



โรงเรียนวัดสังฆวิถี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 9 ตำบลเนินขี้เหล็ก อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์



โทรศัพท์ : 090-405-0334



Website : <https://sites.google.com/nsw2.go.th/vatsangkavithee>



EMAIL: 1060220483@nsw2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางวรรณรัตน์ รุ่งแสง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆวิถิ



โทรศัพท์ 090-405-0334

Email Address : tukkykk2555@gmailcom.

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 138 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- | | | | |
|--|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 10 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน | | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน | | | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน | | | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน | | | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |
| 8) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน | 1 | คน |
| 9) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น โรงเรียนมีบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและชุมชน ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน เช่น การร่วมแรงร่วมใจในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน การสนับสนุนสิ่งของ ทูททรัพย์ ทูทการศึกษา ให้กับนักเรียนในวันสำคัญ ๆ เช่น วันเด็ก กิจกรรมกีฬา กิจกรรมทางศาสนา ซึ่งโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา จากผลการดำเนินงานของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนยังมีผลการดำเนินงานที่ต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผลการดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพของเด็ก และคุณภาพของโรงเรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ ผู้บริหาร คณะครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ร่วมกันเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นั้นเกิดจากสาเหตุใดและร่วมกันวางแผนการดำเนินงานร่วมกันให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับเด็ก โรงเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารงานทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนอยู่ติดถนนสายเอเชียอาจก่อให้เกิดอันตรายกับนักเรียนและผู้ปกครอง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีมาตรการรักษาความปลอดภัยเรื่องการใช้รถใช้ถนน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ปัญหาที่พบในการบริหารงานบุคคลคือ บุคลากรของโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เนื่องจากการเกษียณอายุราชการ การย้าย การบรรจุใหม่ จึงขาดความต่อเนื่องการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูทุกคนมีวัฒนธรรมการทำงานแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและการทำงานร่วมกับผู้อื่น กระตุ้นให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์แก้ปัญหา และสื่อสารให้ผู้อื่นรับรู้เป็นผู้กล้าคิด กล้าทำกล้าแสดงออก

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ปัญหาที่พบในการบริหารงานวิชาการคือ จากการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่ได้วางแผนไว้ที่ผ่านมานั้นยังพบว่า ในเรื่องของวิชาการนั้นยังไม่เป็นไปตามที่วางไว้พอสมควรและยังขาดการพัฒนาความรู้ทักษะในเรื่องการสร้างนวัตกรรม การวิจัย ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมให้ครูพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างผลงาน จากการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์
2. พัฒนาการเรียนรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น
3. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเทคนิควิธีการสอนอย่างต่อเนื่อง
4. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ “PR2CC Model” ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้ครอบคลุมทุกรายวิชาทุกชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา ปัญหาที่พบในการบริหารงานงบประมาณคือ จากการที่มีการวางแผนการใช้งบประมาณที่ผ่านมาพบว่ายังมีงบประมาณคงเหลือในบางส่วนหนึ่ง เนื่องจากมีการคลาดเคลื่อนของจำนวนนักเรียนจริงกับจำนวนนักเรียนที่วางแผนไว้

แนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนและวางแผนงานการใช้งบประมาณที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละปี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดสังฆวิถิ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี 3.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 4.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5.กิจกรรมวันธงชาติไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์และผลการประเมินค่านิยมหลักของคนไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิใจในท้องถิ่น	16,000	1. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ 2. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และแสดงออกได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับช่วงวัย 4. นักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีต่อสังคม เศรษฐกิจและศรัทธาในสถาบันหลักของชาติ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับกิจกรรมตามประเพณี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ตามประเพณี ในระดับดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม ในระดับดีขึ้น</p>		<p>วันสำคัญ</p> <p>5.นักเรียน อยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ยอมรับความคิดเห็น เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยและสภานักเรียน</p> <p>1.กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและต่อส่วนรวมกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตยในระดับดีขึ้น</p>	<p>4,000</p>	<p>1.นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนมีความเข้าใจ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและต่อส่วนรวม กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2566 ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ 	<p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปกติและการเรียนรวม กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ DLIT สอนซ่อม/เสริม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลการประเมินทางการเรียนระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น 	<p>80,768</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 5.กิจกรรมห้องสมุดสรรษา 6.กิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษ วันละคำ 7.กิจกรรมบันทึกการอ่าน	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป		แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 3.นักเรียน มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด 4.นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ตามเกณฑ์ 5.นักเรียน มีผลการประเมิน ทางการเรียนรู้ระดับชาติ เฉลี่ยสูงขึ้น 6.นักเรียน มีความรู้ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการและงานอาชีพ 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี 4. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 5. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรม	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1.ผู้เรียนให้รู้จักและเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะ ในการดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาผู้เรียนระดับดี ขึ้นไป		<p>มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบ ต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ บริหารจัดการคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมบริหารงบประมาณและพัสดุ กิจกรรมประชุมครู กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบการการบริหารงานการเงินและพัสดุอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบันร้อยละ 95 ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ 90 กรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบการการบริหาร 	4,000	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนดำเนินการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณทันเวลา และถูกต้องตามระเบียบทางราชการ โรงเรียนมีแหล่งทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียน ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จัดการคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ร่วมจากทุกภาคส่วน</p> <p>2. โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายเงิน ถูกต้องตามระเบียบดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ด้านการพัสดุ พ.ศ. 2535 และ พ.ศ. 2560 ถูกต้องเป็นปัจจุบันอยู่ในระดับ ดีเลิศ</p> <p>3.โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากร จากแหล่งต่าง ๆ โดยความร่วมมือ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อนำมาใช้ในการ พัฒนาโรงเรียน อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>4.คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมของโรงเรียนในระดับ ดีเลิศ</p>		จัดการศึกษา
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียน ปกติและการเรียนรวม</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6</p>	80,768	<p>1.นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2.นักเรียน มีความสามารถใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ DLIT สอนซ่อม/เสริม</p> <p>4.กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p>5.กิจกรรมห้องสมุดพระราช</p> <p>6.กิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษ วันละคำ</p> <p>7.กิจกรรมบันทึกการอ่าน</p>	<p>มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>4.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลการประเมินทางการเรียน ระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>6.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ</p>		<p>การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด</p> <p>3.นักเรียน มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4.นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์</p> <p>5.นักเรียน มีผลการประเมิน ทางการเรียนระดับชาติ เฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>6.นักเรียน มีความรู้ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ห่างไกลจากยาเสพติด การสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท ระดับดีขึ้นไป 2. โรงเรียนวัดสังฆวิถึ ผ่านการรับรองโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ระดับทอง	3,000	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดี สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด การสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า การบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท
	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1.กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2.กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน โรงเรียนวัดสังฆวิถึ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และห่างไกลจากปัญหา	5,000	1. มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย ให้แก่สมาชิกในครอบครัว 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เสพติดอยู่ในระดับดีขึ้น 2. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียน โรงเรียนวัดสังฆวิถึ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยและป้องกันอุบัติเหตุอยู่ในระดับดีขึ้น 3. นักเรียนแกนนำมีพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่องค์ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย ให้แก่สมาชิกในครอบครัวได้อยู่ในระดับดีขึ้น		อนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน .1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียนทำสารสนเทศ กลุ่มปกติ) (เสี่ยง มีปัญหา - คัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค - ฝ้าระวัง แก้ปัญหานักเรียน และส่งเสริมความสามารถของนักเรียน - แนะนำแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ .1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีคุณลักษณะที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้น	2,000	มีข้อมูลนักเรียนที่สามารถนำมาใช้ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีขึ้น		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากรการจัดทำ ID Plan 2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครูผู้สอน ได้เข้ารับการพัฒนามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี 2.ครูผู้สอน มีนวัตกรรม/ผลงานทางวิชาการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี 3.ครูผู้สอน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคน มีขวัญ กำลังใจ และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ระดับดีขึ้น	1,000	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทุกคน มีนวัตกรรม/ผลงานทางวิชาการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน 3. ครูและบุคลากรทุกคน มีขวัญ กำลังใจ และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากรการจัดทำ ID Plan 2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 99 คน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้เข้ารับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี 2. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีนวัตกรรม/ผลงานทางวิชาการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง/ปี 3. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคน มีขวัญกำลังใจ และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไป	1,000	1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทุกคน มีนวัตกรรม/ผลงานทางวิชาการเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน 3. ครูและบุคลากรทุกคน มีขวัญ กำลังใจ และปฏิบัติงานอย่างมีความสุข
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยาย โอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1.กิจกรรมสร้างจิตสำนึก 2.กิจกรรม ป.ป.ช.น้อย 3.กิจกรรม ITA โรงเรียนสุจริต 4.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน อนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรม 2. การประเมิน IIT, EIT, และ OIT โรงเรียนสุจริตของโรงเรียนวัดสังฆวิถิ ได้คะแนน 90 คะแนนขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความรู้ความเข้าใจและมีส่วนร่วม โดยลงมือปฏิบัติตามกิจกรรมเกี่ยวกับ การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”แก่นักเรียน ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนและบุคลากรมี ความรู้ความเข้าใจและมีส่วน ร่วมโดยลงมือปฏิบัติตาม กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ 2. นักเรียนและบุคลากร สามารถประยุกต์ใช้หลัก ทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มี จิตสาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรมจริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตและต่อต้านการ ทุจริตตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนสุจริต</p>

		<p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และบุคลากรของโรงเรียนสุจริต ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ระดับดีขึ้น</p>		
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 3. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4. กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (เว็บไซต์โรงเรียน) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เต็มตามศักยภาพระดับดีขึ้น 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด 3. คุณภาพของเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจและระบบบริหารจัดการที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีเลิศ 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ มีความน่าเชื่อถือ เป็นไปได้ ในทางปฏิบัติสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปกติและการเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียน ปกติและการเรียนรวม กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อ DLIT สอนซ่อม/เสริม กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมห้องสมุดทรรษา กิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษ วันละคำ กิจกรรมบันทึกการอ่าน 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลการประเมินทางการเรียน ระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มี 	<p>80,768</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด นักเรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามเกณฑ์ นักเรียน มีผลการประเมิน ทางการเรียนระดับชาติ เฉลี่ยสูงขึ้น นักเรียน มีความรู้ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ

		ความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6	เชิงปริมาณ 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีคุณลักษณะที่ดีตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย ระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	2,000	มีข้อมูลนักเรียนที่สามารถ นำมาใช้ในการดำเนินงาน พัฒนานักเรียนให้มีการมี คุณลักษณะที่ดีตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด มีความ ภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็น ไทย และยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รรพ.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปกติและการเรียนรวม 2.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง - ออมทรัพย์นักเรียน - ปลูกผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	80,768	1.นักเรียนมีความสามารถในการ อ่านการเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 2.นักเรียน มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ

		<p>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลการประเมินทางการเรียน ระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>6.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ</p>		<p>แก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3.นักเรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>4.นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์</p> <p>5.นักเรียน มีผลการประเมินทางการเรียนระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>6.นักเรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ</p>
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการและงานอาชีพ 2. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี 4. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 5. กิจกรรม ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับดี ขึ้นไป 	<p>งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนให้รู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ 2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีที่ตื่นตัว และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ 3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น
---	---	---	-------------------------------	--

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดสังฆวิถิ