



โรงเรียนบ้านเขาจ๊กจั่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : 555 หมู่ที่ 10 ตำบลชุมตาบง อำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์



โทรศัพท์ : 063-4699953



Website :
<https://bankhaojakjan.nsw2.go.th/>



EMAIL:
kj.bankhaojakjan@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิวัติศรัย ธรรมศร
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาจ๊กจั่น



ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ : 063-4699953

Email Address : ok45459@gmail.com

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 143 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ
 - 2) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการผู้เรียนอย่างรอบด้านและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 3) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
 - 2) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 3) การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบไฟฟ้าและระบบน้ำมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน ทำให้เกิดปัญหาการชำรุดอยู่บ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข ขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่ตรวจสอบและประเมินผลระบบไฟฟ้าและระบบน้ำอย่างต่อเนื่องและขอจัดสรรซ่อมแซมเพื่อปรับปรุงและพัฒนาตามความต้องการจำเป็นเร่งด่วน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรส่วนใหญ่เป็นครูบรรจุใหม่ ยังขาดทักษะและประสบการณ์ในการทำงานด้านการบริหารจัดการที่ถูกต้องและเหมาะสม

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการอบรมพัฒนาตนเองตรงตามความต้องการและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผู้เรียนขาดทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา

แนวทางแก้ไข - จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการเสริมสร้างทักษะทางการเรียนรู้ อาทิ ค่าวิชาการ, กิจกรรมติว NT/O-NET ฯลฯ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การขอรับงบประมาณสนับสนุนมีความล่าช้า ไม่ทันต่อความต้องการจำเป็น/การใช้งาน

แนวทางแก้ไข ขอบริจาค/ระดมทุนและทรัพยากรในการแก้ไขปัญหาให้ทันต่อความต้องการจำเป็น/การใช้งานในเบื้องต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเขาค้อจั่น

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวันสำคัญ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ สมเด็จพระราชาินี - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา 2. กิจกรรมวิถีพุทธ 3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 96 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม - ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	41,000	- ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันสำคัญดังกล่าว และแสดงออกซึ่งความเคารพเทิดทูน และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ผู้เรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี รู้จักรักษาและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามอย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 96	2,000	- ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เคารพกฎ กติกา การอยู่ร่วมกันในสังคม รู้จักสิทธิหน้าที่ที่ตนเองพึงปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมงานประกันคุณภาพ	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพที่ชัดเจนและมี ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม เชิงคุณภาพ - การบริหารงานของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้รอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่าง มีประสิทธิภาพ เต็มตาม ศักยภาพอย่างเหมาะสม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และมีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่านและการเขียนตามที่ สถานศึกษากำหนด	2,000	- ผู้เรียนมีทักษะทางการ อ่านและการเขียนเป็นไปตาม มาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 96 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและเหมาะสม	75,000	- ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและเหมาะสม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมสานฝันปั้นดาว 2. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพและเหมาะสม	45,000	- ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามความถนัดและสนใจ สามารถต่อยอดพัฒนาตนเองสู่เวทีแข่งขันต่างๆ ได้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามความถนัดและสนใจ สามารถต่อยอดพัฒนาตนเองสู่เวทีแข่งขันต่างๆ ได้		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมบำรุงและปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ - อาคารและสถานที่ ร้อยละ 100 มีความสมบูรณ์ ปลอดภัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน เชิงคุณภาพ - อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	15,000	- อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ ปลอดภัยและเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา 3. กิจกรรมแนะแนวส่งเสริมการเรียนรู้ต่อ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง/ส่งเสริม/ สนับสนุนอย่างเหมาะสมและทั่วถึง	6,000	- ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือและ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและ เหมาะสม		
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการพัฒนาสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพ ครู 1. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/ประชุม/ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรได้รับการ สนับสนุนให้เข้ารับการอบรม พัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับ ความต้องการและหน้าที่ที่ปฏิบัติ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี การศึกษา เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรได้รับความรู้ และการเสริมสร้างประสบการณ์ ในการพัฒนาตนเอง พัฒนาการ จัดการเรียนรู้และพัฒนางานที่ ได้รับมอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ	20,000	- ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนและปฏิบัติงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจ มีส่วนร่วมและตระหนักถึง ความสำคัญในการป้องกันการ ทุจริตทุกรูปแบบ	2,000	- ผู้เรียนรู้จักบทบาทและ หน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ ดี สามารถดำเนินชีวิต ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนรู้จักบทบาทและหน้าที่ของการเป็นพลเมืองที่ดี สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว 2. กิจกรรมงานอนามัย - ส่งเสริมสุขภาพ - อย.น้อย	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนมีผลการประเมินภาวะทุพโภชนาการเป็นไปตามเกณฑ์ร้อยละ 82	19,000	- ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลการเกิดโรค และปลอดภัยจากปัญหายาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่ สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลการเกิด โรค และปลอดภัยจากปัญหา เสพติด		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมตามรอยพ่ออย่างพอเพียง	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาให้มีทักษะอาชีพตาม ความถนัดและความสนใจ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมี ทักษะพื้นฐานในการประกอบ อาชีพที่ตนเองสนใจ สามารถต่อ ยอดการเรียนรู้และสร้างรายได้ได้ ด้วยตนเอง	5,000	- ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจและมีทักษะพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพที่ตนเอง สนใจ สามารถต่อยอดการ เรียนรู้และสร้างรายได้ได้ ด้วยตนเอง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

