



โรงเรียนบ้านหนองน้ำเขียว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลท่าจั่ว อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ 60180



โทรศัพท์ : 088-5860199



Website : -



EMAIL: Kanlada.t@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางกฤตชญา ทูลมัลย์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 088-5860199

Email Address Kanlada.t@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 112 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมาย
 - 2) นักเรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง
 - 3) นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์
 - 4) นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน
 - 5) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทุกขั้นตอน
 - 2) จัดกิจกรรมที่พัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียน
 - 3) เร่งพัฒนานักเรียนระดับชั้น ป.1-3 ด้านการนำเสนอ การอภิปราย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

โรงเรียนมีเก้าอี้ไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรมต่างๆ งานบริการห้องสมุดยังขาดทรัพยากรสารสนเทศที่สนองความต้องการและความสนใจของผู้เรียน มีกล้องวงจรปิด CCTV ไม่เพียงพอทำให้มองไม่เห็นจุดอับภายในบริเวณโรงเรียน และห้องน้ำภายในโรงเรียนมีไม่เพียงพอกับนักเรียน

แนวทางแก้ไข

จัดหางบประมาณและวางแผนจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อความต้องการภายในโรงเรียน ของงบประมาณในการจัดสร้างห้องน้ำจากหน่วยงานต้นสังกัด จัดห้องสมุดให้ทันสมัย มีสื่อต่างๆ เพื่อดึงดูดความสนใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ขาดแคลนครูผู้สอน ทำให้ต้องสอนทุกรายวิชาซึ่งไม่ตรงตามวิชาเอกของตนเอง

แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ด้านการพัฒนาหลักสูตร

1. หลักสูตรแกนกลางของโรงเรียนยังไม่เชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียนและบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

2. โรงเรียนมีจำนวนครูน้อยทำให้ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไปทำให้ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน

ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

3. โรงเรียนขาดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนและยุติธรรม

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

4. การประเมินที่บ่อยเกินไป เนื่องจากในการประเมินแต่ละครั้งโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย ทั้งครูและนักเรียนต้องร่วมกันจัดเตรียมการประเมินส่งผลกระทบต่อการศึกษาการสอน

3

บริหารงานวิชาการ (ต่อ)

แนวทางแก้ไข

ด้านการพัฒนาหลักสูตร

1. ร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายทางการศึกษาระดับชาติ ตรงตามความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

2. สะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาและขอบุคลากรในรายวิชาที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด

ด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

3. กำหนดนโยบายเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

4. ส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแผนแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้การประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อยเพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความจำกัดด้านจำนวนครู

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ความซ้ำซ้อนของงานที่ต้องจัดทำทั้งเอกสารและระบบสารสนเทศ
2. ความเพียงพอของอุปกรณ์และเครื่องมือ
3. สถานที่จัดเก็บเอกสารภายในห้องทำงานไม่เหมาะสม

แนวทางแก้ไข

1. หาแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันและแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. สสำรวจเครื่องมือ อุปกรณ์ของบุคลากรให้ทันสมัยและพร้อมใช้งานเพื่อเกิดผลคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
3. จัดห้องทำงานให้มีสถานที่เก็บเอกสารที่เพียงพอและเหมาะสม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองน้ำเขียว

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. นักเรียนร้อยละ 70 เรียนรู้ผ่าน การปฏิบัติจริงและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีขึ้นไป	1,000	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ 2. เพื่อให้นักเรียนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความ ภูมิใจในท้องถิ่น 4. เพื่อให้นักเรียนสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์และแข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนเกิดความภูมิใจใน ท้องถิ่นดีขึ้น 3. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ในระดับดีขึ้น 4. ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์และแข็งแรง 5. ให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการ ปฏิบัติจริงและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		6. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติจริงและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับ และอยู่ร่วมกันในสังคมที่แตกต่าง ได้	0	1. นักเรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้ 2. นักเรียนสามารถยอมรับ และอยู่ร่วมกันในสังคมที่ แตกต่างได้ 3. นักเรียนเรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริงและสามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ 2. นักเรียนสามารถยอมรับและอยู่ร่วมกันในสังคมที่แตกต่างได้		ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมครูอาสาพาอ่าน 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย	10,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ ด้วยตนเองโดยผ่านกระบวนการ เรียนรู้แบบโครงงาน ได้ผลการ ประเมินร้อยละ 80</p> <p>5. ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือวัด และประเมินผลให้มีความ หลากหลาย</p> <p>6. ครูร้อยละ 100 มีสื่อนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียน</p>		<p>3. นักเรียนมีพัฒนา ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ</p> <p>4. นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ ด้วยตนเองโดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้แบบ โครงงาน</p> <p>5. ครูพัฒนาเครื่องมือวัดและ ประเมินผลให้มีความ หลากหลาย</p> <p>6. ครูพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อ นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาในระดับดีขึ้น 3. นักเรียนมีพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณในระดับดีขึ้น 4. นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานในระดับดีขึ้น 5. ครูพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลายในระดับดีขึ้น 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		6. ครูพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้	0	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน มีนิสัยรักการอ่านที่ดีขึ้น 2. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีขึ้น 3. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่ดีขึ้น 4. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ดีขึ้น 5. เพื่อให้ นักเรียนมีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการลูกเสือ-เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม - 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะชีวิตพื้นฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะชีวิตพื้นฐานดีขึ้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น 3. นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 	15,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะชีวิตพื้นฐาน 2. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ 3. เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เพื่อให้ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน(ปกติ)ร้อยละ 70 มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน 2. นักเรียน(ปกติ)ร้อยละ 70 มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ 3. นักเรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	500	1. เพื่อให้นักเรียนมี ความสามารถในการอ่าน การเขียน 2. เพื่อให้นักเรียนมี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ 3. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาที่ดีขึ้นไป</p>		<p>4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม - 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมโฮมรูม 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรม - 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีสุขภาพทางร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนที่ดีขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเชิงคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ดีขึ้น 2. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ที่ดี 	0	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ 3. เพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 4. เพื่อให้ครูนำข้อมูลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนได้รับการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 4. ครูนำข้อมูลมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ดี 2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี 3. ครูร้อยละ 80 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้เป็นอย่างดี 4. ครูร้อยละ 80 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่ดี 5. ครูร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล	0	1. เพื่อให้ครูมีระบบบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีคุณภาพ 2. เพื่อให้ครูดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. เพื่อให้ครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 4. เพื่อให้ครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่ดี</p> <p>6. ครูร้อยละ 80 ใช้โครงการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่แสดงออกถึงความสามารถในคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ประเมินค่า คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ที่ดี</p> <p>7. ครูร้อยละ 80 ปฏิบัติงานตามเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดได้เป็นอย่างดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		<p>สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและเหมาะสม 5. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 6. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้โครงงานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่แสดงออกถึงความสามารถในคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ประเมินค่า คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูล	5,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ 3. โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 4. นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศการสอน 2. กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้นเรียน 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ดี 2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี 3. ครูร้อยละ 80 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้เป็นอย่างดี 4. ครูร้อยละ 80 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่ดี	0	1. เพื่อให้ครูมีระบบบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีคุณภาพ 2. เพื่อให้ครูดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. เพื่อให้ครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 4. เพื่อให้ครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. ครูร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่ดี</p> <p>6. ครูร้อยละ 80 ใช้โครงงานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่แสดงออกถึงความสามารถในคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ประเมินค่า คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ที่ดี</p> <p>7. ครูร้อยละ 80 ปฏิบัติงานตามเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดได้เป็นอย่างดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		<p>สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและเหมาะสม 5. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 6. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้โครงงานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่แสดงออกถึงความสามารถในคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ประเมินค่า คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนิเทศการสอน 2. กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้นเรียน 3. กิจกรรม - 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 80 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ดี 2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี 3. ครูร้อยละ 80 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้เป็นอย่างดี 4. ครูร้อยละ 80 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่ดี 5. ครูร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่ดี 	0	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูมีระบบบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีคุณภาพ 2. เพื่อให้ครูดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. เพื่อให้ครูจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 4. เพื่อให้ครูจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. ครูร้อยละ 80 ใช้โครงงานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่แสดงออกถึงความสามารถในคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ประเมินค่า คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์ที่ดี</p> <p>7. ครูร้อยละ 80 ปฏิบัติงานตามเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดได้เป็นอย่างดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 		<p>5. เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและเหมาะสม</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้โครงการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่แสดงออกถึงความสามารถในคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ประเมินค่า คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดสร้างสรรค์</p> <p>7. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทักทาย ยิ้มง่าย ไหว้สวย กิจกรรมเข้าวัดทำบุญตักบาตรในวันพระ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับและปรับตัวที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดดีขึ้น นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยดีขึ้น นักเรียนยอมรับและปรับตัวที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้นไป 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เพื่อให้ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เพื่อให้ นักเรียนยอมรับและปรับตัวที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชนเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2. กิจกรรมรายงานผลการจัดการศึกษา 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ 1. ชุมชนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน 2. ชุมชนร้อยละ 80 ได้รับการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและเผยแพร่ผลงาน มีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน 3. ชุมชนร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน 2. โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและเผยแพร่ผลงาน 3. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน	1,000	1. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน 2. เพื่อให้โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและเผยแพร่ผลงาน 3. เพื่อให้โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา 1. กิจกรรมบันทึกข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้	5,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ 3. โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 4. นักเรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำสัปดาห์ 2. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	1,000	1. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรมตรวจวัดสายตา	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพที่ดีของนักเรียน		2. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ 3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพของนักเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการสหกรณ์โรงเรียน 1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธีการปฏิบัติจริง	0	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธีการปฏิบัติจริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้เกี่ยวกับระบบสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้ระบบสหกรณ์โดยวิธีการปฏิบัติจริง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับระบบสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</p> <p>4. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี</p>		<p>2. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับระบบสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านหนองน้ำเขียว

