



โรงเรียนบ้านหนองจิก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : 999 หมู่ 1 ตำบลชุมตาบง อำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์



โทรศัพท์ : 097-9355450



Website :

[https:// data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School](https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School)



EMAIL:

Bannongchik999@gmail.com

คณะผู้บริหาร

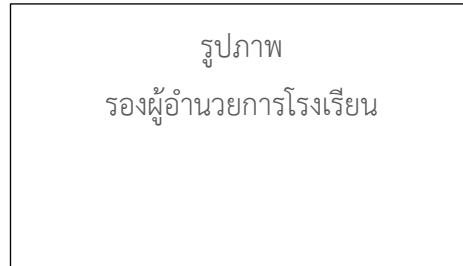
ชื่อ-สกุล นางสาวกัญญาพัชร ภูครองพลอย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิก



โทรศัพท์ 097-3955450

Email Address Kanyapat0229@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....106.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....10.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนบ้านหนองจิกกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐและต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 2) โรงเรียนบ้านหนองจิกเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่ง คนดี มีความสุข
- 3) โรงเรียนบ้านหนองจิก พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



จุดที่ควรพัฒนา

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. พัฒนาผู้เรียนใหม่ทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนานักเรียนให้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
7. พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
8. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ฝ้าเพดานอาคารพังลงมาทำให้ห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ย้ายนักเรียนทั้ง 3 ห้องเรียนมาเรียนที่ห้องเรียนอื่นเป็นการชั่วคราว เช่น อนุบาล 1-2 เรียนห้องเดียวกัน เพื่อย้าย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มาเรียน , ย้ายชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มาเรียนที่ห้องสมุด และ ย้ายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มาเรียนที่ห้องคอมพิวเตอร์

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. มีครูไม่ครบตรงตามวิชาเอก เช่น ขาด คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
2. บุคลากรน้อยภาระงานของแต่ละคนมีค่อนข้างมาก

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมตามความสนใจและนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนเรียน
2. ให้กำลังใจคณะครู ช่วยเหลือร่วมมือกันในการทำงาน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนขาดทักษะในด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และด้านการคิดคำนวณ

แนวทางแก้ไข

- จัดกิจกรรมบูรณาการทางวิชาการ
- กิจกรรมติว O-NET , NT
- กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ และค่ายภาษาอังกฤษ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดเก็บเอกสารการเงินยังไม่เป็นระบบ ทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภทยังไม่เป็นระบบ ความเข้าใจงานของหัวหน้ายังไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข จัดหาแฟ้มต่างๆจัดระบบงานให้เป็นระบบ มีทะเบียนคุมเงินแต่ละประเภท จัดอบรมให้กับหัวหน้างานให้มีความเข้าใจชัดเจนมากยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองจิก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรมวันลอยกระทง 2. กิจกรรมวันวันมาฆบูชา 3. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.10 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 7. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองจิก จำนวน 106 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกทุกคน สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	7,000	1. ผู้เรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
	ชื่อโครงการ โครงการดำเนินงานบริหารทั่วไป (กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี และลูกเสือสำรอง)	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ – เนตรนารีและลูกเสือสำรองโรงเรียนบ้านหนองจิกทุกคน มีความสามารถในการช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่น รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาได้ 2. ลูกเสือ – เนตรนารีและลูกเสือสำรองโรงเรียนบ้านหนองจิกทุกคน เกิดความสามัคคีระหว่างหมู่คณะ 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ – เนตรนารีและลูกเสือสำรองโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อย	10,000	1. ลูกเสือ – เนตรนารีและลูกเสือสำรองมีความสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาได้ 2. เกิดความสามัคคีระหว่างหมู่คณะ 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในวิชาลูกเสือ – เนตรนารี และลูกเสือสำรองดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ละ 80 มีความสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาได้เพิ่มขึ้น 2. ลูกเสือ – เนตรนารีและลูกเสือสำรองโรงเรียนบ้านหนองจิกอย่างน้อยร้อยละ 80 เกิดความสามัคคีระหว่างหมู่คณะ 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในวิชาลูกเสือ – เนตรนารีและลูกเสือสำรองโรงเรียนบ้านหนองจิก ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ 80		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมรายงานผลการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้	2,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. ครูมีความตระหนักและปรับปรุงพัฒนากระบวนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างเป็นระบบจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี (SAR) ได้อย่างเป็นระบบมีการนำผลจากการประกันคุณภาพการศึกษาภายในไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นระบบ พร้อมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (พัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยและการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิด)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก จำนวน 106 คน ได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก จำนวน 106 คน ได้รับการ</p>	<p>5,000</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และ การเขียน</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทยที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเขียน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก จำนวน 106 คน มีผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก จำนวน 106 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการคิด</p> <p>อย่างมีวิจารณญาณและการคิดไตร่ตรอง</p> <p>5. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก จำนวน 106 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์และจินตนาการ</p> <p>6. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก จำนวน 106 คน สามารถนำเสนอชิ้นงานเป็นองค์รวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และการเขียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก มีผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 มีทักษะการคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณและการคิดไตร่ตรอง 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 มีทักษะการคิดอย่าง สร้างสรรค์และจินตนาการ 6. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 สามารถนำเสนอ ชื่นงานเป็นองค์รวม		
	ชื่อโครงการ พัฒนางานห้องสมุดและส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ในการแสวงหาความรู้จาก สื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่าง ต่อเนื่อง ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีรักการอ่าน และรู้จัก ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ร้อย ละ 80	2,000	1. ห้องสมุดเป็นห้องสมุดมีชีวิต ที่นักเรียนสามารถ แสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และกล้า แสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุด มีบรรยากาศจูงใจน่า เข้าใช้บริการ และเป็นแหล่ง เรียนรู้ที่นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วย ตนเอง 2. นักเรียนและบุคลากรเข้าใช้ บริการห้องสมุด และมีนิสัยรัก การอ่านเพิ่มมากขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการดำเนินงานบริหารทั่วไป (กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี และลูกเสือสำรอง)	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ – เนตรนารีและลูกเสือ สำรองโรงเรียนบ้านหนองจิกทุก คน มีความสามารถในการ ช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่น รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาได้ 2. ลูกเสือ – เนตรนารีและลูกเสือ สำรองโรงเรียนบ้านหนองจิกทุก คน เกิดความสามัคคีระหว่างหมู่ คณะ 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในวิชา ลูกเสือ – เนตรนารี ดำเนินการได้ อย่างมีคุณภาพ	10,000	1. ลูกเสือ – เนตรนารีและ ลูกเสือสำรองมีความสามารถ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาได้ 2. เกิดความสามัคคีระหว่าง หมู่คณะ 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ใน วิชาลูกเสือ – เนตรนารี และ ลูกเสือสำรองดำเนินการได้ อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ลูกเสือ – เนตรนารีและลูกเสือสำรองโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 มีความสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาได้เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ลูกเสือ – เนตรนารีและลูกเสือสำรองโรงเรียนบ้านหนองจิก อย่างน้อยร้อยละ 80 เกิดความสามัคคีระหว่างหมู่คณะ</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในวิชา ลูกเสือ – เนตรนารีและลูกเสือสำรองโรงเรียนบ้านหนองจิก ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพเพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p>		
	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย (กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัยและประถมศึกษา)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนบ้านหนองจิก ได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์</p>	<p>6,000</p>	<p>1. นักเรียนชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนบ้านหนองจกร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อต่าง</p> <p>2. นักเรียนชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนบ้าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนบ้านหนองจิกได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อต่าง ๆ</p> <p>2. นักเรียนชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนบ้านหนองจิกมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p>		<p>หนองจิกร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>3. นักเรียนชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนบ้านหนองจิกทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเน้นกระบวนการคิด</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาอังกฤษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดไตร่ตรอง</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก</p>	8,000	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก การพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก มีผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดไตร่ตรอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกทักษะในการอ่าน การฟัง การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียนภาษาไทย นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกมีผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทยเพิ่มขึ้น นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดไตร่ตรอง นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกทุกคนได้รับการฝึกทักษะในการอ่าน การฟัง การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษ 		<p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก</p> <p>การฝึกทักษะในการอ่าน การฟัง การพูดและการเขียนภาษาอังกฤษ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ)	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกจำนวน 106 คน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ผู้เรียนได้เลือกทำกิจกรรมตามความสนใจของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก จำนวน 106 คน สามารถเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก จำนวน 106 คน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 สามารถเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>		<p>3. ผู้เรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการดำเนินงานบริหารทั่วไป (พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน)	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านหนองจิก สามารถจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อ</p>	45,000	<p>1. สถานศึกษาได้จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียนอยู่ในระดับที่ดีเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ต่อการเรียนรู้และปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>2. นักเรียน/ชุมชน ได้ใช้สถานที่ในทางที่เป็นประโยชน์ตามความต้องการของผู้ใช้บริการ</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก มีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านหนองจิกมีความสามารถจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัยของผู้เรียนได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียน/ชุมชน ได้ใช้สถานที่ในทางที่เป็นประโยชน์ตามความต้องการของผู้ใช้บริการอย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก มีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p>		<p>2. ผู้เรียน/ชุมชน ได้ใช้สถานที่ในทางที่เป็นประโยชน์ตามความต้องการของผู้ใช้บริการอยู่ในระดับที่ดีเยี่ยม</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนอยู่ในระดับที่ดีเยี่ยม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการดำเนินงานบริหารทั่วไป (กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก จำนวน 106 คน ได้มีความรู้ความสามารถ (IQ) และมีการพัฒนาทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) ครูและทุกคนที่เกี่ยวข้องสามารถทำการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถ (IQ) และมีการพัฒนาทางอารมณ์ (EQ) และจริยธรรมทางสังคม (MD) เพิ่มขึ้น ครูและทุกคนที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถทำการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนบ้านหนองจิกมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกมีความรับผิดชอบมีวินัยภาวะผู้นำยอมรับความคิดเห็นและอยู่รวมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. มีสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง เพิ่มขึ้นร้อยละ 80		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาคูและสร้างขวัญกำลังใจ กิจกรรมการจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูโรงเรียนบ้านหนองจิก มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยี IT ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองจิก ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียนและพัฒนาโรงเรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก จำนวน 106 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ 	29,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยี เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียนและพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับดีเยี่ยม ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาดีขึ้นตามเป้าหมายที่วางไว้เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับดี นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา จำนวน 75 คน</p> <p>5.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา จำนวน 31 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยี IT เพิ่มขึ้น</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงานและได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียน และพัฒนาโรงเรียน</p>		<p>วิชาวิทยาศาสตร์เต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p> <p>5.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น</p> <p>4.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p> <p>5.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจ กิจกรรมการจ้างครูอัตราจ้างชั่วคราว เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ครูโรงเรียนบ้านหนองจิก มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยี IT ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองจิก ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและได้รับความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียนและพัฒนาโรงเรียน นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก จำนวน 106 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา จำนวน 75 คน นักเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม 	<p>29,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และได้รับความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียน และพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละวิชาดีขึ้นตามเป้าหมายที่วางไว้เพิ่มขึ้นอยู่ในระดับดี นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาวิทยาศาสตร์เต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา จำนวน 31 คน เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อย ละ 80 มีความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยี IT เพิ่มขึ้น</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและได้รับ ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำ ความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง พัฒนานักเรียน และพัฒนา โรงเรียน</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น</p> <p>4.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p>		<p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา</p> <p>5.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูป การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 5.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการดำเนินงานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว/ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก จำนวน 106 คน รู้จักการทำงาน	1,000	1.ผู้เรียนให้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รับผิดชอบต่อหน้าที่ของผู้นำและผู้ตามที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เป็นกลุ่ม รับผิดชอบและหน้าที่ของผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก จำนวน 106 คน สามารถรู้จักคิดด้วยเหตุผล</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก จำนวน 106 คน สามารถยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รับผิดชอบ และหน้าที่ของผู้นำและผู้ตามที่ดี</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 สามารถรู้จักคิดด้วยเหตุผล</p> <p>3.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 สามารถยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>		<p>2.ผู้เรียนได้รู้จักคิดด้วยเหตุผล</p> <p>3.ผู้เรียนได้ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการดำเนินงานบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน/การประชุม ผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองจิกทุกคน ตระหนักถึงความ จำเป็นที่โรงเรียนต้อง ขอความช่วยเหลือ สนับสนุนจาก ผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน บ้านหนองจิก ร้อยละ 95 ตระหนักถึงความจำเป็นที่ โรงเรียนต้องขอความช่วยเหลือ สนับสนุนจากผู้ปกครอง 2. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปี ที่ 1 - 2 และผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ป.1 - 6 โรงเรียนบ้านหนอง จิกร้อยละ 95 เข้าร่วมประชุม 3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน บ้านหนองจิก ร้อยละ 90 รับรู้ เข้าใจนโยบายการบริหารจัดการ ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น	1,000	นักเรียน และผู้ปกครอง เข้าใจในการสื่อสารของ องค์กรอย่างถูกต้อง ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ได้รับการฝึกทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานและสืบค้นข้อมูลเพื่อหาความรู้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ได้รับการฝึกทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำงานและสืบค้นข้อมูลเพื่อหาความรู้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้เป็นอย่างดีและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการดำเนินงานบริหารทั่วไป</p> <p>1. กิจกรรมโครงการ (โรงเรียนสีขาว/ประชาธิปไตยในโรงเรียน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้บทบาทและหน้าที่ของผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>1,000</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้บทบาทและหน้าที่ของผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้บทบาทและหน้าที่ของผู้นำและผู้ตามที่ดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวไม่ผลฯลฯ 2. กิจกรรมเลี้ยงปลา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 100 มีความสามัคคีและสามารถทำงานร่วมกันได้ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 95 มีทักษะทางด้านการเกษตร และด้านอาชีพ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 85 มีรายได้ระหว่างเรียน	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกทุกคนมีความสามัคคีและทำงานร่วมกันได้ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก มีทักษะทางด้านการเกษตร และด้านอาชีพ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ทุกคนมีความสามัคคีและสามารถ ทำงานร่วมกันได้ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก มีทักษะทางการเกษตร และ ด้านอาชีพ 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก มีรายได้ระหว่างเรียน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2566... (เดือน...ตุลาคม...พ.ศ.....2566...ถึงเดือน..มีนาคม...พ.ศ..2567...)

โรงเรียนบ้านหนองจิก

