



โรงเรียนบ้านหนองน้ำแดง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : 51/1 หมู่ 16 บ้านหนองน้ำแดง ตำบลบ้านไร่ อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์



โทรศัพท์ : 088-1657793

Facebook : [Bannongnamdaeng Nakhonsawan](#)



EMAIL: ban.nongnamdaeng@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบรรดล ภาวะโคตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองน้ำแดง



โทรศัพท์ : 088-1657793

Email Address : Bandon21@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 46 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- | | | | |
|--|------------|--------|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 3 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | - | - | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ..... | -..... | -..... | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ..... | 1..... | 1..... | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..... | -..... | -..... | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน..... | 1..... | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านหนองน้ำแดงมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับช่วงวัย
- 2) หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 3) ครูปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
- 4) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 5) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสูง และมีทีมงานที่เข้มแข็งสถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 6) โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7) การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 8) ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ได้แก่ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศในแต่ละปีการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- 2) โรงเรียนบ้านหนองน้ำแดง มีอัตรากำลังครูไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน โดยครูสอนแบบคละชั้น
- 3) ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกระดับชั้นจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกระดับชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนบ้านหนองน้ำแดง มีปัญหาด้าน อาคารและสิ่งปลูกสร้าง บางส่วนชำรุด ส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดสรรในการปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียนจากงบประมาณประจำปี 2567

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรในโรงเรียนมีไม่เพียงพอต่อระดับชั้นที่เปิดทำการเรียนการสอน และมีครูไม่ครบตามสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานเอกชนและบุคคลทั่วไปที่มีความประสงค์สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อนำมาดำเนินการจ้างครูอัตราจ้าง และนำเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มาใช้เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การดำเนินการในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ยังไม่สามารถบรรลุผลได้ตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรค่อนข้างน้อย และไม่เพียงพอต่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข จัดลำดับความสำคัญในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ และใช้ งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ได้ประโยชน์อย่างสูงสุด รวมทั้งจัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอกเพื่อ ส่งเสริมกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนด้านต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองน้ำแดง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้วันสำคัญ 1. กิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. กิจกรรมปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 3. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย เชิงคุณภาพ 3. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลการประเมินค่านิยมหลักของคนไทยเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	10,000	1. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม เกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา(ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์) 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผล การเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ ในระดับ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การจัดการเรียนรู้รายวิชา ประวัติศาสตร์ในระดับ ดี ขึ้นไป	-	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการศึกษา ประวัติศาสตร์ไทย 2. นักเรียนเกิดความรักและ ความหวงแหนความเป็นไทย และความเป็นชาติไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม เกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา(ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์) 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมให้บริการสื่อและ ICT 3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 4. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 5. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ 3. กิจกรรมบริหารงบประมาณ 4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเหมาะสมกับแต่ละบุคคล 2. นักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มี ค่าเฉลี่ยผลการเรียนในระดับ 3.00 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 3. ผลการประเมินการจัดการ เรียนรู้ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อยู่ ในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผลการประเมินการบริหารงาน สีฝ่ายของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	15,000	1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ และทันสมัย 2. โรงเรียนสามารถบริหาร จัดการงานในแต่ละฝ่ายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์) 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 10 ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนทุกระดับชั้นอยู่ในระดับ พอใช้ ขึ้นไป</p>	<p>15,000</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองน้ำแดงมีความสามารถในการอ่าน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองน้ำแดงมีนิสัยรักการอ่าน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมนักเรียน 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ชื่อโครงการ ทัศนศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่(ทัศนศึกษา) ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี ขึ้นไป</p>	<p>25,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 2. นักเรียนผ่านการประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี			
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมตามความสามารถของแต่ละบุคคล 2. ครูร้อยละ 100 จัดทำแผน IEP และพัฒนาแผนอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมในระดับมากขึ้นไป	10,000	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมตามความสามารถของแต่ละบุคคล 2. ครู จัดทำแผน IEP และพัฒนาแผนอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 40 ขึ้นไป ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 30 ขึ้นไป ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป เชิงคุณภาพ	10,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมในระดับดี		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสุขในการเข้าศึกษาที่โรงเรียน เชิงคุณภาพ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในระดับ ดี ขึ้นไป	8,000	1. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมสำรวจและช่วยเหลือนักเรียนยากจน 4. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 5. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนตามระดับความสามารถ ความถนัด และความต้องการพิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมกับเพศและวัย 3. นักเรียนด้อยโอกาสร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม	2,000	1. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม 2. นักเรียนด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการช่วยเหลือนักเรียนในระดับดี		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ หรือเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ มากกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน 2. ครูและบุคลากรจำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน 3. ครูจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อภาคเรียน เชิงคุณภาพ 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการพัฒนา	5,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ 2. การจัดโครงการส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ปฏิบัติงานในหน้าที่ตรงกับสายงานอาชีพเชิงคุณภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานบุคคลในระดับ ดี ขึ้นไป	-	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ปฏิบัติงานในหน้าที่ตรงกับสายงานอาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานบุคคลในระดับ ดี ขึ้นไป
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี</p> <p>1.กิจกรรมบริหารงบประมาณ</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล</p> <p>2. กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการบริหารระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ</p> <p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ</p> <p>ชื่อโครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนเชิงคุณภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>5. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>30,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการได้มาตรฐานตามหลักประกันคุณภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน</p> <p>4. ครูและบุคลากรให้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>6. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>7. โรงเรียนมีการควบคุมค่าสาธารณูปโภค</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		7. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ 8. โรงเรียนมีระบบการดำเนินงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมจัดการศึกษาหลักสูตรการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมเชิงคุณภาพ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการโรงเรียนสุจริตอยู่ในระดับ ดี	-	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และเกิดความตระหนักในการป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาหลักสูตรการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 1.1 ประชุมผู้ปกครอง 1.2 วันพ่อ-วันแม่ 1.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 1.4 เว็บไซต์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	-	1. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันอยู่เสมอ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนในระดับดี		ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. กิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการค้นคว้าอิสระ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีรายงานผลการค้นคว้าอิสระ เชิงคุณภาพ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป	-	1. นักเรียนมีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดทำรายงานผลการค้นคว้าอิสระ 3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมกิจกรรมไทรทองแอโรบิกแดนซ์ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนวการเรียน (Coaching)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตสมบูรณ์ แข็งแรง	2,000	1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต สมบูรณ์ แข็งแรง 2. โรงเรียนมีระบบการแนะแนวการเรียนด้วยวิธีการ Coaching

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการแนะแนวการเรียนด้วย ระบบ Coaching เชิงคุณภาพ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การจัดโครงการ		3. นักเรียนได้รับการแนะ แนวการเรียนด้วยระบบ Coaching
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมเกษตรพอเพียง 2. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริม ทักษะทางอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้า ร่วมกิจกรรมเกษตรพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้า ร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่ม เวลารู้ เพื่อส่งเสริมทักษะทาง อาชีพ 5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การจัดโครงการยกระดับ	5,000	1. นักเรียนมีทักษะทาง อาชีพเบื้องต้นและมีทัศนคติ ที่ดีต่องานอาชีพ 2. โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์หรือ สินค้าประจำโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

