรียนมีฐานะยากจน ไม่สามารถเตรียมอาหารมารับประทานได้

2) การรายงานระบบ e-budget มีความซับซ้อน ยากต่อการกรอกข้อมูล

3) การจัดสรรเงินค่าอุปกรณ์การเรียนในการเปิดภาคเรียน ควรจัดสรรให้ครบ 100 เปอร์เซ็นต์ เพื่อให้สามารถจัดสรรให้กับนักเรียนได้อย่างครบถ้วน

แนวทางแก้ไข 1) จัดสรรเงินงบประมาณโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา)

2) จัดระบบ e-budget ให้สะดวกและง่ายต่อการรายงานมากยิ่งขึ้น และการรายงานควรเป็นไปตามการใช้งบประมาณจริงไม่ควรจำกัดการรายงานตามที่ระบบตั้งค่าไว้เท่านั้น

3) ในช่วงเปิดภาคเรียนควรจัดสรรในส่วนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบ 100 เปอร์เซ็นต์ เพื่อจัดสรรให้กับนักเรียนได้อย่างครบถ้วน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบึงราษฎร์

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางการศึกษา ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงราษฎร์ ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านบึงราษฎร์ ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบึงราษฎร์ ร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงราษฎร์ ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม	20,000	1. เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ปกครอง ชุมชน ในการอนุรักษ์ ประเพณี และวัฒนธรรมที่ดีงาม 2. ผู้ปกครอง ชุมชน รักความเป็นไทย รักเทิดทูน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมโรงเรียนพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงราชภรณ์ ร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงราชภรณ์มีความรู้และสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ในระดับดี	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ตามหลักความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน 2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย	1,000	1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย 2. นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของโรงเรียน ชุมชนและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธวิถีไทย</p>	<p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร ร้อยละ 90 เข้าร่วมเป็นสมาชิกชมรมวัฒนธรรมไทยในสถานศึกษา</p>	<p>6,000</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงตามวิถีพุทธ และเพื่อให้พระ ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองเข้าร่วมเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมอันจะก่อให้เกิด ศิล สมาธิ ปัญญาในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ 95 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมาย</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดตั้งชมรมวัฒนธรรมไทยในสถานศึกษาโดยมีนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรเป็นสมาชิก</p> <p>3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มี ศิล สมาธิ และปัญญาอยู่ในเกณฑ์ดี</p>		<p>สมาชิกชมรมวัฒนธรรมไทยในสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธให้แก่นักเรียน</p> <p>4. เพื่อให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัย	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับระเบียบวินัยและระบอบประชาธิปไตย นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตยเป็นพลเมืองที่ดีของโรงเรียน ชุมชนและสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้น และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสื่อการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลายมากกว่าร้อยละ 90	90,000	1. ครูผู้สอนทุกระดับชั้นพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนจัดหาสื่อที่หลากหลายและทันสมัยขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 70 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>4. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active learning)</p> <p>3. โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน</p>		<p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น</p> <p>3. ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ได้</p> <p>4. ครูจัดทำแผนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถการใช้เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของเครื่องคอมพิวเตอร์มีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนบ้านปิงราษฎร์มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพความพร้อมใช้งาน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับ ดี	15,000	1. นักเรียนได้รับการใช้สื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น 2. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีสภาพพร้อมใช้สวยงาม มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	18,000	1. ได้ข้อมูลด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>4. ห้องสมุดโรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้และบูรณาการให้เข้ากับเชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการอ่านมีความริเริ่มสร้างสรรค์จินตนาการ</p> <p>3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน</p>		<p>3.ได้ภาคีเครือข่ายในการมีส่วนร่วมและพัฒนาห้องสมุด</p> <p>4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์	เชิงปริมาณ	10,000	1. นักเรียนได้รับบริการใช้สื่อหุ่นยนต์อัตโนมัติเพื่อจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีชุดการเรียนรู้หุ่นยนต์อัตโนมัติพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนสามารถการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์อยู่ในระดับดี เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือสำรอง ชั้น ป.1-ป.3 2. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ ชั้น ป.4-ป.6 3. ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ม.1-ม.3	-	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ ที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน 1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง ในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง ในการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความสามารถในทักษะวิชาการกลุ่มสาระต่างๆ และสามารถพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>2. ครูและนักเรียนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ให้ปรากฏแก่สาธารณชน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ตรงตามศักยภาพมากขึ้น ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ตรงตามศักยภาพมากขึ้น ร้อยละ 80</p>	20,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ 1. งานปรับภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน รักษาความสะอาดภายในโรงเรียน งานซ่อมแซมอุปกรณ์สาธารณูปโภค การสร้าง ปรับปรุง พัฒนาบริเวณ ให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสม และปลอดภัย	30,000	1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่พร้อมเพียงพอ และปลอดภัยแก่ผู้รับบริการ ตลอดจนเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูและนักเรียนมีความสุขในการสอน และการเรียน ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ 2. จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง (รวมเป็น 2 ครั้ง)	5,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. ครู รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมงานอาชีพ (งานช่างและงานฝีมือ) 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 70 คน ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการทำงานช่างฝีมือได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคน ผ่านการลงมือปฏิบัติงานจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	10,000	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีทักษะความรู้ ที่เกี่ยวกับงานช่างฝีมืออาชีพ 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 70 คน ลงมือปฏิบัติได้จริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคคล 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพิ่มพูนความรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี	30,179	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีอัตรากำลังทดแทนที่ขาดแคลน เพื่ออำนวยความสะดวกด้านการบริหารจัดการบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อเปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ขวัญและกำลังใจในการทำงาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ ๘๐</p> <p>2. ทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน ร้อยละ ๑๐๐</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ด้านงานธุรการที่มีคุณภาพ เพียงพอต่อการปฏิบัติงานร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลงาน ธุรการเป็นระบบ ถูกต้อง เป็น ปัจจุบันและสะดวกต่อการ นำไปใช้งาน	10,000	1. โรงเรียนจัดเก็บเอกสาร งานธุรการเป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสะดวกต่อ การนำไปใช้งาน สามารถค้น ข้อมูลต่างๆได้อย่างรวดเร็ว ยิ่งขึ้น 2. โรงเรียนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูล งานธุรการไปใช้ประโยชน์ได้ 3. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ด้านงานธุรการที่มีคุณภาพ ให้เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและ พัฒนาห้องพยาบาล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 209 คน ครูและ บุคลากร 15 คน มีความรู้วิธีการ รักษาสุขภาพ การป้องกัน และ การส่งเสริมสุขภาพ ของตนเอง และผู้ใกล้ชิด 2. นักเรียน ครู บุคลากรใน โรงเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี พร้อมต่อ การเรียนรู้ การทำงาน และการ ดำเนินชีวิต 3. ชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องมีการประสานความ	5,000	1. นักเรียนมีภาวะ โภชนาการอยู่ในเกณฑ์ปกติ 2. โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือจากหน่วยงานและ ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมอาหารกลางวัน 3. กิจกรรม.....-.....	ร่วมมือที่จะพัฒนาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากร มีสุขภาพตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 2. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี พร้อมต่อการเรียน การทำงาน และการดำเนินชีวิต ตามเกณฑ์ ร้อยละ 80 3. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการประสานความร่วมมือที่จะพัฒนาสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ตามเกณฑ์ร้อยละ 90 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม)	(อบต.บางตาหงาย)	1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านบึงราษฎร์ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน และได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รับประธานครบทั้ง ๒ ภาคเรียน รวม ๒๐๐ วัน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ มี น้ำหนักและส่วนสูงได้ตามเกณฑ์ มาตรฐาน		สุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมสวนเกษตรโรงเรียนบ้านบึงราษฎร์ 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 70 คน ผ่านการลง มือปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการทำงาน เกษตรได้	8,500	1. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มี ทักษะความรู้ ที่เกี่ยวกับงาน เกษตร 2. นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทุกคน ผ่านการลงมือปฏิบัติงานจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้		จำนวน 70 คน ลงมือปฏิบัติได้จริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 - ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 - 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 - กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 - 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 - ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 - เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
- หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านบึงราษฎร์

