

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก  
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน



## โรงเรียนบ้านเนินใหม่และโรงเรียนบ้านทุ่งรวงทอง

โรงเรียนหลักเป็นผู้จัดทำแผนฯ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลเขาชนกัน อำเภอแม่วงก์ จังหวัดนครสวรรค์



โทรศัพท์ : 081-7270440



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100054660540048>



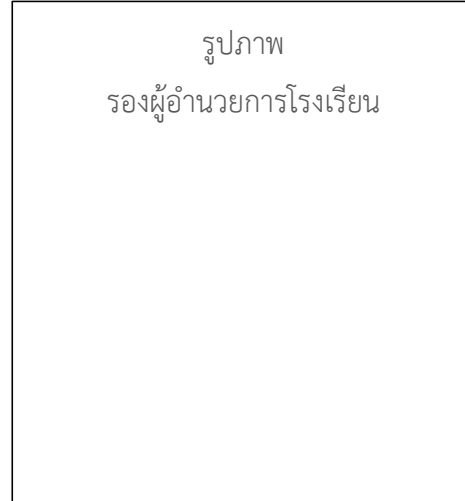
EMAIL: 60020123@pracharath.ac.th

**คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)**

ชื่อ-สกุล นางสาวจินตนา เหล่าอินทร์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินใหม่



ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

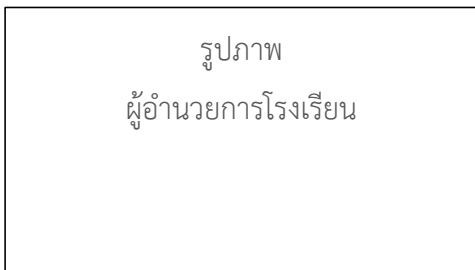


โทรศัพท์ .....  
Email Address.....

โทรศัพท์ .....  
Email Address.....

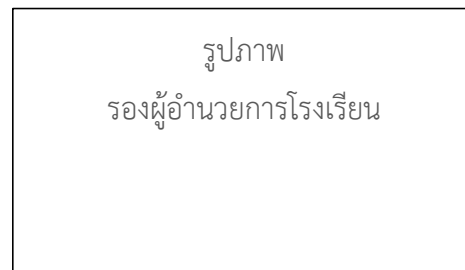
**คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)**

ชื่อ-สกุล .....  
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ .....  
Email Address.....

ชื่อ-สกุล .....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์ .....  
Email Address.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

## รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 133 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านเนินใหม่ (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 106 คน
- โรงเรียนบ้านทุ่งรวงทอง (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 27 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

**โรงเรียนบ้านเนินใหม่ (โรงเรียนหลัก)**

- |                                  |                    |   |    |
|----------------------------------|--------------------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน           | จำนวน              | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน        | จำนวน              | 0 | คน |
| 3) ข้าราชการครู                  | จำนวน              | 8 | คน |
| 4) พนักงานราชการ                 | จำนวน              | 0 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง                  | จำนวน              | 3 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน |                    |   |    |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน    |                    |   |    |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว              |                    |   |    |
| จากเงินงบประมาณ                  | .....0.....คน      |   |    |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว              |                    |   |    |
| จากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน  |                    |   |    |
| 7) นักการภารโรง                  | จำนวน.....0.....คน |   |    |

**โรงเรียนบ้านทุ่งรวงทอง (โรงเรียนมารวม)**

- |                                  |                    |   |    |
|----------------------------------|--------------------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน           | จำนวน              | 0 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน        | จำนวน              | 0 | คน |
| 3) ข้าราชการครู                  | จำนวน              | 2 | คน |
| 4) พนักงานราชการ                 | จำนวน              | 0 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง                  | จำนวน              | 2 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน |                    |   |    |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน    |                    |   |    |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว              |                    |   |    |
| จากเงินงบประมาณ                  | .....0.....คน      |   |    |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว              |                    |   |    |
| จากเงินนอกงบประมาณ.....0.....คน  |                    |   |    |
| 7) นักการภารโรง                  | จำนวน.....0.....คน |   |    |

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

### โรงเรียนบ้านเนินใหม่ (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีการประชุมปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้อง ช่วยกันติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
  - 2) บ้าน วัด โรงเรียนมีความสัมพันธ์ ความสามัคคีที่ดีต่อกัน
  - 3) ผู้นำชุมชนมีความเข้มแข็งเป็นนักพัฒนา
  - 4) ผู้ปกครองเอาใจใส่นักเรียน ตระหนัก ถึงคุณค่าของการให้การศึกษา มีเจตคติที่ดีและไว้วางใจในประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนโรงเรียน
  - 5) ผู้ปกครอง ชุมชน นำแนวปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนทางเทคโนโลยี
  - 2) นักเรียนขาดวินัยในการใช้สื่อเทคโนโลยี

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### โรงเรียนบ้านเนินใหม่

1

#### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** : 1. การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีนักรักษาโรงและบุคลากรส่วนมากเป็นผู้หญิง  
2. งานธุรการโรงเรียน เนื่องจากโรงเรียนไม่มีธุรการโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** : 1. เสนอเรื่องเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความช่วยเหลือจากชุมชนในเขตบริการให้เข้ามาช่วยดูแลสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

2. มอบหมายให้ครูที่มีความชำนาญในการใช้งานคอมพิวเตอร์เป็นผู้ดูแลระบบ AMSS+ และเมื่อมีงานที่ต้องส่งหรือรายงานต่อเขตพื้นที่การศึกษา ครูที่ทำหน้าที่ธุรการจะส่งต่อไปยังงานฝ่ายต่างๆ ที่ดูแลรับผิดชอบ

2

#### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลอัตรากำลังของโรงเรียนไม่มีฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน คณะครูไม่ได้นำข้อมูลพื้นฐานที่เป็นปัจจุบันให้กลุ่มบริหารงาน

**แนวทางแก้ไข** การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาถือเป็นสิ่งที่สำคัญและควรดำเนินการ ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับคำสั่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 เพื่อประโยชน์ต่อการนำไป เป็น ฐานข้อมูลในการดำเนินการของทุกส่วนราชการเพื่อรับทราบและให้ความร่วมมือต่อไป

### 3

#### บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ความเข้าใจในการใช้หลักสูตร
  2. นักเรียนไม่ค่อยมองเห็นความสำคัญของการเรียน ขาดเรียนบ่อย มีการเปลี่ยนครูปรับเปลี่ยนตารางสอนบ่อย
  3. กิจกรรมที่บ่่อยเกินไป การประเมินที่บ่่อยเกินไป ทำให้ส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอนของนักเรียน เนื่องจากในการประเมินแต่ละครั้งโรงเรียน ทั้งครูและนักเรียนต้องร่วมกันจัดเตรียมการประเมิน ทำให้ขาดความต่อเนื่อง
  4. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน
  5. การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในชุมชนน้อยครั้ง

#### แนวทางแก้ไข

1. อบรมทำความเข้าใจและสร้างความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการพัฒนาจัดทำหลักสูตร
2. สอบถาม สํารวจความต้องการในการจัดการเรียนการสอน
3. ควรเน้นรับการประเมินและกิจกรรมที่สำคัญ ทบทวนและวางแนวทางในการบริหาร สร้างความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
4. จัดหางบประมาณในการเปลี่ยนอุปกรณ์ให้เพียงพอตามการใช้งานและการปรับเปลี่ยนอุปกรณ์
5. สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

### 4

#### บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. ขาดความรู้ความเข้าใจด้านการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ และด้านข้อกำหนดในการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

#### แนวทางแก้ไข

1. วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ
2. ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านเนินใหม่ (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านทุ่งรวงทอง (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 4 ฐานการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2,500.00	1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 97</p> <p>2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยร้อยละ 93</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับยอดเยี่ยม</p>	2.500.00	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีเลิศ</p> <p>2. มีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p>
	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p>	0.00	<p>1. นักเรียนมีจิตสำนึกมีความรักและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลายและมีแนวคิดในการอนุรักษ์ต่อไป</p> <p>2. โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และมีจิตสำนึกเห็นคุณค่า ประโยชน์ของพืชพรรณไม้ต่าง ๆ และไม่คิดทำลาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกเห็นคุณค่าประโยชน์ของพืชพรรณไม้ต่าง ๆ และไม่คิดทำลาย</p>		<p>เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่ต่อไป</p> <p>3. บรรยากาศของของโรงเรียนร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>4. มีการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>5. เกิดความร่วมมือระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>6. นักเรียนตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในชุมชนรักและภาคภูมิใจในกิจกรรมในท้องถิ่นของตน</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา</p> <p>3. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 97</p> <p>2. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 89</p>	<p>1,500.00</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีเลิศ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ร้อยละ 86</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดีเลิศ</p> <p>3. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ระดับดีเลิศ</p> <p>4. ผู้เรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ระดับยอดเยี่ยม</p>		<p>3. มีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p>
	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>1. กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน</p> <p>2. กิจกรรมโครงงานโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>3. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม</p> <p>4. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไป</p>	<p>6,000.00</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของ พระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน</p>		<p>2. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วมในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกให้ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของ พระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรม และสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการวิถีพุทธ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสวดมนต์ในกิจกรรมยามเช้า</li> <li>2. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์</li> <li>3. สมุดบันทึกความดี</li> <li>4. ครูและนักเรียนทำบุญตักบาตรวันสำคัญของชาติ ศาสนา</li> <li>5. กิจกรรมเข้าค่ายวิถีพุทธ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินใหม่ทุกคน</li> <li>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินใหม่ทุกคน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</li> <li>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรมจริยธรรม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย</li> <li>3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีระเบียบวินัย มีความเอื้ออาทรต่อคนอื่น</li> <li>4. ผู้เรียนร้อยละ 85 สุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</li> </ol>	<p>3,000.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน</li> <li>2. รู้จักตั้งตนอยู่ในหลักธรรมคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข</li> <li>3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและ ประเพณีไทย</li> <li>4. ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย มีความเอื้ออาทรต่อคนอื่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		
	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อเสริมทักษะในด้านการสืบค้นข้อมูล และการใช้เทคโนโลยี เพื่อการสื่อสารเช่น การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตด้วยระบบ Wi-Fi 2. กิจกรรมพัฒนาระบบเสียงตามสาย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้ 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนส่วนมากมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	1,500.00	1. นักเรียนส่วนมากมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนส่วนมากมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 3. -นักเรียนส่วนมากมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้ 2. นักเรียนส่วนมากมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ 3. นักเรียนส่วนมากมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการเด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนด้านการอ่าน การเขียน 2. กิจกรรมจัดทำ/จัดหาสื่อ/นวัตกรรม ในการส่งเสริมนักเรียน 3. กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน การเขียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินใหม่ ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 120 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย ผ่านเกณฑ์การประเมิน 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น	5,000.00	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออก เขียนได้ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร	<b>เชิงปริมาณ</b>	49,000.00	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเพิ่มขึ้นทั้ง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. การจัดหาวัสดุประจำชั้นเรียนและอุปกรณ์ เครื่องใช้สำหรับผู้เรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 7. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ 8. Active Learning 9. งานวัดและประเมินผล	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่านการเขียนการสื่อสารและการ คิดคำนวณ ร้อยละ 74 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 91 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมร้อยละ 77 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ร้อยละ 81 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษาได้ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 65 6. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติ O-NET ป.6 กลุ่มสาระ การเรียนรู้เพิ่มขึ้น 7. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อย ละ 96		ระดับโรงเรียนและผลการ สอบระดับชาติ 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตรและ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐานระดับดีเลิศ 3. ผู้เรียนพัฒนาตนเองโดยใช้ เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้ 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 5. มีการดำเนินงานพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้ตาม มาตรฐานของสถานศึกษา 6. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>8. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 97</p> <p>9. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 93</p> <p>10. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 89</p> <p>11. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ 86</p> <p>12. ผู้เรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ 100</p> <p>13. ผู้เรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100</p> <p>14. ผู้เรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 100</p> <p>15. ผู้เรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>16. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p><b>1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับดีเลิศ</b></p> <p>1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับดี</p> <p>1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดี</p> <p>1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีเลิศ</p> <p>1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1.6 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p><b>2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับยอดเยี่ยม</b></p> <p>2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2.3 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดีเลิศ</p> <p>2.4 ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ระดับดีเลิศ</p> <p><b>3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>3.1 ผู้เรียนมีผลการประเมิน ผ่านในกิจกรรมแนะแนว ระดับยอดเยี่ยม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.2 ผู้เรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับยอดเยี่ยม 3.3 ผู้เรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในกิจกรรมชุมนุม ระดับยอดเยี่ยม 3.4 ผู้เรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ระดับยอดเยี่ยม 4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดอยู่ในระดับดีเลิศ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการการประกันโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน - SDQ - EQ 5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนทุกคน 2. ผู้ด้อยโอกาสทุกคนรับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 3. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ร้อยละ 80	1,500.00	1. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้าเรียน 2. ผู้ด้อยโอกาส 10 ประเภทของกระทรวงศึกษาธิการได้สิทธิและโอกาสเข้าเรียน 3. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>6. กิจกรรมการให้คำปรึกษา</p> <p>7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</p> <p>8. กิจกรรมการจัดสรรปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน *</p> <p>9. กิจกรรมประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง *</p>	<p>4. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อม</p> <p>5. นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมและวิธีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตและมีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับวัยและโอกาส</p> <p>4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม</p>		<p>4. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ</p> <p>5. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและขจัดปัญหาการออกกลางคันอย่างเป็นระบบ</p> <p>6. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา มีการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษานักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมและวิธีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร</li> <li>2. การจัดหาวัสดุประจำชั้นเรียนและอุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา</li> <li>5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>6. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</li> <li>7. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ</li> <li>8. Active Learning</li> <li>9. งานวัดและประเมินผล</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ ร้อยละ 74</li> <li>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 91</li> <li>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมร้อยละ 77</li> <li>4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 81</li> <li>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 65</li> </ol>	49,000.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเพิ่มขึ้นทั้งระดับโรงเรียนและผลการสอบระดับชาติ</li> <li>2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับดีเลิศ</li> <li>3. ผู้เรียนพัฒนาตนเองโดยใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ได้</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</li> <li>5. มีการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานของสถานศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ป.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>7. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 96</p> <p>8. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 97</p> <p>9. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 93</p> <p>10. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 89</p> <p>11. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ 86</p> <p>12. ผู้เรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ 100</p> <p>13. ผู้เรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100</p>		<p>6. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>14. ผู้เรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม ร้อยละ 100</p> <p>15. ผู้เรียนมีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100</p> <p>16. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p><b>1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับดีเลิศ</b></p> <p>1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ ระดับดี</p> <p>1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดี</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีเลิศ</p> <p>1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดี</p> <p>1.6 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p><b>2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระดับยอดเยี่ยม</b></p> <p>2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2.3 ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดีเลิศ</p> <p>2.4 ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับดีเลิศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p style="text-align: center;"><b>3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b></p> <p>3.1 ผู้เรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในกิจกรรมแนะแนว ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3.2 ผู้เรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3.3 ผู้เรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในกิจกรรมชุมนุม ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>3.4 ผู้เรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p><b>4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดอยู่ในระดับดีเลิศ</b></p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน 1. กิจกรรม “โรงเรียนสะอาด” ภายใต้หลัก 3 RS Reduce Reuse Recycle	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการของครู	20,000.00	1. โรงเรียนบ้านเนินใหม่มีสภาพภูมิทัศน์ที่ สะอาดสวยงาม ร่มรื่น เป็นที่ประทับใจแก่ผู้พบเห็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. วันทำความสะอาดใหญ่ 3. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการทำความสะอาด 4. กิจกรรมปลูกต้นไม้และดอกไม้ประดับ 5. กิจกรรมปรับแต่งภูมิทัศน์	และนักเรียนใช้งานได้ตามปกติ และปลอดภัย 2. โรงเรียนมีสถานที่เพียงพอกับความต้องการของครู และนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ห้องเรียนมีบรรยากาศเหมาะสม มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี 2. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการระดับดีเยี่ยม 3. นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		รวมถึงสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ 2. โรงเรียนบ้านเนินใหม่มีวัสดุอุปกรณ์และระบบสาธารณูปโภคต่างๆอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย 3. การใช้งบประมาณมีความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมวางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. กิจกรรมจัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 3. กิจกรรมดำเนินการตามกำหนดการ	เชิงปริมาณ 1.1 ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านเนินใหม่ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ	18,000.00	1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนบ้านเนินใหม่ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		<p>ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>4. มีความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการการประกันโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง</li> <li>2. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>4. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- SDQ</li> <li>- EQ</li> </ul> </li> <li>5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน</li> <li>6. กิจกรรมการให้คำปรึกษา</li> <li>7. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนทุกคน</li> <li>2. ผู้ด้อยโอกาสทุกคนรับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>3. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตและมีคุณภาพชีวิตที่ดี ร้อยละ 80</li> <li>4. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อม</li> </ol>	<p>1,500.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้เข้าเรียน</li> <li>2. ผู้ด้อยโอกาส 10 ประเภทของกระทรวงศึกษาธิการได้สิทธิและโอกาสเข้าเรียน</li> <li>3. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>4. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>8. กิจกรรมการจัดสรรปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน *</p> <p>9. กิจกรรมประสานงานกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง *</p>	<p>5. นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมและวิธีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียน</li> <li>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>3. นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตและมีคุณภาพชีวิตที่เหมาะสมกับวัยและโอกาส</li> <li>4. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมอย่างเหมาะสม</li> <li>5. นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมและวิธีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>		<p>5. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและขจัดปัญหาการออกกลางคันอย่างเป็นระบบ</p> <p>6. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา มีการทำงานร่วมกันระหว่างสถานศึกษานักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างความเข้มแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการพัฒนาการกำหนดทิศทางการบริหารสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ</li> <li>3. กิจกรรมการส่งบุคลากรการเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของหน่วยงานต้นสังกัด</li> <li>4. กิจกรรมการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร</li> <li>5. กิจกรรมการศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากร</li> <li>6. กิจกรรมการจัดสวัสดิการบุคลากร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการประชุมอบรมสัมมนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมง /คน/ปีตามความถนัดและความสามารถ</li> <li>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ทัศนศึกษาดูงานด้านการศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมประเด็นหลักต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>1.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> </ol> </li> </ol>	<p>16,578.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน</li> <li>2. สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม</li> <li>3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</li> <li>4. สถานศึกษามีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> <p>1.3 ผู้บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ</p> <p>1.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. ผู้บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. สถานศึกษากำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างความเข้มแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการพัฒนาการกำหนดทิศทางการบริหารสถานศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานสารสนเทศ</li> <li>3. กิจกรรมการส่งบุคลากรการเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของหน่วยงานต้นสังกัด</li> <li>4. กิจกรรมการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร</li> <li>5. กิจกรรมการศึกษาดูงานของข้าราชการครูและบุคลากร</li> <li>6. กิจกรรมการจัดสวัสดิการบุคลากร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการประชุมอบรมสัมมนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมง /คน/ปีตามความถนัดและความสามารถ</li> <li>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ทัศนศึกษาดูงานด้านการศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมประเด็นหลักต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 พัฒนาระบบวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>1.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> </ol>	<p>16,578.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน</li> <li>2. สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม</li> <li>3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมมือในการร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</li> <li>4. สถานศึกษามีการกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม</li> </ol>

		<p>ความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> <p>1.3 ผู้บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ</p> <p>1.4 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2. ผู้บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>4. สถานศึกษากำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม</p>		
--	--	---	--	--

		ชัดเจนและเปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างความ เข้มแข็งในการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมการพัฒนาการกำหนดทิศทางการ บริหารสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้เข้ารับการ ประชุมอบรมสัมมนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมง /คน/ปีตามความถนัด และความสามารถ 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนได้ทัศน ศึกษาดูงานด้านการศึกษาอย่าง น้อยปีละ 1 ครั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. สถานศึกษามีแผนและ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการ บริหารและการจัดการศึกษาที่มี ความเหมาะสมครอบคลุม ประเด็นหลักต่อไปนี้	2,000.00	1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ กำหนดไว้ตรงกับ วัตถุประสงค์ของแผนการ ศึกษาชาติและสอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน 2. สถานศึกษามีแผนและ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ การบริหารและการจัด การศึกษาที่มีความเหมาะสม 3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วมและมีเครือข่ายความ ร่วมมือในการร่วมมือในการ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน

		<p>1.1 พัฒนาวិชาการที่เน้นผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมายทุกคนและ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>1.2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมี ความรู้ความสามารถและทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> <p>1.3 ผู้บริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัยนำไปประยุกต์ใช้ ได้และดำเนินการอย่างเป็นระบบ</p> <p>1.4 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่ดีและ กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึง ทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>		<p>4. สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการ บริหารและการจัดการศึกษา อย่างเหมาะสม</p>
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. ศึกษาคู่มือเอกสารเกี่ยวกับโรงเรียนสุจริต</p> <p>2. จัดการประชุมแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับ โรงเรียนสุจริต</p> <p>3. ส่งคณะครูเข้ารับการอบรมเรื่องโรงเรียนสุจริต</p> <p>4. พาคณะครูไปศึกษาดูงานโรงเรียนสุจริต ต้นแบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและ</p>	2,000.00	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้ การป้องกัน และต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

	<p>5. บูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</p> <p>6. กิจกรรมโตไปไม่โกงจัดกิจกรรมทุกวัน พุทธสวดโดยนักเรียนร่วมกับครูนำเรื่องเกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบมาเล่า หรืออธิบายให้ฟังหน้าเสาธง</p> <p>7. ให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงทุกขั้นตอนตามคู่มือโรงเรียนสุจริต โดยมุ่งเน้นกระบวนการและการมีส่วนร่วม สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรตามกิจกรรมที่ให้นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ. น้อย</li> <li>2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</li> <li>3. กิจกรรมโตไปไม่โกง</li> <li>4. กิจกรรมนวัตกรรมต่อต้านทุจริต</li> <li>5. ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา</li> <li>6. การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส</li> </ol> <p>ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)</p>	<p>ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น</p> <p>3. จัดทำคู่มือการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน</li> <li>3. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. ครูผู้สอน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</li> </ol>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาระบบเสียงตามสาย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้</li> </ol>	<p>500.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนส่วนมากมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้</li> <li>2. นักเรียนส่วนมากมีความสามารถในการใช้</li> </ol>

		<p>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนส่วนมากมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้</p> <p>2. นักเรียนส่วนมากมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์</p>		เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์</li> <li>2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์</li> <li>3. กิจกรรมเรียนคอมพิวเตอร์ เพื่อเสริมทักษะในด้านการสืบค้นข้อมูล และ การใช้เทคโนโลยี เพื่อการสื่อสาร เช่น การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตด้วยระบบ Wi-Fi</li> <li>4. 9กิจกรรมพัฒนาระบบเสียงตามสาย</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้</li> <li>2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี</li> </ol>	1,500.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนส่วนมากมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้</li> <li>2. นักเรียนส่วนมากมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>3. นักเรียนส่วนมากมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์</li> </ol>

		<p>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนส่วนมากมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนาตนเองได้</li> <li>2. นักเรียนส่วนมากมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>3. นักเรียนส่วนมากมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการทำงานอย่างสร้างสรรค์</li> </ol>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการการประกันโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>3. การคัดกรองนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- SDQ</li> <li>- EQ</li> </ul> </li> <li>4. การให้คำปรึกษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ด้อยโอกาสทุกคนรับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อม</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา</li> </ol>	1,500.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ</li> <li>2. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ได้รับการดูแลด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและขจัดปัญหาการออกกลางคันอย่างเป็นระบบ</li> </ol>



		2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมอย่าง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการสถานศึกษาพอเพียง 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ออมทรัพย์ 2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้มะนาววงป่อ 3. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ผักสวนครัว 4. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ขยะอินทรีย์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b>	2,500.00	1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

		<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>		
--	--	--	--	--

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
  2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านเนินใหม่ (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านทุ่งรวงทอง (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)