



# โรงเรียนวัดหนองปลาไหล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบลด่านช้าง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60180

โทรศัพท์ : 092-4476624

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจันทจุฑา ปรีดาร์วัช  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองปลาไหล



โทรศัพท์ 092 - 4476624

Email Address [ningchin2561@gmail.com](mailto:ningchin2561@gmail.com)

ชื่อ-สกุล นางนริศรา ปั้นบุญ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองปลาไหล



โทรศัพท์ 083 - 1624808

Email Address [narisara11@hotmail.com](mailto:narisara11@hotmail.com)

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....17.....คน



นักเรียน จำนวน.....268.....คน



**จุดเด่น** 1) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย รักษาความสะอาด มีคุณลักษณะที่ดี  
2) ผู้บริหารสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหาร  
3) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้การคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ  
และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) พัฒนาทักษะอาชีพนักเรียน เพื่อสร้างอาชีพในอนาคต  
2) วางแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคต  
3) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นด้านทักษะผู้เรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. สถานศึกษาขาดอาคารเรียนชั้นอนุบาล

2. อาคารเรียน อาคารอเนกประสงค์ ทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข 1. จัดห้องเรียนชั่วคราวให้ชั้นอนุบาล เบื้องต้นก่อน

2. หยุดใช้อาคารอเนกประสงค์ชั่วคราว และปรับปรุง  
ซ่อมแซมอาคารเรียนเบื้องต้น

2

### บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. สถานศึกษาขาดครูผู้สอนวิชาเอกที่จำเป็น

แนวทางแก้ไข 1. สถานศึกษาจัดครูวิชาเอกอื่นๆ สอนแทน

3

### บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. สถานศึกษาขาดแคลนอุปกรณ์ ICT ในการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข 1. สถานศึกษาจัดหาอุปกรณ์ ICT ทดแทนเบื้องต้น

4

### บริหารงบประมาณ

ปัญหา

แนวทางแก้ไข

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนวัดหนองปลาไหล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ 1. กิจกรรมประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการเหตุผล โครงการและมอบหมายงาน. 2. กิจกรรมทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายนักเรียน 3. กิจกรรมปฎิบัติหมักชีวภาพ 4. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 5. กิจกรรมพืชสมุนไพรมหัศจรรย์ 6. กิจกรรมเลี้ยงสัตว์ (ปลา, หมู) 7. กิจกรรมการทำดินปลูกพืช 8. กิจกรรมปลูกผักกางมุ้ง 9. กิจกรรมปลูกมะนาววงบ่อ 10. กิจกรรมปลูกเห็ดนางฟ้า 11. กิจกรรมเกษตรอินทรีย์	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และสามารถเป็นแกนนำในการขยายความรู้ให้กับผู้ที่สนใจได้ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และสามารถเป็นแกนนำในการขยายความรู้ให้กับผู้ที่สนใจได้	25,141	1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนทุกคนสามารถเป็นแกนนำในการขยายความรู้ให้กับผู้ที่สนใจได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	12. กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (ประเมินศูนย์การเรียนรู้) 13. กิจกรรมการจัดจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร 14. กิจกรรมอบรมศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาการแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ 4. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 100 2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจใน ร้อยละ 100 3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง	6,000	1. โรงเรียนวัดหนองปลาไหลมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 100</p> <p>5. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 100</p> <p>6. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/</p>		<p>และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความสนใจ มีการ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความ ถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และ สื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อ ข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศ การสอนและนำผลไปปรับปรุง การสอนอย่าง สม่าเสมอ มีการ นำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร</li> <li>2. กิจกรรมนิเทศการสอนภายในโรงเรียน</li> <li>3. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80</li> <li>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 80</li> <li>3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ร้อยละ 80</li> <li>4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80</li> </ol>	<p>60,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูโรงเรียนวัดหนองปลาไหลสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้ สามารถทำวิจัยในชั้นเรียน และนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนได้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 80</p> <p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 80</p> <p>7. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ร้อยละ 80</p> <p>8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ ร้อยละ 80</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยทำการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ให้มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิธีการที่หลากหลาย และสามารถ ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้าน การเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค ให้ทำการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการสอนและประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และ เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาครู จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็ม ความสามารถ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> <li>3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด.</li> <li>4. กิจกรรมเล่าข่าวอ่านข่าว</li> <li>5. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ</li> <li>6. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย</li> <li>7. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด</li> <li>7. กิจกรรมจัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 80</li> <li>2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 80</li> <li>3. นักเรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ร้อยละ 80</li> <li>4. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 80</li> <li>5. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย</li> </ol>	<p style="text-align: center;">22,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า</li> <li>2. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจ แก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต</li> <li>3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆรอบตัว</li> <li>2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</li> <li>3. นักเรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</li> <li>4. นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</li> <li>5. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการทัศนศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.1-3.</li> <li>2. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ป.4-6</li> <li>3. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้น ม.1-3</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองปลาไหลได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เชิงคุณภาพ</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนวัดหนองปลาไหลทุกคนที่ไปทัศนศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</li> </ul>	80,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</li> <li>2. นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้</li> <li>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>4. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</li> <li>5. ผู้เรียนทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการลูกเสือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมลูกเสือสำรอง</li> <li>กิจกรรมลูกเสือสามัญ</li> <li>กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 80 ของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ และนำไปใช้ได้จริง</p>	<p>35,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับความรู้พื้นฐานในกิจกรรมลูกเสือ</li> <li>นักเรียนทุกคนรู้จักถอดบทเรียนและอดทนในสถานการณ์ต่างๆ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคี</li> </ol>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำแผน IEP</li> <li>กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน.</li> <li>กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูผู้สอนร้อยละ 70 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน</li> </ol>	<p>3,784</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองเด็กพิการและมีฐานข้อมูลเด็กพิเศษเรียนรวมที่ถูกต้อง</li> <li>ครูสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP ที่เหมาะสมกับปัญหา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 70 จัดการเรียนรู้ร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วม</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคนทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข</p>		<p>และความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>3. นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนานักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมทบทวนความรู้สู่การทดสอบ NT/ONET/LAS/จุดเน้น</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาการอ่านคล่องและเขียนคล่อง</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีใน 8 กลุ่มสาระ ร้อยละ 70</li> <li>2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติและระดับท้องถิ่นระดับดีในกลุ่มสาระที่มีการทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 จากระดับประเทศ</li> <li>3. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 70</li> <li>4. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ร้อยละ 70</li> </ol>	26,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา มีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีใน 8 กลุ่มสาระ</li> <li>นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติและระดับท้องถิ่นเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากระดับประเทศในกลุ่มสาระที่มีการทดสอบ</li> <li>ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้นักเรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</li> </ol>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li> <li>กิจกรรมครู D.A.R.E.</li> <li>กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย(กรมสวัสดิการแรงงาน)</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ร้อยละ 100 ของ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ห่างไกลจากยาเสพติดการพนัน สื่อลามก อนาจารและลด ละ เลิก เหตุทะเลาะวิวาท</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	7,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนห่างไกลจากปัญหาเสพติด</li> <li>นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารและปัจจัยเสี่ยง</li> <li>นักเรียนทุกคนห่างไกลจากการพนัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนมีความสามารถ ป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยา เสพติด การพนัน สื่อดามก อนาจาร และก่อเหตุทะเลาะ วิวาท  2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ ปลอดจากยาเสพติด การพนัน สื่อดามกอนาจารและเหตุทะเลาะ วิวาททะเลาะวิวาท		4. นักเรียนทุกคนไม่ก่อเหตุ ทะเลาะวิวาท  5. โรงเรียนวัดหนองปลาไหล เป็นสถานศึกษาที่ปลอดจาก ปัญหาเสพติด สื่อดามก อนาจาร การพนัน เหตุ ทะเลาะวิวาท
9. เพิ่มโอกาสและสร้างควม เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน  1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมคัดกรอง 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) 4. กิจกรรมพาน้องกลับห้องเรียน 5. กิจกรรมแนะแนว 6. กิจกรรมชุมนุมนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u>  1. โรงเรียนมีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 80  2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการและ ความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ร้อยละ 75	500	โรงเรียนมีการการจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน มีการจัด กิจกรรมส่งเสริมและ ตอบสนองความสามารถทาง วิชาการและความคิด สร้างสรรค์ของผู้เรียน ส่งเสริมตอบสนอง ความสามารถพิเศษ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3.โรงเรียนส่งเสริมส่งเสริม ตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ ร้อยละ 75</p> <p>4. โรงเรียนส่งเสริมกิจกรรม ส่งเสริมค่านิยมที่ดี ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน มีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมและตอบสนอง ความสามารถทางวิชาการและ ความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน ส่งเสริมตอบสนองความสามารถ พิเศษ และความถนัดของผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ และ ส่งเสริมค่านิยมที่ดี ให้กับผู้เรียน</p>		<p>ความถนัดของผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพและ ส่งเสริม ค่านิยมที่ดี ให้กับผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>กิจกรรมประชุมอบรมครู</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100</li> <li>ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานความคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ 100</li> <li>ผู้บริหารผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100</li> <li>ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับภาระจ่ายอำนาจ ร้อยละ 100</li> <li>นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ร้อยละ 90</li> </ol>	<p>0</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา</li> <li>สามารถนำความรู้ไปพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา ร้อยละ 90</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานความคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>3. ผู้บริหารผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ 5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัด การศึกษา 6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ ใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ		
	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐาน 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมนิเทศการสอนภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวาง	<b>60,000</b>	1. ครูโรงเรียนวัดหนองปลา ไทลสามารถจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอนได้ สามารถทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา ร้อยละ 80</p> <p>4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 80</p> <p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 80</p>		<p>วิจัยในชั้นเรียน และนำ ผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียน ได้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. ครูมีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน ร้อยละ 80</p> <p>8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยทำการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวาง แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน สามารถ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ให้มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ให้ทำการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนและประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาครู จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็ม ความสามารถ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>กิจกรรมประชุมอบรมครู</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100</li> <li>ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานความคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ 100</li> <li>ผู้บริหารผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100</li> <li>ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับภาระงานกระจายอำนาจ ร้อยละ 100</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา</li> <li>สามารถนำความรู้ไปพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัด การศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ ใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา ร้อยละ 90</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผล การประเมินหรือผลการวิจัย เป็น ฐานความคิดทั้งด้านวิชาการและ การจัดการ</p> <p>3. ผู้บริหารผู้บริหารสามารถ บริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ 5. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัด การศึกษา 6. ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจ ใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ		
	ชื่อโครงการพัฒนาครูสู่มาตรฐาน 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมนิเทศการสอนภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวาง	60,000	1. ครูโรงเรียนวัดหนองปลา ไหลสามารถจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้ สื่อเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอนได้ สามารถทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละ 80</p> <p>3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา ร้อยละ 80</p> <p>4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 80</p> <p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 80</p> <p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้ง ด้านการเรียนและคุณภาพชีวิต ด้วยความเสมอภาค ร้อยละ 80</p>		<p>วิจัยในชั้นเรียน และนำ ผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียน ได้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>7. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนร้อยละ 80</p> <p>8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาร้อยละ 80</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยทำการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญาโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ให้มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ให้ทำการศึกษวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนและประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็ม ความสามารถ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน 1. กิจกรรมควบคุมภายใน 2. กิจกรรมเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน 3. กิจกรรมจดหมายรักจากโรงเรียนสู่ชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้ง ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษาระหว่างสถานศึกษา		1. โรงเรียนมีการสร้างและ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์ จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน และบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้ง ผู้เกี่ยวข้อง มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัวชุมชน มีการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กับครอบครัวชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80</p> <p>3. โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา ระดับ ดีมาก</p> <p>4. โรงเรียนมีการบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ระดับ ดีมาก</p> <p>5. โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษา</p>		<p>กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา มีการบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และมีการตรวจสอบและถ่วงดุล อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		กับครอบครัวชุมชน มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม มีคณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมพัฒนาสถานศึกษา มีการบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และมีการตรวจสอบและถ่วงดุลอย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารการจัดการงบประมาณและงานสารสนเทศ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชี 3. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานพัสดุ 4. กิจกรรมพัฒนาระบบธุรการและสารสนเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1) ระบบงานการเงิน การบัญชี ร้อยละ 80 ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	29,133	โรงเรียนวัดหนองปลาไหลมีระบบงานการเงิน การบัญชี การจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ ในระดับดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ	2) ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้ อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3) ระบบงานธุรการมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนวัดหนองปลาไหลมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมปฐมนิเทศ</li> <li>2. กิจกรรมการแสดงผลงานทางวิชาการ</li> <li>3. กิจกรรมระดมทุนทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษา</li> <li>4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> <li>5. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง</li> <li>6. กิจกรรมระดมทุนทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการศึกษา</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น ร้อยละ 80</li> <li>2. โรงเรียนสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา ร้อยละ 80</li> <li>3. โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน ร้อยละ 80</li> <li>4. โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ร้อยละ 80</li> <li>5. คณะกรรมการสถานศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ 80</li> </ol>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากชุมชน</li> <li>2. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงจากครูภูมิปัญญาท้องถิ่นและจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</li> <li>3. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตสามารถนำความรู้ไปใช้เชื่อมโยงในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ปัญหาท้องถิ่น</li> <li>4. ครู นักเรียน และชุมชนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันทำให้เกิดความสามัคคีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>6. คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ร้อยละ 80</p> <p>7. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนมีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น สนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับหน่วยงานอื่นระดับดีมาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมบริการอาหารเสริมนม 2. กิจกรรมเฝ้าระวังและปฐมพยาบาล(เวชภัณฑ์ ยา) 3. กิจกรรม อย. น้อยใส่ใจสุขภาพ 4. กิจกรรม ฟ.ยิ้มสวย 5. กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย และ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 6. กิจกรรม อาหารกลางวัน 7. กิจกรรม ๕ ส 8. กิจกรรมความเป็นเลิศด้านกีฬา(อุปกรณ์กีฬา) 9. กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด 10. กิจกรรมสุขาน่าใช้	<u>เชิงปริมาณ</u> ๑. นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการ ตรวจสุขภาพร่างกายทั้งภายใน และภายนอกจากบุคลากรทาง การแพทย์ 1 ครั้ง/ปี ๒. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม ด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ ๓. นักเรียน ร้อยละ 80 รู้จักเลือก รับประทานอาหารอย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับวัย	77,000	นักเรียน ครู และบุคลากร มี สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงมี ความรู้และเกิดความ ตระหนักเห็นคุณค่าของการ มีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ การเจ็บป่วยด้วย โรคติดต่อ โรคเรื้อรังและ อุบัติเหตุลดลง ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสารเสพติด สามารถ เรียนรู้ได้เต็มความสามารถ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	11. กิจกรรม ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด -19 12. กิจกรรมกีฬาสีกลุ่มโรงเรียน 13. กิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน	๔. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์ <u>เชิงคุณภาพ</u> ๑. นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย ๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง และนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการ เหตุผล โครงการและมอบหมายงาน.</li> <li>2. กิจกรรมทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายนักเรียน</li> <li>3. กิจกรรมปฎิบัติหมักชีวภาพ</li> <li>4. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว</li> <li>5. กิจกรรมพืชสมุนไพรมหัศจรรย์</li> <li>6. กิจกรรมเลี้ยงสัตว์ (ปลา, หมู)</li> <li>7. กิจกรรมการทำดินปลูกพืช</li> <li>8. กิจกรรมปลูกผักกางมุ้ง</li> <li>9. กิจกรรมปลูกมะนาววงบ่อ</li> <li>10. กิจกรรมปลูกเห็ดนางฟ้า</li> <li>11. กิจกรรมเกษตรอินทรีย์</li> <li>12. กิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน (ประเมินศูนย์การเรียนรู้)</li> <li>13. กิจกรรมการจัดจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร</li> </ol>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และสามารถเป็นแกนนำในการขยายความรู้ให้กับผู้ที่สนใจได้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้และสามารถเป็นแกนนำในการขยายความรู้ให้กับผู้ที่สนใจได้</p>	<p><b>25,141</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. ผู้เรียนทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>3. ผู้เรียนทุกคนสามารถเป็นแกนนำในการขยายความรู้ให้กับผู้ที่สนใจได้</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	14. กิจกรรมอบรมศาสตร์พระราชาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย