



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านยอดห้วยแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนบ้านยอดห้วยแก้ว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ 20 บ้านยอดห้วยแก้ว อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์

โทรศัพท์ : 087-8444359

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายโสภณ ลิ้มสุวรรณ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางสุด  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยอดห้วยแก้ว



โทรศัพท์ 097-9355525

Email : aodlimsu@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน



นักเรียน จำนวน 71 คน



### จุดเด่น

1. การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก
2. มีการจัดกิจกรรมเอื้อต่อการส่งเสริมสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านดนตรีและกีฬา
3. ส่งเสริมการประหยัดและอดออม
4. นักเรียนปลอดจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
5. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครู
6. ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) บางรายวิชายังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 2) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3) การรับข้อมูลย้อนกลับจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เป็นรูปธรรม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 1

## บริหารทั่วไป

## ปัญหา

1. การใช้น้ำในการอุปโภคในโรงเรียนต้องอาศัยแหล่งน้ำธรรมชาติทำให้เกิดการขาดแคลนน้ำในช่วงหน้าแล้ง
2. การบริหารและพัฒนางานบริหารทั่วไป วัสดุอุปกรณ์บางประเภทไม่พอใช้ในสำนักงาน
3. การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุอุปกรณ์ในห้องพยาบาลต้องดำเนินการจัดซื้อเองเพราะเป็นวัสดุเฉพาะ
4. การรักษาความปลอดภัยอุปกรณ์ชำรุดและยังไม่ครอบคลุมไปทุกสิ่ง
5. สัญญาณอินเทอร์เน็ตบางพื้นที่ยังไม่ครอบคลุมทั่วถึง
6. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาการขาดการดูแลเอาใจใส่จากผู้ปกครองและยากจน ทำให้เกิดการไม่มีทุนทรัพย์ในการซื้ออุปกรณ์ต่างๆเพิ่มเติม การขาดเรียน ความไม่สะอาดของร่างกายและเครื่องนุ่งห่ม ต้น
7. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษานักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตาม

## แนวทางแก้ไข

1. การขาดแคลนน้ำอุปโภค ติดต่อบริษัทการบริการส่วนตำบลอนุเคราะห์นำรถดับเพลิงบรรทุกน้ำมาเติมให้กับแท็งก์น้ำโรงเรียน
2. จัดตั้งโครงการสำหรับการขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ใหม่ทุกปีงบประมาณ
3. ซ่อมแซมและจัดหาอุปกรณ์บันทึกภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหวเพิ่มเติมเพื่อประสิทธิภาพในการทำงานให้สูงขึ้น
4. ทำความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียนผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครองและกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ผู้บริหารและคณะครูติดตามให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีความขาดแคลน เช่น จัดสรรทุนการศึกษาหรืออุปกรณ์อื่นๆเพิ่มเติม
5. สร้างความเข้าใจกับนักเรียนและมีป้ายระบุที่ชัดเจน

## 2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ในงาน

**แนวทางแก้ไข** เพื่อให้งานด้านบุคคลมีความคล่องตัวควรจัดสรรงบประมาณและแต่งตั้งครูมาช่วย

## 3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา**

- การย้ายออกของบุคลากรแล้วไม่มีบุคลากรย้ายเข้า ทำให้เกิดปัญหากับผู้เรียนที่เรียนเนื้อหาไม่ต่อเนื่อง
- ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย
- นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของโรงเรียน
- นักเรียนบางส่วนไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ
- โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ
- ผู้ปกครองนักเรียนไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด ทำให้นักเรียนบางส่วนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
- ผู้ปกครองขาดการควบคุมการให้นักเรียนใช้งานด้านเทคโนโลยี เช่น การเล่นเกมส์ และดูมือถือ
- ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**แนวทางแก้ไข**

- ปลุกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา และแนวทางในการประกอบอาชีพ
- ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในกับผู้อื่น

## 4

## บริหารงบประมาณ

## ปัญหา

ข้อจำกัดในการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก เนื่องจากการจัดสรร งบประมาณให้กับโรงเรียน มีขนาดโรงเรียนเป็นหลักเกณฑ์ส่วนหนึ่งในการจัดสรรงบประมาณ ดังนั้นจึงทำให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับจัดสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง จำนวนน้อย และการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ ในสถานศึกษาเป็นไปตามปีการศึกษา แต่การจัดทำรายงาน ทางการเงินจะต้องจัดทำเป็นปีงบประมาณ จึงทำให้ไม่สัมพันธ์

**แนวทางแก้ไข** ควรสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อพัฒนาตนเองให้เข้มแข็งมากขึ้น เช่น สนับสนุนปัจจัยต่าง ๆ ทั้งงบประมาณ สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และปรับเปลี่ยนการจัดทำรายงาน ทางการเงิน ให้มีความสัมพันธ์กับการดำเนินงาน กิจกรรม/โครงการของสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านยอดห้วยแก้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1) กิจกรรมหน้าเสาธง 2) กิจกรรมอบรมประจำสัปดาห์ 3) กิจกรรมบันทึกความดี 4) กิจกรรมออมทรัพย์ 5) กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 6) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 7) กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และสถานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 เป็นผู้มีความคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 เป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนร้อยละ 85 เป็นผู้ยินยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 เป็นผู้มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนยินยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	17,500 บาท	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนมีการยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ตามหลักสูตร 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 2. โรงเรียนมีรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมส่งเสริมสาระประวัติศาสตร์และสาระหน้าที่พลเมือง 3. กิจกรรมสถานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูผู้สอนในรายวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ทุกคน - ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์และสาระ หน้าที่พลเมือง <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน หน้าที่พลเมืองเป็นรายวิชาเพิ่มเติมทุกระดับชั้น	1,500	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนสำเร็จรูป 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการเรียน การสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียน การสอนทุกชั้นเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นจากการ ใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหามาให้	- ได้รับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เลย์	- โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนที่เหมาะสมและพอเพียง - นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ตามหลักสูตร 1. กิจกรรมท่องสูตรคูณและบทอาขยาน 2. กิจกรรมเขียนตามคำบอกตามบัญชีคำพื้นฐาน 3. กิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ 4. กิจกรรมเสียงตามสาย 5. กิจกรรมชุมนุมรักการอ่าน 6. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนได้ฝึกทักษะภาษาไทย และได้ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน -นักเรียนร้อยละ 70 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีจินตนาการ - นักเรียนร้อยละ 70 สามารถแสวงหา ความรู้จากสื่อต่าง ๆ และสืบค้นข้อมูล จาก	2,000	1. ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ และ ทักษะ อย่าง เต็ม ตาม ศักยภาพ 2. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในรูปแบบและ วิธีการต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แหล่งความรู้ได้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดแบบองค์รวม ร้อยละ 75</li> <li>2. นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ได้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา ร้อยละ 75</li> <li>3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีจินตนาการร้อยละ 75</li> </ul>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</li> <li>3. กิจกรรมชุมนุม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	37,301	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลายตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</li> <li>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถที่เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>3. ผู้เรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย ตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถที่เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>- ผู้เรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมดูแลเด็กพิเศษ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย</li> <li>- ครูร้อยละ ๑๐๐ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ</li> <li>- นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมอยู่ในระดับดี</li> <li>- ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาขอรับการอุดหนุนตามระบบคุ้มครองการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนพิการเรียนร่วม/เรียนรวมได้ ไม่เกินคนละ 2,000 บาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็กพิเศษ</li> <li>- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความสุข สนุกกับการเรียน</li> <li>- นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ</li> <li>- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ครูได้เผยแพร่ผลงานจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>- ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ ตามหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ</li> <li>กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET</li> <li>ครูผู้สอนทุกคน สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนด้วยตนเอง ภาคเรียนละ 1 ชิ้นและใช้สื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET สูงขึ้น</li> </ul>	4,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET สูงขึ้น</li> <li>ครูผู้สอนทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ชิ้นและใช้สื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่</li> </ul>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนได้รับความรู้-จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย</li> <li>ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่ได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะชีวิตไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านยอดห้วยแก้วที่ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย</li> <li>ร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านยอดห้วยแก้วได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร และวินัยการขับขี่</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนปฏิบัติตามกฎจรรยาบรรณในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรม Homeroom (ครูประจำชั้นพบนักเรียน)	<b>เชิงปริมาณ</b> - โรงเรียนมีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง ร้อยละ 100 - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ร้อยละ 100 - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 100 - โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม ร้อยละ 100 <b>เชิงคุณภาพ</b> - เด็กที่มีปัญหาทางการเรียน ครอบครัว สังคมและสุขภาพอนามัยได้รับการช่วยเหลือ - พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง - ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน - โรงเรียนเป็นสถานที่ให้บริการที่ดีและเป็นที่ภูมิใจของชุมชน	1,000	- เด็กที่มีปัญหาทางการเรียน ครอบครัว สังคมและสุขภาพอนามัยได้รับการช่วยเหลือ - พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง - ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน - โรงเรียนเป็นสถานที่ให้บริการที่ดีและเป็นที่ภูมิใจของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> - บุคลากรในโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	8,727	1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนา อบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน 2. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 3. งานบริหารบุคคลมีการจัดระบบงานดีขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	<b>เชิงปริมาณ</b> - บุคลากรในโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	1. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 2. งานบริหารบุคคลมีการจัดระบบงานดีขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรม.....			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายใน 1. กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายใน / ภายนอก 2. กิจกรรมรายงานประเมินตนเอง SAR	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพในระดับดีเลิศ - โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสม ศ./สพฐ. ในระดับดีเลิศ <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความ ร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้ และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตาม เป้าหมาย	2,500	- โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - ชุมชนมีความเชื่อถือศรัทธาต่อ โรงเรียน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 2. กิจกรรมบันทึกความดี	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านยอดห้วยแก้วร้อยละ 80 มีคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต - โรงเรียนมีการดำเนินการแผนงาน/โครงการ โปร่งใสตรวจสอบได้ ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านยอดห้วยแก้วเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน สังคม - โรงเรียนดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ อย่างมีคุณภาพสามารถตรวจสอบได้	15,000	- นักเรียนมีคุณธรรมความ ซื่อสัตย์สุจริต - นักเรียนได้รับการปลูกฝัง ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตจน เป็นวัฒนธรรม - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษามีคุณธรรมความ ซื่อสัตย์สุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานธุรการ ระบบเทคโนโลยี และข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร 1. กิจกรรมจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อย ละ 90 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนใน	-	- โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุม ทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	2. กิจกรรมจัดทำจดหมายข่าวโรงเรียน	การบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือ ประกอบการตัดสินใจ - โรงเรียนมีการพัฒนาระบบสารสนเทศและ การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ได้ทั่วถึงมากขึ้น ร้อยละ 85 <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวกในการเข้าถึง สารสนเทศโรงเรียน		หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้สามารถ ใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการ เรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้าน ICT เพื่อการ เรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - 6 <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ Internet - นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อ การเรียนการสอนออนไลน์ได้ - นักเรียนสามารถเรียนผ่านเว็บไซต์ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมได้	10,000	-นักเรียนร้อยละ 95 สามารถเข้าใช้งานเว็บไซต์ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมได้ - นักเรียนร้อยละ 95 สามารถสืบค้นข้อมูลผ่าน ทางระบบอินเทอร์เน็ตได้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพของ ผู้เรียน 1.กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์ 2.กิจกรรมแปร่งฟัน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ	25,000	- ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	3.กิจกรรมตีมนม 3.กิจกรรมอาหารกลางวัน 4.กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน 5.กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน – ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ</li> <li>- ผู้เรียนสามารถหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</li> <li>- ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>- ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น รวมทั้งสามารถสร้างผลงานจากการ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</li> <li>- ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>- ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>- ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ ตามหลักสูตร 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียน บ้านยอดห้วยแก้วเข้าร่วมโครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ - นักเรียนน าความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4,000	- นักเรียนมีความรู้และทักษะเกี่ยวกับอาชีพสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้ - นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

