



โรงเรียนบ้านยุบใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ ๑๖ ตำบลแม่เลย์ อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๑๕๐



โทรศัพท์ : ๐๘๙-๘๕๖๑๓๓๙



Website : -



EMAIL: Yubyaib00๒@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายยุทธยา บุญปัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านยุบใหญ่



โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๕๖๑๓๓๙

Email Address yuthaya๓๓๙@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก
ได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔

ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๘๖ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๑ คน |
| ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| ๓) ข้าราชการครู | จำนวน ๕ คน |
| ๔) พนักงานราชการ | จำนวน ๑ คน |
| ๕) ครูธุรการ | จำนวน ๑ คน |
| ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน | - คน |
| ๖.๑ ลูกจ้างประจำ | - คน |
| ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | - คน |
| ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - คน |
| ๗) นักการภารโรง | จำนวน ๑ คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- ๑) บรรยากาศในชั้นเรียนส่งเสริมการเรียนรู้
 - ๒) อาคารสถานที่ มีความร่มรื่น ปลอดภัย
 - ๓) โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและปฏิบัติงาน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๒) กิจกรรมแนะแนวสถานที่เรียนต่อให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ห้องเรียนมีสภาพทรุดโทรม ขาดสิ่งอำนวยความสะดวก

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและสร้างบรรยากาศในห้องเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา จำนวนบุคลากร ครูมีไม่เพียงพอ ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข เทคโนโลยีช่วยสอน e-learning นำมาช่วยในการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ขาดแคลนสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่ต้องใช้ในการ
ค้นคว้าหาคำตอบ

แนวทางแก้ไข จัดหาหนังสือที่ทันสมัย มีจำนวนที่เพียงพอและสอดคล้อง
กับนักเรียน เพิ่มเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้สืบค้นในห้องสมุด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การเบิกจ่ายเงินจากธนาคารกับโรงเรียนมีระยะทางค่อนข้างไกล

แนวทางแก้ไข ย้ายสมุดเงินฝากประเภทต่างๆมาเปิดในธนาคารของรัฐ
ที่ใกล้ที่สุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านยุบใหญ่

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	โครงการวันสำคัญ ๑. กิจกรรมวัน รพช.ราชินี ร.๑๐/๑๐. ๒. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร๙. ๓. กิจกรรมวันมหาธีรราชวันลูกเสือไทย/	เชิงปริมาณ นักเรียน และครู ร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๗๐ เชิงคุณภาพ นักเรียนกำหนดเป้าหมาย การทำงาน วางแผนการทำงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ ร่วมกัน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ มุ่งมั่นพัฒนางาน และทำงานอย่างมีความสุข ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึง พอใจในการจัดการศึกษา	๑,๕๐๐	๑. นักเรียนมีการวาง แผนการทำงาน เรียนรู้ ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมุ่งมั่นพัฒนา ๒. นักเรียนมีความสุขใน การทำงานและนำความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ๓. ชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมและให้ความสำคัญใน กิจกรรมต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่สาระการเรียนรู้</p> <p>๒. กิจกรรมค่ายทักษะชีวิตสู่แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ๓-๒ จำนวน ๒๑ คน</p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖-๑ จำนวน ๖๕ คน</p> <p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน</p> <p>รวมจำนวน ๙๔ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>๓. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์</p>	<p>๖,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมี ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>๓. มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>๔. ครูได้จัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๕. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด มีค่านิยมที่ดี ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย</p>		
<p>๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>๒. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>๓. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p> <p>๔. กิจกรรมสอบธรรมศึกษาธรรมะทางก้าวหน้า/</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านยุบใหญ่ ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านยุบใหญ่ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา มีคุณลักษณะ ๕ ประการของ</p>	<p>๑๓,๓๖๐</p>	<p>๑. นักเรียนมีคุณธรรม มีจิตสำนึกที่ดีงาม มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>โรงเรียนสุจริต ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขทุกประเภท ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของ ไทย ๑๒ ประการ และปฏิบัติ ๗ กิจวัตรความดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้อื่น</p>		<p>สถานศึกษา มีค่านิยมอันดี สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๓. นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการใช้ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะชีวิต และพัฒนาทักษะกระบวนการคิด ตระหนักรู้ถึงความผิดชอบชั่วดี มีศีลธรรม ไม่ข้องเกี่ยวกับอบายมุข</p> <p>๔. โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาไปพร้อมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ๖ มิติ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพกับการเรียนรู้</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในบรรยากาศในห้องเรียน และการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดจินตนาการของตนเอง มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>๔. ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้สื่อประกอบการเรียน</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>๑. สามารถจัดสร้าง จัดทำ และพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศทั้งในด้านของวิชาการ และศิลปะในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูและผู้เรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ</p> <p>๔. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดจินตนาการของตนเอง มีความคิดริเริ่ม เห็นความสำคัญของงานศิลปะและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>การสอนได้อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลงานจากกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำเสนอสู่สาธารณชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและผู้เรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. ผู้เรียนได้สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดจินตนาการของตนเอง มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p>		<p>๕. ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๑. กิจกรรมจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC เช่น ประกวดจัดค่ายพัฒนาทักษะแห่ง/แข่งขัน/ ๒๑ ศตวรรษที่</p> <p>๒. กิจกรรมประกวดสื่อนวัตกรรม ที่นำมาใช้/</p> <p>๓. กิจกรรมจัดการนิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>๔. กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมนุม</p>	<p>๓. ผู้เรียนมีทักษะของการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ อ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์เขต๒ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ๕ step</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มี</p> <p>ความสามารถในการคิดวิเคราะห์</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>๑. สามารถแก้ไขปัญหานักเรียนการอ่านไม่ออก การเขียนไม่คล่องของนักเรียนให้ลดจำนวนน้อยลง</p> <p>๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ๕ step และการจัดกิจกรรม ชุมนุช</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปต่อการจัดกิจกรรมชุมนุม</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด</p>		<p>๓. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๔. นักเรียนมีความพึง พื่อใจของนักเรียนที่มีต่อการ ใช้นวัตกรรม การอ่านออก เขียนได้และส่งเสริมให้ นักเรียนมีคุณลักษณะทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ใน ระดับดี</p> <p>๕. นั ก เรี ย น มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ อ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์เขต๒ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ๕ step</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการงานวิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรมการนิเทศการสอน</p>	<p>๕ step และการจัดกิจกรรม ชุมนุม</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปต่อการจัดกิจกรรมชุมนุม</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ คน ๑ ครู / ครั้ง</p> <p>๒. จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ ครั้ง ๑</p> <p>๓. จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>	<p>๑, ๒๖๒</p>	<p>๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตร และการวัดผลการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. กิจกรรมพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>๒. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่นครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีระเบียบการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงที่</p>	<p>๑,๙๒๐</p>	<p>๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร</p> <p>๓. นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และ ความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้นของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษาจัดสร้าง เครื่องมือแบบสอบถามความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็น แบบมาตรฐาน</p> <p>๒. สถานศึกษามีหลักสูตร การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้อง กับเป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น</p>		
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน</p> <p>๑. กิจกรรมจัดบรรยายภาคในห้องสมุด</p> <p>๒. กิจกรรมจัดหาสื่อเข้าห้องสมุด</p> <p>๓. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนใช้ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ห้องสมุดเป็น ห้องสมุดมีชีวิต ที่นักเรียน สามารถแสวงหาความรู้จาก สื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. นักเรียนมีรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร้อยละ ๘๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ห้องสมุด มีบรรยากาศจูงใจน่าเข้าใช้บริการ และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง</p> <p>๒. นักเรียนและบุคลากร เข้าใช้บริการห้องสมุด และมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น</p>		<p>๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และกล้าแสดงออก</p>
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>๑. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย</p> <p>๓. กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูร้อยละ ๙๐ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๙๐ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๙๐ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๙๐ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>๒. ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๓. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p>		<p>เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๓. ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๔. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย</p> <p>๑. กิจกรรมครูพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยคัดเลือกจากความสนใจของเด็กผู้ปกครอง</p>	<p>๔. ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เด็กร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์เสี่ยงอันตรายได้</p> <p>๒. เด็กร้อยละ ๙๐ ระวังภัย รู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอยช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๓. เด็กร้อยละ ๙๐ มีวินัยในตนเอง เล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากความรุนแรง</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>๑. เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์เสี่ยงอันตรายได้</p> <p>๒. เด็กกล้าแจ้ง แจ้งแม่ใส รู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอยช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๓. เด็กมีวินัยในตนเอง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากความรุนแรง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๔. เด็กร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย และพยายามค้นหาคำตอบคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กปฏิบัติตามกติกาข้อตกลงและระมัดระวังจากบุคคลสิ่งแวดล้อม และสถานการณ์เสี่ยงอันตรายได้</p> <p>๒. เด็กกล้าเรียงแจ่มใส รู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอยช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๓. เด็กมีวินัยในตนเอง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากความรุนแรง</p> <p>๔. เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย และพยายามค้นหาคำตอบคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้</p>		<p>๔. เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย และพยายามค้นหาคำตอบคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย</p> <p>๑. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>๒. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ</p> <p>๓. กิจกรรมสร้างสรรค์อนุบาล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านยุบใหญ่จำนวน คน ๒๒ เข้าร่วมในโครงการทุกกิจกรรม</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านยุบใหญ่จำนวน คน ๒๒ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถนำเสนอผลงานในลักษณะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และด้วยวิธีการสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจได้ดี</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านยุบใหญ่จำนวน ๒๒คน เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจอย่างมีความสุข กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>๔. เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน จำนวน คน เข้า ๒๒ ร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ</p>	<p>๘,๗๐๐</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านยุบใหญ่จำนวน คน ๒๒ เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนใจ มีความกระตือรือร้นสนใจ ใฝ่รู้</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านยุบใหญ่จำนวน คน ๒๒ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างเต็ม ศักยภาพ มีความสามารถในการคิด รู้จักแก้ปัญหา และ นำ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านยุบใหญ่จำนวน คน ๒๒ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสมและปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านยุบใหญ่ มีประสบการณ์ที่ได้รับจากการจัดการเรียนรู้ สามารถเป็นผู้นำ ผู้ตาม มีความสามารถในการรับรู้จาก การสังเกต จดจำ วิเคราะห์ คิด มีเหตุผลและแก้ปัญหาพร้อมทั้งนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการแก้ปัญหา นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้</p> <p>๑. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP)</p> <p>๓. กิจกรรมจัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอน/</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>๒. ครู ร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวาง แผนการจัดการ</p>	๑,๐๐๐	<p>๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการด้านทักษะการอ่านเขียน คิดคำนวณ ดีขึ้น</p> <p>๒. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๓. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๓. ครู ร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย</p> <p>๔. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๕ ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านทักษะการอ่านเขียน คิดคำนวณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ในระดับดีมาก</p>		<p>พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย</p> <p>๔. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านทักษะการอ่านเขียน คิดคำนวณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. ครูที่สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๓. ครูที่สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีที่หลากหลาย อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>๔. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านทักษะการอ่าน เขียน คิด คำนวณ อยู่ในระดับดีมาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมจัดทำแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๒. กิจกรรมติวข้อสอบ O-NET , NT ,RT ๓. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ๔. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนชั้น ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๔. ร้อยละ ๘๕ ของครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ๕. ร้อยละ ๘๕ ของครูมีรายงานวิจัยในชั้นเรียนและสามารถนำผลไปปรับปรุงให้ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น ๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 	<p>๓,๐๐๐</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนชั้น ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน การส่งเสริม สนับสนุน การเรียนการสอนจาก <p>ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <ol style="list-style-type: none"> ๕. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>โครงการส่งเสริมทักษะสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>๑. กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่</p> <p>๒. กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน</p>	<p>รายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน การส่งเสริม สนับสนุน การเรียนการสอนจาก ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความสามารถทางด้าน ๑๐๐ วิชาการ หรือมีความสามารถ พิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๒๖,๐๐๐</p>	<p>ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. ครูมีเครื่องมือวัด และ ประเมิน ผล ที่มี ประสิทธิภาพ และมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทาง วิชาการและทักษะวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถและความสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๓. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</p>	<p>๒. นักเรียนร้อยละ ที่ได้รับการส่งเสริมอย่าง ๑๐๐ ต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ</p> <p>๓. ส่งเสริมให้ครูทุกคน พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ และความสนใจ ได้มีโอกาสแสดง ความสามารถและทักษะทาง วิชาการร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนที่ได้รับการ ส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความ ภาคภูมิใจในตนเอง</p> <p>๒. ครูได้แสดงความรู้ ความสามารถในการส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๓. โรงเรียนมีผลการ ประเมินต่าง ๆ จากหน่วยงานต้น สังกัด และหน่วยงานภายนอกอยู่ ในระดับดีขึ้นไป</p>		<p>ได้มีโอกาสแสดงความสามารถ และทักษะทาง วิชาการทุกระดับชั้น</p> <p>๓ . ครูทุกคนได้แสดง ความรู้ความสามารถในการ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน อย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๔. โรงเรียนได้รับการยอมรับ และมีชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน		
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๓. กิจกรรมการจัดสรรทุนการศึกษา มอบทุนการศึกษา ๔. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน .ชมรม อย) (น้อย ๕. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม ๕. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดี “ เก่งและเรียนรู้้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ ”</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๓. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๙๐</p>		
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ๓. กิจกรรมการจัดสรรทุนการศึกษา มอบทุนการศึกษา ๔. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน .ชมรม อย) (น้อย ๕. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม ๕. กิจกรรมแผนเผชิญเหตุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้น ปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม 	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดี “ เก่งและเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และจบการศึกษาภาคบังคับ ”</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ</p> <p>๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรมและพัฒนาตนเองตามความสนใจ</p> <p>๓. กิจกรรมพัฒนาครู อบรม)google sites)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๙๐ มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีการบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีการบริหารอัตรากำลังครูและ</p>	<p>๑๗,๔๘๔</p>	<p>๑. มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีการบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ</p> <p>๒. มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		บุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ ๒. สถานศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ ๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน อบรมและพัฒนาตนเองตามความสนใจ ๓. กิจกรรมพัฒนาครู(อบรม google sites)	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๙๐ มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีการบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ ๒. ร้อยละ ๙๐ มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑๗,๔๘๔	๑. มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีการบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ ๒. มีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีการบริหารอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอ ๒. สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการงานวิชาการ ๑. กิจกรรมระบบ QR-Code แทนเอกสาร	เชิงปริมาณ ๑. จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง / ครู ๑ คน	๑,๒๖๒	๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น ๒. ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๒. จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>๒. มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>ประหยัดเวลา รวมทั้งทรัพยากรในการดำเนินงาน</p> <p>๓. การบริหารงานเป็นไปด้วยความเข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>
<p>๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ ๒)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารการเงินและงบประมาณ</p> <p>๑. กิจกรรมจัดทำแผนการใช้งบประมาณ</p> <p>๒. กิจกรรมจัดทำบัญชีและพัสดุ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู เจ้าหน้าที่ ธุรการ เจ้าหน้าที่พัสดุ ทุกคน มีแผนปฏิบัติงาน และดำเนินงานได้</p>	<p>๑,๒๔๘</p>	<p>การดำเนินงานระบบธุรการโรงเรียนและระบบการบริงานเงินงบประมาณและพัสดุ ค่า</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๓. กิจกรรมเบิกจ่ายตามแผนการใช้เงิน ๔. กิจกรรมเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	ถูกต้องตามระเบียบด้านการเงินและพัสดุ โดยยึดแนวทางการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีเงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม เชิงคุณภาพ มีการเบิก-จ่าย งบประมาณ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ตามวงเงินประมาณ ให้ทันกำหนดระยะเวลาของกิจกรรมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ถูกต้องตามระเบียบด้านการเงินและพัสดุ		สาธารณูปโภค ที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้โรงเรียนบริหารจัดการภารกิจได้บรรลุตามเป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและงานธุรการ ๑. กิจกรรมจัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ ๒. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ	๘,๕๑๐	๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ระบบงานธุรการเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง เรียบร้อย ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ๑ ห้อง</p>		<p>เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน สามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น</p> <p>๓. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่</p> <p>๔. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)</p>	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบของนักเรียน</p> <p>๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกระบบของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	<p>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย</p> <p>๑. กิจกรรมครูพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยคัดเลือกจากความสนใจของเด็กผู้ปกครอง</p>	<p>นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. เด็ก ร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามข้อตกลงและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์เสี่ยงอันตรายได้</p> <p>๒. เด็ก ร้อยละ ๙๐ ระวังแจ่มใส รู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอยช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๓. เด็ก ร้อยละ ๙๐ มีวินัยในตนเอง เล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากความรุนแรง</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>การแสวงหาความรู้</p> <p>ประสบการณ์ตรง</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๑. เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์เสี่ยงอันตรายได้</p> <p>๒. เด็ก ระวังแจ่มใส รู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอยช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๓. เด็กมีวินัยในตนเอง เล่น และทำงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๔. เด็กร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย และพยายามค้นหาคำตอบคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงและระงับภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อม และสถานการณ์เสี่ยงอันตรายได้</p> <p>๒. เด็กกล้าเรียงแจ่มใส รู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอยช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๓. เด็กมีวินัยในตนเอง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากความรุนแรง</p> <p>๔. เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย และพยายามค้นหาคำตอบคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้</p>		<p>ร่วมกับผู้อื่นสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากความรุนแรง</p> <p>๔. เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่สงสัย และพยายามค้นหาคำตอบคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)</p>	<p>โครงการเด็กน้อยใส่ใจสุขภาพ ๑. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียน บ้านยุบใหญ่จำนวน ๒๒ คน เข้า ร่วมคนกิจกรรมทั้งในและนอก ห้องเรียน ๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียน บ้านยุบใหญ่จำนวน ๒๒ คน มี เจตคติที่ดีต่อการรับประทานอาหาร และรักการออกกำลังกาย ๓. เด็กปฐมวัยโรงเรียน บ้านยุบใหญ่จำนวน ๒๒ คน มีสุข นิสัยและสุขภาพจิตที่ดี ๔. เด็กปฐมวัยโรงเรียน บ้านยุบใหญ่จำนวน ๒๒ คน มี สุขภาพอนามัยแข็งแรง ปราศจากโรคภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ ๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียน บ้านยุบใหญ่ จำนวน ๒๒ คน</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพ อนามัยและร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคต่าง ๆ ๒. เด็กปฐมวัยมีสุขนิสัย ในดูแลรักษาความสะอาด ร่างกายของตนเองได้ ๓. เด็กปฐมวัยรักการ ออกกำลังกายจนเป็นนิสัย ๔. เด็กปฐมวัยมี น้ำหนักและส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>ต้องได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียน บ้านยุบใหญ่ จำนวน ๒๒ คน ต้องมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง</p> <p>๓. เด็กปฐมวัยโรงเรียน บ้านยุบใหญ่ จำนวน ๒๒ คน ต้องมีร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ รักการออกกำลังกาย และได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน</p>		
<p>๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)</p>	<p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมการออมสู่ออนาคต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่าเริง แจ่มใส รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการประหยัด อดออม รู้หน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัยในตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>๑. นักเรียน ร่าเริง แจ่มใส รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการประหยัด อดออม รู้หน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>๒. นักเรียน มีวินัย ในตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๑. นักเรียน ร่าเริง แจ่มใส รู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการประหยัด อดออม รู้หน้าที่รับผิดชอบ ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียน มีวินัยในตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต ร้อยละ ๙๐		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต การจับผ้า การผูกผ้า ๑. กิจกรรมเรียนรู้ทักษะชีวิต การจับผ้าการผูกผ้า	เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านยุบใหญ่ - ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ คน ประกอบด้วย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๑ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒ คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๗ คน เชิงคุณภาพ	๑๗,๙๘๙	๑. ผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะ ในการประกอบอาชีพ ๒. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น ๓. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		- ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียนได้		

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมีไม่ได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

