



โรงเรียนบ้านหนองเสือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

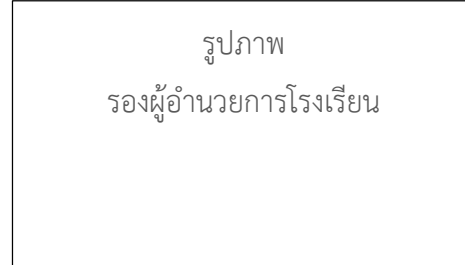
ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลหนองกรด อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์

โทรศัพท์ : 08 - 7545 - 2429

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวเจนจิรา เพื่อนวงษ์
รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ 08 – 7545 - 2429

โทรศัพท์

Email Address : jenjiraphuenwong@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....6....คน



นักเรียน จำนวน...50...คน



- จุดเด่น**
- 1) กิจกรรมต้านนมจิ้น
 - 2) กิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
 - 3) มีมาตรการป้องกันความปลอดภัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ไม่มีห้องพยาบาล
 - 2) ห้องคอมพิวเตอร์ไม่มีความพร้อม
 - 3) ไม่มีกล้องวงจรปิด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ไม่มีห้องพยาบาลที่เป็นสัดส่วน

แนวทางแก้ไข จัดหาห้องว่างทำเป็นห้องพยาบาล

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียน และภารโรง

แนวทางแก้ไข ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรบุคลากรให้สถานศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข จัดแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์และมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรล่าช้า

แนวทางแก้ไข จัดสรรงบประมาณให้ทันต่อการเบิกจ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดบ้านพลึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ปลุกฝังขวัญในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 ผู้เรียนตระหนักใน ความสำคัญของการดำเนินชีวิต ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ 70 2. ครู และ บุคลากรทางการ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 3. สถานศึกษานำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ บริหารสถานศึกษา จัดการศึกษา และดำเนินกิจกรรมเพื่อเป็น ประโยชน์ต่อชุมชน/ สังคม	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน หนองเสื่อนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา ชุมชนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องดำเนินวิถีชีวิต อย่างมีความสุข ตามแนวทางหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ	15,000	สถานศึกษามีคุณภาพ และ ตระหนักถึงศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน 2. สานสัมพันธ์กับชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากกิจกรรมแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สานสัมพันธ์กับชุมชนในระดับ ดีขึ้นไป 		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 4. กิจกรรมฝึกอ่านเขียน คิดเลขเร็ว 5. กิจกรรมการใช้ ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านการสื่อสาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีทักษะด้านการอ่าน คิด วิเคราะห์ 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 ใช้เทคโนโลยีเป็น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนตามเกณฑ์ อยู่ระดับดี 2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 	<p>16,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาข้อมูลได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดเสริมปัญญา</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนใช้บริการของห้องสมุด ศึกษา ค้นคว้า ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอแก่ความต้องการของนักเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>3. ห้องสมุดมีบรรยากาศดี เอื้อต่อการแสวงหาความรู้ในระดับดี</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอแก่ความต้องการของนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>3. สถานศึกษามีครูบรรณรักษ์ที่ดี ได้รับการพัฒนาความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. นักเรียนร้อยละ 80 ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนผ่านกิจกรรม อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี 2. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่และนำมาพัฒนาความรู้ของตนเองในระดับดี	16,000	1. นักเรียนร่วมกิจกรรมเดินอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. นักเรียนร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและงานอาชีพ 1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านต่างๆ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางวิชาการในทุกกลุ่ม	10,000	ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติทางวิชาการในทุก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สาระการเรียนรู้ตามที่ตนถนัด คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดและเต็มศักยภาพสูงขึ้น</p> <p>มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางอยู่ในระดับดี</p>		<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ตนถนัด</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย</p> <p>2. กิจกรรมปรับปรุงบรรยากาศโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนในห้องเรียนที่ มั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัย</p> <p>2. นักเรียนพึงพอใจกับการจัด สภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูล	1,000	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการติดตามเยี่ยมบ้าน</p>		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมประชุม อบรม พัฒนา</p> <p>2. กิจกรรมสัมมนา ศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85</p> <p>2. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรม ร้อยละ 85</p>	3,000	<p>1. ครูปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเอง โดยการเข้ารับการอบรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูมีความรู้ในการจัดทำวิจัยชั้นเรียนและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 90</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ขององค์กรและชุมชน ได้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ระดับดีเลิศ</p> <p>2. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรม ระดับดีเลิศ</p> <p>3. ครูมีความรู้ในการจัดทำวิจัยชั้นเรียนและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ระดับดีเลิศ</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นตัวอย่างที่ดี</p>		<p>3. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยชั้นเรียนและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีขององค์กรและชุมชนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ขององค์กรและชุมชน ได้ระดับดีเลิศ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม พัฒนา 2. กิจกรรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 90 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร้อยละ 90 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยน	5,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดีเลิศ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีเลิศ 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีเลิศ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดีเลิศ 		<p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการสุภาพและอนามัย 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความ เข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการ ทุจริต 2. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอด คล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ร้อย ละ 80 3. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครู จัดทำแผนการเรียนรู้ที่การ ป้องกันการทุจริต ร้อยละ 80	2,000	1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและนำ หลักสูตรต้นทุจริตไปใช้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาที่เหมาะสม และ สอดคล้องกับท้องถิ่น และ หลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการต้องกันการทุจริต ในระดับดี สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนที่ดี 		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน ร้อยละ 90 ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ร้อยละ 100 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ชุมชน และผู้สนับสนุนโรงเรียนได้รับรู้เห็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี 2. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน		ความก้าวหน้า ผลงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย 1. กิจกรรมกายบริหาร 2. กิจกรรมแปร่งฟันหลังอาหาร 3. กิจกรรม อย.น้อย 4. กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีสุขภาพร่างกายที่ดี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	2,000	1. นักเรียน มีสุขภาพร่างกายที่ดี 2. นักเรียน มีสุขภาพช่องปากและฟันที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียน มีสุขภาพช่องปาก และฟันที่ดีอยู่ในระดับยอดเยี่ยม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ตนถนัด คิดเป็นร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพทางวิชาการสูงขึ้น อยู่ในระดับดี	16,000	ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้วิชาการในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่ตนถนัด

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย