



โรงเรียนบ้านไทรทองสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : 5 หมู่ 13 บ้านไทรทอง ตำบลบ้านไร่ อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์



โทรศัพท์ : 086-9277277



Website : <https://qr.cd.org/4SrY>



EMAIL: cockajeeep@gmail.com



คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายณัฐวุฒิ สุวรรณคาม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไทรทองสามัคคี



โทรศัพท์ : 086-9277277

Email Address : cockajeeep@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 83 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- | | | | |
|--|------------|---|---------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 6 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 1 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | | 1 | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ..... | | - |คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ..... | | 1 |คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..... | | - |คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน..... | - |คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านไทรทองสามัคคีมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ สามารถแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับช่วงวัย
- 2) หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 3) ครูปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นการพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
- 4) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 5) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสูง และมีทีมงานที่เข้มแข็งสถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 6) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เน้นจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและพัฒนาทักษะการอ่าน
- 7) ผลการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ได้แก่ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี เมื่อเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศในแต่ละปีการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ให้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
- 2) ควรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถและทักษะพิเศษทางด้านกีฬา
- 3) ควรส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะในด้านการประกอบอาชีพ โดยมีหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน และปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง
- 4) ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกระดับชั้นจัดการเรียนการสอนแบบโครงการ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกระดับชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนบ้านไทรทองมีปัญหาด้านอาคารและสถานที่ กล่าวคือ โรงเรียนขาดรั้ว ส่งผลให้การดูแลอาคารสถานที่ และการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนจากสิ่งรบกวนภายนอก เป็นไปอย่างยากลำบาก

แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้เริ่มโครงการระดมทุนทรัพย์จากชุมชน และศิษย์เก่า เพื่อร่วมกันช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียน รวมทั้งได้สร้างสัมพันธ์อันดีกับคนในชุมชนเพื่อก่อให้เกิด “รั้วเพื่อนบ้าน” ในการช่วยดูแลโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรในโรงเรียนมีไม่เพียงพอต่อระดับชั้นที่เปิดทำการเรียนการสอน และมีครูไม่ครบตามสาขาวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานเอกชนและบุคคลทั่วไปที่มีความประสงค์สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อนำมาดำเนินการจ้างครูอัตราจ้าง และนำเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มาใช้เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การดำเนินการในการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ยังไม่สามารถบรรลุผลได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก งบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่อนข้างน้อย และไม่เพียงพอต่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข จัดลำดับความสำคัญในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ และใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ได้ประโยชน์อย่างสูงสุด รวมทั้งจัดหางบประมาณจากหน่วยงานภายนอกเพื่อส่งเสริมกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนด้านต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านไทรทองสามัคคี

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมปลุกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. กิจกรรมปลุกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 4. กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง 5. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไปสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย เชิงคุณภาพ 3. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลการประเมินค่านิยมหลักของคนไทยเฉลี่ยอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	10,000	1. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผล การเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ ในระดับ 3 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การจัดการเรียนรู้รายวิชา ประวัติศาสตร์ในระดับ ดี ขึ้นไป	-	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการศึกษา ประวัติศาสตร์ไทย 2. นักเรียนเกิดความรักและ ความหวงแหนความเป็นไทย และความเป็นชาติไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมให้บริการสื่อและ ICT 3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 4. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 5. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการบริหารและการ จัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ 3. กิจกรรมบริหารงบประมาณ 4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และ เหมาะสมกับแต่ละบุคคล 2. นักเรียนร้อยละ 60 ขึ้นไป มี ค่าเฉลี่ยผลการเรียนในระดับ 3.00 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 3. ผลการประเมินการจัดการ เรียนรู้ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง อยู่ ในระดับ ดี ขึ้นไป 4. ผลการประเมินการบริหารงาน สี่ฝ่ายของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอยู่ใน ระดับ ดี ขึ้นไป	19,000	1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ และทันสมัย 2. โรงเรียนสามารถบริหาร จัดการงานในแต่ละฝ่ายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์)</p> <p>2. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน</p> <p>3. กิจกรรมค่ายวิชาการ</p> <p>4. กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศร้อยละ 10 ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>3. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนทุกระดับชั้นอยู่ในระดับ พอใช้ ขึ้นไป</p>	<p>16,000</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านไทรทองสามัคคีมีความสามารถในการอ่าน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านไทรทองสามัคคีมีนิสัยรักการอ่าน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา)</p> <p>2. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี</p> <p>4. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>5. กิจกรรมแนะแนว</p> <p>6. กิจกรรมนักเรียน</p> <p>7. กิจกรรมชุมนุม</p> <p>8. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี ขึ้นไป</p>	<p>33,000</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>2. นักเรียนผ่านการประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมตามความสามารถของแต่ละบุคคล 2. ครูร้อยละ 100 จัดทำแผน IEP และพัฒนาแผนอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมในระดับมากขึ้นไป	14,000	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมตามความสามารถของแต่ละบุคคล 2. ครู จัดทำแผน IEP และพัฒนาแผนอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 40 ขึ้นไป ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 30 ขึ้นไป ได้รับรางวัลในระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป เชิงคุณภาพ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมในระดับดี	5,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสุขในการเข้าศึกษาที่โรงเรียน เชิงคุณภาพ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในระดับ ดี ขึ้นไป	10,000	1. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมสำรวจและช่วยเหลือนักเรียนยากจน 4. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 5. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนตามระดับ ความสามารถ ความถนัด และความต้องการพิเศษ เพื่อนำมาใช้เป็นฐานในการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้าน ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาอย่างเหมาะสมกับเพศและวัย 3. นักเรียนด้อยโอกาสร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม เชิงคุณภาพ 4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการช่วยเหลือนักเรียนในระดับดี	5,000	1. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม 2. นักเรียนด้อยโอกาสได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรม PLC 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรจำนวนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพ หรือเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ มากกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน 2. ครูและบุคลากรจำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อภาคเรียน 3. ครูจำนวนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อภาคเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในหน้าที่ 2. การจัดโครงการส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ปฏิบัติงานในหน้าที่ตรงกับสายงานอาชีพ เชิงคุณภาพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานบุคคลในระดับ ดี ขึ้นไป	-	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ปฏิบัติงานในหน้าที่ตรงกับสายงานอาชีพ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารงานบุคคลในระดับ ดี ขึ้นไป
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมบริหารงบประมาณ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล 4. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารบรรณ 5. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน	50,000	1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการได้มาตรฐานตามหลักประกันคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>6. กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>7. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>8. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>9. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p>	<p>เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนเชิงคุณภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>5. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>7. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้</p> <p>8. โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ</p>		<p>3. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน</p> <p>4. ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>6. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>7. โรงเรียนมีการควบคุมค่าสาธารณูปโภค</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมจัดการศึกษาหลักสูตรการป้องกันการ ทุจริต	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อการจัดโครงการโรงเรียน สุจริตอยู่ในระดับ ดี	-	1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามี คุณธรรมจริยธรรม และเกิด ความตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนได้รับการจัด การศึกษาหลักสูตรการ ป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการบริหารและการ จัดการ 1. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เชิงคุณภาพ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาของสถานศึกษา มี ความพึงพอใจต่อกิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชนในระดับดี	-	1. โรงเรียนและชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และให้ความช่วยเหลือ เกื้อกูลกันอยู่เสมอ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษาของสถานศึกษา มี ความพึงพอใจต่อกิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. กิจกรรมบูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการค้นคว้าอิสระ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีรายงานผลการค้นคว้าอิสระเชิงคุณภาพ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในระดับดี ขึ้นไป	-	1. นักเรียนมีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. นักเรียนมีทักษะในการจัดทำรายงานผลการค้นคว้าอิสระ 3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมกิจกรรมไทรทองแอโรบิกแดนซ์ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานแนะแนวการเรียน (Coaching)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตสมบูรณ์ แข็งแรง 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับการแนะแนวการเรียนด้วยระบบ Coaching เชิงคุณภาพ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	12,000	1. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิต สมบูรณ์ แข็งแรง 2. โรงเรียนมีระบบการแนะแนวการเรียนด้วยวิธีการ Coaching 3. นักเรียนได้รับการแนะแนวการเรียนด้วยระบบ Coaching

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเกษตรพอเพียง กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริมทักษะทางอาชีพ กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งผลิตภัณฑ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมเกษตรพอเพียง นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริมทักษะทางอาชีพ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะทางอาชีพเบื้องต้นและมีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์หรือสินค้าประจำโรงเรียนอย่างน้อย 1 ผลิตภัณฑ์ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป 	10,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะทางอาชีพเบื้องต้นและมีทัศนคติที่ดีต่องานอาชีพ โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์หรือสินค้าประจำโรงเรียน