



# โรงเรียนบ้านลานตะแบก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 บ้านลานตะแบก ตำบลแม่วงก์ อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์ 60150



โทรศัพท์ : 083-6319036



Website : <https://www.facebook.com/banlantabakschool>



EMAIL : [banlantabak.school@gmail.com](mailto:banlantabak.school@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

นางสาวเฉลิมพร กุมาภา  
ผอ.วิชาการโรงเรียนบ้านลานตะแบก



ชื่อ-สกุล .....-.....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....

รูปภาพ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 083-6319036

โทรศัพท์ .....-.....

Email : banlantabak.school@gmil.com

Email Address.....-.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 36 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 3 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) จัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้เด็กทำกิจกรรม
  - 2) ใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
  - 3) โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง
  - 2) ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
  - 3) ควรเปิดโอกาสให้ผู้เรียน พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา การจัดระบบสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน

**แนวทางแก้ไข** ขอความอนุเคราะห์ผู้นำชุมชน ช่วยจัดระบบสนับสนุนอาคารและสถานที่

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กครูไม่ครบชั้น และครูสอนไม่ตรงตามสาขาวิชา

**แนวทางแก้ไข** ควรจัดสรรอัตราครูผู้สอน สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนค่อนข้างมาก โดยเฉพาะงานกรอกข้อมูลหรือการจัดทำข้อมูลเพื่อรายงานหน่วยงานหลายหน่วยงาน ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่

**แนวทางแก้ไข** สนับสนุนงบประมาณให้เขตพื้นที่พัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** สถานศึกษาขาดแคลนอุปกรณ์และงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** ควรจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนโดยตรงเพื่อขับเคลื่อนโครงการนี้อย่างหลากหลาย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านลานตะแบก

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการอนุบาลมีวินัย รักษ์วัฒนธรรมไทยใฝ่ดี 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาสมองด้วยกระบวนการกลุ่ม 3. กิจกรรมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ - เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน ทำงานกับผู้อื่นได้ - เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรปฐมวัย - เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ	1,000 บาท	1. เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ 2. เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน ทำงานกับผู้อื่นได้ 3. เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรปฐมวัย 4. เด็กประพฤติตนตาม วัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ อยู่ในระดับดีเลิศ - เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน ทำงานกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับดีเลิศ - เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรปฐมวัย อยู่ในระดับดีเลิศ - เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ อยู่ในระดับดีเลิศ		
	<b>โครงการอนุบาลขึ้นชีวี รักวิถีธรรมชาติ</b> 1. กิจกรรมประเพณีไทยและวันเด็ก 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> - เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเอง - เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	1,000 บาท	1. เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง 2. เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก 3. เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย</li> <li>- เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กมีความร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเอง อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- เด็กสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- เด็กชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>		<p>4. เด็กชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</li> <li>2. กิจกรรมยามเช้า</li> <li>3. กิจกรรมตามรอยพ่ออยู่อย่างพอเพียง</li> <li>4. กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน</li> <li>5. กิจกรรมบันทึกความดี</li> <li>6. กิจกรรมส่งเสริมสวดมนต์วันศุกร์</li> <li>7. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย</li> <li>8. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตาทำสมาธิระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวันและวันสุดสัปดาห์</li> <li>9. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตอาสา</li> <li>10. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย</li> <li>11. กิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร</li> <li>12. กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น</li> <li>- ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม อย่างหลากหลาย</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ประเพณี</li> <li>- แสดงความกตัญญูกตเวทิต์ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> </ul>	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีจิตสำนึกระลึกถึงวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</li> <li>2. นักเรียนเข้าร่วมสืบสานและสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม</li> <li>3. นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านจิตใจไปในทางที่ดีขึ้น</li> <li>4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>5. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ                      ค่านิยมที่พึงประสงค์</b> 1. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. กิจกรรมส่งเสริมสวดมนต์วันศุกร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย 4. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตาทำสมาธิ ระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวัน และวันสุดสัปดาห์ 5. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา 6. กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตย	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น - ครูและนักเรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร้อยละ 80 - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม อย่างหลากหลาย <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนเห็นความสำคัญของ การอนุรักษ์ประเพณี แสดงความ กตัญญูกตเวทิตะและแสดงความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	3,000 บาท	1. นักเรียนมีจิตสำนึกระลึกถึง วันสำคัญของชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนเข้าร่วมสืบสาน และสร้างสรรค์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม 3. นักเรียนมีการพัฒนา ทางด้านจิตใจไปในทางที่ดีขึ้น 4. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 5. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ “อยู่อย่าง พอเพียง” ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการอนุบาลไฟเขียว เพียรสร้างสรรค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการคิด (โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย)</li> <li>กิจกรรมเกมและสื่อพัฒนาคณิตศาสตร์</li> <li>กิจกรรมพัฒนาสมองด้วยกระบวนการกลุ่ม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้</li> <li>- เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>- เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>- เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li> <li>- เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบตามหลักค่านิยม 12 ประการ</li> </ul>	<p>6,010 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้</li> <li>เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li> <li>เด็กมีความรับผิดชอบตามหลักค่านิยม 12 ประการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- เด็กมีความรับผิดชอบตามหลักค่านิยม 12 ประการ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>		
	<p><b>โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b></p> <p><b>หมวดที่ 1 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนิทานแสนสนุก</li> <li>- กิจกรรมสนุกกับการอ่าน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. มีกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p>	2,000 บาท	1. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสนุกกับจำนวน</li> <li>- กิจกรรมโดมิโน</li> <li>- กิจกรรมปริศนาคำทาย</li> <li>- กิจกรรมต่อศัพท์จับคำ</li> <li>- กิจกรรมบิงโก</li> </ul> <p><b>หมวดที่ 2 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนิทานอีสป</li> <li>- กิจกรรมนิทานพื้นบ้าน</li> <li>- กิจกรรมธรรมศึกษา</li> <li>- กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม</li> <li>- กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์นำพาความสุขใจ</li> </ul> <p><b>หมวดที่ 3 สร้างเสริมทักษะการทำงาน</b></p> <p><b>การดำรงชีพ และทักษะชีวิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเซปักตะกร้อ</li> <li>- กิจกรรมวอลเลย์บอล</li> <li>- กิจกรรมฟุตซอล</li> <li>- กิจกรรมหุ่นน้อยหัวใจศิลป์</li> <li>- กิจกรรมนักคิดประดิษฐ์ประดิษฐ์</li> <li>- กิจกรรมน่านางานประดิษฐ์</li> </ul>	<p><b>หมวดที่ 1 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนิทานแสนสนุก</li> <li>- กิจกรรมสนุกกับการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมสนุกกับจำนวน</li> <li>- กิจกรรมโดมิโน</li> <li>- กิจกรรมปริศนาคำทาย</li> <li>- กิจกรรมต่อศัพท์จับคำ</li> <li>- กิจกรรมบิงโก</li> </ul> <p><b>หมวดที่ 2 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนิทานอีสป</li> <li>- กิจกรรมนิทานพื้นบ้าน</li> <li>- กิจกรรมธรรมศึกษา</li> <li>- กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม</li> <li>- กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์นำพาความสุขใจ</li> </ul>		<p>ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ และถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>3. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หมวดที่ 3 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเซปักตะกร้อ</li> <li>- กิจกรรมวอลเลย์บอล</li> <li>- กิจกรรมฟุตบอล</li> <li>- กิจกรรมหุ่นน้อยหัวใจศิลป์</li> <li>- กิจกรรมนักคิดประดิษฐ์ประดิษฐ์</li> <li>- กิจกรรมนันทนาการประดิษฐ์</li> </ul> <p>2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จำนวน 30 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านลานตะแบกมีคุณลักษณะที่กำหนด 4 หมวด ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้าง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การ ดำรงชีพและทักษะชีวิต 2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”		
	<b>โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี/บำเพ็ญ ประโยชน์ 3. ทักษะศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ/ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อย ละ 100 - นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์ การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 - นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียนตลอดปี การศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	65,578 บาท	1. นักเรียนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ ได้อีกทางหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านลานตะแบกได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</li> </ul>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการอนุบาลไฟ้เรียน เพียรสร้างสรรค์</b> กิจกรรมการเล่านิทานและรักการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้</li> <li>- เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>- เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</li> </ul>	<p>6,010 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้</li> <li>2. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>3. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>4. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li> <li>- เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบตามหลักค่านิยม 12 ประการ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>		<p>5. เด็กมีความรับผิดชอบตามหลักค่านิยม 12 ประการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- เด็กมีความรับผิดชอบตามหลัก ค่านิยม 12 ประการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<b>โครงการการสอนคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. กิจกรรมบันทึกความดี 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา	<b>เชิงปริมาณ</b> - เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามและค่านิยมมีพึงประสงค์ ให้กับเด็กดี - เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม แบบอย่างความเป็นไทย - เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม <b>เชิงคุณภาพ</b> - เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี งามและค่านิยมที่พึงประสงค์ - เด็กปฏิบัติตนถูกต้องตาม แบบอย่างความเป็นไทย	1,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านลาน ตะแบก ร้อยละ 80 เป็นผู้มีความ ประพฤติดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีมารยาทอันดีงาม มีระเบียบวินัย สามารถใช้ ชีวิตประจำวันร่วมกับผู้อื่นได้ เคารพกฎกติกาของสังคมและ เป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p><b>หมวดที่ 1 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนิทานแสนสนุก</li> <li>- กิจกรรมสนุกกับการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมสนุกกับจำนวน</li> <li>- กิจกรรมโดมิโน</li> <li>- กิจกรรมปริศนาคำทาย</li> <li>- กิจกรรมต่อศัพท์จับคำ</li> <li>- กิจกรรมบิงโก</li> </ul> <p><b>หมวดที่ 2 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนิทานอีสป</li> <li>- กิจกรรมนิทานพื้นบ้าน</li> <li>- กิจกรรมธรรมศึกษา</li> <li>- กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม</li> <li>- กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์นำพาความสุขใจ</li> </ul> <p><b>หมวดที่ 3 สร้างเสริมทักษะการทำงาน</b></p> <p>การดำรงชีพ และทักษะชีวิต</p>	<p>- เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. มีกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p><b>หมวดที่ 1 สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนิทานแสนสนุก</li> <li>- กิจกรรมสนุกกับการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมสนุกกับจำนวน</li> <li>- กิจกรรมโดมิโน</li> <li>- กิจกรรมปริศนาคำทาย</li> <li>- กิจกรรมต่อศัพท์จับคำ</li> <li>- กิจกรรมบิงโก</li> </ul> <p><b>หมวดที่ 2 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมนิทานอีสป</li> <li>- กิจกรรมนิทานพื้นบ้าน</li> <li>- กิจกรรมธรรมศึกษา</li> </ul>	<p>2,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเซปักตะกร้อ</li> <li>- กิจกรรมวอลเลย์บอล</li> <li>- กิจกรรมฟุตซอล</li> <li>- กิจกรรมหุ่นน้อยหัวใจศิลป์</li> <li>- กิจกรรมนักคิดประดิษฐ์ประดิษฐ์</li> <li>- กิจกรรมนันทนาการประดิษฐ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม</li> <li>- กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์</li> </ul> <p>นำพาความสุใจ</p> <p><b>หมวดที่ 3 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเซปักตะกร้อ</li> <li>- กิจกรรมวอลเลย์บอล</li> <li>- กิจกรรมฟุตซอล</li> <li>- กิจกรรมหุ่นน้อยหัวใจศิลป์</li> <li>- กิจกรรมนักคิดประดิษฐ์ประดิษฐ์</li> <li>- กิจกรรมนันทนาการประดิษฐ์</li> </ul> <p>2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จำนวน 30 คน</p>		<p>3. พ่อ แม่ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านลาน ตะแบกมีคุณลักษณะที่กำหนด 4 หมวด ประกอบด้วย กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับ ตามหลักสูตร) สร้างเสริม สมรรถนะและการเรียนรู้ สร้าง เสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การ ดำรงชีพและทักษะชีวิต</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p>		
	<p><b>โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</b></p> <p>1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี/บำเพ็ญ ประโยชน์ 3. ทักษะศึกษา 4. การบริการสารสนเทศ/ICT</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</p>	65,578 บาท	<p>1. นักเรียนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านลานตะแบกได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุดหนุนการเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</li> </ul>		2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการอนุบาลไฟเรียน เพียรสร้างสรรค์</b></p> <p>1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการคิด (โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>	6,010 บาท	1. เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมเกมและสื่อพัฒนาคณิตศาสตร์</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาสมองด้วยกระบวนการกลุ่ม</p>	<p>สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>- เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>- เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</li> <li>- เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบตามหลักค่านิยม 12 ประการ</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>		<p>2. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>3. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>4. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>5. เด็กมีความรับผิดชอบตามหลักค่านิยม 12 ประการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- เด็กมีความรับผิดชอบตามหลักค่านิยม 12 ประการ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>		
	<p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทิว O-NET</li> <li>2. กิจกรรมทิว RT และ NT</li> <li>3. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ</li> <li>4. กิจกรรมมอบใบประกาศนียบัตร</li> <li>5. พัฒนาการอ่านออก เขียนได้</li> <li>6. เสริมทักษะกระบวนการคิดและวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลทดสอบระดับชาติ O-NET NT RT อยู่ในระดับดีทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ประเมิน</li> </ul>	15,000 บาท	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาผลการทดสอบ O-NET NT RT ให้สูงขึ้น ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ ผู้เรียนได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทาง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. ผลิตสื่อการสอน การใช้สื่อ เทคโนโลยีช่วยสอน 8. ห้องสมุด 9. การใช้ข้อสอบกลาง 10. แบบทดสอบต่าง ๆ	- ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ - ผู้เรียนร้อยละ 100 จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และได้รับการพัฒนาผลการทดสอบ O-NET NT RT ให้สูงขึ้นผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ ผู้เรียนได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ และสำเร็จการศึกษาภาคบังคับและจบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน		วิชาการในระดับต่าง ๆ และสำเร็จการศึกษาภาคบังคับและจบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</li> <li>3. กิจกรรมที่จัดทำแบบทดสอบพัฒนาการเรียนรู้</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ครูผู้สอนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ครูผู้สอนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</li> </ul>	1,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</li> <li>- ครูผู้สอนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</li> <li>- ครูผู้สอนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย</li> <li>- ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ครูผู้สอนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ครูผู้สอนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</b></p> <p>1. กิจกรรมซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ ได้แก่ ประตูห้องน้ำ ประตูห้องเรียน ประตูหน้าต่างห้องเรียน ติดบอร์ดห้องเรียน บอร์ดประชาสัมพันธ์ ซ่อมท่อประปา เปลี่ยนก๊อกน้ำ ปลั๊กไฟฟ้า และสนามเด็กเล่น</p> <p>2. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อม ได้แก่ ตัดหญ้า ปลูกต้นไม้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 95 ของโรงเรียนได้รับการดูแลรักษาปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>- ร้อยละ 95 ของอาคารสถานที่บริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>- ร้อยละ 95 ของระบบสาธารณูปโภคพร้อมที่จะสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนได้รับการดูแลรักษาปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารสถานที่บริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัย</p>	13,500 บาท	โรงเรียนได้รับการดูแลรักษาปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารสถานที่บริเวณโรงเรียนมีความปลอดภัย สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย ระบบสาธารณูปโภคพร้อมที่จะสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่</p>	<p>สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ เรียบร้อย ระบบสาธารณูปโภค พร้อมทั้งจะสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 80 ระดมทรัพยากรและการลงทุนจากภาคีเครือข่ายหรือภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา</p> <p>- ร้อยละ 80 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองและครูร่วมประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. การระดมทรัพยากรและการลงทุนจากภาคีเครือข่ายหรือภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครู ผู้ปกครองร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางและร่วมมือ ประสานประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เต็มศักยภาพ</p> <p>3. ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน ระดมความคิด ทรัพยากร เกิดการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดมทรัพยากรและการลงทุนจากภาคีเครือข่ายหรือภาคประชาสังคมมาใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา</li> <li>- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</li> <li>- สร้างเครือข่ายโรงเรียนเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรชุมชน เพื่อการร่วมกันส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> </ul>		<p>ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>4. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน บ้าน และโรงเรียน</p>
	โครงการสาธารณูปโภค	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 75 ได้รู้จักการประหยัดพลังงานไฟฟ้า น้ำประปา</li> </ul>	24,000 บาท	<p>นักเรียนได้รู้จักรู้จักการประหยัดพลังงานไฟฟ้า น้ำประปา เห็นประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนร้อยละ 75 เห็นประโยชน์และความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>- โรงเรียนมีการจ่ายค่าไฟฟ้าครบ 100 เปอร์เซ็นต์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนได้รู้จักการประหยัดพลังงานไฟฟ้าน้ำประปา</p> <p>เห็นประโยชน์และความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ และโรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคและสามารถดำเนินกิจกรรมในการเรียนการสอนได้สะดวก</p>		<p>และความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ และมีงบประมาณในการจ่ายค่าสาธารณูปโภคเพียงพอ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการอนุบาลเจริญวัย สร้างสุขนิสัยที่ดี กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข</p>	1,000 บาท	1. เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข อยู่ในระดับดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</li> <li>- เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน</li> <li>- เด็ก ร้อยละ 80 ขึ้นไป หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย</li> <li>- เด็กมีทัศนคติที่ดีต่อสุขภาพ</li> <li>- เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- เด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>3. เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>4. เด็กหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์</li> <li>3. ทักษะศึกษา</li> <li>4. การบริการสารสนเทศ/ICT</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านลานตะแบกได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</li> </ul>	65,578 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</li> <li>2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่าย และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเยี่ยมบ้าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหารให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</li> </ul>	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>2. ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</li> <li>3. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</li> <li>4. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</li> <li>5. ผู้บริหารให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</li> <li>6. ผู้บริหารมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหารมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> <li><b>เชิงคุณภาพ</b></li> <li>- สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอ กับชั้นเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการ</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารมีระบบบริหาร</li> </ul> <p>คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับดีเลิศ</p>		
	<p><b>โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแล เอาใจใส่จากครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพ</li> </ul>	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>2. ครู นักเรียนและชุมชนมีสัมพันธภาพเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</li> <li>3. นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเอง มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และเรียนรู้อย่างให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนทุกคนมีสัมพันธภาพที่ดีกับทุกคน และมีลักษณะที่พึงประสงค์		4. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน 5. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 6. นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี 7. นักเรียนได้รับการดูแลทุกชั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ</b> 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมการนิเทศภายใน 3. กิจกรรมพัฒนาคูและบุคลากรด้วยการศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรม	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 80 ขึ้นไป สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น - ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	3,000 บาท	1. สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น 2. ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหาร ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหาร จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ การเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและ เพียงพอ</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหาร ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหาร มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีหลักสูตร ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมี ความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์</li> <li>4. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</li> <li>5. ผู้บริหารให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ จัดประสบการณ์</li> <li>6. ผู้บริหารมีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอ กับชั้นเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความ เชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมและ สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการ เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารมีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> <li>2. พัฒนาครูด้านวิชาการ</li> <li>3. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>4. ศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</li> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> </ul>	3,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</li> <li>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</li> <li>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</li> <li>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</li> <li>- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</li> </ul>		<p>มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p>
	<p><b>โครงการประกันคุณภาพการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ 5 ปี</li> </ul> </li> <li>2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำโครงการและกิจกรรม โดยผู้รับผิดชอบโครงการและกิจกรรมแต่ละฝ่าย พร้อมกับนำเสนอขอใช้งบประมาณประจำปี</li> </ul> </li> <li>3. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่</li> </ul> </li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู และบุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพ และสามารถดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถดำเนินงานตามกระบวนการ</li> </ul>	3,000 บาท	<p>ครู และบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA</p> <p>โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	ประเมินภายในและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำรายงานประจำปี ประเมินภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน - นำข้อมูลจากมาตรฐานมาใส่ในแบบรายงานตามรูปแบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนประเมินคุณภาพภายใน โดยทำหน้าที่อ่านผลการประเมินจาก SAR ตรวจสอบว่าผลการประเมินเป็นไปจริงที่ประเมินหรือไม่ 5. กิจกรรมรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง	PDCA โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ขึ้นไป สถานศึกษา	3,000 บาท	1. สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้วยการศึกษาดูงาน และเข้ารับการอบรม</p>	<p>มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหาร จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหาร ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหาร จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ การเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหาร ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหาร มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>2. ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอ กับชั้นเรียน</li> <li>3. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมี ความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์</li> <li>4. ผู้บริหารจัด สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ การเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</li> <li>5. ผู้บริหารให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์</li> <li>6. ผู้บริหารมีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีส่วนร่วม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอ กับชั้นเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		- ผู้บริหารมีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับดีเลิศ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่าตาม หลักโภชนาการอย่างทั่วถึง - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	259,200 บาท	1.นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มีคุณค่า ตามหลักโภชนาการอย่าง ทั่วถึง 2. นักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ</li> <li>- นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ และมีสุขภาพอนามัย ที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</li> </ul>		<p>3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p><b>โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>2. กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> <li>3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้วยการศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</li> </ul>	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>2. ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</li> <li>3. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหาร ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหาร จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหาร ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหาร มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีหลักสูตร ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. ผู้บริหารจัด สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</li> <li>5. ผู้บริหารให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์</li> <li>6. ผู้บริหารมีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอ กับชั้นเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความ เชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมและ สื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการ เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารมีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้วยการศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหารให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหาร</li> </ul>	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>2. ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</li> <li>3. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</li> <li>4. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</li> <li>5. ผู้บริหารให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</li> <li>6. ผู้บริหารมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอ กับชั้นเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการกิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้วยการศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ</li> </ul>	<p>3,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</li> <li>2. ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</li> <li>3. ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</li> <li>4. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้</li> <li>5. ผู้บริหารให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหาร ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสพการณ์</li> <li>- ร้อยละ 80 ขึ้นไป ผู้บริหาร มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วม</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีหลักสูตร ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารจัดครูให้เพียงพอ กับชั้นเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูมีความ เชี่ยวชาญด้านการจัด ประสพการณ์ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>		<p>สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสพการณ์</p> <p>6. ผู้บริหารมีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>- ผู้บริหารมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ul>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านลานตะแบก

