



# โรงเรียนวัดดงหนองหลวง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 2 ตำบลหนองยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ 60150



โทรศัพท์ : 098-553-9594, 095-639-4851



Website:



EMAIL:

rr.watdongnongluang@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอนันต์ ฤทธิ์บำรุง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองยาว  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงหนองหลวง



โทรศัพท์ 098-553-9594

Email Address anun939@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....27.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....4....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน              จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน          จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู                              จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ                      จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง                              จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1....คน
- 7) นักการภารโรง                              จำนวน.....-.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

1. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสาร ภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี
2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วยสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
2. การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

1. ทรัพยากรที่มีอยู่น้อยไม่เพียงพอต่อการพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. ระบบน้ำ และไฟฟ้าชำรุดทรุดโทรม

#### แนวทางแก้ไข

1. ระดมทรัพยากรทั้งในและนอกระบบมาพัฒนาการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพอย่างคุ้มค่ามากที่สุด
2. ขอความร่วมมือหน่วยงานในชุมชน และผู้ปกครองในการปรับปรุงซ่อมแซม

2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

ครูและบุคลากรไม่เพียงพอ จำนวนครูไม่ครบชั้น และสอนไม่ตรงวิชาเอก

#### แนวทางแก้ไข

1. จัดการเรียนการสอนแบบควบชั้นเรียน ใช้การจัดการเรียนรู้ผ่าน DLTV เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนรู้
2. จัดให้คุณครูได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ในของทุกกลุ่มรายวิชาที่มีการเปิดการ จัดอบรม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่  
นักเรียนบางคนไม่สามารถปรับตัวตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้  
บรรลุตาม เป้าหมายของหลักสูตร  
**แนวทางแก้ไข** จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวตาม กระบวนการจัดการ  
เรียนรู้เพื่อให้บรรลุตาม เป้าหมายของหลักสูตร

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา บุคลากรมีความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานบริหาร  
งบประมาณน้อย และครูพัสดุไม่มีความรู้เกี่ยวกับงาน เปลี่ยนเจ้าหน้าที่บ่อย  
**แนวทางแก้ไข**

1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบให้เข้ารับการอบรมตามโอกาส
2. ให้เจ้าหน้าที่พัสดุศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการจัดซื้อ โดยยึดระเบียบสำนัก  
นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดดงหนองหลวง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการ วันสำคัญ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญในทุกกิจกรรม ร้อยละ 90 ขึ้นไป <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิถีปฏิบัติตนตามจารีตประเพณี แนวทางการเป็นผู้มีความเข้าใจทางด้านวัฒนธรรมไทยทั้งพิธีกรรมทางด้านศาสนา ประเพณีวัฒนธรรมที่ดีงามของชาติไทย	1,800	- นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ และช่วยกันปฏิบัติตนรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยอย่างต่อเนื่อง - นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	1,000	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ 90 เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม</li> <li>- นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมนำชีวิต</li> </ul>	2,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการตามโรงเรียนวิถีพุทธ มีคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานด้านผู้เรียน</li> <li>- นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมในตนเอง</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้สิทธิเลือกตั้ง</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้ฝึกฝนและเข้าใจระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย</li> <li>- นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง</li> <li>- นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และกฎระเบียบต่าง ๆ ของสังคมได้อย่างถูกต้อง</li> </ul>	500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้เรื่องหลักประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง</li> <li>- นักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้ฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย</li> <li>- นักเรียนที่เป็นสถานักเรียนมีทักษะการเป็นผู้นำที่ดี</li> <li>- นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และรักษาประโยชน์ของโรงเรียน</li> </ul>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</li> <li>- นักเรียน ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</li> </ul>	12,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ ซึ่งสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ได้ตามเกณฑ์</li> <li>- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงมีความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ และคุณลักษณะตามความ ถนัดและความสนใจ</li> <li><u>เชิงคุณภาพ</u></li> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน การศึกษาเนื้อหาวิชาตลอดจนทักษะทาง วิชาการ</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ อ่านและการเขียนเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการ ทดสอบระดับชาติ NT/O-net สูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข</li> </ul>
	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู ร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li><u>เชิงคุณภาพ</u></li> <li>- นักเรียนได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน</li> </ul>	500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถ ใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ</li> <li>- ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- นักเรียนมีความรู้และทักษะ เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆรอบตัว</li> <li>- นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นด้วยได้ สนุกกับการเรียนรู้และยกระดับความสามารถในการอ่านของนักเรียน</li> </ul>	<p>800</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้วิธีการ และสามารถแสวงหาความรู้ วิทยาการ ต่างๆได้ด้วยตนเอง สามารถพัฒนาตนเอง และมีนิสัยรักการ อ่านที่ยั่งยืน</li> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมกิจกรรม ที่มีชีวิตและสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้</li> <li>- ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุนส่งเสริมช่วยการอ่านให้แก่ นักเรียน</li> </ul>
	<p>ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเข้าร่วมโครงการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอก สถานที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</li> </ul>	<p>14,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์มากขึ้น</li> <li>- นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิต</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น		ประจำวัน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้สิทธิ์เลือกตั้ง - นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้เรื่อง ประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้ฝึกฝนและเข้าใจระบบการ ปกครองแบบประชาธิปไตย - นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความ เสมอภาคและหน้าที่ของตนเอง - นักเรียนเรียนรู้และปฏิบัติตาม กฎระเบียบของโรงเรียน และกฎระเบียบ ต่าง ๆ ของสังคมได้อย่างถูกต้อง	500	- นักเรียนมีความรู้เรื่องหลัก ประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง - นักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้ ฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและ หน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย - นักเรียนที่เป็นสภานักเรียนมี ทักษะการเป็นผู้นำที่ดี - นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ และรักษาประโยชน์ ของโรงเรียน
	โครงการ จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการ ประเมินผลผ่านวิชาลูกเสือ	11,000	- นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตอยู่ ร่วมกันในสังคม และเกิดมี จิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นหมู่ คณะ ด้วยความสามัคคี <u>เชิงคุณภาพ</u></li> <li>- นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของสังคม</li> <li>- นักเรียนมีความรักสามัคคีกันในหมู่คณะ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรักสามัคคีกันในหมู่คณะ</li> <li>- นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> </ul>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์	<u>เชิงปริมาณ</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</li> <li>- นักเรียน ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และคุณลักษณะตามความถนัดและความสนใจ</li> </ul>	12,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ ซึ่งสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ได้ตามเกณฑ์</li> <li>- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงมีความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและการเขียนเพิ่มมากขึ้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาเนื้อหาวิชาตลอดจนทักษะทางวิชาการ</li> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ NT/O-net สูงขึ้น</li> <li>- นักเรียนมีพัฒนาการสมวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข</li> </ul>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</li> <li>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการรณรงค์แก้ไข ปัญหา ยาเสพติด</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</li> <li>- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพกายและจิตที่ดี</li> </ul>	500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด</li> <li>- นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด</li> <li>- บุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ เกิดขึ้นในสถานศึกษา</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน</li> <li>- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน</li> </ul>
	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 85 ของอาคารสถานที่มีความแข็งแรง ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ดี</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับความปลอดภัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย</li> <li>- นักเรียนรู้สึกปลอดภัย อบอุ่น และเรียนรู้อย่างมีความสุข</li> </ul>	5,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่น่าพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี</li> <li>- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับเยี่ยมบ้าน และเข้าสู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</li> </ul>	1,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</li> <li>- ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ul>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครู	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาความรู้ ความสามารถ</li> <li>- ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน</li> </ul>	4,256	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถหลากหลายและต่อเนื่อง</li> <li>- ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มา</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน</li> </ul>		<p>ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู</li> </ul>
	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู ร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</li> </ul>	500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร กิจกรรม ระบบงานสารสนเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีระบบสารสนเทศใน การจัดเก็บข้อมูล <u>เชิงคุณภาพ</u> - ระบบสารสนเทศที่ใช้ในการ จัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ และมี คุณภาพ	500	- ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีระบบสารสนเทศใน การจัดเก็บข้อมูล สามารถ นำมาใช้ได้อย่างรวดเร็ว - ระบบสารสนเทศที่ใช้ใน การจัดเก็บข้อมูลเป็นระบบ และมีคุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร กิจกรรม สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการเงิน	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 สามารถบริหาร การเงินของตนเองได้ในระดับดี <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี ความตระหนัก และบริหารจัดการ การเงินได้ดี	-	- ครู และบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน ในการบริหารจัดการการเงิน ไม่ก่อให้เกิดปัญหาหนี้สินใน อนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนที่ชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม</li> <li>- ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในคุณภาพการจัด การศึกษา และการดำเนินการตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนที่ชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</li> <li>- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงาน</li> </ul>	500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</li> <li>- บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่มีประสิทธิภาพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี		
	ชื่อโครงการ บริหารจัดการระบบงบประมาณ	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้ อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพตรงตามนโยบาย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ร้อยละ 100 ของบุคลากรวางแผนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และงบประมาณอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายของสถานศึกษา</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวางแผนปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ มีความรู้และ ความเข้าใจในระบบการบริหารงบประมาณ และการเงิน ดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบ</li> </ul>	32,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการวางแผนดำเนินงานบริหารงานด้านงบประมาณอย่างมีระบบ มีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้</li> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึงจากการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนโรงเรียนวัดดงหนองหลวง ทุกคนได้รับความเสมอภาคเท่า เทียมกัน รับงบประมาณ สนับสนุน การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม กิจกรรม ปลูกจิตสำนึกในการป้องกันการทุจริต	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียน วัดดงหนองหลวง ร้อยละ 100 มี ความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ขยายความรู้ในเรื่องสุจริต การ ป้องกันการทุจริตได้อย่างมี ประสิทธิภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครู นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ความ เข้าใจในหลักการ ทางคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์ กิจกรรมเชิงทักษะพลังบวก สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมเป็น	-	- ครูนักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษา นักเรียนมี ความรู้ทักษะการป้องกันการ ทุจริต สามารถในการ เผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่าย ชุมชนในสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		คนดีและมีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพด้านประชาสัมพันธ์	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครือข่ายแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารภายในองค์กร ร้อยละ 100</li> <li>- บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษารับทราบข่าวสารของทางโรงเรียนได้อย่างน้อย ร้อยละ 80</li> </ul> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเครือข่ายแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารภายในองค์กร ที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- เผยแพร่ข่าวสารในโรงเรียน และประชาสัมพันธ์สู่ภายนอกองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครบคลุม และสอดคล้องกับการใช้งาน</li> <li>- โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานราชการอื่น ตลอดจนองค์กรส่วนท้องถิ่นต่าง ๆ</li> <li>- เกิดความร่วมมือและเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายในองค์กร</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม กิจกรรม พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี	<u>เชิงปริมาณ</u> - ครู นักเรียน และบุคลากร ร้อยละ 100 สามารถใช้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตบริเวณสถานศึกษา - ครู และบุคลากร ร้อยละ 80 ขึ้นไป ใช้สื่อเทคโนโลยี ในแพลตฟอร์มต่างๆ ในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยผ่านการใช้แพลตฟอร์มต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ - ครู นักเรียน และบุคลากรสามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตบริเวณสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	7,800	- ครูใช้เครื่องมือช่วยสอนและเทคโนโลยีเพื่อการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้ดี ไม่ว่าจะป็นสื่อวิดีโอการเรียนต่างๆ ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยผ่านการใช้แพลตฟอร์มต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย - ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง สามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตบริเวณสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับบริการด้านสุขอนามัย	2,000	- นักเรียน มีข้อมูลด้านสุขภาพ และการดูแลสุขภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)		<u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียน สามารถดูแลและ ปฏิบัติ ตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ - นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - นักเรียนเห็นความสำคัญของการ มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี		- นักเรียน มีสุขภาพอนามัย ที่สมบูรณ์แข็งแรง - นักเรียน มีความรู้และเกิด ความตระหนักเห็น คุณค่า ของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ การ เจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรค เรื้อรังและอุบัติเหตุ น้อยลง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สามารถเรียนรู้ได้เต็ม ความสามารถและดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมอาชีพ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้เข้าร่วม และมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกันตามความสนใจ หรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ มีความสุข และสามารถต่อยอดสู่อาชีพในอนาคต	1,000	- โรงเรียนวัดดงหนองหลวงจัดการเรียนรู้ กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมอาชีพ” ได้อย่างเหมาะสมมีคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม - นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการทำงานร่วมกันตามความสนใจหรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ สามารถต่อยอดสู่อาชีพในอนาคต

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ



2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ** ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนวัดดงหนองหลวง

