



โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

โทรศัพท์ : 084 - 045 3492

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายพิพัฒน์ โปธิ์ยา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีสามัคคี

โทรศัพท์ 084 - 045 3492

Email Address banphosri_school@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน



นักเรียน จำนวน 122 คน



จุดเด่น 1) หลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพได้



จุดที่ควรพัฒนา 1) อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๑

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา บริบทชุมชนรองข้างมีความเสี่ยงเรื่องสารเสพติด ส่งผลกระทบต่อ
ทรัพย์สินและพฤติกรรมของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ประสารภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน เพื่อหาแนวทางการแก้ไข
สอดส่อง ดูแล ร่วมกัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนมีคุณวุฒิไม่ตรงกับวิชาที่สอน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เนื่องจาก บริบทชุมชนนักเรียนอาศัย
อยู่กับผู้สูงอายุทำให้ไม่สามารถช่วยกำกับดูแลนักเรียนได้

แนวทางแก้ไข ครูหาแนวทางร่วมกับผู้ปกครองในการร่วมกันพัฒนา
นักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งานการเงิน บัญชีและพัสดุ เป็นภาระงานครูที่นอกเหนือ
จากการสอน ทำให้ครูจัดการเรียนรู้ได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ เนื่องจาก
ต้องทำเอกสาร

แนวทางแก้ไข ลดภาระงานครูที่นอกเหนือจากการสอน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ -ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ -ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ และแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ	7,000	1. ครู บุคลากรและนักเรียนเห็นความสำคัญของวันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ครู บุคลากรและนักเรียนแสดงความรักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ได้ถูกต้องกับกาลเทศะ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ค่ายทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และศิลปกรรม สู่การเป็นพลเมืองดี ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ -ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย และตระหนักถึงคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรม อยู่ในระดับดีขึ้น	3,000	1. ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกและวางแผนมรดกทางวัฒนธรรมที่บรรพบุรุษสั่งสมไว้ 2. นักเรียนทุกคนได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย 3. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สังคมต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป -นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามหลักประชาธิปไตย		4. ครู บุคลากรและนักเรียน ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตย ยอมรับในความแตกต่างของการอยู่ร่วมกัน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ -ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี -ห้องเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	30,000	1. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนด 2. ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ห้องเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมนักอ่านรุ่นเยาว์	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	3,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>-นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน และสามารถใช้อุปกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยี ในระดับดีเยี่ยม</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมชุมนุม 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้(ทัศนศึกษา) <p>ชื่อโครงการ ค่ายทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียนทุกคน ผ่าน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>-นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>-นักเรียนทุกคนเข้าร่วมค่ายทักษะวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>-นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>110,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. นักเรียนทุกคน ผ่าน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม	เชิงปริมาณ -นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัด กรองที่มีความบกพร่องทุกคน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียน ร่วมตามแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลและแผนการสอน เฉพาะบุคคล เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกคน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียน ร่วมตามแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลและแผนการสอน เฉพาะบุคคลมีพัฒนาการดีขึ้น ตามศักยภาพ อยู่ในระดับดี	5,000	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทุก คนได้รับการพัฒนาในระบบเรียน ร่วมตามแผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคลและแผนการสอน เฉพาะบุคคล 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทุก คนพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมผลสัมฤทธิ์8กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน ชื่อโครงการ ค่ายทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้สูงขึ้น -ครูและบุคลากรมีวิจัยในชั้นเรียน คนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ	30,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด -นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย 2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดีขึ้นไป	7,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีสามัคคีทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีสามัคคีทุกคนมีทักษะการเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติด 3. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีสามัคคีมีความรู้ และห่างไกลโรคติดต่อ 4. โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีสามัคคีมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคอย่างปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม	เชิงปริมาณ -นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องทุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล เชิงคุณภาพ -นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคลมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ อยู่ในระดับดี	5,000	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกคนพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากร 3. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เชิงคุณภาพ	30,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรนำผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		-ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ -ครูและบุคลากรนำผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากร 3. กิจกรรมส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง -ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	30,000	1. ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรนำผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		-ครูและบุคลากรนำผลที่ได้จากการแลกเปลี่ยนชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดี		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ -ครูและบุคลากรทุกคนเข้ารับการอบรมส่งเสริมการวางแผนทางการเงิน เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรมีความเข้าใจและวางแผนทางการเงินได้ในระดับดี	5,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถวางแผนทางการเงินได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วม	500	1. นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กิจกรรมตามโครงการ โรงเรียน คุณธรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม		2. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง ในการเข้าร่วมกิจกรรม ตลอดจนได้ร่วมกันคิด ร่วมกัน ทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับ สังคมได้ดี มีความรัก ความ สามัคคี เพื่อสร้างประโยชน์ต่อ โรงเรียนและสังคม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (ICT)	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 90 ของระบบ คอมพิวเตอร์และเครือข่าย อินเทอร์เน็ต มีความพร้อม สำหรับการบริหารจัดการ การ จัดการเรียนการสอน และ ปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ 2.ร้อยละ 90 ของบุคลากรและ นักเรียน สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการและการจัดการ เรียนการสอนได้ เชิงคุณภาพ 1.อุปกรณ์สำนักงาน ได้รับการ ดูแลบำรุงรักษา ให้อยู่ในสภาพที่	20,000	1. นักเรียนและบุคลากร สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การบริหารและการจัดการ เรียนรู้ได้ตามศักยภาพ 2. บุคลากร และนักเรียน สามารถใช้คอมพิวเตอร์และ เข้าถึงการใช้งานเครือข่าย อินเทอร์เน็ตได้ 3. อุปกรณ์สำนักงาน ได้รับการ ดูแลบำรุงรักษา ให้อยู่ในสภาพ ที่ดี พร้อมใช้งาน มี ประสิทธิภาพและ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ อยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดี พร้อมใช้งาน มีประสิทธิภาพ และปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (ICT)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 90 ของระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความพร้อมสำหรับการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ</p> <p>2.ร้อยละ 90 ของบุคลากรและนักเรียน สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.อุปกรณ์สำนักงาน ได้รับการดูแลบำรุงรักษา ให้อยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้งาน มีประสิทธิภาพ และปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนและบุคลากร สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ</p> <p>2. บุคลากร และนักเรียน สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเข้าถึงการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้</p> <p>3. อุปกรณ์สำนักงาน ได้รับการดูแลบำรุงรักษา ให้อยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้งาน มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการอยู่เสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยใน โรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัยใน โรงเรียน 2. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคน มีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรม อนามัย 2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะในการป้องกันตนเองให้ ปลอดภัยจากยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตใจได้ มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ใน ระดับดีขึ้น	7,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี สามัคคีทุกคนมีสุขนิสัย สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี สามัคคีทุกคนมีทักษะการเฝ้า ระวังป้องกันตนเองให้ปลอดภัย จากยาเสพติด 3. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีสามัคคีมี ความรู้ และห่างไกลโรคติดต่อ 4. โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีสามัคคี มีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกัน โรคอย่างปลอดภัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมงานอาชีพ 1. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ ถนัดสนใจและเหมาะสมกับ ศักยภาพของตนเอง เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มี ทักษะในการประกอบอาชีพ และ สามารถนำความรู้ไปประกอบ อาชีพได้	5,500	1.นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการประกอบอาชีพ 2.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

- หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

