




## โรงเรียนบ้านมาบแก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลมาบแก อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

โทรศัพท์ : 095-7807226

Website : -

EMAIL: Mabkaeschool@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

นางสาวพัชรินทร์ สาริพัฒน์  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านมาบแก



โทรศัพท์ : 095-7807226

Email Address : loogtarnnaka@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....50.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านมาบแกได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (มารยาทไทย)
  - 2) โรงเรียนมีนโยบายเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
  - 3) โรงเรียนบ้านมาบแกมีจุดเด่นในเรื่องความสะอาดและเรียบร้อย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนบ้านมาบแกมีจัดการเรื่องการคัดแยกขยะที่เป็นระเบียบมากขึ้น
  - 2) โรงเรียนบ้านมาบแกมีการจัดการเรื่องความปลอดภัยภายในโรงเรียน เช่น การติดกล้องวงจรปิดเพื่อช่วยดูแลทรัพย์สินภายในโรงเรียนหลังจากยกเลิกเวร

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

- ปัญหา** ไม่มีนักการภารโรงในการดูแลรักษาความสะอาดและความปลอดภัย
- แนวทางแก้ไข**
1. ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน เพื่อความปลอดภัย
  2. โรงเรียนมีการจัดการแต่งตั้งเขตสีทำความสะอาดในกับนักเรียนทุกคน

2

### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** ครูไม่ครบชั้นเรียน
- แนวทางแก้ไข** จัดจ้างครูให้ครบทุกชั้นเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ครูไม่ครบกลุ่มสาระการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข** แต่งตั้งครูประจำชั้นเรียนและสอนทุกสาระวิชา

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณที่ได้รับมีไม่เพียงพอจึงทำให้การบริหารงานในด้านต่างๆมีข้อจำกัด

**แนวทางแก้ไข** มีการบริหารการเงินที่เป็นระบบและระเบียบราชการ และใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านมาบแก

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> 1.กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 10 2. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพพระราชนิ 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตสาธารณะ 2 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวันมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและจิตสำนึกที่ดี 2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม	2,000	1. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตสาธารณะ 2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม 3.ผู้เรียนยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา เหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพเด็กให้มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา</b> 1.กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธ ศาสนาและวันสำคัญต่างๆ 2.กิจกรรมสวดมนต์ นั่งสมาธิ 3.กิจกรรมกิจวัตรประจำวัน มารยาทในการพูดการฟังมารยาท ในการไหว้แสดงความเคารพผู้ใหญ่ อย่างเหมาะสม มารยาทในการ รับประทานอาหาร	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือ ตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2.เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้มีพัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ มี พัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	1,000	1. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม 1. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้
3.ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา</b> 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมการใช้สื่อและ เทคโนโลยีต่างๆ 3. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	3,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น 3. ผู้เรียนความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ และทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>4. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>		<p>4. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>6. ผู้เรียน ความรู้ และทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p>



นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		6. ผู้เรียน ความรู้ และทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และ ต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนให้มประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิด วิเคราะห์และเขียนสื่อความ 2. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน 3. กิจกรรมการใช้สื่อและ เทคโนโลยีต่างๆ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 5. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารและการคิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด เห็นและแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	2,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ เพิ่มมากขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาเพิ่ม มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว ลูกเสือสาธารณะประโยชน์)	<b>เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีเครื่องมือและวิธีวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมหลากหลาย และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	10,000	ครูทุกคนตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีเครื่องมือและวิธีวัดผลประเมินผลที่เหมาะสมหลากหลาย และนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ไม่มีการจัดการเรียนรวม</b> <b>เชิงคุณภาพ</b>			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรมการแข่งขันวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมติว RT/NT/O-NET	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 70 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และมีผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ มีความสามารถเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ เมื่อมีโอกาส  <b>เชิงคุณภาพ</b> 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และมีผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ มีความสามารถเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ เมื่อมีโอกาส	2,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และมีผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ มีความสามารถเข้าแข่งขันในระดับต่างๆ เมื่อมีโอกาส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาและการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเพื่อพัฒนา สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมบำรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก โรงเรียน อาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อ การเรียนรู้ตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 100</li> <li>สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วมตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 100</li> <li>สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ ในสภาพใช้การได้ดีตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 100</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <p>เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ</li> <li>เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข</li> <li>ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพ จริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก</li> </ol>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตามนโยบาย</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <p>เด็กทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานโดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มี</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กมีความพร้อมด้านการเรียนมาก ขึ้น</li> <li>การจัดประสบการณ์มีประสิทธิภาพ</li> <li>เด็กทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเต็มศักยภาพเท่าเทียมกัน</li> <li>ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		ส่วนร่วมและรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่าย อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการประชุม อบรมสัมมนาและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ของคณะครู</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาจรรยาบรรณวิชาชีพครู</li> <li>กิจกรรมการผลิตสื่อ คู่มือการสอนสื่อการสอน สิ่งประดิษฐ์แบบจำลองงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนการสอน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถ และถ่ายทอดสู่ผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>ครูได้รับค่าตอบแทนและมีวิทยฐานะสูงขึ้น มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>ครูมีความรู้ ความสามารถ และถ่ายทอดสู่ผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>ครูได้รับค่าตอบแทนและมีวิทยฐานะสูงขึ้น มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</li> </ol>	500	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรทุกคนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถ และถ่ายทอดสู่ผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>ตนเองมีวิทยฐานะสูงขึ้น มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดครูเข้าอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ</li> <li>จัดอบรมครูด้านการจัดทำผลงานและวิทยฐานะ</li> <li>กิจกรรมการประชุมอบรม สัมมนาและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ของคณะครู</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารบริหารจัดการครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</li> <li>ผู้บริหารบริหารจัดการคุณภาพจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบมีโครงสร้างการบริหารจัดการครอบคลุม 4 งานหลักกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ 100</li> <li>ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร่มรื่น ปลอดภัย แหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ห้องสมุดห้องปฏิบัติการ จัดแสดงเวทีวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปีร้อยละ 100</li> <li>บริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ร้อยละ 100</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหารมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นจัดการครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ ปลอดภัยและเพียงพอ รวมทั้งกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึง</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน</li> <li>เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ที่มีคุณภาพ โดยครูที่มีความเชี่ยวชาญสูง</li> <li>เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ ปลอดภัยและเพียงพอและมีคุณภาพ</li> <li>เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่มีคุณภาพ</li> <li>ผู้บริหารมีระบบการจัดการที่มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>พอใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมให้ความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ปีและพัฒนางานโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รมรื่น ปลอดภัย แหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ จัดแสดงเวทีวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและใช้ประโยชน์ได้เต็มที่</p>		
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)</p>				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา-มาตรฐานระดับปฐมวัย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>2. ผู้บริหารบริหารจัดการครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</li> <li>3. ผู้บริหารส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</li> <li>4. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</li> <li>5. ผู้บริหารบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>2. มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน</li> <li>3. เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ที่มีคุณภาพ โดยครูที่มีความเชี่ยวชาญสูง</li> <li>4. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จากสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอและมีคุณภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<p>4.กิจกรรมวิชาการวิเคราะห์หลักสูตร ประเมินผลการใช้หลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>5.กิจกรรมการจัดทำแผนการใช้งบประมาณ</p> <p>6.คู่มือการบริหารงาน 4 ฝ่าย</p> <p>9.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>10. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง</p> <p>11. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน</p> <p>12. กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>13. กิจกรรมการส่งเสริมบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>6.ผู้บริหารมีระบบการจัดการที่มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>7.ผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100</p> <p>8. ผู้บริหารบริหารจัดการคุณภาพจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีโครงสร้างการบริหารจัดการ ครอบคลุม 4 งานหลัก กำหนดบทบาทหน้าที่ อย่างชัดเจนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจร้อยละ 100</p> <p>9.ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ และการจัดการรอบด้าน มีหลักสูตรระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้ร้อยละ 100</p> <p>10. ผู้บริหารให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปีและพัฒนางานโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหารมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นจัดการครูให้เพียงพอกับ</p>		<p>5. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่มีคุณภาพ</p> <p>6. ผู้บริหารมีระบบการจัดการที่มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ชั้นเรียนส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่าง ปลอดภัยและเพียงพอ บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์มีระบบการ จัดการที่มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วมผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษา กำหนด มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง จัดการคุณภาพจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีโครงสร้าง การบริหารจัดการ ครอบคลุม 4 งานหลัก กำหนดบทบาท หน้าที่อย่างชัดเจน มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับ การอบรมให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปีและพัฒนางานโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ร่มรื่น ปลอดภัย แหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ จัดแสดงเวทีวิชาการให้นักเรียนทุกคนได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปีจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและใช้ประโยชน์ได้เต็มที่</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>กิจกรรมการประชุม อบรมสัมมนาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณะครู</li> <li>กิจกรรมผลิตสื่อ คู่มือการสอน สื่อการสอนสิ่งประดิษฐ์แบบจำลอง งานสร้างสรรค์ นวัตกรรมการเรียนการสอน</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>ผู้บริหารบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</li> <li>ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการ และการจัดการรอบด้าน มีหลักสูตรระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้ร้อยละ 100</li> <li>ผู้บริหารให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปีและพัฒนางานโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <p>ผู้บริหารมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นจัดการครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนส่งเสริมครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์มีระบบการจัดการที่มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมผู้บริหารมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษา</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>มีครูเพียงพอกับชั้นเรียน</li> <li>เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ที่มีคุณภาพ โดยครูที่มีความเชี่ยวชาญสูง</li> <li>เด็กได้รับประสบการณ์ตรง จากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัดประสบการณ์ที่มีคุณภาพ</li> <li>ผู้บริหารมีระบบการจัดการที่มีคุณภาพ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมตรวจสอบภายใน</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ ทรัพย์สินพัสดุ</li> <li>3. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทุกคนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2. ครูทุกคนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>3. ครูทุกคนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>4. ครูทุกคนติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>5. ครูทุกคนนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2. ครูจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>3. ครูจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>4. ครูติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> </ol>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2. ครูจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>3. ครูจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>4. ครูติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>5. ครูนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		5. ครุณาผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		
6. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการพัฒนาและจัด ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</b> 1. กิจกรรมจัดหาสื่อ อุปกรณ์/ ผลิตสื่อ อุปกรณ์ ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วมตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 100 2. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ ในสภาพใช้การได้ดีตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขใช้ สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	2,000	1. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 2. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพ จริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล  (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาและจัด ประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</b> 1. กิจกรรมจัดบริการเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเอง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในภายนอก โรงเรียน อาคารเรียน บริเวณโรงเรียนสวยงามเอื้อต่อการ เรียนรู้ตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 100 2. สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียนตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 100	2,000	1. เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ 2. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<p>3.สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วมตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 100</p> <p>4.สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ ในสภาพใช้การได้ดีตามเกณฑ์การพิจารณาร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขใช้ สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้</p>		<p>4.ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพ จริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย2 และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>ชื่อโครงการควบคุมและป้องกัน โรคติดต่อที่แพร่ระบาดไวรัส โคโรนา 2019</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนและผู้ปกครอง มีความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเอง ร้อยละ 90</p> <p>2.มีจุดตรวจคัดกรองโรคบริการครูและบุคลากรทาง การศึกษานักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 1 จุด</p> <p>3.มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับป้องกันโรคแก่กลุ่มเสี่ยงและครู และบุคลากรทางการศึกษานักเรียนและผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องครบ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.มีจุดตรวจคัดกรองโรคโควิด-19 เพื่อเฝ้าระวังควบคุม การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโควิด (COVID 19)</p>	<p>700</p>	<p>1.เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)</p> <p>2.เพื่อทำการตรวจคัดกรองโรคและ เฝ้าระวังควบคุม การป้องกันโรคติดเชื้อ ไวรัสโควิด (COVID19)</p> <p>3.เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกัน โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-19)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2.ลดความตื่นตระหนกของนักเรียนและผู้ปกครองและ สร้างความพร้อมในการเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรค 3.นักเรียนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติตนตามแนวทางการป้องกันควบคุมการ ระบาดได้		
3.ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์                      ทางการเรียน</b> 1.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนทุกกลุ่มสาระ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ผู้เรียนร้อยละ 75 ผู้เรียนมีความรู้ด้านวิชาการตาม มาตรฐานการศึกษา 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถอ่านและเขียน สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คิดคำนวณ คิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อกิปรายแลกลเปลี่ยนแปลง คิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่างๆ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้เหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามระดับชั้น แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และมีผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูง กว่าระดับประเทศในวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ มีความสามารถเข้า แข่งขันในระดับต่างๆ	4,000	1.ผู้เรียนมีความรู้ด้านวิชาการตาม มาตรฐานการศึกษา 2.ผู้เรียนมีความสามารถอ่านและ เขียน สื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อกิปรายแลกลเปลี่ยนแปลง ความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้ เหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามระดับชั้น 3.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 70 ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และมีผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ย สูงกว่าระดับประเทศในวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ด้านวิชาการ ตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>2. ผู้เรียนมีความสามารถอ่านและเขียน สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้เหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ เหมาะสมตามระดับชั้นแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</li> <li>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และมีผลการทดสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศในวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ มีความสามารถแข่งขันในระดับต่างๆ</li> </ol>		ภาษาอังกฤษ มีความสามารถแข่งขันในระดับต่างๆ
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่ใช่ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา อัตลักษณ์เอกลักษณ์ จุดเน้น และนโยบายต่างๆ</b></p> <p>1. กิจกรรมสวนผักสามัคคี, ธนาคารรักการออม, ธนาคารขยะ, ปุ๋ยหมักชีวภาพ, สร้างคุณค่าจากวัสดุเหลือใช้ การเพาะชำ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.โรงเรียนบ้านมาบแก มีการจัดโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงาน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น</p> <p>2.โรงเรียนบ้านมาบแก จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.โรงเรียนบ้านมาบแก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น</p> <p>2.ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>1,000</p>	<p>1.เพื่อให้โรงเรียนบ้านมาบแก มีการจัดโครงการ กิจกรรม ผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น</p> <p>2.เพื่อให้โรงเรียนบ้านมาบแก จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.เพื่อให้ผู้เรียนโรงเรียนบ้านมาบแก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านมาบแก

