



โรงเรียนบ้านหนองแฟบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 11 ตำบลบ้านไร่ อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ 60150



โทรศัพท์ : 097-9219210



Website :

https://data.bopp.obec.info/web/index_view_history.php?School ID=1060220478&page=history



EMAIL: bannongfab2564@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวประภัสสร แยกการไถ
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแพบ



โทรศัพท์ : 097-9219210

Email Address : numnim6690@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....61.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....7....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่นทั้งในระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 2. โรงเรียนได้มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและจัดกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้รับประโยชน์สูงสุด
 3. โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถและมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ทำให้ได้รับรางวัลจากกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค
 4. โรงเรียนได้รับตราพระราชทานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน O-Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในบางรายวิชายังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
 2. พัฒนาองค์ความรู้และทักษะด้านการเรียนรู้ของนักเรียน โดยให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 3. เพิ่มโอกาสและสร้างทักษะความรู้ให้นักเรียน ด้านการประกอบอาชีพและการสร้างรายได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนไม่มีประตูทางเข้า-ออกและรั้วรอบโรงเรียน จึงส่งผลให้การดูแลความปลอดภัยของนักเรียนเป็นไปได้ไม่เต็มที่เท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขอสนับสนุนและระดมคุณทรัพย์จากภาครัฐ และเอกชน ร่วมถึงชุมชน ในการพัฒนา โรงเรียนและร่วมกันเฝ้าระวังความปลอดภัยในสถานศึกษา จากเครือข่ายชุมชน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. โรงเรียนมีครูและบุคลากร ทำให้ครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน และมีครูและบุคลากรไม่ครบตามวิชาเอก ส่งผลให้การเรียนขาดประสิทธิภาพ
2. ครูและบุคลากรยังขาดความรู้ และทักษะเกี่ยวกับขอบข่ายภาระงาน 4 กลุ่มงาน และงานสนับสนุนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. ขอความสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการจัดจ้างครูอัตราจ้าง ให้ตรงวิชาเอก
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองในด้านการสอนรายวิชานั้น ๆ และกลุ่มงานที่ได้รับมอบหมาย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนเรียนรวมยังไม่ได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวมมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จึงทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีค่อนข้างจำกัดในการดำเนินงานและพัฒนางานในด้านต่างๆ

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนการพัฒนางานต่างๆ ให้เกิดความสมดุล มีความเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองแพบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนำวิถีพอเพียง 6. กิจกรรมค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินีร้อยละ 100 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ร้อยละ 100 4. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ร้อยละ 100	20,000	1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายคุณธรรม นำวิถีพอเพียง ร้อยละ 100 6. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการประเมินเข้า ร่วมกิจกรรมและมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ระดับดีมาก		4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5. ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมค่ายคุณธรรม นำวิถี พอเพียง 6. ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมสถานักเรียน 4. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม 5. กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรม ไทย ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย ร้อยละ 90 3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม สถานักเรียน ร้อยละ 90	20,000	1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย 2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมสถานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมวันมาฆบูชา 7. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 8. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 9. กิจกรรมวันเข้าพรรษา (แห่เทียน)	4. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมครู พระสอนศีลธรรม ร้อยละ 90 5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม สวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์ ร้อยละ 90 6. ผู้เรียนเข้าร่วมวันมาฆบูชา ร้อยละ 90 7. ผู้เรียนเข้าร่วมวัน วิสาขบูชา ร้อยละ 90 8. ผู้เรียนเข้าร่วมวัน อาสาฬหบูชา ร้อยละ 90 9. ผู้เรียนเข้าร่วมวัน เข้าพรรษา (แห่เทียน) ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการประเมินเข้า ร่วมกิจกรรมและมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ระดับดีมาก		4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม 5. ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมกิจกรรมสวดมนต์วัน ศุกร์สุดสัปดาห์ 6. ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันมาฆบูชา 7. ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันวิสาขบูชา 8. ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 9. ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันเข้าพรรษา (แห่เทียน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ สอนพหุภาษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้และสร้างนวัตกรรมจากพรรณไม้ในโรงเรียน 2. ผู้เรียนเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกและมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับดีมาก 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับมาก 	<p>18,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้และได้ใช้สวนพฤษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ในโรงเรียน และสร้างนวัตกรรมจากพรรณไม้ในโรงเรียนได้ 2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเองในการเป็นแหล่งการเรียนรู้รวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาพรรณไม้เพื่ออนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเป็นโครงการตามพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) 2. กิจกรรมจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมผลิตสื่อการสอน 4. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน 5. กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียนรายบุคคล 6. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้อผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 	7,000	<p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ผ่านคิวอาร์โค้ด แสดงพรรณไม้ต่าง ๆ ได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 6. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายเชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับดีมาก		5. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 6. ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายเชิงคุณภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านภาษาไทย วันละนิด ภาษาอังกฤษวันละคำ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ระดับดี	7,000	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ 3. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ 4. กิจกรรมฝึกอบรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 70 2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ร้อยละ 30 3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์ และสามารถนำเทคโนโลยีและสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ได้ ร้อยละ 70 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>29,787</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. ผู้เรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคี และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 4. ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และสามารถนำเทคโนโลยีและสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเรียนรวมร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเรียนรวมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดี	7,000	ผู้เรียนเรียนรวมมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถของผู้เรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภาค	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 30 มีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ กล้าแสดงออกและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ ของตนเอง ในระดับดี	10,700	1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ มีความกล้าแสดงออก และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 90 2. ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน ระดับดีมาก 2. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับดีมาก	65,220.33	1. ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬานักเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ ความหลากหลาย 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มี สุขภาวะทางร่างกาย และจิต สังคมที่ดี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ระดับยอดเยี่ยม	7,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ ความหลากหลาย 3. ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกาย และจิตสังคม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (Active Learning) 2. กิจกรรมจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมผลิตสื่อการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 จัดการ เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	7,000	1. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน</p> <p>5. กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียนรายบุคคล</p> <p>6. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>7. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4. ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</p>		<p>2. ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4. ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายเชิงคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับดีมาก		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรมการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 4. กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน 5. กิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 6. กิจกรรมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. มีเป้าหมาย วิทยุทัศน์ และพันธกิจชัดเจน ร้อยละ 100 2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 100 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 100	65,220.33	1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิทยุทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. ผู้บริหารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100</p> <p>6. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน ระดับดีมาก</p> <p>2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ระดับดีมาก</p> <p>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับดีมาก</p>		<p>5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>6. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับดีมาก</p> <p>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ระดับดีมาก</p> <p>6. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ระดับดีมาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1. กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับ การอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรมีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ ดีมาก	65,220.33	1.ครูและบุคลากรมีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ- 1. กิจกรรม.....- 2. กิจกรรม.....- 3. กิจกรรม.....-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี 2. กิจกรรมการจัดทำระบบการประกัน คุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจชัดเจน ร้อยละ 100 2. มีระบบการบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 100	65,220.33	1. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. ผู้บริหารมีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>3. กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน</p> <p>5. กิจกรรมปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p style="padding-left: 20px;">- ปรับปรุงพื้นที่เข้าแถวนักเรียนหน้าเสาธงชาติ</p> <p>6. กิจกรรมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100</p> <p>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 100</p> <p>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100</p> <p>6. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน ระดับดีมาก</p> <p>2. มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา ระดับดีมาก</p>		<p>3. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>6. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับดีมาก</p> <p>4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับดีมาก</p> <p>5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับดีมาก</p> <p>6. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ระดับดีมาก</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ..... -</p> <p>1. กิจกรรม..... -</p> <p>2. กิจกรรม..... -</p> <p>3. กิจกรรม..... -</p>	<p>เชิงปริมาณ -</p> <p>เชิงคุณภาพ -</p>	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม นำวิถีพอเพียง	เชิงปริมาณ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม นำวิถีพอเพียง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับดีมาก	20,000	ผู้เรียนมีคุณธรรม นำวิถีพอเพียงและผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนด
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมกิจกรรมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 90 2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100		1. ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน ระดับดีมาก 2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับดีมาก 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย ร.ม.ว.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) 2. กิจกรรมจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมผลิตสื่อการสอน 4. กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน 5. กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียนรายบุคคล 6. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 80 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูร้อยละ 100 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 	<p>7,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ครูผู้สอนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับดีมาก		5. ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 6. ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย เชิงคุณภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ฟันสวยสะอาดสดใส สร้างได้ด้วยตัวเรา 1. กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ฟันสวยยิ้มสดใส ห่างไกลฟันผุ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร่วมกิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ฟันสวย ยิ้มสดใส ห่างไกลฟันผุ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพช่องปากของตนเอง ระดับดีมาก	15,000	1. ผู้เรียนสามารถแปรงฟันของตนเองได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสมกับวัย 2. ผู้เรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี ฟันสะอาดและแข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

