



# โรงเรียนบ้านวังหิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ต.ห้วยน้ำหอม อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์ 60150 โทรศัพท์



โทรศัพท์ : 0899072416



Website : <https://www.facebook.com/banwanghinschool.nakhonsawan/>



EMAIL:

dpa@1060220516@outlook.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายยอดชาย มานีม  
ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านวังหิน



โทรศัพท์ 0899072416

Email Address mireal123456@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปพระสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....117.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนนำรูปแบบการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการเรียนรู้แบบโครงการ เน้นการสืบเสาะหาความรู้ของผู้เรียน
  - 2) โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ และประเภททดลอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
  - 3) โรงเรียนมีรูปแบบโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการร่วมมือทุกภาคส่วน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์
  - 2) การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานสากลให้เพิ่มขึ้น
  - 3) ยังขาดแคลนวัสดุครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียน เช่น สื่อเทคโนโลยี และ คอมพิวเตอร์ ไม่เพียงพอต่อการสืบค้นข้อมูล

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** เนื่องจากโรงเรียนไม่มีรั้วรอบขอบชิด ทำให้มีการเข้าออกของบุคคลและสุนัข

**แนวทางแก้ไข** ทางงบประมาณจัดทำรั้วโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** เนื่องจากมีจำนวนครูย้าย 2 คน และไปบรรจุตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2566 ยังไม่อัตราคืนมาเลยตลอด 3 เดือน ทำให้จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

**แนวทางแก้ไข** ฝากสำนักงานเขตพื้นเร่งจัดหาอัตรากำลังคืนให้กับโรงเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติบางสาระวิชายังอยู่ในระดับต่ำกว่าระดับชาติ เช่น ภาษาต่างประเทศ

**แนวทางแก้ไข** ปรับปรุงสื่อ ให้ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ จัดหาครูให้สอนตรงตามวิชาเอก

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา งบประมาณที่ได้รับมีไม่เพียงพอจึงทำให้การบริหารงาน

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากรจากภายนอกหน่วยงาน ปรับโครงการตามงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านวังหิน.....

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ..สร้างคนดี... 1. กิจกรรม ค่ายพุทธบุตร 2. กิจกรรม ค่านิยม 12 ประการ 3. กิจกรรม จิตอาสา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 2.นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง และมีความรักในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	15,000	1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนมีความรักในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย 3.นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ..เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรม ปลูกพืชผักสวนครัว</li> <li>2. กิจกรรม ฐานการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่</li> <li>3. กิจกรรม เศรษฐีน้อยรักการออม</li> </ol>	<p>2.นักเรียนมีความรักในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2.นักเรียนร้อยละ 80 นำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบทในการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีผลสู่การดำเนินวิถีชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ol>	8,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2.นักเรียนนำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบทในการบริหารจัดการของ โรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีผลสู่การดำเนินวิถีชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..ประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 –ประถมศึกษาปีที่6 ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ มีความรับผิดชอบร่วมตามระบบประชาธิปไตย 2.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 –ประถมศึกษาปีที่6 ร้อยละ 80 ได้แสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่างเชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรู้หลักสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ	2,040	1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3.นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.นักเรียนเข้าใจหลักของประชาธิปไตย และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างอย่างมีความสุข</p>		
	<p>ชื่อโครงการ..ภาคภูมิใจในท้องถิ่น</p> <p>1. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน (น่านักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยใช้บูรณาการในชั่วโมงวิชาสังคม)</p> <p>2. กิจกรรมวัฒนธรรม ตลาดนัดวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น (ทำขวัญข้าว ปาฐกถาธรรม วันสงกรานต์สงกรานต์ วันลอยกระทง)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2.นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของตนเอง</p>	<p>10,000</p>	<p>1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2.นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3.นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ กระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน</li> <li>กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>กิจกรรม. stem 6 ชั้นตอน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม อยู่ในระดับดี</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ได้</li> <li>นักเรียนสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้</li> <li>นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> </ol>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการรณรงค์การอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม..ภาษาไทยวันละคำ</li> <li>กิจกรรม..ภาษาอังกฤษวันละคำ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	3. กิจกรรมอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	<p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านวังหิน จำนวนประมาณ 125 คน มีนิสัยรักการอ่าน ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่านเชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ</p> <p>2.นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>การสอนและห้องสมุด</p> <p>2.นักเรียน ครู มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมคิดเลขเร็ว สอนซ่อมเสริม</p> <p>2. กิจกรรม stem 6 ขั้นตอน สืบค้นข้อมูล ICT</p> <p>3. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม ความเป็นเลิศ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2.ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p>	20,000	<p>1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีเลิศ</p>		
	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมค่ายวิชาการ สอนซ่อมเสริม</li> <li>กิจกรรม Active Learning สืบค้นข้อมูล ICT</li> <li>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับดีเลิศ		คิดเห็นและแก้ปัญหา
	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมคิดเลขเร็ว สอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรม stem 6 ขั้นตอน สืบค้นข้อมูล ICT 3. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม ความเป็นเลิศ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	20,000	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีเลิศ</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรม.การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>2. กิจกรรมการคัดกรอง 4 กลุ่ม กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา กลุ่มพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>2.นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ร้อยละ 90 ได้รับความส่งเสริมศักยภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มี</p>	5,000	<p>1.นักเรียนได้รับการช่วยเหลือสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>2.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และ การส่งต่อ</p> <p>2.นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ได้รับความส่งเสริมศักยภาพทุกคน</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมปฏิบัติการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความเข้าใจในการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียน พุทธศักราช 2561 (ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551) 4 สาระ คือ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	5,000	<p>1.โรงเรียนพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.ครูมีความรู้ความเข้าใจในการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งครูเข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงานตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด</li> <li>กิจกรรมนิเทศการสอนครู</li> </ol>	<p>และสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ที่ใช้ในการจัดการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับวิชาที่สอนและหรือวิชาครูไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี</li> <li>ร้อยละ 100 ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับวิชาที่สอนและหรือวิชาครูไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> <li>ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนและสามารถนำความรู้ไป</li> </ol>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีจำนวนชั่วโมงอบรมเกี่ยวกับวิชาที่สอนและหรือวิชาครูไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี</li> <li>ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้</li> </ol> <p>ในการออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมคิดเลขเร็ว สอนซ่อมเสริม</li> <li>2. กิจกรรม stem 6 ขั้นตอน สืบค้นข้อมูล ICT</li> <li>3. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม ความเป็นเลิศ</li> </ol>	<p>ปรับใช้ในการออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>2. นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา อยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ol>	20,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม.กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษที่สะอาดเพียงพอ มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอและปลอดภัยอยู่ในระดับดีเลิศ</li> <li>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีเลิศ</li> </ol>	30,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</li> <li>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษที่สะอาดเพียงพอ มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม.ประกอบอาหารกลางวัน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามมาตรฐาน</li> </ol>	561,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันรับประทานและได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการทุกคน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีสุขนิสัย และมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร 2.นักเรียนสามารถทำงานร่วมกัน และดูแลรักษาสิ่งของส่วนรวมได้		2.นักเรียนทุกคนมีมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร
	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรมส่งเสริมครูผลิตสื่อและสร้างสรรค์นวัตกรรม 2. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5,000	1.นักเรียน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ICT เต็มศักยภาพ 2.ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะการใช้ ICT อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>สู่มาตรฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งครูเข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงานตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด</li> <li>กิจกรรมนิเทศการสอนครู</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับวิชาที่สอนและหรือวิชาครูไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี</li> <li>ร้อยละ 100 ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับวิชาที่สอนและหรือวิชาครูไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> <li>ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> </ol>	15,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีจำนวนชั่วโมงอบรมเกี่ยวกับวิชาที่สอนและหรือวิชาครูไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี</li> <li>ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพฯ และแผนปฏิบัติการ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมกรรมการบริหารอย่างมีส่วนร่วม (สัมพันธชุมชน)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ</li> <li>โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.จินตนาการ</li> </ol>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษาที่ชัดเจน</li> <li>โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีมาตรฐานสากล</li> <li>ผู้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งครูเข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงานตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด</li> <li>กิจกรรมนิเทศการสอนครู</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับวิชาที่สอนและหรือวิชาครูไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี</li> <li>ร้อยละ 100 ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับวิชาที่สอนและหรือวิชาครูไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> <li>ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน</li> </ol>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีจำนวนชั่วโมงอบรมเกี่ยวกับวิชาที่สอนและหรือวิชาครูไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี</li> <li>ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..เศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน... 1. กิจกรรม ปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรม ฐานการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่ 3. กิจกรรม เศรษฐีน้อยรักการออม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะ และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนร้อยละ 80 นำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบทในการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีผลสู่การดำเนินวิถีชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ	8,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2.นักเรียนนำเอาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นบริบทในการบริหารจัดการของ โรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและมีผลสู่การดำเนินวิถีชีวิตที่มีคุณภาพของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พอเพียง มีความรักภูมิใจ ในภูมิปัญญาไทย ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพฯ และแผนปฏิบัติการ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมกรรมการบริหารอย่างมีส่วนร่วม (สัมพันธชุมชน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.จินตนาการ</p>	<p>2,000</p>	<p>1.โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษาที่ชัดเจน</p> <p>2.โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีมาตรฐานสากล</p> <p>3.ผู้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<p>บาลได้เข้ามาร่วมในการบริหารจัดการ</p>
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งครูเข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงานตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด</li> <li>กิจกรรมนิเทศการสอนครู</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเกี่ยวกับวิชาที่สอนและหรือวิชาครูไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี</li> <li>ร้อยละ 100 ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้อได้ตาม เชิงคุณภาพ</li> <li>ครูได้รับการอบรมเกี่ยวกับวิชาที่สอนและหรือวิชาครูไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</li> <li>ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ใน</li> </ol>	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีจำนวนชั่วโมงอบรมเกี่ยวกับวิชาที่สอนและหรือวิชาครูไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี</li> <li>ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้อได้ตาม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..สร้างคนดี... 1. กิจกรรม ค่ายพุทธบุตร 2. กิจกรรม ค่านิยม 12 ประการ 3. กิจกรรม จิตอาสา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 2.นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิด วัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีความรักในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.นักเรียนมีความรักในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย	15,000	1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนมีความรักในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย 3.นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ฯ และแผนปฏิบัติการ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมกรรมการบริหารอย่างมีส่วนร่วม (สัมพันธ์ชุมชน)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู ผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มี เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมีคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.จินตนาการ	2,000	1.โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษาที่ชัดเจน 2.โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษาที่มี มาตรฐานสากล 3.ผู้มีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิ บาลได้เข้ามามีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. กิจกรรม.ส่งเสริมครูผลิตสื่อและสร้างสรรค์ นวัตกรรม 2. กิจกรรมจัดหาสื่อเทคโนโลยี 3. กิจกรรมพัฒนาห้องคอม และระบบ อินเทอร์เน็ต 4. กิจกรรมส่งเสริมครูใช้สื่อ ICT	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการจัดการข้อมูล สารสนเทศ อย่างถูกต้องเป็น ปัจจุบัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 และสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลใน การวางแผนบริหารงานและ	5,000	1.นักเรียน ได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะการใช้ICT เต็มศักยภาพ 2.ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารได้รับการ ส่งเสริม และพัฒนาทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		การใช้ ICT อย่างเต็มศักยภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมอย.น้อย 2. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ต่อด้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง 2. นักเรียนรู้จักแนวทางป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรค และภาวะเสี่ยงต่างๆ	18,000	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและการออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาพวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) <b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</b></p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมค่ายวิชาการ สอนซ่อมเสริม</li> <li>กิจกรรม Active Learning สืบค้นข้อมูล ICT</li> <li>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</li> <li>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> </ol>	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น อยู่ในระดับดีเลิศ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..ภาคภูมิใจในท้องถิ่น 1. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน (พื่อนักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยใช้บูรณาการในชั่วโมงวิชาสังคม) 2. กิจกรรมวัฒนธรรม ตลาดนัดวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น (ทำขวัญข้าว ปาฐกถาธรรม วันสงกรานต์สงกรานต์ วันลอยกระทง)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด 2.นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10,000	1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 2.นักเรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3.นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนเกิดความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทยของ ตนเอง		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..ภาคภูมิใจในท้องถิ่น 1. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน (นำนักเรียนไปแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน โดยใช้บูรณาการในชั่วโมงวิชา สังคม) 2. กิจกรรมวัฒนธรรม ตลาดนัดวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น (ทำขวัญข้าว ปาฐกถาธรรม วัน สงกรานต์สงกรานต์ วันลอยกระทง)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ และผ่านเกณฑ์การ ประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนด 2.นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.นักเรียนเกิดความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทยของ ตนเอง	10,000	1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 2.นักเรียนเกิดความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย 3.นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

