



โรงเรียนวัดสระแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
ที่ตั้ง : หมู่ 4 ตำบลสระแก้ว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

คณะผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล นายนิวัติ ดีเยี่ยม
ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดสระแก้ว



โทรศัพท์.....086 - 2128996

Email Address...NW224236@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน



นักเรียน จำนวน 115 คน

จุดเด่นของสถานศึกษา



ระดับชั้นปฐมวัย

จุดเด่น

1. เด็กมีร่างกายแข็งแรง เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
2. เด็กอารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ดี
3. เด็กกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียนรู้ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้นเป็นอย่างดี
5. ครูและผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่นักเรียนในเรื่องการเรียนรู้ เครื่องแต่งกาย อาหารและสุขภาพ ทำให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามวัย
6. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
7. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติจริง ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมที่มีความหลากหลาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
8. ครูจัดบรรยากาศห้องเรียนที่สะอาด ปลอดภัย ปลอดโปร่ง และจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก



จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาเด็กให้กล้าพูด กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม และให้มีความมั่นใจในตนเอง
2. พัฒนาเรื่องทักษะทางภาษา โดยเฉพาะทักษะการพูด และทักษะการฟัง
3. พัฒนาเรื่องทักษะการคิด การจัดการประสบการณ์ที่ส่งเสริมด้านการคิดเชิงเหตุผล
4. การประชาสัมพันธ์ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ โดยผ่านทาง Facebook Application Line Website และให้ผู้ปกครองสมัครเข้าร่วมเพื่อติดตามข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียน
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา เพื่อให้เด็กสามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง และชัดเจน
6. การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนยิ่งขึ้น
7. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมาย
8. จัดทำแผนส่งเสริมการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการ



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) และมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ
2. นักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง เป็นไปตามมาตรฐานของแต่ละระดับชั้น
4. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง



จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทุกขั้นตอน ผู้เรียนบางส่วนยังขาดภาวะการเป็นผู้นำ ขาดความกระตือรือร้น มุ่งมั่น ขยันหมั่นเพียรที่จะทำงาน และแสดงความเต็มใจในการปฏิบัติงานต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และควรประสานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อปรับทัศนคติต่อความกดดัน และอาชีพที่ผู้เรียนสนใจ
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่พัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียนทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนให้หลากหลายและน่าสนใจยิ่งขึ้น
3. ควรมีการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม และการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามวิสัยทัศน์ปรัชญา จุดเน้นของโรงเรียน
4. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ให้เหมาะสม
5. ผู้เรียนระดับชั้น ป.4-6 ยังต้องเร่งพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



กลุ่มบริหารทั่วไป

ปัญหา อุปสรรค

การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ยังไม่สามารถดำเนินการ ให้เป็นข้อมูล เพื่อการบริหารได้อย่างจริงจัง นำเข้าข้อมูลมาวิเคราะห์เป็นสารสนเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการบริหาร วางแผน รวมทั้งขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้าน ICT ที่จะสามารถดูแลการใช้ระบบโดยตรง เมื่อระบบมีปัญหา

แนวทางแก้ไข

1. จัดอบรมพัฒนาครู บุคลากรให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการใช้เครื่องมือ ICT และกำหนดให้ครูและบุคลากรต้องมีความรู้ด้าน ICT มากน้อยเพียงไร
2. ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นศูนย์รวมข้อมูล รหัสต่างๆที่ใช้ในโรงเรียน สามารถตรวจสอบ สอบถามและนำมาใช้ได้ทันเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน
3. ปรับเปลี่ยนทัศนคติครู บุคลากร ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการปฏิบัติงาน
4. ให้ครู บุคลากรนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการศึกษา



กลุ่มบริหารบุคคล

ปัญหา อุปสรรค

ครูและบุคลากร ยังขาดความรู้ ทักษะ บางประการที่เกี่ยวกับ ขอบข่ายภาระงาน 4 กลุ่มงาน (งานบุคคล งานงบประมาณ งานวิชาการ และงานทั่วไป) ทั้งนี้อันเนื่องมาจากเป็นครูรุ่นใหม่ มีประสบการณ์ในการทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายไม่นาน

แนวทางแก้ไข

การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย สอนงาน ให้คำแนะนำแบบกัลยาณมิตร และให้ครู บุคลากรได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกแก้ปัญหา เรียนรู้สิ่งใหม่ ไปกับงานที่ทำ



กลุ่มบริหารวิชาการ

ปัญหา อุปสรรค

ด้านการพัฒนาใช้สื่อและแนวทางการแก้ปัญหาด้านการวิจัยในชั้นเรียน ปัญหาที่พบ คือ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญ ของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง

แนวทางแก้ไข

อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตาม แหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้ เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และ พัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป นิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร



กลุ่มบริหารงบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค

โรงเรียนมีระบบหรือแนวทางปฏิบัติในการบริหารทรัพยากรเพื่อการศึกษา ร่วมกับบุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ไม่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถใช้ประโยชน์ได้สูงสุดต่อการจัดการศึกษาให้กับนักเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำรายการทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อนำมาเป็นข้อมูลจัดทำเป็นสารสนเทศของโรงเรียน เช่น แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น รวมไปถึงภูมิปัญญา ประชาชน ชาวบ้าน และอื่นๆ
2. วางระบบ หรือมาตรการ และแนวทางปฏิบัติในการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับบุคคล ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา
3. กระตุ้นให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกันใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 (ตุลาคม 2566-กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 – 2568

โรงเรียน วัดสระแก้ว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 กิจกรรม ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร และผู้เรียน มีความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90 2. สถานศึกษาขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปสู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากร และผู้เรียนมีความรัก และจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ	2,000	1. สถานศึกษาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ 2. สถานศึกษาขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปสู่การปฏิบัติได้ 3. ครู บุคลากร และผู้เรียนมีความรัก และจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความเข้าใจประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	1,000	1. ครูมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568</p> <p>กิจกรรม การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีศักยภาพและคุณลักษณะตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้และเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ระดับดีเลิศ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีศักยภาพและคุณลักษณะตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิธีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ให้สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิธีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ให้สูงขึ้น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่านตามระดับชั้น ระดับดีเลิศ	1,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรม เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน มีทักษะ ภาระงานทางลูกเสือ และเข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการประเมินทักษะภาระงานทางลูกเสือ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	1,000	1. ผู้เรียนมีทักษะและภาระงานทางลูกเสือ 2. ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568				
	ชื่อโครงการ เสริมสร้าง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1. กิจกรรม ลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน 2. กิจกรรม สถานักเรียน 3. กิจกรรม ส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมที่ทำให้เกิดวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	2,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ ตอบสนอง นโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2567- 2568 กิจกรรม จัดการศึกษา แบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนรวมตาม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)และ แผนการสอนเฉพาะบุคคล(IIP) ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีพัฒนาการที่ดีขึ้นตามศักยภาพ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นตาม ศักยภาพ ระดับดีเลิศ	3,000	1. สถานศึกษามีการพัฒนา องค์กรความรู้ เจตคติ และทักษะการ จัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ 2. สถานศึกษามีเครือข่าย บูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ 3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม โดยความร่วมมือกับเครือข่าย ในทุกภาคส่วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพและความสามารถของผู้เรียน กิจกรรม การแข่งขันทักษะทางวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการและงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับต่างๆ ร้อยละ 80 2. สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ระดับยอดเยี่ยม	25,000	1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการงานการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. ผู้เรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ กล้าแสดงออก ภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 กิจกรรม เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร และผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัย และยาเสพติด ในสถานศึกษา ร้อยละ 90 2. ครู บุคลากร และผู้เรียน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ยาเสพติด ในสถานศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบป้องกันและรักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และยาเสพติด ในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	1. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ มีพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับครู บุคลากร และผู้เรียน 3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดี ที่จะไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 4. สถานศึกษามีระบบการรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ผ่านระบบ OBEC safety center ที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568				
9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น งบประมาณ พ.ศ.2567-2568 กิจกรรมหลัก 1. กิจกรรมเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กิจกรรมย่อย 1) กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) กิจกรรมแนะแนว 3) กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ได้รับการดูแลช่วยเหลือไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสได้เข้าถึงการศึกษาศาสนาแห่งการเรียนรู้ การฝึกอาชีพตามศักยภาพ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ระดับ ยอดเยี่ยม	2,000	1. สถานศึกษามีระบบป้องกัน ฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล 2. ผู้เรียนได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรม การส่งเสริมสนับสนุนครูเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ร้อยละ 80 2. พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับดีเลิศ	20,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2. ครูมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรม พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 2. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	1. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 กิจกรรม การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ต้องมีเงินเดือนสุทธิ หลักการหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าอัตราร้อยละ 30 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทุกคนมีสภาพคล่องทางการเงิน และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ระดับยอดเยี่ยม	1,000	1. สถานศึกษามีศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากร 2. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศและแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากร 3. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ 4. ครูและบุคลากรมีสภาพคล่องทางการเงิน และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
3. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 กิจกรรม สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาดำเนินโครงการ/กิจกรรมเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย และหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 2. สถานศึกษาดำเนินงานภายใต้ระเบียบ กฎหมาย ยึดหลักธรรมาภิบาล และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ระดับยอดเยี่ยม	1,000	1. สถานศึกษาเป็นหน่วยงานมีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาล 2. สถานศึกษาบริหารงานบุคคลตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 3. สถานศึกษาจัดอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
4. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรม การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการสื่อสารและประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 2. สถานศึกษามีระบบการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ก่อนที่มีประสิทธิภาพ	1,000	1. สถานศึกษามีช่องทางการติดต่อสื่อสารที่หลากหลาย 2. สถานศึกษาสามารถติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้ 3. สถานศึกษาสามารถผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.ได้ 4. สถานศึกษามีเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อที่ 1.4 และ ข้อที่ 2.1)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรม การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนเข้าถึงระบบ COMPUTER ระบบเครือข่าย INTERNET ของสถานศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ทุกเวลาและเต็มศักยภาพ ระดับ ดีเลิศ	3,000	1. สถานศึกษามีเครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีระบบเครือข่าย INTERNET ความเร็วสูง 3. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียน
2. การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 กิจกรรม การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับการแนะแนวทางการศึกษา ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาเป็นครูแนะแนว ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบการแนะแนวและการชี้แนะ(Coaching)ที่มีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายรอบด้าน ระดับยอดเยี่ยม	2,000	1. สถานศึกษามีระบบการแนะแนวและการชี้แนะ(Coaching)ที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสามารถให้การแนะแนวผู้เรียนได้ 3. ผู้เรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน 1. กิจกรรมนักรุกกิจน้อย 2. กิจกรรมสร้างรายได้ช่วง ปิดภาคเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะจำเป็น ในการประกอบอาชีพที่มีคุณธรรมและ สร้างสรรค์ ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีรายได้ ระหว่างเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบ อาชีพที่มีคุณธรรมและสามารถนำไป พัฒนาและต่อยอดอาชีพได้	15,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม และมีความ สร้างสรรค์ในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน

หมายเหตุ :

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ที่จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูล เฉพาะโครงการ/กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงานที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ทั้งนี้ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย