



โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 10 ตำบลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60150



โทรศัพท์ : 093-136-2754



Website : -



EMAIL: Wnthschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสมบัติ ตระกูลมาภรณ์
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม



โทรศัพท์ 093-136-2754

Email Address : tan.2515@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 42 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่านออก อ่านคล่อง และการเขียน อยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด
 - 2) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูไม่ครบชั้น ทำให้การจัดการเรียนการสอนพัฒนาได้ไม่เต็มที่
 - 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกระดับชั้นและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดความคงทนในการเรียนรู้
 - 3) ผู้เรียนบางชั้นบางคน ใช้เทคโนโลยีเป็นแต่ยังขาดความสามารถในการใช้และการสื่อสารในการแสวงหาความรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนและอาคารประกอบการมีสภาพที่ชำรุดไม่สามารถใช้งานได้บางส่วน

แนวทางแก้ไข ขออนุมัติงบประมาณเพื่อซ่อมแซมและต่อเติม เพื่อให้ นักเรียนสามารถใช้งานได้ตามปกติ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูไม่ครบชั้น ทำให้การจัดการเรียนการสอนพัฒนาได้ไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข เสนอขอครูและบุคลากรทางการศึกษาจากทาง สพป.นว.2 หรือจัดจ้างครูอัตราจ้างในวิชาเอกที่ขาดแคลน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผู้เรียน บางคน มีปัญหาเกี่ยวกับการอ่าน การเขียน และทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

แนวทางแก้ไข ฝึกฝนการอ่าน การเขียน สอนซ่อมเสริม เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาทักษะมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จึงมีอย่างจำกัด

แนวทางแก้ไข วางแผนโครงการและกิจกรรมในการใช้งบประมาณ และดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนวัดหนองกระทุ่มจำนวน ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญผู้เรียน เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนวัดหนองกระทุ่มมีคุณธรรม จริยธรรมจากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มี ความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ	10,000	1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม จำนวน 42 คน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 2.นักเรียน ร้อยละ 80 เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม	500	1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 2. ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพควบคุมคุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการคิด และสร้างสรรค์นวัตกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning</p> <p>3. ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนของโรงเรียนวัดหนองกระทุ่มมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ดี</p>	<p>1,200</p>	<p>ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จนนำไปสู่การเกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง มีการใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ดี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดเลขเป็น อ่านออก-เขียนได้	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ครูร้อยละ 80 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning 3. ครูร้อยละ 90 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	1,200	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพ จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จนนำไปสู่การเกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนของโรงเรียนวัดหนองกระทุ่มมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ดี 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง มีการใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม จำนวน 42 คน เชิงคุณภาพ : นักเรียน ร้อยละ 80 รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	500	1. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 2. ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพควบคุมคุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	2,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนวัดหนองกระทุ่มทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมติวสอบ RT,NT,O-NET 2. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม 3. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานของสถานศึกษา ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในการศึกษา ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนนำความรู้ทางวิชาการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานของสถานศึกษา ดี 2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในการศึกษา ดี 3. ผู้เรียนนำความรู้ทางวิชาการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ดี 	16,365	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ 2. ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น 3. ผู้เรียนนำความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน กิจกรรมควบคุมความปลอดภัยในโรงเรียน กิจกรรมตกแต่งปรับปรุงซ่อมแซม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> อาคารสถานที่ของโรงเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุง พัฒนา ให้ สวยงาม น่าอยู่ และมีความพร้อมต่อการใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีความสวยงามปลอดภัยเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ครูและนักเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาด และ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ รักษา สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา อย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง งานรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงพัฒนา <p>เชิงคุณภาพ</p>	17,000	<ol style="list-style-type: none"> มีวัสดุสำนักงานที่มีสวยงามและมีคุณภาพ นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนวัดหนองกระทุ่มมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 2. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนโรงเรียนวัดหนองกระทุ่ม ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา เชิงคุณภาพ : นักเรียนโรงเรียนวัดหนองกระทุ่มทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	2,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมการพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพฯ และแผนปฏิบัติการ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> การบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพดีขึ้น ร้อยละ 80 มีความพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ร้อยละ 80 ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้นและพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีความพร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ดี ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้นและพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย ดี 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ครูมีความเชี่ยวชาญในการสอนมากยิ่งขึ้น ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการทำงานสามารถนำความรู้ที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับใช้กับการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนางานบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้อย่างน้อย 20 ชั่วโมง ต่อ 1 ปีการศึกษา 2. ครูร้อยละ 90 ได้จัดบรรยากาศในห้องเรียนสวยงามและเอื้อต่อการเรียนการสอน 3. ครูร้อยละ 90 สามารถพัฒนาการเรียนการสอนทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ 4. ครูที่ได้ส่งผลงานเพื่อขอมติและเลื่อนวิทยฐานะได้รับอนุมัติให้เลื่อนวิทยฐานะร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ : ครูทุกคนนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการปฏิบัติงานการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการเรียนการสอน จนเกิดผลดีต่อนักเรียนและตนเอง	3,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น 2. ครูมีความรู้ความสามารถขอเลื่อนวิทยฐานะได้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนางานบุคลากร 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 90 ของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ได้รับการ สร้างขวัญและกำลังใจ เชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่าง เต็มตามศักยภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	500	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน มี ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มศักยภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 75 มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มสูงขึ้น	12,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะด้านการคิด วิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหา ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม หลักสูตรสถานศึกษา 3. ผู้เรียนรู้จักเทคโนโลยี มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสารในการแสวงหาความรู้ให้ เกิดประโยชน์แก่ตนเอง

		<p>2. นักเรียนมีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ระดับดีขึ้นไป</p>		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <p>1. กิจกรรม.....-.....</p> <p>2. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการบริหารงานงบประมาณ</p> <p>1. กิจกรรมเอกสารการเงิน พัสดุ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดทำเอกสาร งานการเงิน บัญชี และพัสดุ ถูกต้องร้อยละ 100</p> <p>2. บุคลากรมีความพึงพอใจจากการบริหารงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการควบคุมการใช้จ่ายให้มีคุณภาพตามแผนที่กำหนดไว้</p>	1,000	<p>1. โรงเรียนกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานด้านระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้มีระเบียบแบบแผน</p> <p>2. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณให้เป็นระบบสามารถบริหารและควบคุมการใช้จ่ายเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>3. โรงเรียนมีการจัดทำ การเก็บรักษาเอกสารการเงิน การบัญชี และพัสดุ ให้เรียบร้อยถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	เชิงปริมาณ : โรงเรียนมีการ รายงาน ผลการดำเนินการจัด การศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ : ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจ	500	ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับ อรรถประโยชน์ของทาง ที่ หลากหลาย
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการสื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ : ร้อยละ 80 ของ ผู้เรียน ได้รับการเรียนรู้ผ่านสื่อ และ เทคโนโลยี เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ผ่านสื่อการ เรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ หลากหลาย	1,000	นักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่าน สื่อ เทคโนโลยีที่ครูผู้สอน จัดทำได้ ทุกโอกาส
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย นักเรียน 1. กิจกรรมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่าง สม่ำเสมอ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการ ด้านสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพ ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ	1,000	1. นักเรียนได้รับการดูแลและ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยมากขึ้น 2. นักเรียนนำความรู้ ความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพ อนามัยไปสู่ครอบครัวและ ชุมชน 3. นักเรียนมีพฤติกรรมด้าน สุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

		2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน		10 ประการ 4. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา 1. กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมทำน้ายาล้างจาน	เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพจาก การเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการ พัฒนาทางวิชาชีพจากการเขา รวมกิจกรรม	1,000	นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไป ต่อยอดในการจำหน่ายเพื่อ สร้างรายได้ให้แก่ตนเอง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย