



โรงเรียนบ้านวังชุมพร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่ตั้ง : 145 หมู่ที่ 9 บ้านหนองไผ่ ตำบลเขาชนกัน อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์ 60150

โทรศัพท์ :056375025

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไชยวัฒน์ สยาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังชุมพร



โทรศัพท์ 0831524285

Email Address siam.noi26@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด.....



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน



นักเรียน จำนวน 418 คน



- จุดเด่น**
- 1) ห้องเรียนแต่ละห้องเรียนมีครูครบชั้นเรียน
 - 2) คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
 - 3) ผู้บริหารมีหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การสนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
 - 2) ครูผู้สอนทั้ง 8 กลุ่มสาระวิชาควรได้มีการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 3) การจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนควรใช้สื่อที่มีความหลากหลายและทันสมัย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณสนับสนุนในโครงการที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารทั่วไป ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงานหรือจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้ดำเนินงานในโครงการที่มีลักษณะจำเป็นต่อ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และคิดคำนวณอัตรากำลัง ทำให้ขาดแคลนบุคลากรในบางวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงระเบียบกฎหมายให้สอดคล้องกับกับปัจจุบัน ให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่ กำหนดวิชาเอกได้ตามบริบท

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอนควรมีสื่อที่มีความหลากหลายและทันสมัยที่สอดคล้องกับเนื้อหาตรงตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม และควรมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พร้อมจัดทำทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ควรสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ เนื่องจากบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านวังชุมพร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ.. 2. กิจกรรมค่านิยมหลักของคนไทย .ประการ 12 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 95 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับยอดเยี่ยม	6,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านวังชุมพร มีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแล และกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถของนักเรียนงานสถานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความเข้าใจในระบบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความเข้าใจในหน้าที่และบทบาทของตนเองและเป็นพลเมืองโลกที่สังคมต้องการ	6,000	นักเรียนสามารถความรู้ที่ตนเองได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและยึดการปกครองแบบระบบประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการ	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	- เชิงคุณภาพ -		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการค่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะ 4 H 1. กิจกรรมค่ายทักษะภาษาไทย	ด้านปริมาณ . - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้นสูงขึ้นร้อยละ 83 ด้านคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	8,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น และมีทักษะทางการคิดและวิเคราะห์ความหมายในภาษาไทยดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการโครงการค่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะ 4 H 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนาร- 2. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 362 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกที่เป็นประสบการณ์ตรง	184,000	นักเรียนทุกคนจะได้รับประสบการณ์ตรง มีทักษะชีวิตเพิ่ม มากขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมการดำเนินการพัฒนางาน วิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศให้เข้า แข่งขันทางวิชาการแต่ละกลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ90 จัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ - ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตาม หลักสูตรสถานศึกษา และ ทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็นไปอย่าง ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในระดับดีเลิศ	100,000	การดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตาม หลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นไป อย่างประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล เป็นที่น่า ไว้วางใจ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาบุคลากร ด้านต่าง ๆ และศึกษา ดูงาน 1. กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิทยฐานะที่สูงขึ้น	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 93 สามารถจัด กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพเป็นที่น่าพึงพอใจใน ระดับ ยอดเยี่ยม	30,000	ครูได้รับการพัฒนาสามารถ จัดกระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบดูแล และกิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ ช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคน ดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีข้อมูลของนักเรียน จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน และ	10,000	โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน สามารถนำมาใช้ในการ ดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สรุปผลการคัดกรอง แยกนักเรียน เป็น กลุ่มปกติ เสี่ยง มีปัญหา ได้ อย่างชัดเจน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการค่ายส่งเสริมพัฒนาทักษะ 4 H 1. กิจกรรมค่ายฝึกทักษะด้านอาชีพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนมัธยมปีที่ 1-3 มีทักษะ ด้านอาชีพต่างๆ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเป็นแนวทางการประกอบ อาชีพได้ในอนาคต อย่างน้อย 3 อาชีพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา และมีทักษะด้านอาชีพ ต่างๆ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	8,000	โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพตรงความ มาตรฐานเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้คือมีความสามารถ ด้านอาชีพเช่น นักดนตรี นักเรียนแกนนำ มัคคุเทศก์ น้อย การทำขนมไทย การ แปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร การทำบายศรี

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย