



โรงเรียนวัดบ้านไร่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : 111/1 หมู่ 1 ตำบลบ้านไร่ อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์



โทรศัพท์ : 089-9603122



Website/Facebook : โรงเรียนวัดบ้านไร่ อำเภอลาดยาว



EMAIL: moesc.1060220475@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวรรณพร ไสยาวัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านไร่



โทรศัพท์ 089-690-3122

Email Address : vanna_2212@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสินีนารถ นาคลออ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านไร่



โทรศัพท์ 095-8853566

Email Address : Sineenath17palm@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 288 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เน้นทักษะการอ่านออก เขียนได้
 - 2) เป็นโรงเรียนที่เน้นทักษะทางอาชีพให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมอาชีพในอนาคต
 - 3) มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
 - 2) ต้องเร่งพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น
 - 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. วัสดุและครุภัณฑ์ชำรุดทรุดโทรม
 2. อาคารเรียนเก่าไม่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม
 3. บริเวณโรงเรียนมีขนาดกว้างจึงไม่สะอาดเท่าที่ควรเนื่องจากขาดน้กการภารโรง

- แนวทางแก้ไข**
1. ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมไปพลางก่อน
 2. ดำเนินการของบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 3. ให้นักเรียนช่วยกันดูแลความสะอาดตามจุดต่างๆ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ขาดครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สังคมศึกษา
 2. ครูสอนไม่ตรงเอก
 3. ขาดน้กการภารโรง

- แนวทางแก้ไข**
1. ระดมทรัพยากรเพื่อจ้างบุคลากรตามสาขาวิชาที่ขาดแคลน
 2. ให้ครูศึกษาวิธีการจัดการเรียนการสอนผ่าน DLTV
 3. จัดจ้างบุคลากรทำความสะอาด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลดลง เนื่องจาก
ปัญหาการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss)

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาโรงเรียน
2. งบประมาณไม่เพียงพอในการซ่อมแซมวัสดุ และอุปกรณ์ที่ชำรุด

แนวทางแก้ไข 1. ขอบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่
2. ขอรับบริจาคงบประมาณจากหน่วยงาน ชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง
หรือผู้มีอุปการคุณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดบ้านไร่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมโครงการรายห้องเรียน 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย 3.นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ และค่านิยมหลัก 12 ประการ	5,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 2. ประกวดมารยาทชาวพุทธ 3. สอบธรรมสนามหลวง 4. กิจกรรมน้องไหว้พี่ 5. กิจกรรมสวดมนต์เย็นวันศุกร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 นำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	45,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. นักเรียนนำหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมสิ่งแวดล้อมน้อมนำชีวิต (เน้นคติธรรม) 7. สวดมนต์ก่อนเรียน 8. กิจกรรม “ค่ายคุณธรรม” 9. ประกวดสวดมนต์สรภัญญะ 10. กิจกรรมชวนน้องเข้าวัด	3. นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ นักเรียน มีผลการพัฒนาตามศักยภาพ คือ เป็นคนดีคนเก่งของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข		3. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนางานสารสนเทศเพื่อระบบบริหารจัดการศึกษา 1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ สื่อ เพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้บริหารจัดการหรือประกอบการตัดสินใจ 2. นักเรียน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	40,000	1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในการบริหาร จัดการเรียนการสอน 2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ ทุกห้องมีสื่อที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการ : ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ 1. กิจกรรมอ่าน-เขียน คำพื้นฐานแต่ละระดับชั้น 2. กิจกรรมการสอนภาษาไทยแบบแจกลูก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 อ่านออกเขียนได้ถูกต้อง อ่านคล่องเขียนคล่อง	5,000	1. นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ 2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	คำและสะกดคำ 3. กิจกรรมการอ่านออกเสียง และประสมคำ 4. เขียนตามคำบอกทุกวัน	2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ 5 ภายในปีการศึกษา 2568 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่แต่ละช่วงชั้น	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	103,700	1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดการประชุม คณะครูนักเรียน และผู้ปกครอง กิจกรรมจัดทำและจัดซื้อเอกสาร สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำแผนมาตรฐาน กิจกรรมจัดทำ IEP,IIP/ อุปกรณ์จัดการประกวดต่างๆ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีความเข้าใจตรงกันในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิเศษที่เข้ามาเรียนรวม ครู ร้อยละ 100 จัดทำแผนข้อมูลมาตรฐานการเรียนรวม ครู ร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวมให้ผ่านเกณฑ์ตาม IEP/IIP นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการเสริมวิชาการจากครูตามกลุ่มสาระฯ นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อที่จัดหาอย่างเหมาะสมกับตนเอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความเข้าใจตรงกันในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิเศษที่เข้ามาเรียนรวม ศูนย์ SSS มีข้อมูลมาตรฐานการเรียนรวมและจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบเป็นระบบ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความเข้าใจตรงกันในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กพิเศษที่เข้ามาเรียนรวม โรงเรียนมีแผนมาตรฐานการจัดการเรียนรวมอย่างครบถ้วน นักเรียนเรียนรวมได้รับการเสริมวิชาการจากครูตามกลุ่มสาระ ครูผู้สอนทุกคนสามารถสอนนักเรียนเรียนรวมให้ผ่านเกณฑ์ตาม IEP/IIP นักเรียนเรียนรวมได้ใช้สื่อที่จัดหาอย่างเหมาะสมกับตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. มีครูทุกคนพร้อมที่จะทำการสอน เสริมวิชาการ 4. นักเรียนเรียนรวมได้รับการสอน เสริมอย่างมีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนเรียนรวมได้ใช้สื่อการสอนที่ เหมาะสมกับตนเอง		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. จัดซื้อและจัดหาสื่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 2. กิจกรรมการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 3. กิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ 4. กิจกรรมการสอนพิเศษนอกเวลา 5. กิจกรรมการส่งเสริมงานวิชาการ 6. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียน ร้อยละ 75 มีทักษะด้านการ คิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียน ร้อยละ 75 มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การ คิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถสร้าง องค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน 5. ครู ร้อยละ 80 มีเครื่องมือวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย	124,856	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 2.นักเรียนมีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหา ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา 3.นักเรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ 4.นักเรียนสามารถสร้างองค์ ความรู้ได้ด้วยตนเองโดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้แบบ โครงงาน 5.ครูมีเครื่องมือวัดและ ประเมินผลให้มีความ หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มสูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนมีความสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงานในระดับดีขึ้นไป 5. ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เน้นการประเมินตามสภาพจริง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย 1. กิจกรรมการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน 3. กิจกรรม อ.ย.น้อย	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย	10,000	นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมการตรวจสอบคุณภาพนักเรียนและป้องกันโรคตามฤดูกาล	เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรมีความสุข อนามัยแข็งแรงและปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	-	-	-	-
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ/การอบรม/การพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ 3. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม/จรรยาบรรณวิชาชีพ 4. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมง	15,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มา พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมี ชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ ยอมรับของสังคมและชุมชน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ/การอบรม/การพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม/จรรยาบรรณวิชาชีพ กิจกรรมศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมง 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

				เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ active learning 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะในการประกอบอาชีพ	50,000	
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต : สร้างพื้นฐานความสุจริตด้วยกิจกรรมประจำวัน (โครงการโรงเรียนสุจริต)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักถึงการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ	5,000	โครงการเป็นไปอย่างมีระบบและนักเรียน มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม12 ประการ รวมถึง

	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมดูแลความสะอาดเขตรับผิดชอบ 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย น้องไหว้พี่ พี่รับไหว้ 4. กิจกรรมออมทรัพย์กับครูประจำชั้น 5. กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 6. กิจกรรมอบรมจริยธรรม/มารยาทไทย/ สวดมนต์สุดสัปดาห์ 7. กิจกรรมการออมกับธนาคารออมสิน 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- การดำเนินงานโครงการเป็นไปอย่างมีระบบและนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านไร่ มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ รวมถึงการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและตระหนักถึงการป้องกัน การทุจริตในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง</p>		<p>การปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และตระหนักถึงการป้องกัน การทุจริตในการดำเนินชีวิต ที่ถูกต้อง</p>
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมสภานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงมาก ยิ่งขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และ</p>	<p>5,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

		ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ ประพจน์ดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี		3.ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง และมีความ รู้จากประสบการณ์ มากยิ่งขึ้น
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนางานสารสนเทศเพื่อระบบบริหาร จัดการศึกษา 1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ สื่อ เพื่อช่วยในการ จัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนในการ บริหาร จัดการเรียนการสอนหรือ ประกอบการตัดสินใจ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้ สารสนเทศที่ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา เพื่อใช้ในการจัดการ เรียนรู้บริหารจัดการหรือ ประกอบการตัดสินใจ 2. นักเรียน สามารถนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	40,000	1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียนใน การบริหาร จัดการเรียนการ สอน 2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ ทุกห้องมีสื่อที่ทันสมัย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัย 1. กิจกรรมการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2. กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน 3. กิจกรรม อ.ย น้อย 4. กิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียนและป้องกัน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัย	10,000	นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้ง ทางด้านร่างกายและจิตใจ

	โรคตามฤดูกาล	เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครูและบุคลากรมี สุขภาพอนามัยแข็งแรง		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการห้องเรียนอาชีพ 1. กิจกรรมงานอาชีพสู่นาคนาคต 2. กิจกรรมขนมไทยใจहरรรษา 3. กิจกรรมเสริมสวย 4. กิจกรรมอาหารว่าง และเครื่องดื่ม 5. กิจกรรมงานช่างปูน 6. กิจกรรมงานช่างไม้ 7. กิจกรรมช่างไฟฟ้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานในงานอาชีพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 สามารถเรียนรู้ผ่านกระบวนการ การคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ แลกเปลี่ยนข้อมูลทักษะพื้นฐาน ในงานอาชีพเพื่อพัฒนาปรับปรุง ในทางที่ดีขึ้น	32,000	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะใน งานอาชีพเรียนและเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดบ้านไร่

