



โรงเรียนบ้านหนองบอนใต้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 18 ตำบลไร่ อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60150



โทรศัพท์ : 085-2716868



Website : -



EMAIL:

yutmeboon@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล สิบเอกยุทธสารท. บุญเกิด
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบอนใต้



โทรศัพท์ 085-2716868

Email Address yutmeboon@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....48.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....4.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านไทรทองสามัคคีมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับช่วงวัย
 - 2) มีการนิเทศชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ
 - 3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เน้นจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและพัฒนาทักษะการอ่าน
 - 4) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
 - 2) ตาข่ายกันนกต่าง ๆ บริเวณอาคารเรียน
 - 3) ห้องน้ำนักเรียนพื้นต่ำทำให้น้ำขัง
 - 4) เตาเผาขยะชำรุด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนบ้านหนองบอนใต้ มีปัญหาด้านประตูโรงเรียนพื้นถนนมีความต่างระดับทำให้การซบรถขึ้น-ลงมีความอันตราย

แนวทางแก้ไข ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมทางขึ้น-ลงหน้าประตูโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรมีครูไม่ครบชั้น และครูไม่ครบตามสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลังครูผู้สอน และขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานเอกชนและ บุคคลทั่วไปที่มีความประสงค์สนับสนุนการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การดำเนินการและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน o-net ให้เป็นไปตาม

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนบ้านหนองบอนใต้ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับงบประมาณค่อนข้างน้อย

แนวทางแก้ไข ได้รับงบประมาณเพิ่มเติม และจัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอกเพื่อส่งเสริมกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนด้านต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....บ้านหนองบอนใต้.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี 2. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	6,000	1. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม/ค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี 2. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	6,166	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย 2. นักเรียนเกิดความรักและความหวงแหนความเป็นไทยและความเป็นชาติไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 3. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเหมาะสมกับแต่ละบุคคล 2. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	12,786.78	1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ และทันทสมัย 2. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงานในแต่ละฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียนการสื่อสารและคิดคำนวณ 2. กิจกรรมสอนเสริม 3. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	1,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติ O-Net , NT สูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับ ประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>2. กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนผ่านการประเมิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี ขึ้นไป</p>	22,424	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วย วิธีการที่หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนผ่านการประเมิน ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมแก้ปัญหาให้นักเรียนมีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ BBL</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มี ความสามารถในการอ่านการ เขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p>	1,000	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงกว่าค่า เป้าหมายที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติ O-Net , NT สูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการจัดการสอนแบบโครงงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 40 ขึ้นไป ได้ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การ จัดกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม ในระดับดี	12,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ความสามารถอย่าง หลากหลายตามความถนัดและ ความสนใจของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนเกิดความ ภาคภูมิใจในตนเอง
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข 2. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนปลอด ขยะ Zero waste school 3. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้น ไป มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี 2. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้น ไป มีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	20,000	1. นักเรียนได้รับการศึกษา อย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีความปลอดภัย เมื่ออยู่ในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน และส่วนราชการ 1. กิจกรรมระบบช่วยเหลือนักเรียนและการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการช่วยเหลือนักเรียนในระดับดี	-	1. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม 2. นักเรียนด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพหรือเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ มากกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ได้รับการ 100	-	.1ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม .2ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ปฏิบัติงานในหน้าที่ตรงกับสายงานอาชีพ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 4 ครั้งต่อภาคเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานบุคคลในระดับ ดี ขึ้นไป	1,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น	10,000	1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>พื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน</p>		2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการโรงเรียนสุจริตอยู่ในระดับ ดี</p>	-	1. นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาหลักสูตรการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และ	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการ	เชิงปริมาณ	1,000	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ประชาสัมพันธ์องค์กร	จัดการ 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน		ทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ - ได้เรียนทุกที่ทุกเวลาเรียนฟรี มีงานทำ ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	2,786.78	1. นักเรียนมีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดทำรายงานผลการค้นคว้าอิสระ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวนร้อยละ 70 มีภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่สมบูรณ์ แข็งแรง	-	1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต สมบูรณ์ แข็งแรง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความรู้และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้	1,000	1. นักเรียนมีทักษะทางอาชีพเบื้องต้นและมีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่...2...ปีการศึกษา...2567... (เดือน...ตุลาคม...พ.ศ...2566.ถึงเดือน...กันยายน..พ.ศ...2567..)

โรงเรียนบ้านหนองบอนใต้

