



# โรงเรียนบ้านหนองชำนาญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 111 หมู่ 11 ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ 60150



โทรศัพท์ : 086-204-8134



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/ita2566bannongchamnan?usp=sharing>



EMAIL:

dpa\_1060220520@outlook.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายถวิล สิริปัญญาธิรัตน์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขำนาญ



โทรศัพท์ 086-204-8134

Email Address dpa\_1060220520@outlook.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....108.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....9.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน                      จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน                  จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                                      จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ                                จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                                      จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง                                      จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนบ้านหนองขำนาญเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำรุ่นที่ 10 เป็นต้นแบบของกลุ่มเครือข่ายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
  - 2) โรงเรียนบ้านหนองขำนาญได้ฝึกทักษะวิชาชีพการร้อยมาลัยดอกไม้สด นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศระดับประเทศ
  - 3) โรงเรียนบ้านหนองขำนาญเป็นโรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การปรับปรุงอาคารสถานที่ให้สวยงามและมีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น เช่น กล้องวงจรปิดที่มากขึ้น
  - 2) การจัดการขยะที่เป็นระบบมากขึ้น
  - 3) นักเรียนส่วนมากยังขาดการคิดวิเคราะห์ต้องส่งเสริมฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** ...เนื่องจากโรงเรียนไม่มีรั้วล้อมรอบโรงเรียนเป็นเหตุทำให้บุคคลภายนอกและสุนัขจรเข้ามาภายในโรงเรียนโดยง่าย อาจส่งผลถึงความไม่ปลอดภัยในโรงเรียนได้.....

**แนวทางแก้ไข** ...จำเป็นต้องมีจัดหางบประมาณและระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนในการสร้างรั้วล้อมรอบโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** โรงเรียนบ้านหนองขำนาญได้ประเมินความเสี่ยง งานบุคคล อย่างต่อเนื่อง เช่น การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนได้มีการนิเทศ และติดตามตรวจสอบและพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องทุกปี เช่น ส่งครูเข้ารับการอบรม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

## บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** โรงเรียนบ้านหนองชำนานูได้ประเมินความเสี่ยง งานด้านวิชาการจากการที่ทางโรงเรียนได้นำเนินการสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ทำข้อตกลงร่วมกันกับนักเรียน และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ด้านวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การอ่านออกเขียนได้ คัดวิเคราะห์ ทำให้โรงเรียนมีผลทดสอบระดับชาติสูงมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

แต่อย่างไรก็ดี มีความเสี่ยงอยู่บ้างทั้งครูและนักเรียนยังมีปัจจัยหลายอย่างเกี่ยวข้องที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านทักษะวิชาการ การคิดวิเคราะห์

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนได้ดำเนินการ แต่งตั้งหัวหน้าวิชาการ กรรมการวิชาการ ที่เหมาะสมกับงาน

จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ด้านวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning สอนซ่อม นักเรียนที่เรียนอยู่ระดับปรับปรุง และพอใช้ ส่วนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนได้เน้น การปลูกฝังระเบียบ วินัยนักเรียน มารยาท ความเป็นไทย การไหว้อย่างไทย สร้างคนดี ควบคู่กับความเป็นคนเก่ง ตามโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ และร่วมมือกับผู้ปกครองในการดูแลนักเรียน

4

## บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** การบริหารงานด้านงบประมาณครูยังต้องศึกษาระเบียบการใช้เงิน การเก็บเงิน รวมถึงการรายงานพัสดุประจำปียังขาดความรู้เรื่องระบบบัญชี ประกอบกับ พบ.การจัดซื้อจัดจ้าง ที่ไม่แม่นยำ เท่าที่ควร

**แนวทางแก้ไข** ทางโรงเรียนมีการประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง และรับผิดชอบงานโดยตรง มีการจัดระบบงานเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้ พัฒนาครูให้มีความรู้และประสบการณ์ในการทำงานศึกษาระเบียบให้ชัดเจน ให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองขำนาญ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>   |  |   |                      |  |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชาไชยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | 1.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ<br>1.กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิต<br>ประชาธิปไตย  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียนมีความตระหนักถึงวิถีชีวิตประชาธิปไตย<br>ที่ควรปฏิบัติ ร้อยละ 80<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขำนาญมีความ<br>ตระหนักถึงวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่ควรปฏิบัติ<br>สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง                                   | 500                  | 1. นักเรียนได้ปฏิบัติตาม<br>แนวนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธ<br>2. ผู้ปกครองให้การสนับสนุน<br>พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในแบบ<br>โรงเรียนวิถีพุทธ           |
|   | 2.โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน<br>ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง<br>1. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12<br>ประการ<br>2. กิจกรรมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจพอเพียง<br>3.กิจกรรมผักสวนครัว ในรั้วโรงเรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6<br>ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ<br>พอเพียง<br>2 สร้างแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง | 5,000                | นักเรียนอนุบาล 2 ถึงชั้น<br>ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้<br>ความเข้าใจ ในหลักเศรษฐกิจ<br>พอเพียงและ สามารถนำไป<br>ปฏิบัติจริงให้เกิดประโยชน์ได้ |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                         |  |
|  | <p><b>3.โครงการวันสำคัญต่างๆ</b></p> <p>1.กิจกรรมวันวิสาขบูชา</p> <p>2.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา<br/>เข้าพรรษา</p> <p>3.กิจกรรมวันแม่</p> <p>4.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</p> | <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการ<br/>ดำเนินโครงการ</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นสถานศึกษา<br/>พอเพียง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้<br/>นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วม</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม<br/>ให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และ<br/>รับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ<br/>80</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ<br/>วันสำคัญนั้น ๆ ให้แก่นักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม<br/>ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนา<br/>คุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์</p> <p>3. ครูนักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์<br/>อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น</p> | <p>4,000</p>            | <p>1.โรงเรียนจัดกิจกรรมวัน<br/>สำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วม</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวัน<br/>สำคัญต่าง ๆ</p> <p>3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับ<br/>โรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีการพัฒนา<br/>คุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน<br/>ทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์<br/>และรับ</p> <p>การอบรมการพัฒนาคุณธรรม<br/>จริยธรรม</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568                |  |  |                      |  |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | <b>1.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</b><br>1.กิจกรรมบริหารจัดการ เจริญปัญญา ทุกวันและวันสุดสัปดาห์<br>2.กิจกรรมเข้าร่วมประเพณีและ วัฒนธรรมในชุมชน<br>3.กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และค่านิยมไทย<br>4.กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร<br>5.กิจกรรมพัฒนาจิตก่อน รับประทานอาหาร<br>6.กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิต ประชาธิปไตย<br>7.กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. พัฒนาผู้เรียนเป็นองค์รวมสู่ชีวิตที่สมบูรณ์อย่าง ชัดเจนร้อยละ 80<br>2 ผู้เรียน กิน อยู่ ดู ฟัง เป็นร้อยละ 80<br>3.ผู้เรียนเป็นที่น่าชื่นชม เป็นความหวังของสังคมได้ ร้อยละ 80<br>4.ผู้เรียนเป็นคนดี มีประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดร้อยละ 80<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>ภายในปีการศึกษา 2567 นักเรียนทุกคน เข้าร่วมในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธนักเรียนได้เรียนรู้ ถึงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และนักเรียนทุกคน ได้ปฏิบัติตนและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย | 6,000                | 1. นักเรียนได้ปฏิบัติตาม แนวนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธ<br>2. ผู้ปกครองให้การสนับสนุน พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในแบบ โรงเรียนวิถีพุทธ        |
|   | <b>2.โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</b><br>1. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ<br>2. กิจกรรมวิถีชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง<br>2. สร้างแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง<br><b>ด้านคุณภาพ</b>   | 5,000                | นักเรียนอนุบาล 2 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักเศรษฐกิจ พอเพียงและ สามารถนำไป ปฏิบัติจริงให้เกิดประโยชน์ได้ |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                         |   |
|  | 3.กิจกรรมฝึกสวนครัว ไร่รั้วโรงเรียน   | <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการดำเนินโครงการ</li> <li>โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นสถานศึกษาพอเพียง</li> </ol>  |                         |   |
|  | <b>3.โครงการวันสำคัญต่างๆ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันวิสาขบูชา</li> <li>กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา</li> <li>กิจกรรมวันแม่</li> <li>กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</li> </ol> | <b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วม</li> <li>นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ</li> <li>ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน</li> <li>โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ 80</li> </ol> <b>ด้านคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้น ๆ ให้แก่นักเรียน</li> <li>นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์</li> </ol> | 4,000                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วม</li> <li>นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ</li> <li>ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน</li> <li>โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |  |   |                         |   |
|   |  | 3. ครูนักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น   |                         |   |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | 1.โครงการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม<br>1.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการปฐมวัย<br>2.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>3.กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>4.กิจกรรมสารสัมพันธ์ปฐมวัย   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการร้อยละ 80<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมี คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล.   | 10,000                  | 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80<br>2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. |
|   | 2.โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญระดับปฐมวัย<br>1.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย<br>2.กิจกรรมพัฒนาห้องสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย<br>3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน<br>4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ 80<br>2. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเช่น ป้ายนิเทศการดูแลต้นไม้ร้อยละ 80<br>3. ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กรายบุคคลร้อยละ 80<br>4. เด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองร้อยละ 80<br>5. ครูจัดห้องเรียนให้สะอาดอากาศถ่ายเทปลอดภัยร้อยละ 80 | 15,000                  | .1ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล<br>.2เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|-------------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |   |                         |   |
|   | 5. กิจกรรม PLC<br>6. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล<br>7. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน   | 6. ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงในการจัดประสบการณ์ร้อยละ 80<br>7. ห้องเรียนมีพื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรมร้อยละ 80<br><u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล<br>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ  |                         |   |
|   | <b>3.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b><br>1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกรายวิชาในระดับชั้น ป.1-ป.6 โดยการคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning)<br>2.กิจกรรมการอ่านเขียนคำพื้นฐานในชั้นเรียน<br>3.กิจกรรมคิดเลขเร็ว<br>4.กิจกรรมท่องสูตรคูณ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนนักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับสถานศึกษาแต่ละกลุ่มสาระฯมีระดับคุณภาพ ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือ 2.0 ขึ้นไป<br>2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานในระดับชั้นเรียนได้<br>3. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนสามารถคิดเลขเร็วได้<br>4. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนสามารถท่องสูตรคูณได้ | 10,000                  | 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง<br>2. ครูได้วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและสภาพปัจจุบัน<br>3. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ของโรงเรียน |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                         |  |
|  | <p>5.กิจกรรมท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ</p>  | <p>5. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนสามารถท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษในระดับชั้นเรียนได้</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีมารยาทงาม</li> <li>3. สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพมากขึ้น</li> <li>4. ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มากขึ้น</li> </ol> |                         |  |
|  | <p>4.โครงการฝึกทักษะวิชาชีพสำหรับนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมร้อยมาลัย</li> <li>2.กิจกรรมจักสาน</li> <li>3.กิจกรรมเสริมทักษะทางการประดิษฐ์</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาฝึกฝนทักษะทางวิชาอาชีพได้</li> <li>2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</li> <li>3. นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต</li> </ol>   | 52,000                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพได้</li> <li>2. ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|-------------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |  |                         |   |
|   | 4.กิจกรรมการเรียนรู้และฝึกฝนทางวิชาชีพตามความสนใจ  | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>.1นักเรียนมีทักษะทางวิชาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน  |                         | 3. นักเรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแบ่งปันรู้จัก ขยัน ประหยัดอดทน และมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>4. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน |
|   | <b>5.โครงการการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</b><br>1.กิจกรรมส่งเสริมผลิตสื่อนวัตกรรม<br>2.กิจกรรมแลกเปลี่ยนสื่อนวัตกรรม ครูผู้สอน<br>3.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพ<br>4.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต<br>5.กิจกรรมสอนซ่อมเสริมทุกชั้นเรียน<br>6.กิจกรรมส่งเสริมครูผลิตสื่อและสร้างสรรค์นวัตกรรม | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านเทคโนโลยี<br>2. จัดซื้อติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตไวไฟ<br><br><b>คุณภาพ</b><br>1. นักเรียนทุกคนชอบมาโรงเรียน สนุกกับการเรียนรู้<br>2. สถานศึกษามีสื่อเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น | 12,000                  | 1.นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีเสมอภาคเท่าเทียมกัน<br>2. โรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                         |   |
|  | <p><b>6.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</b></p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมครูกิจการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ของท้องถิ่น</p> <p>2.ครูสามารถจัดห้องเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียนทุกคนสามารถอยู่ร่วมกับสังคมภายนอกได้อย่างชาญฉลาด</p> | 2,500                   | <p>1.ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง</p> <p>2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |  |  |                         |  |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)</p> | <p>1.โครงการพัฒนาความพร้อมทางด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมหนุนน้อยยอดนักอ่าน</li> <li>2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย</li> </ol> | <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</li> <li>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ</li> <li>3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทาง คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์</li> <li>4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีการคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้</li> <li>5. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหว ทำทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>เด็กระดับก่อนประถมศึกษาโรงเรียนบ้านหนองขำนาญ ได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญาเพื่อเตรียม</p> | <p>15,000</p>           | <p>(1.เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ<br/>(2.เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ<br/>(3.เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์<br/>(4.เด็กมีการคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้<br/>(5.เด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวทำทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                         |  |
|  | <p><b>2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกรายวิชาในระดับชั้น ป.1-ป.6 โดย การคิดสร้างสรรค์ในการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>2.กิจกรรมการอ่านเขียนคำพื้นฐานในชั้นเรียน</p> | <p>ความพร้อมเด็กก่อนประถมศึกษามีทักษะทางภาษา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ร้อยละ ของผู้เรียนนักเรียนทุกคนมี 75 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับสถานศึกษาแต่ละกลุ่มสาระฯมีระดับคุณภาพ ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือ ขึ้นไป 2.0</p> <p>2. ร้อยละ ของผู้เรียนสามารถอ่านและ 75 เขียนคำพื้นฐานในระดับชั้นเรียนได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีมารยาทงาม</p> | 1,500                   | <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพของตนเอง</p> <p>.2ครูได้วางแผนการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษาและสภาพปัจจุบัน</p> <p>.3ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นต่อ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ของ โรงเรียน</p> |
|  | <p><b>3.โครงการพัฒนาทักษะการอ่านเขียน ภาษาไทย</b></p> <p>1.กิจกรรมอ่านหนังสือให้แม่ฟัง</p> <p>2.กิจกรรมก่อนเรียนเขียน 5 คำ</p>  | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขำนาญ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 6-1 100</p>  | 3,000                   | <p>.1ทราบสภาพปัจจุบันและ ปัจจัยที่มีผลต่อการอ่านและการ เขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองขำนาญ</p>  |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                         |   |
|  | 3.กิจกรรมท่องบทธาขยาน<br>4.กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ<br>5.กิจกรรมประกวดคัดลายมือ<br>6.กิจกรรมวันภาษาไทยวันสุนทรภู่ | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน คิดเป็นร้อยละ 80<br>2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 80<br>3. ผู้เรียนมีเจตคติ ที่ดีต่อการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ80  |                         | 1.นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขำนาญ<br>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านขำนาญมีการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ที่พัฒนาขึ้น |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | 1.โครงการพัฒนาความพร้อมทางด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม – และแสดงออก<br>1.กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา                      | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองขำนาญ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลของตนเองและผู้อื่น<br>2) เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองขำนาญ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองขำนาญมีจิตสาธารณะ มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับวัยชื่นชม ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว รักธรรมชาติ | 500                     | 1.เด็กยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น<br>2. เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                         |   |
|  | <b>2.โครงการฝึกทักษะวิชาชีพสำหรับนักเรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมร้อยมาลัย</li> <li>2.กิจกรรมจักสาน</li> <li>3.กิจกรรมเสริมทักษะทางการประดิษฐ์</li> <li>4.กิจกรรมการเรียนรู้และฝึกฝนทางวิชาชีพตามความสนใจ</li> </ol>                                   | <b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาฝึกฝนทักษะทางวิชาชีพได้</li> <li>2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</li> <li>3. นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีทักษะทางวิชาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน</li> </ol>   | 52,000                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพได้</li> <li>2. ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน</li> <li>3. นักเรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแบ่งปันรู้จัก ขยัน ประหยัดอดทน และมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>4. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</li> </ol> |
|  | <b>3.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมบริหารจัดการ เจริญปัญญาทุกวันและวันสุดสัปดาห์</li> <li>2.กิจกรรมเข้าร่วมประเพณีและวัฒนธรรมในชุมชน</li> <li>3.กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและค่านิยมไทย</li> <li>4.กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร</li> </ol> | <b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.พัฒนาผู้เรียนเป็นองค์รวมสู่ชีวิตที่สมบูรณ์อย่างชัดเจนร้อยละ 80</li> <li>2.ผู้เรียน กิน อยู่ ดู ฟัง เป็นร้อยละ 80</li> <li>3.ผู้เรียนเป็นที่น่าชื่นชม เป็นความหวังของสังคมได้ร้อยละ 80</li> <li>4.ผู้เรียนเป็นคนดี มีประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดร้อยละ 80</li> </ol> | 6,000                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวนโยบายโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>2. ผู้ปกครองให้การสนับสนุนพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในแบบโรงเรียนวิถีพุทธ</li> </ol>  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                         |   |
|  | 5.กิจกรรมพัฒนาจิตก่อน<br>รับประทานอาหาร<br>6.กิจกรรมพัฒนาวิถีชีวิต<br>ประชาธิปไตย<br>7.กิจกรรมยิ้มง่ายไหว้สวย | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>ภายในปีการศึกษา 2567 นักเรียนทุกคน<br>เข้าร่วมในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธนักเรียนได้เรียนรู้<br>ถึงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และนักเรียนทุกคน<br>ได้ปฏิบัติตนและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย   |                         |   |
|  | <b>4.โครงการลูกเสือ-เนตรนารี</b>  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>ลูกเสือสำรองชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เดินทางไกลหรือไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้กับสถานศึกษา ลูกเสือสามัญชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม ร้อยละ 80<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนฝึกความมีวินัยและความอดทนให้แก่ลูกเสือ-เนตรนารี<br>2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกัน และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน<br>3. ลูกเสือ-เนตรนารีได้รู้จักการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น<br>4. เพื่อเป็นการทดสอบวิชาพิเศษลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ | 7,000                   | ลูกเสือสำรอง สามารถปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกลได้ ลูกเสือสามัญสามารถปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมได้ และลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ สามารถปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม และเป็นแบบอย่างที่ดีของลูกเสือรุ่นน้องมีวินัยและความอดทนการอยู่ร่วมกัน และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ในอนาคตสืบต่อไป |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                         |  |
|  | <p><b>5.โครงการการฝึกทักษะวิชาชีพ</b><br/>ตามความถนัด ชุมชน<br/>1.กิจกรรมชุมชน เสริมทักษะ<br/>วิชาการสู่วิชาชีพ</p>         | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาฝึกฝนทักษะทางวิชาอาชีพได้</li> <li>2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</li> <li>3. นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>.1นักเรียนมีทักษะทางวิชาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน</p> | 3,000                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพได้</li> <li>2. ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน</li> <li>3. นักเรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ และมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>4. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</li> </ol> |
|  | <p><b>6.โครงการพัฒนาทักษะทางดนตรี</b><br/><b>เป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์</b><br/>กิจกรรมพัฒนาทักษะทางดนตรีเป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีความสนใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ทางด้านดนตรีมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนมีระเบียบวินัยและกล้าแสดงออก</p>                                  | 5,000                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนมีทักษะและจินตนาการทางด้านดนตรี กล้าแสดงออก ตลอดจนมีความรู้เพิ่มพูนมากยิ่งขึ้น</li> <li>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านดนตรี มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีระเบียบวินัย</li> <li>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>         |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                         |  |
|  | <p><b>7.โครงการวันสำคัญต่างๆ</b></p> <p>1.กิจกรรมวันวิสาขบูชา</p> <p>2.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา<br/>เข้าพรรษา</p> <p>3.กิจกรรมวันแม่</p> <p>4.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วม</p> <p>2 . นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>3 . ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมร้อยละ 80</p> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญนั้น ๆ ให้แก่นักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามและพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมอันพึงประสงค์</p> <p>3. ครูนักเรียน ชุมชนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันเพิ่มมากขึ้น</p> | 4,000                   | <p>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้ร่วม</p> <p>2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>3. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                         |  |
|  | <p>8.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>1.กิจกรรมเลือกตั้ง</p>  | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นอนุบาล และประถมศึกษาปีที่ 1- 6</p> <p>จำนวน คน.....108.....</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2.เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง</p> <p>3.เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครอง และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p> | 1,000                   | <p>1.นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง</p> <p>2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> |
|  | <p>9.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>1.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์</p> <p>- วันงดสูบบุหรี่</p> <p>- วันต่อต้านยาเสพติด</p> <p>2.กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิเกี่ยวกับยาเสพติดในห้องเรียน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละ ของนักเรียนมีพละนาถัย 100</p> <p>าใจในโทษของยาเสพติดสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจ</p>   | 4,000                   | <p>1.นักเรียนมีสุขภาพพลานาถัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ยาเสพติด เข้ามาในโรงเรียน</p> <p>2. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด</p>   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                         |   |
|  | 3.กิจกรรมอบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์<br>และยาเสพติด  |   |                         |   |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                              | <b>1.โครงการฝึกทักษะวิชาชีพสำหรับนักเรียน</b><br>1.กิจกรรมร้อยมาลัย<br>2.กิจกรรมจักสาน<br>3.กิจกรรมเสริมทักษะทางการประดิษฐ์<br>4.กิจกรรมการเรียนรู้และฝึกฝนทางวิชาชีพตามความสนใจ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาฝึกฝนทักษะทางวิชาชีพได้<br>2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน<br>3. นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1.นักเรียนมีทักษะทางวิชาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน | 52,000                  | 1.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพได้<br>2. ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน<br>3. นักเรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแบ่งปันรู้จัก ขยัน ประหยัดอดทน และมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>4. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน |
|  | <b>2.โครงการการฝึกทักษะวิชาชีพตามความถนัด ชุมชน</b><br>1.กิจกรรมชุมนุม เสริมทักษะวิชาการสู่วิชาชีพ   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาฝึกฝนทักษะทางวิชาชีพได้<br>2 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน  | 3,000                   | 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพได้  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                         |   |
|  |   | <p>3 นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีทักษะทางวิชาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน</p>  |                         | <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ และมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>4. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p>   |
|  | <p><b>3.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาทั้งในเชิงการป้องกันการแก้ปัญหาและการส่งเสริมสนับสนุน ร้อยละ 80</p> <p>2.ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็งจริงจังด้วยความเอื้ออาทร ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพโดยรอบด้าน</p> <p>2.ผู้ปกครองและเครือข่ายการร่วมพัฒนาในทุกส่วนของสังคมมีความมุ่งมั่นในการดำเนินการดูแล</p> | 5,000                   | <p>1.นักเรียนได้รับการสร้างเสริมให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีทักษะ การดำเนินชีวิตมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจแก้ปัญหาในช่วงวิกฤติ และการพัฒนาตนสู่โลกอาชีพ และการมีงานทำรวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>2. ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียนได้ร่วมกันดูแล</p> |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                         |  |
|  |  | ช่วยเหลือนักเรียนในเชิงบูรณาการอย่างเข้มแข็งและจริงจังตามบทบาทหน้าที่ในเชิง ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา อย่างกัลยาณมิตร  |                         | ป้องกัน พัฒนาและส่งเสริมอย่างเอื้ออาทรและต่อเนื่อง   |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                        | <b>1.โครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสนุกกับภาษาอังกฤษ วันละคำ</li> <li>2. กิจกรรมสื่อสารภาษาอังกฤษ</li> </ol> | <b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองขำนาญ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6-1</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารประจำวัน คิดเป็นร้อยละ 70</li> <li>2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 70</li> <li>3. ผู้เรียนมีเจตคติ วิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 70</li> </ol> | 4,000                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</li> <li>2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</li> <li>3. ผู้เรียนมีเจตคติ ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</li> </ol>   |
|  | <b>2.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์</b><br>กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  | <b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80</li> <li>2. จัดทำสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะและความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ol>  | 3,000                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นต้นสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>2. นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นนักวิชาการ นักวิจัย และนักวิทยาศาสตร์ที่มี</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                         |   |
|  |   | <p>2.นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>  |                         | <p>คุณภาพและทำประโยชน์ต่อประเทศชาติได้เต็มศักยภาพ</p> <p>3. ปลุกฝังนักเรียนให้มีใจรักวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>   |
|  | <p><b>3.โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์<br/>แสนสนุก</b></p>   | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนเกิดความสุขสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์</p> | <p>3,000</p>            | <p>1. นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น</p> |
|  | <p><b>4.โครงการส่งเสริมการทดสอบระดับประเทศ</b></p> <p>1. กิจกรรมติวเข้มการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นป.6</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนชั้น ป 1.ป 3.และ ป 6.ทุกคนได้รับการพัฒนาและติวอย่างเข้มก่อนการสอบ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>  | <p>9,000</p>            | <p>1.น ปนักเรียนชั้น 1มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) เฉลี่ยรวมสูงขึ้นกว่า ปีที่ผ่านมา</p>   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|-------------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |  |                         |  |
|   | 2. กิจกรรมติวเข้มการทดสอบ<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้น ป.3<br><br>3. กิจกรรมติวเข้มการทดสอบ<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) ชั้น ป.1 | 1.นักเรียนชั้น ป 1.มีคะแนนผลการทดสอบ<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) เฉลี่ยรวมสูงขึ้นไปกว่าปี<br>ที่ผ่านมา<br><br>2.นักเรียนชั้น ป 3.มีคะแนนผลการทดสอบ<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) เฉลี่ยรวมสูงขึ้นไปกว่าปี<br>ที่ผ่านมา<br><br>3.นักเรียนชั้น ป.6 มีคะแนนผลการทดสอบ<br>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยรวมสูงขึ้นไปกว่าปี<br>ที่ผ่านมา |                         | 2 . นักเรียนชั้น ป 3.มีคะแนนผล<br>การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน<br>(NT) เฉลี่ยรวมสูงขึ้นไป<br>กว่าปีที่ผ่านมา<br><br>3. นักเรียนชั้น ป 6.มีคะแนนผล<br>การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน<br>(O-NET) เฉลี่ยรวม สูงขึ้นไปกว่าปี<br>ที่ผ่านมา  |
|   | <b>5.โครงการการฝึกทักษะวิชาชีพ</b><br><br><b>ตามความถนัด ชุมชน</b><br><br>1.กิจกรรมชุมนุม เสริมทักษะ<br>วิชาการสู่วิชาชีพ              | <b>เชิงปริมาณ</b><br><br>1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาฝึกฝนทักษะทาง<br>วิชาอาชีพได้<br><br>2 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน<br><br>3 นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br><br>.3.2.1นักเรียนมีทักษะทางวิชาชีพและมี<br>รายได้ระหว่างเรียน   | 3,000                   | 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และ<br>ดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพ<br>ได้<br><br>2. ผู้เรียนมีความสามารถด้าน<br>ทักษะกระบวนการคิดในการ<br>ทำงานของนักเรียน<br><br>3. นักเรียนเห็นคุณค่าของ<br>ทรัพยากรต่างๆ และมีจิตสำนึก<br>อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br><br>4. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                         |  |
|  | <p><b>6.โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ</b><br/>กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>  | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>1 นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับ<br/>ประสบการณ์และสามารถนำความรู้ไปใช้ผ่านเกณฑ์<br/>ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>.1นักเรียนมีทักษะ ประสบการณ์และ<br/>สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>   | 15,000                  | <p>นักเรียนมีทักษะ ประสบการณ์<br/>และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้สามารถ<br/>ถ่ายทอดความรู้ได้</p>  |
|  | <p><b>7.โครงการพัฒนาทักษะทางดนตรี</b><br/><b>เป่าขลุ่ยรีคอร์เดอร์</b><br/>กิจกรรมพัฒนาทักษะทางดนตรี เป่า<br/>ขลุ่ยรีคอร์เดอร์</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มี<br/>ความสนใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มี<br/>ความรู้ทางด้านดนตรีมากยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้<br/>ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนมี<br/>ระเบียบวินัยและกล้าแสดงออก</p> | 5,000                   | <p>1.นักเรียนมีทักษะและ<br/>จินตนาการทางด้านดนตรี กล้า<br/>แสดงออก ตลอดจนมีความรู้<br/>เพิ่มพูนมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้<br/>ความสามารถทางด้านดนตรี มี<br/>ความเชื่อมั่นในตนเอง และมี<br/>ระเบียบวินัย</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไป<br/>ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |  |  |                      |   |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา                | <p><b>1.โครงการพัฒนาความพร้อมทางด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</b></p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับปฐมวัย</p> <p>2. กิจกรรมอบรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย</p> | <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <p>2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 เด็กประหยัดและพอเพียงมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียนเด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลเช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านหนองขำนาญ ได้รับการพัฒนาด้านสังคม โดยมีพฤติกรรมการแสดงออกด้านสังคมได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครู มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้</p> | 5,000                | <p>1) เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <p>2) เด็กมีวินัยในตนเอง</p> <p>3) เพื่อให้เด็กประหยัดและพอเพียงมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน</p> |
|   | <p><b>2.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</b></p> <p>1.กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์</p>  | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ร้อยละ ของนักเรียนมีพละนาถัย 100 สมบูรณ์มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด</p>  | 4,000                | <p>1.นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติดและมีส่วนร่วมในการป้องกันการแพร่ยาเสพติด เข้ามาในโรงเรียน</p>   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|-------------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |   |                         |   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันงดสูบบุหรี่</li> <li>- วันต่อต้านยาเสพติด</li> </ul> <p>2.กิจกรรมแหล่งเรียนรู้รุ่มเกี่ยวกับยาเสพติดในห้องเรียน</p> <p>3.กิจกรรมอบรมรู้ทันภัยโรคเอดส์และยาเสพติด</p> |   |                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>2. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน</li> <li>3. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด</li> </ul> |
|   | <p><b>3.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามัธยมศึกษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมศึกษาดูงาน</li> <li>2.กิจกรรมการอบรมส่งเสริมพัฒนาตนเอง</li> </ul>                                | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้างทุกคน รับการพัฒนาสู่การปฏิบัติ ภายในปีงบประมาณ 2567</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูร้อยละ 80มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน เต็มศักยภาพ</p> | 15,000                  | <p>ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                         |   |
|  |   | 3. ครูร้อยละ 80มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน  |                         |   |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา            | <b>1.โครงการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม</b><br>1.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการปฐมวัย<br>2.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>3.กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>4.กิจกรรมสารสัมพันธ์ปฐมวัย | <b>เชิงปริมาณ</b><br>นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการร้อยละ 80<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมี คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล | 10,000                  | 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80<br>2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.   |
|  | <b>2.โครงการฝึกทักษะวิชาชีพสำหรับนักเรียน</b><br>1.กิจกรรมร้อมมาลัย<br>2.กิจกรรมจักสาน<br>3.กิจกรรมเสริมทักษะทางการประดิษฐ์<br>4.กิจกรรมการเรียนรู้และฝึกฝนทางวิชาชีพตามความสนใจ      | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาฝึกฝนทักษะทางวิชาอาชีพได้<br>2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน<br>3. นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1นักเรียนมีทักษะทางวิชาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน     | 52,000                  | 1.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพได้<br>2 ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน<br>3 นักเรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแบ่งปันรู้จัก ขยัน ประหยัด |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|-------------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                         |  |
|  | <p><b>3.โครงการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญระดับปฐมวัย</b></p> <p>1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาห้องสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน</p> <p>5. กิจกรรม PLC</p> <p>6. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>7. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ร้อยละ 80</p> <p>2. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเช่น ป้ายนิเทศการดูแลต้นไม้ร้อยละ 80</p> <p>3. ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กรายบุคคลร้อยละ 80</p> <p>4. เด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองร้อยละ 80</p> <p>5. ครูจัดห้องเรียนให้สะอาดอากาศถ่ายเทปลอดภัยร้อยละ 80</p> <p>6. ครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงในการจัดประสบการณ์ร้อยละ 80</p> <p>7. ห้องเรียนมีพื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรมร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> | 15,000                  | <p>อดทน และมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>4 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>1.ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                         |   |
|  | <p><b>4.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ<br/>นักเรียน</b></p> <p>1.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br/>2.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>   | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาทั้งในเชิงการป้องกันการแก้ปัญหาและการส่งเสริมสนับสนุน ร้อยละ 80<br/>2.ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็งจริงจังด้วยความเอื้ออาทร ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพโดยรอบด้าน<br/>2.ผู้ปกครองและเครือข่ายการร่วมพัฒนาในทุกส่วนของสังคมมีความมุ่งมั่นในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเชิงบูรณาการอย่างเข้มแข็งและจริงจังตามบทบาทหน้าที่ในเชิง ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา อย่างกัลยาณมิตร</p> | 5,000                   | <p>1.นักเรียนได้รับการสร้างเสริมให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคลค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเองที่มีทักษะการดำเนินชีวิตมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้รู้ในเชิงพหุปัญญารู้จักคิด ตัดสินใจแก้ปัญหาในช่วงวิกฤติและการพัฒนาตนสู่โลกอาชีพและการมีงานทำรวมทั้งดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>2. ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียนได้ร่วมกันดูแล ป้องกัน พัฒนาและส่งเสริม อย่างเอื้ออาทรและต่อเนื่อง</p> |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                      | <p><b>1.โครงการการใช้สื่อเทคโนโลยี<br/>สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</b></p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมผลิตสื่อ<br/>นวัตกรรม</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านเทคโนโลยี<br/>2. จัดซื้อติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตไวไฟ</p>  | 12,000                  | <p>1.นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีเสมอภาคเท่าเทียมกัน</p>   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|---|-------------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b> |   |   |                         |  |
|   | 2.กิจกรรมแลกเปลี่ยนสื่อนวัตกรรมครูผู้สอน<br>3.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพ<br>4.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต<br>5.กิจกรรมสอนซ่อมเสริมทุกชั้นเรียน<br>6.กิจกรรมส่งเสริมครูผลิตสื่อและสร้างสรรค์นวัตกรรม | <b>คุณภาพ</b><br>1. นักเรียนทุกคนชอบมาโรงเรียน สนุกกับการเรียนรู้<br>2. สถานศึกษามีสื่อเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น  |                         | 2. โรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน   |
|   | <b>2.โครงการตรวจสอบประเมินผลเพื่อพัฒนาอย่างเป็นระบบ</b><br>1.กิจกรรมนิเทศภายใน<br>2.กิจกรรม PLC   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.โรงเรียนมีแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100<br>2.โรงเรียนมีเอกสารการวัดและประเมินผล ร้อยละ 100<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียน | 1,000                   | 1.ครูมีแบบวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมหลักสูตร<br>2. นักเรียนรู้ผลการเรียนของตนเองและมีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงตนเองต่อไป |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้<br>(บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|-------------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                         |   |
|  | <p><b>3.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐาน</b></p> <p>1.กิจกรรมศึกษาดูงาน</p> <p>2.กิจกรรมการอบรมส่งเสริมพัฒนาตนเอง</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้างทุกคน รับการพัฒนาสู่การปฏิบัติ ภายในปีงบประมาณ 2567</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูร้อยละ มีความสามารถในการใช้ 80 เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน เต็มศักยภาพ</p> <p>3. ครูร้อยละ วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการมีการ 80 เรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน</p> | <p><b>15,000</b></p>    | <p>ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |  |   |                      |   |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา                                |  |   |                      |   |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐาน<br>1. กิจกรรมศึกษาดูงาน<br>2. กิจกรรมการอบรมส่งเสริมพัฒนาตนเอง  | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ทุกคน รับการพัฒนาสู่การปฏิบัติ ภายในปีงบประมาณ 2567<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและ ผู้เรียน<br>2. ครูร้อยละ 80 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน เต็มศักยภาพ<br>3. ครูร้อยละ 80 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน | งบประมาณ<br>15,000   | ผลที่คาดว่าจะได้รับ<br>ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น   |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)           | ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>1. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ<br>2. กิจกรรมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>3. กิจกรรมผักสวนครัว ในรั้วโรงเรียน | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>2. สร้างแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง<br><b>เชิงคุณภาพ</b>  | งบประมาณ<br>5,000    | ผลที่คาดว่าจะได้รับ<br>ครูและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปปฏิบัติจริงและแก้ปัญหาหนี้สินต่อดำเนินชีวิตในความพอเพียงเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท)                | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|-------------------------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567             |  |   |                                     |   |
|   |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนและครูร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>นักเรียนและครูร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการดำเนินโครงการ</li> <li>โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นสถานศึกษาพอเพียง</li> </ol>   |                                     |   |
| <p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> | <p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน</li> <li>กิจกรรมการพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพฯ และแผนปฏิบัติการ</li> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ</li> <li>กิจกรรมการบริหารอย่างมีส่วนร่วม</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมครุคิดสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ของท้องถิ่น</li> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย</li> <li>ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> <li>ครูสามารถจัดห้องเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่เหมาะสมกับตนเอง</li> <li>ผู้เรียนทุกคนสามารถอยู่ร่วมกับสังคมภายนอกได้อย่างชาญฉลาด</li> </ol> | <p><b>งบประมาณ</b></p> <p>8,000</p> | <p><b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง</li> <li>ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>       |   |   |                      |  |
| 4. ลดภาระการประเมิน<br>ของสถานศึกษา  | <b>ชื่อโครงการตรวจสอบประเมินผลเพื่อพัฒนา<br/>อย่างเป็นระบบ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมนิเทศภายใน</li> <li>กิจกรรมวิจัยชั้นเรียน</li> <li>กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการ สือ</li> <li>กิจกรรมบริหารจัดการเรียนเชิงบวก</li> <li>กิจกรรม PLC</li> </ol> | <b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100</li> <li>โรงเรียนมีเอกสารการวัดและประเมินผล ร้อยละ 100</li> </ol> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 100 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้มีแบบทดสอบที่มีคุณภาพครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>ร้อยละ 100 ของนักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียน</li> </ol>  | งบประมาณ<br>6,000    | <b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีแบบวัดและประเมินผลที่ครอบคลุมหลักสูตร</li> <li>นักเรียนรู้ผลการเรียนของตนเองและมีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงตนเองต่อไป</li> </ol>   |
| 5. สร้างความตระหนัก<br>ในการป้องกันการทุจริต<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | <b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเลือกตั้ง</li> </ol>  | <b>เชิงปริมาณ</b> <p>นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นอนุบาล และประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน .....108.....คน</p> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย</li> <li>เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง</li> <li>เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</li> </ol> | งบประมาณ<br>1,000    | <b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง</li> <li>นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</li> <li>นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>                                    |  |   |                      |   |
| 6. การสื่อสาร และ<br>ประชาสัมพันธ์องค์กร  | <b>ชื่อโครงการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</b><br>1. กิจกรรมส่งเสริมผลิตสื่อ นวัตกรรม<br>2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนสื่อ นวัตกรรม ครูผู้สอน<br>3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพ<br>4. กิจกรรมส่งเสริมครูผลิตสื่อและสร้างสรรค์นวัตกรรม | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนและครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะด้านเทคโนโลยี<br>2. จัดซื้อติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตไวไฟ/เครื่องพิมพ์/ถ่ายเอกสารได้<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนทุกคนชอบมาโรงเรียนสนุกกับการเรียนรู้ และครูมีความสุขในการการสอน<br>2. สถานศึกษามีสื่อเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | งบประมาณ<br>12,000   | <b>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</b><br>1. นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีเสมอภาคเท่าเทียมกัน<br>2. โรงเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอย่างมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>   |  |   |                      |   |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | <b>1.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</b><br>1.กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.พัฒนาเครื่องมือสื่อสารข้อมูลสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารระหว่างนักเรียนครูและผู้ปกครอง<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ผู้เรียนมีเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัยในการเรียนและสื่อสาร   | 2,000                | 1<br>2. ผู้เรียนมีความสุขจิตดี และมีความสุขในการเรียนรู้  |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>  |   |   |                      |   |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)<br>และการดูแลสุขภาพกาย<br>และสุขภาพจิตของผู้เรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | 1.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ<br>1.กิจกรรมตีมนม<br>2. กิจกรรมตรวจสุขภาพ<br>3.กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ<br>4.กิจกรรมวัยใสใส่ใจสุขภาพ<br>5.กิจกรรม อย.น้อย | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพ<br>ด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และ<br>มีสุขภาพจิตดี<br>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหาร<br>และน้ำดื่มที่มีคุณภาพตลอดปี<br>การศึกษา<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนทุกคนได้รับประทาน<br>อาหารและน้ำดื่มถูกต้องตามหลัก<br>โภชนาการ<br>2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่<br>สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่<br>ดีทุกคน | 5,000                | 1.นักเรียนทุกคนได้<br>รับประทานอาหารและน้ำ<br>ดื่มตลอดปีการศึกษา 2567-<br>2567<br>2. นักเรียนมีสุขภาพกาย<br>แข็งแรงสมบูรณ์ และมี<br>สุขภาพจิตที่ดี                                |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต<br>(Credit Bank)<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)  | โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับระบบ<br>ธนาคารหน่วยกิต   | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่<br>6 มีประสบการณ์ในการ<br>เรียนระดับมัธยมศึกษา<br>เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการ<br>ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ   | 3,000                | 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่<br>6 มีแนวทางการตัดสินใจ<br>เลือกศึกษาต่อ<br>2 นักเรียนชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมให้<br>เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง<br>ตลอดชีวิต |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |  |   |                      |   |
|   |  | เชิงคุณภาพ<br>2 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6   |                      |   |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)          | 1.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ<br>1.กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน<br>2.กิจกรรมการพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพฯ และแผนปฏิบัติการ<br>3.กิจกรรมการบริหารอย่างมีส่วนร่วม | เชิงปริมาณ<br>1.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนของท้องถิ่น<br>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย<br>3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข<br>4. ครูสามารถจัดห้องเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้น | 3,500                | 1.ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง<br>2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี และมีความสุข |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567               |  |  |                      |  |
|   |  | <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. โรงเรียนมีแผนพัฒนา ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามแผนหลักสูตรที่เหมาะสมกับตนเอง<br>2. ผู้เรียนทุกคนสามารถอยู่ร่วมกับสังคมภายนอกได้อย่างชาญฉลาด  |                      |  |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | <b>2.โครงการฝึกทักษะวิชาชีพสำหรับนักเรียน</b><br>1.กิจกรรมร้อยมาลัย<br>2.กิจกรรมจักสาน<br>3.กิจกรรมเสริมทักษะทางการประดิษฐ์<br>4.กิจกรรมการเรียนรู้และฝึกฝนทางวิชาชีพตามความสนใจ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาฝึกฝนทักษะทางวิชาชีพได้<br>2. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน<br>3. นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต<br><br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนมีทักษะทางวิชาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน | 52,000               | 1.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตในการประกอบอาชีพได้<br>2 ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน<br>3 นักเรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และ แบ่งปัน รู้จัก ขยัน ประหยัด อดทน และมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>4 นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

