



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย (QUICK WIN)

ประจำปีงบประมาณ

2567



โรงเรียนวัดมาบมะขาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



โรงเรียนวัดมาบมะขาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ ๔ ต.เจริญผล อ.บรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๑๘๐



โทรศัพท์ : ๐๘๓-๕๗๐๗๔๒๔



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_kru_detail.php?id=101131&Area_CODE=6002&School_ID=1060220358



EMAIL: watmabmakham@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายฉัตรชัย เกตุนวม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมาบมะขาม



โทรศัพท์ ๐๘๓-๕๗๐๗๔๒๔

Email Address chatty2519@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....148.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....13....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมกับโรงเรียนเป็นอย่างดี
 - 2) ครูครบชั้นครบทุกรายวิชา
 - 3) เป็นเลิศทางด้านการแข่งขันกีฬา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรปรับปรุงอาคารสถานที่/ภูมิทัศน์
 - 2) ควรมีสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย
 - 3) ควรมีการพัฒนาทักษะทางการอ่านการเขียนให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ยังขาดกล้องวงจรปิดในบางส่วน ระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เชื่อมต่อมีไม่เพียงพอ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนทรุดโทรม ไม่สามารถใช้งานได้

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม และระดมทรัพยากรทางการศึกษาทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรครูมีเปลี่ยนแปลงเนื่องจากการเกษียณอายุราชการหลายท่านส่งผลให้บุคคลกรขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระบบงานฝ่ายต่างๆทำให้ขาดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข กระจายการจัดการในการแบ่งงานในแต่ละฝ่ายแต่ละบุคคล ให้มีความเท่าเทียมกันและจัดอบรมให้กับบุคลากรในฝ่ายงานต่างๆเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในระบบงานให้มากยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ค่าคะแนนเฉลี่ย RT, NT, O-NET ของนักเรียนยังไม่ค่อยดีนัก เทคนิคการสอนของครูไม่หลากหลายการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ไม่มีเอกภาพ และไม่ครอบคลุมบางตัวชี้วัด กิจกรรมไม่หลากหลายไม่ตรงตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข วิเคราะห์ผลการสอบ RT, NT, O-NET เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมตามตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงแก้ไข จัดอบรมส่งเสริมในการพัฒนาครูเกี่ยวกับเทคนิคการสอนและการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับรายหัวนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาไม่เพียงพอกับภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน และค่อนข้างสำคัญจึงทำให้บุคลากรไม่เต็มที่กับการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข ควรปรับอัตราการจัดสรรเงินอุดหนุนสำหรับรายหัวนักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาเพิ่มสูงขึ้น ให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดมาบะขาม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ ชื่อโครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยศาสตร์พระราชา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนมีจิตสำนึกที่ติดต่อสังคมสามารถปฏิบัติตนตามแนวทางพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 80 นำคุณธรรมมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆและปฏิบัติตนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความประหยัดใช้ทรัพย์สินสิ่งของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า 6. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน	4,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ปัญหาสังคมลดลงการปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 100 เข้าร่วมการสอบธรรมศึกษาและนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม สามารถปฏิบัติตนตามแนวทางพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดี 2. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดี 3. นักเรียนมีจิตสำนึกต่อส่วนรวมและเป็นพลเมืองดีของสังคม ในระดับดี 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมงานพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมประชาธิปไตย/สถานักเรียน 2. กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อปัญญา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา ได้รับความรู้ ประสบการณ์ นอกห้องเรียนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 . 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้ในระดับดี 2. นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา ได้รับการสนับสนุน การส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ครบตามพัฒนาการ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	50,500	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าชม นิทรรศการวิชาการ แหล่งเรียนรู้ เวทีคนเก่ง ชุมนุม และกีฬา/นันทนาการ ตามของหลักของประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมงานพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและหาประโยชน์จากเทคโนโลยีได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT และมีจิตคติ อยู่ในระดับดี	500	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 70 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม 3. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน 4. ผู้รับบริการจากห้องสมุดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 2. ห้องสมุดมีบรรยากาศน่าเข้าใช้บริการเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพักหรือว่าง 4. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ 2. ห้องสมุดได้บริการผู้เรียน ครู ได้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น 3. ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง 4. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 5. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมงานพัฒนาวิชาการ 1. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ 2. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ 3. กิจกรรมชุมนุมและสาธารณะประโยชน์ 4. กิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อปัญญา 5. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ที่ส่งเข้าร่วมแข่งขันจะต้องได้รับรางวัลไม่น้อยกว่ารางวัล ชมเชย 2. นักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ นิทรรศการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการและเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการวิชาการ อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา ได้รับการสนับสนุน การส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ครบตามพัฒนาการ ครอบคลุมสาระการเรียนรู้	97,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ เข้าชมนิทรรศการวิชาการ แหล่งเรียนรู้ ชุมชน และกีฬา/นันทนาการ ตามของหลักของประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมการคัดกรองผู้เรียน</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กพิเศษ ร้อยละ ๗๐ มีพัฒนาการในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้นตามศักยภาพของตนและสามารถเรียนร่วม/เรียนรวมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้ตามปกติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กพิเศษที่เรียนรวมมีพัฒนาการในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้นตามศักยภาพของตนและสามารถเรียนร่วม/เรียนรวมกับเพื่อนในชั้นเรียนได้อยู่ในระดับดี</p>	1,000	เพื่อฝึกทักษะให้เด็กพิเศษมีพัฒนาการในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้นตามศักยภาพของตน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมงานพัฒนาวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา ได้รับการสนับสนุน การส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ครอบคลุมพัฒนาการ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	55,673	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสุขภาพดีมีสุข 1. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา MOE Center	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดมาบมะขาม ร้อยละ 100 ได้ร่วมโครงการสุขภาพดีมีสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	2,000	นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพ มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ น้ำหนักส่วนสูง ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดมาบมะขาม ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการส่งเสริมป้องกัน/แก้ไขชีวิต และการส่งต่อ อย่างทั่วถึงทุกคน เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน	1,000	นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เหมาะสมตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล สามารถพัฒนาศักยภาพของตนในการเรียนรู้และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา พัฒนาศักยภาพ 2. กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลข้าราชการ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ บุคลากร ได้รับการพัฒนา การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณธรรมและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานประจำปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	27,668	บุคลากรมีความรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผล ข้าราชการ	เชิงปริมาณ บุคลากร ได้รับการพัฒนา การเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ คุณธรรมและจริยธรรมในการ ปฏิบัติงานประจำปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ ความ ชำนาญในการปฏิบัติงาน สามารถ ปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	บุคลากรมีความรู้ ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นใน การปฏิบัติงาน มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน และเกิดความรักสามัคคีใน หมู่คณะ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรมเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียน ร้อยละ 80 นำคุณธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่นอยู่ในระดับดี</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต และมีระเบียบวินัยในตนเอง 2. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่นไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมการจัดทำวารสาร/เว็บไซต์เพื่อการประชาสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. ชุมชนทุกภาคส่วนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการที่ดี 2. ชุมชนทุกภาคส่วนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ 3. ชุมชนทุกภาคส่วนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา</p>	<p>-</p>	<p>1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ รู้และเข้าใจในกิจกรรมและการประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆ ของโรงเรียน 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานและการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้ที่มีส่วนร่วม โรงเรียน วัด ชุมชน ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ 2. ชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพ 3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ICT	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารและหาประโยชน์จากเทคโนโลยีได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT และมีจิตตศรัทธาในระดับดี	500	นักเรียนมีความสามารถในการใช้ ICT เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสุขภาพดีมีสุข 1. กิจกรรมสุขอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วม โครงการสุขภาพดีมีสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	500	นักเรียนร้อยละ 90 มี สุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษา สุขภาพ มีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ น้ำหนักส่วนสูง ได้ ตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เป็น สมาชิกสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน 2.นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ บริการสินค้าที่มีคุณภาพและมี ประโยชน์	-	นักเรียนมีจิตสำนึกการ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถเรียนรู้และนำไปใช้ ในชีวิตจริงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนตาม รูปแบบกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าใน โรงเรียนและมีแนวทางพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์อยู่ในระดับดี		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนวัดมาบมะขาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

