



# โรงเรียนวัดบ้านคลอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบลอ่างทอง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ 60170

โทรศัพท์ : 0909617490

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายฉลอง นาคจรุง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านคลอง



โทรศัพท์ 090-9617490

Email Address chalong1292@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสมปอง สุภาลี  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านคลอง



โทรศัพท์ 089-4384215

Email Address pong\_supalee@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน



นักเรียน จำนวน 164 คน



**จุดเด่น** โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้เกิดทักษะความรู้ และความสามารถในการพัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพ ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ที่สูงขึ้น



**จุดที่ควรพัฒนา** พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ยังไม่

**แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการอาคารเรียนสะอาดปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาจัดการเรียนการสอน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครู สอนไม่ตรงตามวิชาเอก

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาครูเรื่องการจัดการเรียนรู้ ตามตัวชี้วัด การวัดผลและประเมินผล ตัวชี้วัด การปรับการเรียนการสอน พัฒนาการใช้สื่อการเรียนการสอน

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ผู้เรียนยังมีค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักและจุดเน้นด้าน การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ด้วยระบบคัดกรองความสามารถและจัดกิจกรรมส่งเสริม เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน และติดตามประเมินผลอย่าง

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากรจากศิษย์เก่า ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำมาพัฒนาสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนวัดบ้านคลอง

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |  |   |                      |  |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | <b>โครงการพัฒนาอาชีพตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</b><br>1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว<br>2. กิจกรรมทำพริกแกง<br>3. กิจกรรมสหกรณ์ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนที่เรียนร้อยละ 94 มีความรู้และทักษะการประกอบอาชีพพื้นฐานให้เหมาะสมกับวัย<br>2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำความรู้จากการปลูกพืชผักสวนครัวไปใช้ในครัวเรือนเพื่อลดค่าใช้จ่ายวัตถุดิบในการประกอบอาหาร<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนสามารถนักเรียนปลูกพืชผักสวนครัวตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงได้ และพัฒนาความคิดเรื่องการประกอบอาชีพเกษตรแนวใหม่<br>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มี | 10,000               | 1. นักเรียนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงและความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อการดำรงชีวิตที่ดีในอนาคต<br>2. นักเรียนเกิดการตื่นตัวและตระหนักถึงคุณค่าและมีความภาคภูมิใจในการบูรณาการองค์ความรู้ของกิจกรรมที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>3. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงนำผักที่ตนเองปลูกมาประกอบอาหารเป็นมื้อกลางวันทีอ่อยสะอาด |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568                |   |   |                      |   |
|   |   | คุณภาพและสามารถ ขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้  |                      | ปราศจากสารพิษ และสร้างรายได้ให้แก่โครงการ   |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | <b>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กปฐมวัย</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมมีวินัยในตนเอง</li> <li>กิจกรรมหนูเป็นเด็กดี</li> <li>กิจกรรมสวดมนต์ – ไหว้พระ</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมกิตติวีรกรรมดี</li> <li>กิจกรรมทำบุญวันพระ</li> <li>กิจกรรมมารยาทไทย</li> </ol> | <b>เชิงปริมาณและคุณภาพ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กร้อยละ 89 มีวินัย มีความรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ อยู่ในระดับดี</li> <li>เด็กร้อยละ 89 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือ แบ่งปัน อยู่ในระดับดี</li> <li>เด็กร้อยละ 89 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับดี</li> <li>เด็กร้อยละ 89 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ</li> </ol> | 2,000                | เด็กมีระเบียบวินัยรู้จักการรอคอยเอื้อเฟื้อแบ่งปันงานร่วมกับผู้อื่นได้มีสัมมาคาราวะต่อผู้ใหญ่เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ครู และปฏิบัติตามหลักศาสนาและวัฒนธรรมไทย |
|   | <b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมค่ายคุณธรรม - อบรมคุณธรรม</li> <li>กิจกรรมวันสำคัญต่างๆเช่นวันพ่อ วันแม่</li> <li>กิจกรรมสอมนักธรรม</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมกิตติวีรกรรมดี</li> </ol>   | <b>เชิงปริมาณ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับความประเมิณคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาระดับดีขึ้น</li> </ol>  | 12,000               | นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ประการตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต่อบุพการี และผู้มีพระคุณ เพื่อการอยู่   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                              |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |   |                      |  |
|  |                   | <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับผลการประเมินความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวที่ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับผลการประเมินการยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่างระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณี ภูมิปัญญาไทย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนได้รับผลการประเมินความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนได้รับผลการประเมินการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> |                      | <p>ร่วมกันอย่างมีความสุข และเป็นคนดีของสังคม</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568   |  |  |                      |  |
|  |  | 4. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีภูมิปัญญาไทย   |                      |  |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | <b>โครงการพัฒนาการศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.</b><br>1. กิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัยและทัศนคติ<br>2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ<br>3. กิจกรรมพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย<br>4. กิจกรรมสร้างแพลตฟอร์มและใช้ดิจิทัล<br>5. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการ Coding<br>6. กิจกรรมพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ (Coding)<br>7. โครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ<br>8. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการ STEM<br>9. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้<br>10. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้น ร้อยละ 100<br>2. นักเรียนมีคุณภาพนักเรียนตามจุดเน้น ร้อยละ 75<br>3. นักเรียนมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณตามระดับการศึกษา ร้อยละ 88<br>4. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 83<br>5. นักเรียนสามารถเรียนรู้และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์กับภัยพิบัติ ร้อยละ 80 | 1,000                | นักเรียนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |   |   |                      |   |
|   |   | 6. ส่งเสริมครูในการสอน<br>ภาษาอังกฤษและ<br>คอมพิวเตอร์(coding) ร้อยละ 91<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพใน<br>การจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐาน  |                      |   |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี<br>ในการค้นหาความรู้และต่อยอด<br>องค์ความรู้ที่สูงขึ้น<br>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5) | <b>โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</b><br>1. กิจกรรมตระกร้าหนังสือสื่อความรู้<br>2. กิจกรรมสมุดบันทึกการอ่าน<br>3. จัดหาหนังสือนิทาน พจนานุกรมใหม่ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 78 มีนิสัยรัก<br>การอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย<br>ตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้<br>และสื่อต่างๆรอบตัว<br>2. นักเรียนร้อยละ 78 มีทักษะใน<br>การอ่าน ฟังพูด เขียน และตั้ง<br>คำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้<br>เพิ่มเติม<br>3. นักเรียนร้อยละ 77 สามารถ<br>เรียนร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้<br>ระหว่างกัน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและ<br>แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก | 6,000                | 1. การเรียนการสอนใน<br>โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ<br>ด้านการอ่านมากขึ้น<br>2. ครูนักเรียนมีแหล่งการ<br>เรียนเพื่อศึกษาค้นคว้าหา<br>ความรู้<br>3. นักเรียนเกิดความสนใจ<br>และมีนิสัยรักการอ่าน<br>4. มีห้องสมุดให้แก่นักเรียน<br>ซึ่งเป็นการพัฒนาความ<br>สนใจและสามารถปรับตัว<br>เข้ากับสังคมได้ |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |  |
|  |  | <p>ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3. นักเรียนสามารถเรียนร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p>  |                      |  |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน               | <p><b>โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</b></p> <p>1.กิจกรรมผู้บริหารและครูรับผิดชอบเขียนโครงการและเสนอโครงการ</p> <p>2.กิจกรรมจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี</p> <p>3.กิจกรรมการกำกับ ติดตาม</p> <p>4.กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินการ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.โรงเรียนวัดบ้านคลอง มีส่วนร่วมในการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>4.นักเรียนทุกคน (ร้อยละ96) สามารถอยู่ร่วมกันอย่างมี</p> | 29,640 บาท           | นักเรียนทั้งโรงเรียนวัดบ้านคลองได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |  |
|  |   | ความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม /ทางความคิด<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนทุกคนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม  |                      |  |
|  | <b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</b><br>1.กิจกรรมค่ายคุณธรรม – อบรม คุณธรรม<br>2.กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่นวันพ่อ วันแม่<br>3.กิจกรรมสอบนักเรียน<br>4.กิจกรรมกิตติวีรกรรมดี<br>5.กิจกรรมรายงานโครงการและเสนอข้อบกพร่อง/ข้อแก้ไขในการจัดทำโครงการ ในปีการศึกษาต่อไป | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาระดับดีขึ้น<br>2.นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับผลการประเมินความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ระดับ 3 ขึ้นไป<br>3.นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับผลการประเมินการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างระดับ 3 ขึ้นไป<br>4.นักเรียนร้อยละ 85 มีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีภูมิปัญญาไทย | 12,000 บาท           | นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ประการตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทวดที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเป็นคนดีของสังคม |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |  |
|  |  | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนได้รับผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาระดับดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียนได้รับผลการประเมินความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิตะดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนได้รับผลการประเมินการยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>4.นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีภูมิปัญญาไทย</p> |                      |  |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                              | -  | -   | -                    | -  |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                        | <p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 1</b></p> <p>1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 78 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</p> <p>2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ</p>  | 66,083 บาท           | <p>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |   |
|  | <p>2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน</p> <p><b>กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>1. ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผล</li> <li>- การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- สอนเสริมทักษะทางวิชาการ</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่</li> <li>- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ/สอนเสริม</li> </ul> <p>2. คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผล</li> <li>- การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- สอนเสริมคณิตศาสตร์</li> <li>- คณิตคิดเร็ว</li> <li>- แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์</li> </ul> | <p>ผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 85</p> <p>3.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย และการคิดคำนวณ ระดับคุณภาพดี ร้อยละ 82</p> <p>4.นักเรียนมีทักษะการท่องสูตรคูณและการคิดคำนวณตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 87</p> <p>5.( เกณฑ์มาตรฐาน : นร.คิดเลขเร็ว / คิดเลขในใจ ร้อยละ 70 ขึ้นไป ประเมินความสามารถในการคิดเลขเร็ว จาก 10 ข้อ ผ่าน เกณฑ์ 8 ข้อ)</p> <p>6.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้อย่างดีเยี่ยม ร้อยละ 91</p> <p>7.นักเรียนร้อยละ 83 สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดย</p> |                      | <p>ภาษาไทย และการคิดคำนวณอยู่ในระดับดี</p> <p>3.นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้อย่างดีเยี่ยม ร้อยละ 91</p> <p>4.นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงการ</p> <p>5.การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีคุณภาพสามารถพัฒนา นักเรียนได้ตามเป้าหมาย ของหลักสูตร</p> <p>6.ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลให้มีความหลากหลาย</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |                     |
|  | <p>3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผล</li> <li>- การพัฒนาการเรียนการสอนด้วย</li> <li>- กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- สอนเสริมทักษะทางวิชาการ</li> <li>- โครงการวิทยาศาสตร์</li> <li>- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์/ แข่งขันทักษะ</li> <li>- ชี้อวัสดูอุปกรณ์จัดการเรียนการสอน</li> </ul> <p>4. ภาษาต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผล</li> <li>- การพัฒนาการเรียนการสอนด้วย</li> <li>- กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- อ่านและเขียนคำพื้นฐานวันละคำ</li> <li>- กิจกรรมวันคริสมาสต์/วันปีใหม่</li> <li>- เข้าค่ายภาษาอังกฤษ</li> <li>- สอนเสริมภาษาอังกฤษ</li> </ul> <p>5. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผล</li> <li>- การพัฒนาการเรียนการสอนด้วย</li> <li>- กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- สอนเสริม</li> </ul> | <p>ผ่านกระบวนการเรียนรู้ แบบ<br/>โครงการ</p> <p>8.ครูร้อยละ 85 มีเครื่องมือวัด<br/>และประเมินผลที่หลากหลาย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ<br/>เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ดี<br/>ขึ้น</p> <p>2.นักเรียนมีความพึงพอใจในการ<br/>จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ<br/>ผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ<br/>80</p> <p>3.นักเรียนมีความสามารถในการ<br/>อ่าน การเขียน ภาษาไทย และ<br/>การคิดคำนวณ ดีขึ้น</p> <p>4.นักเรียนมีทักษะการท่องสูตร<br/>คูณและการคิดคำนวณดีขึ้น</p> <p>5.นักเรียนมีความสามารถในการ<br/>คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี<br/>วิจารณญาณ อภิปราย<br/>แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ</p> |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |                     |
|  | <p>6. สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผล</li> <li>- การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- ทดสอบสมรรถภาพ/กีฬา/กีฬากลุ่ม</li> </ul> <p>7. ศิลปะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผล</li> <li>- การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ,ดนตรี นาฏศิลป์/กีฬา</li> <li>- กิจกรรมชุมนุม</li> </ul> <p>8. การงานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผล</li> <li>- การพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- งานอาชีพ</li> </ul> <p>9. นำนักเรียนเข้าร่วมสอบ NT,O-NET ของนักเรียนชั้น ป.3, ป.6, ม.3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชั้น ป.6 จำนวน 22 คน</li> <li>- ชั้น ม.3 จำนวน 10 คน</li> </ul> <p>10. กิจกรรมศิลปะหัตถกรรมนักเรียน</p> | <p>แก้ปัญหาได้อย่างสติสมเหตุผลดีขึ้น</p> <p>6.นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน</p> <p>7.ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย</p> <p>8.การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมีคุณภาพสามารถพัฒนา นักเรียนได้ตามเป้าหมายของหลักสูตร</p> |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |   |
|  | 11. สื่อการเรียนการสอน/พัฒนาการเรียนการสอน<br>12. กิจกรรมปัจฉิมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3<br>13. สรุปผล /เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ ปีต่อไป  |   |                      |   |
|  | <b>โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT. เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและคณะครู</b><br>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ICT โดยใช้แผ่นพับ<br>1.กิจกรรม “ประกวดแข่งขัน การสร้างภาพจากคอมพิวเตอร์”<br>2.กิจกรรมจัดสื่อการเรียนการสอน ในห้องคอมพิวเตอร์<br>3.กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์<br>กิจกรรมสรุปโครงการ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.โรงเรียนวัดบ้านคลอง มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง<br>2.นักเรียนร้อยละ 100 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์<br>3.นักเรียนร้อยละ 89 ได้รับการพัฒนาทักษะใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน<br>4.ครูร้อยละ 91 มีความสามารถ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และเอื้อต่อการเรียนรู้<br><b>เชิงคุณภาพ</b> | 3,000 บาท            | นักเรียนทั้งโรงเรียนวัดบ้านคลองได้ฝึกทักษะและได้รับความรู้ด้าน ICT อย่างทั่วถึง |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |   |
|  |  | 1.โรงเรียนวัดบ้านคลอง มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง<br>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์<br>3.นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT<br>ครูทุกคนมีความสามารถด้าน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |                      |   |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา         | <b>โครงการอาคารเรียนสะอาดปลอดภัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม</b><br>1.กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยใช้เอกสารแผ่นพับ<br>2.กิจกรรมลดภาวะโลกร้อน<br>3.กิจกรรมโรงเรียนสวยชุมชนงาม<br>4.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์<br>5.กิจกรรมพัฒนาสังคมและสาธารณะโยชน์<br>6.กิจกรรมดูแลซ่อมแซมอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ครู นักเรียน และอื่นๆ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.ร้อยละ 80 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>2.ร้อยละ 80 มีอาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานปลอดภัยและเหมาะสมต่อการ   | 29,414 บาท           | 1.อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ<br>2.บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |   |
|  | 7.กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ และ รายงานโครงการ   | <p>จัดการเรียนการสอนอย่างมี<br/>ประสิทธิภาพ</p> <p>3.ร้อยละ80 โรงเรียนมีแหล่ง<br/>เรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม<br/>การเรียนการสอนเพิ่มขึ้น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน<br/>สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความ<br/>ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ<br/>การจัดการเรียนรู้</p> <p>2.อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ<br/>ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและ<br/>พร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ<br/>เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ<br/>สอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ<br/>การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br/>เพิ่มขึ้น</p> |                      | <p>3.อาคารเรียนและสถานที่<br/>ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ใน<br/>สภาพดีและพร้อมใช้งาน<br/>ปลอดภัยและเหมาะสมต่อ<br/>การจัดการเรียนการสอน<br/>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่<br/>เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และ<br/>การเรียนการสอนอย่างมี<br/>ประสิทธิภาพ</p> |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม<br>เสมอภาคทางการศึกษา         | <p>โครงการ โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ<br/>นักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมสำรวจ/คัดกรอง/เยี่ยมบ้าน</p> | เชิงปริมาณ   | 5,000 บาท            | 1.นักเรียนทุกคนได้รับการ<br>พัฒนาทางด้านร่างกาย   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |   |
|  | 2.กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา<br>3.กิจกรรมแนะแนวการศึกษา<br>4.กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ<br>5.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน<br>6.กิจกรรมสรุปผล /เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนา/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ ปีต่อไป | 1.นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง<br>2.นักเรียนร้อยละ100 มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้<br>3.ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1.ได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา |                      | สติปัญญา อารมณ์และสังคม<br>2.การเรียนรู้การสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร<br>3มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |  |
|  |   | 2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครูผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น<br>3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข   |                      |  |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                      | <b>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนของครูผู้มาตรฐานสากล</b><br>1. กิจกรรมอบรมการใช้สื่อ ICT<br>2. กิจกรรมส่งครูอบรมตามความเหมาะสม<br>3. กิจกรรมอบรมพัฒนาคุณธรรมครู<br>4. กิจกรรมอบรม/สัมมนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>5. กิจกรรมครูพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ | เชิงปริมาณ<br>1. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน ร้อยละ 92<br>2. เพื่อให้ครูจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนคุณภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 91<br>3. เพื่อให้ครูผลิต/ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมโดยนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 91 | 14,000               | กระบวนการบริหาร การจัดการสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานสากล อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |   |                      |                     |
|  |                   | <p>4. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ความสามารถด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 91</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100</p> <p>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (/ Best Practice) ร้อยละ 92</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน</p> <p>2. เพื่อให้ครูจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนคุณภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p> |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |  |
|  |  | <p>3. เพื่อให้ครูผลิต/ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมโดยนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. เพื่อให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ความสามารถด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>7. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p> |                      |  |
|  | <p><b>โครงการนิเทศภายใน</b></p> <p>1. กิจกรรมนิเทศการสอนของครู</p> <p>2. กิจกรรมประชุมชี้แจงทำความเข้าใจวิเคราะห์ผลการสอน ให้ขวัญกำลังใจ</p> <p>3. กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงาน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน</p>  | <p>3,000</p>         | <p>1. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีระบบและเป็นขั้นตอน</p> <p>2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |   |
|  | <p>4. กิจกรรมสรุปผล /เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงในภาคเรียน/ปีต่อไป</p> | <p>2. ครูร้อยละ 92 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3. ครูร้อยละ 91 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>4. ครูร้อยละ 94 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>5. ครูร้อยละ 85 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>6. ครูร้อยละ 88 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีระบบและเป็นขั้นตอน</p> <p>2. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p> |                      | <p>3. ครูได้รับคำแนะนำช่วยเหลือ ในด้านการจัดการเรียนรู้</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |                   |   |                      |                     |
|  |                   | และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตได้<br>3. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้<br>4. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน<br>เชิงบวก<br>5. ครูมีการตรวจสอบและ<br>ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ<br>และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>       |  |   |                      |   |
| <b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                      |  |   |                      |   |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ<br>การบริหารงานบุคคล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)       | โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและ<br>การจัดการเรียนการสอนของครูผู้<br>มาตรฐานสากล<br>1. กิจกรรมนิเทศ ติดตามงาน<br>ทั้ง 4 ฝ่าย | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็ม<br>ศักยภาพร้อยละ 100<br>2. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษามีผลงานการปฏิบัติที่เป็น<br>เลิศ (/ Best Practice) ร้อยละ<br>92<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง<br>อย่างเต็มศักยภาพ<br>2. ครูและบุคลากรทางการ<br>ศึกษามีผลงานการปฏิบัติที่เป็น<br>เลิศ (Best Practice) | -                    | 1. กระบวนการบริหาร<br>การจัดการสถานศึกษา<br>2. การจัดการเรียนการสอน<br>ตามมาตรฐานสากล อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ และส่งผลให้<br>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)                     | -  | -   | -                    | -   |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน<br>ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย<br>โอกาสทางการศึกษา | โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณและ<br>การระดมทรัพยากร<br>1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างความ<br>ตระหนักและให้ความรู้แก่ครู      | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ100 มีระบบ<br>การงบประมาณ   | 1,000                | 1. โรงเรียนบริหาร<br>งบประมาณ<br>2. โรงเรียนระดมทรัพยากร<br>และการลงทุนเพื่อการศึกษา  |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |  |  |                      |   |
|  | 2. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการนำความรู้สู่การปฏิบัติ<br>3. กิจกรรมนิเทศและติดตาม<br>4. กิจกรรมการสรุปติดตามรายงานผล   | 2. ร้อยละ 100 มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา<br>3. ร้อยละ 100 มีระบบการจัดซื้อจัดจ้างโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา<br>2. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ<br>3. โรงเรียนมีระบบจัดซื้อจัดจ้างโปร่งใสตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน |                      | 3. โรงเรียนใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด<br>4. โรงเรียนมีเอกสารทางการเงินและพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน                  |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา                                      | <b>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b><br>1. กิจกรรมประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา<br>2. กิจกรรมวางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน<br>3. กิจกรรมเตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. คณะครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันภายในของสถานศึกษา<br>2. คณะครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ   | 3,000                | 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบมีความน่าเชื่อถือ เป็นไปได้ในทางปฏิบัติ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |  |   |                      |   |
|  | <p>4. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2565</p> | <p>และประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ 90 มีความมั่นใจต่อระบบการ บริหาร และการจัดการ ของ สถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีผลการประเมิน มาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดี</p> <p>2. โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. โรงเรียนนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ</p> |                      | <p>2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความมั่นใจต่อระบบการ บริหารและการจัดการของ สถานศึกษา</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567              |   |  |                      |  |
|  |   | ภายในสถานศึกษาตามแนวทางที่<br>สพฐ. กำหนด<br>5. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุก<br>ฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี<br>ขึ้นไป   |                      |  |
| 5. สร้างความตระหนัก<br>ในการป้องกันการทุจริต<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2) | <b>โครงการการพัฒนาการบริหารงบประมาณและ<br/>การระดมทรัพยากร</b><br>1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างความ<br>ตระหนักและให้ความรู้แก่ครู<br>2. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการนำความรู้สู่การ<br>ปฏิบัติ<br>3. กิจกรรมนิเทศและติดตาม<br>4. กิจกรรมการสรุปติดตามรายงานผล | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ร้อยละ 100 มีระบบ<br>การงบประมาณ<br>2. ร้อยละ 100 มีการระดม<br>ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ<br>การศึกษา 3. ร้อยละ 100 มีระบบ<br>การจัดซื้อจัดจ้างโปร่งใส<br>ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. โรงเรียนมีการบริหารงาน<br>งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ<br>และเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อ<br>สถานศึกษา<br>2. โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร<br>และการลงทุนเพื่อการศึกษา<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>3. โรงเรียนมีระบบจัดซื้อจัดจ้าง<br>โปร่งใสตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน | 1,000                | 1. โรงเรียนบริหาร<br>งบประมาณ<br>2. โรงเรียนระดมทรัพยากร<br>และการลงทุนเพื่อการศึกษา<br>3. โรงเรียนใช้งบประมาณ<br>อย่างคุ้มค่าและเกิด<br>ประโยชน์สูงสุด<br>4. โรงเรียนมีเอกสารทาง<br>การเงินและพัสดุถูกต้องและ<br>เป็นปัจจุบัน |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>  |  |  |                      |   |
| 6. การสื่อสาร และ<br>ประชาสัมพันธ์องค์กร  | <b>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารและ<br/>การจัดการเรียนการสอนของครูผู้<br/>มาตรฐานสากล</b><br>1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา<br>2. กิจกรรมครูเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน                 | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้า<br>ร่วมประชุมแต่ละครั้งไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80<br>2. ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วม<br>ประชุมและมีส่วนร่วมในการ<br>พัฒนาโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ<br>80<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือ<br>ในการดำเนินงานของสถานศึกษา<br>เพื่อให้เกิดความร่วมมืออันดีต่อ<br>กัน<br>2. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วม<br>ในการพัฒนาสถานศึกษา | 2,000                | กระบวนการบริหาร การ<br>จัดการสถานศึกษา การ<br>จัดการเรียนการสอนตาม<br>มาตรฐานสากล อย่างมี<br>ประสิทธิภาพ และส่งผลให้<br>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น |
| <b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>   |  |  |                      |   |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา<br>(Anywhere Anytime)<br>ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4<br>และข้อ 2.1) | <b>โครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT. เพื่อการ<br/>เรียนรู้ของนักเรียนและคณะครู</b><br>1. กิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับ ICT โดยใช้แผ่น<br>พับ<br>2. กิจกรรมจัดสื่อการเรียนการสอน ในห้อง<br>คอมพิวเตอร์ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. โรงเรียนวัดบ้านคลอง มี<br>ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี<br>ระบบการอินเทอร์เน็ตที่มี<br>ประสิทธิภาพสูง   | 3,000                | นักเรียนทั้งโรงเรียนวัดบ้าน<br>คลองได้ฝึกทักษะและได้รับ<br>ความรู้ด้าน ICT อย่างทั่วถึง   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |  |   |                      |                     |
|   | <p>3. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์</p> | <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 89 ได้รับการ พัฒนาทักษะใช้เทคโนโลยีใน เรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>4. ครูร้อยละ 91 มีความสามารถ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนวัดบ้านคลอง มี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มี ระบบการอินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพสูง</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เรียนวิชา คอมพิวเตอร์</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT</p> <p>4. ครูทุกคนมีความสามารถด้าน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> |                      |                     |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>   |   |   |                      |   |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ<br/>แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)<br/>และการดูแลสุขภาพกาย<br/>และสุขภาพจิตของผู้เรียน<br/>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p><b>โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมสำรวจ/คัดกรอง/เยี่ยมบ้าน</li> <li>2. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา</li> <li>3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมการดูแลเด็กพิเศษ</li> <li>5. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการ<br/>ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ<br/>เหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มี<br/>แบบฟอร์มในงานระบบดูแล<br/>ช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกัน<br/>ทั้งโรงเรียนและถ่ายทอดการ<br/>นำไปใช้</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน<br/>และหน่วยงานอื่นๆ ร้อยละ 100<br/>ให้ความร่วมมือ ในการดูแล<br/>ช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้<br/>ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มี<br/>คุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วย<br/>เหลือและสามารถพัฒนาตนเอง<br/>ได้ตามศักยภาพจนเป็นคน<br/>ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์<br/>สังคมและสติปัญญา</p> | <p>5,000</p>         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนทุกคนได้รับการ<br/>พัฒนาทางด้านร่างกาย<br/>สติปัญญา อารมณ์และ<br/>สังคม</li> <li>2. การเรียนการสอนบรรลุ<br/>ตามจุดมุ่งหมายของ<br/>หลักสูตร</li> <li>3. มีความสัมพันธ์อันดี<br/>ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง<br/>ชุมชน</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>               |   |  |                      |   |
|  |   | 2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่าง<br>ครู ผู้ปกครอง เพื่อนักเรียน<br>เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น<br>3 นักเรียนมีความฉลาดทาง<br>อารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุม<br>ตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้<br>อย่างมีความสุข   |                      |   |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต<br>(Credit Bank)<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)         | -   | -  | -                    | -   |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)                            | -   | -  | -                    | -   |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ<br>การมีรายได้ระหว่างเรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | <b>โครงการพัฒนาอาชีพตามแนวเศรษฐกิจ<br/>พอเพียง</b><br>1. กิจกรรม ประชุมชี้แจงความจำเป็นในการ<br>จัดทำโครงการ<br>2. กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว<br>3. กิจกรรมทำพริกแกง<br>4. กิจกรรมสหกรณ์<br>5. สรุปลผล /เขียนรายงานเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อ<br>พัฒนา/ ปรับปรุงในภาคเรียน/ ปีต่อไป | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนที่เรียนร้อยละ 94 มี<br>ความรู้และทักษะการประกอบ<br>อาชีพพื้นฐานให้เหมาะสมกับวัย<br>2. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ<br>นำความรู้จากการปลูกพืชผักสวน<br>ครัวไปใช้ในครัวเรือนเพื่อลดค่า<br>ใช้จ่ายวัตถุดิบในการประกอบ<br>อาหาร<br><b>เชิงคุณภาพ</b> | 10,000               | 1.นักเรียนสามารถนำหลัก<br>เศรษฐกิจพอเพียงและ<br>ความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงหรือ<br>ประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตประจำวัน เพื่อการ<br>ดำรงชีวิตที่ดีในอนาคต<br>2.นักเรียนเกิดการตื่นตัวและ<br>ตระหนักถึงคุณค่าและมี<br>ความภาคภูมิใจในการบูรณา<br>การองค์ ความรู้ของ<br>กิจกรรม ที่จำเป็นต่อการ |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |   |                      |  |
|   |                   | 1. นักเรียนสามารถนักเรียนปลูกพืชผักสวนครัวตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงได้ และพัฒนาความคิดเรื่องการประกอบอาชีพเกษตรแนวใหม่<br>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการผลิตผลทางการเกษตรที่มีคุณภาพและสามารถ ขยายผลไปสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้ |                      | ดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง<br>3. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริงนำผักที่ตนเองปลูก มาประกอบอาหารเป็นมื้อกลางวันทีอร่อย สะอาดปราศจากสารพิษ และสร้างรายได้ให้แก่โครงการ |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย