



โรงเรียนวัดหนองยาว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลหนองยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์



โทรศัพท์ : 098-5539594



Website :

<https://www.watnongyaoschool.ac.th/>



EMAIL:

60020113@nsw2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอนันต์ ฤทธิ์บำรุง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองยาว



โทรศัพท์ 098-5539594

Email Address anun939@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 138 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน

- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....3.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่น



- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณผ่านกิจกรรมคณิตคิดเร็ว สูตรคูณहररर
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถด้านภาษาและการสื่อสารผ่านกิจกรรม A DAY A WORD กิจกรรม ภาษาไทยวันละคำ
- 3) ผู้เรียนได้มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาชีพโดยมีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมเป็นรายวิชา โครงการอาชีพ โดยจะแบ่งเป็นดำเนินงานไม้ ปูน และการทำกรอบรูปจากโลหะ จึงทำให้นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จุดที่ควรพัฒนา



- 1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในด้านการทดสอบ RT NT และ O-NET ให้มีผลคะแนนเฉลี่ยที่สูงขึ้นและสูงกว่าระดับประเทศในทุกการทดสอบ
- 2) เร่งพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- 3) ครูควรมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย แปลกใหม่ ทันสมัยและมีวิธีการวัดและการประเมินผลที่หลากหลายยิ่งขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

1. มีงบประมาณไม่เพียงพอในการซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ ไฟฟ้าและเครื่องมือเครื่องใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน
2. มีงบประมาณไม่เพียงพอในการบำรุงรักษาซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนในกรณีเร่งด่วน

แนวทางแก้ไข

1. ขอบงบประมาณเพิ่มเติมจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน
2. เสนอของบประมาณจากสพฐ.
3. จัดกิจกรรมระดมทุนเช่นทำโครงการผ้าป่าเพื่อการศึกษา และพัฒนาโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

แนวทางแก้ไข

- 1 จัดประชุมเชิงการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- 2 นำความรู้จากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

ปัญหาด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนควรกำหนดนโยบายและเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน
2. ครูควรใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินที่หลากหลายและคำนึงถึงความรู้ความสามารถเฉพาะบุคคล
3. บุคลากรทุกคนควรตระหนักและให้ความสำคัญในการประเมินคุณภาพคุณภาพการศึกษา
4. ครูควรวัดและประเมินผลให้ตรงกับตัวชี้วัดหรือมาตรฐานการเรียนรู้
5. ครูควรนำผลการวัดและประเมินผลวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

การดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ควรวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณให้เป็นไปอย่างถูกต้องและตรงตามระยะเวลาที่กำหนด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดหนองยาว

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ หนุน้อยคนดี กิจกรรม ออมทรัพย์ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง 2. กิจกรรม...วันสำคัญชาติศาสนา พระมหากษัตริย์..	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ 92 มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	3,500	เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
	ชื่อโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ 2. กิจกรรมวันสำคัญทาง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 93 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	6,000	นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p>ชื่อโครงการ....ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรม5ส - กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน - กิจกรรมฐานการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ฝึกปฏิบัติจริงและเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 นักเรียนร้อยละ90 ได้บริโภคอาหารกลางวัน และใช้วัตถุดิบจากโครงการ 3. ครู บุคลากร นักเรียนร้อยละ 90 มีการออมทรัพย์ในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 ครู บุคลากร นักเรียน มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพเกษตร จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและชุมชนได้เป็นอย่างดี 2 นักเรียนได้บริโภคอาหารกลางวันจากโครงการ 3. ครู บุคลากร นักเรียนมีการออมทรัพย์ 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนสามารถออมทรัพย์ได้ทุกคน 2.นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ได้นำความรู้ที่ได้รับไป สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม 3. เป็นแหล่งผลิตอาหารกลางวันให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ หนุน้อยคนดี กิจกรรม วันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ 92 มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสม ตามวัย เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย อยู่ ในระดับ ยอดเยี่ยม	3,500	เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคม เหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับ ยอด เยี่ยม
	ชื่อโครงการ...โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข	1,000	นักเรียนทุกคน เข้าใจพื้นฐานการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยและ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
	ชื่อโครงการ..เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์และค่านิยมหลัก 12	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 93 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	4,000	นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ประการ 2. กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 1. กิจก .ปรับปรุงหลักสูตร 2. กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนเป็นไป ตามมาตรฐานอยู่ในระดับ ดีเลิศ	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการ เรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานอยู่ ในระดับ ดีเลิศ
	ชื่อโครงการ.ขับเคลื่อน กระบวนการจัดการเรียนการ สอนตามศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนวัดหนองยาวมีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดหนองยาว จัดทำสื่อและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	4,000	1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 2. ครูคิดค้นสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง หลากหลาย 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วย กระบวนการเรียนรู้สูงสุด จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ด้วยเทคนิค/วิธีจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่างๆ</p> <p>2. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดหนองยาวมีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Active Learning</p> <p>3. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดหนองยาวสามารถประดิษฐ์และพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ในระดับ ดี</p>		<p>ประสบการณ์ของตัวผู้เรียนเอง</p> <p>4. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/วิธีจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่างๆ</p>
	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ 6 มิติ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ห้องเรียนจำนวน 6 ห้อง ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6 ห้อง มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตาม</p>	27,000	<p>1. ห้องเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน</p> <p>2. ห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1.โครงการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการสอนตามศตวรรษที่ 21</p> <p>2.โครงการพัฒนาระบบทางวิชาการ</p>	<p>เป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนวัดหนองยาวมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>1.2 ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดหนองยาวจัดทำสื่อและนวัตกรรมเพื่อจัดการเรียนรู้</p> <p>2.1 ร้อยละ 100 ของครูได้รับการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>2.2 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล</p> <p>2.3 ร้อยละ 90 ของประเมินมีความพึงพอใจต่อการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.1 ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/วิธีจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่างๆ</p> <p>1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดหนองยาวมีพัฒนาการ</p>	<p>1.งบประมาณ 4,000 บาท</p> <p>2.งบประมาณ 11,700 บาท</p>	<p>1.ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.ครูกิดค้นสร้างสรรค์ ประดิษฐ์สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย</p> <p>1.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้สูงสุด จากประสบการณ์ของตัวผู้เรียนเอง</p> <p>1.4 ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/วิธีจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่างๆ</p> <p>2.1 ครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน มีการปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนที่ดีขึ้น</p> <p>2.2 งานทะเบียนวัดและประเมินผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ Active Learning 1.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดหนองยาวสามารถ ประดิษฐ์และพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง หลากหลาย ในระดับ ดี 2.1 การนิเทศภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ 2.2 งานทะเบียนวัดและประเมินผลการศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ 2.3 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเลิศ		การศึกษา มีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน และ มีการบริการวิชาการที่ดีสำหรับ บุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อ 2.3 มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรท้องถิ่น ที่ตรงกับ มาตรฐานตัวชี้วัด และเหมาะสมกับ บริบทของสถานศึกษา
	ชื่อโครงการ.พัฒนาระบบ เครือข่ายและข้อมูล สารสนเทศในโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาเครือข่าย ข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมซ่อมบำรุง	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ90ของสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน 2.ร้อยละ90ของสถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการ วางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3.ระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาสามารถ ใช้งานได้ร้อยละ90	2,000	1. สถานศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน 2. สถานศึกษาระบบเครือข่าย เทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับ การใช้งานในสถานศึกษา 3. สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้าน สิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	คอมพิวเตอร์	เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรนักเรียนและบุคคลภายนอก สามารถใช้งานและรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 2.สถานศึกษามีระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์ที่ สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ		ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอก สถานศึกษา 4. สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุง ระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์ให้มี ความพร้อมในการเรียนการสอน
	ชื่อโครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนวัดหนองยาว 1. กิจกรรมจัดทำป้ายชื่อและ ประโยชน์ของพรรณไม้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดหนองยาว ตั้งแต่ชั้น อ.2-ม.3 และ บุคลากรร้อยละ 82 ในโรงเรียนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ การเรียนรู้ บูรณาการทุกกลุ่มสาระกับงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1,000	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจาก งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ หนูน้อยคนเก่ง 1. กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม... 2. กิจกรรม กิจกรรมเรื่องเล่า เข้านี้	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ 87 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัย	7,000	เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้าน สติปัญญาเหมาะสมตามวัย อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ</p>		
	<p>ชื่อโครงการ.พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้อง นักเรียนร้อยละ80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ นักเรียนร้อยละ80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆให้บริการแก่นักเรียน ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด 	<p>5,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุดได้มาตรฐาน สามารถให้บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องสมุดได้บริการผู้เรียน ครู ชุมชน ให้เข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศ และได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ หนูน้อยคนดี 1. ยามเช้า(ดูแลความสะอาดบริเวณพื้นที่ที่รับผิดชอบ)	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ 92 มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	3,500	เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะตามความถนัดของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ความรู้และประสบการณ์จากการพัฒนาศักยภาพในแต่ละด้านที่ตนเองถนัด และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้ .2นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด เชิงคุณภาพ .1นักเรียนโรงเรียนหนองยาวได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมชุมนุม</p> <ul style="list-style-type: none"> -ชุมนุมดนตรี -ชุมนุมศิลปะสร้างสรรค์ -ชุมนุมคณิตคิดเร็ว -ชุมนุมรักษ์ภาษาไทย -ชุมนุมเกษตรดีมีสุข -ชุมนุมนักบินน้อย <p>2. กิจกรรมวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> -วันภาษาไทย -วันวิทยาศาสตร์ -วันคริสมาสต์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้</p>	11,000	<p>1. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนมีระเบียบวินัยและเกิดความรักในหมู่คณะ</p> <p>3. นักเรียนสามารถสร้างอาชีพให้กับตนเองได้</p>
	โครงการส่งเสริมงานลูกเสือ-เนตรนารี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าค่ายพักแรม ร้อยละ 90</p>	47,000	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนฝึกกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ในแบบต่างๆ</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนมีระเบียบวินัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ ในระดับมาก</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนนำแนวทางการลดปริมาณขยะมาใช้ใน ชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น</p>	2,000	<p>เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม</p> <p>3 เพื่อให้แก่นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>1 ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับ ไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง</p> <p>2 ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี</p> <p>3 นักเรียนทุกระดับชั้นร่วมกิจกรรมธนาคารขยะของโรงเรียน</p> <p>4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมพัฒนาการจัดการ เรียนรวม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 91 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด	542 บาท	นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ หนุน้อยคนเก่ง 1. กิจกรรม แข่งขันทักษะทาง วิชาการ 2. กิจกรรม หนุน้อย นักวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยร้อยละ 87 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัย เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ	7,000	เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้าน สติปัญญาเหมาะสมตามวัย อยู่ใน ระดับ ดีเลิศ
	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะ ภาษาและการคิดคำนวณ 1. กิจกรรม พัฒนาทักษะการ อ่าน การเขียน และการ สื่อสารภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และ การสื่อสารภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน และ การสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม ..พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ..... 3. กิจกรรม.พัฒนาทักษะการคิดคำนวณ.....	3. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป		ขึ้นไป 3. ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป
	ชื่อโครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ O-NET 2. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ NT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) อยู่ในระดับดีมาก 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ	11,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) อยู่ในระดับดีมาก 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ RT</p> <p>4. กิจกรรม การสอนซ่อมเสริม</p>	<p>National Test (NT) อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 60 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน Ordinary National Educational Test)O-NET(สูงกว่ากว่าระดับเขตพื้นที่</p> <p>4.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 60 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน Ordinary National Educational Test)O-NET(สูงกว่ากว่าระดับเขตพื้นที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน)Reading Test : RT) อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทาง</p>		<p>ของผู้เรียนระดับชาติ National Test (NT) อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน Ordinary National Educational Test) O-NET(สูงกว่ากว่าระดับเขตพื้นที่</p> <p>4. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน Ordinary National Educational Test) O-NET(สูงกว่ากว่าระดับเขตพื้นที่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน Ordinary National Educational Test) O-NET(สูงกว่ากว่าระดับเขตพื้นที่ 4. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน Ordinary National Educational Test) O-NET (สูงกว่ากว่าระดับเขตพื้นที่)		
	1.โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะตามความถนัดของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 80 ได้ความรู้และประสบการณ์จากการพัฒนาศักยภาพในแต่ละด้านที่ตนเองถนัด และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้ .2นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด เชิงคุณภาพ	1,000 บาท	1.นักเรียนได้รับโอกาสที่จะนำผลงานและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมและผลงานของนักเรียน และนักเรียนได้นำความรู้ความสามารถไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		.1นักเรียนโรงเรียนหนองยาวได้รับการพัฒนาเฉพาะด้าน อย่างเต็มตามศักยภาพ		ประเทศชาติ
	โครงการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม จำนวน 12 คน</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ผ่านการประเมิน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมี และ แก้ปัญหาได้ระดับคุณภาพ“ดี”ขึ้นไปในกิจกรรมการ เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม ที่ หลากหลาย เช่น โครงการงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม บทบาทสมมติ และการฝึกทักษะอาชีพ เป็นต้น</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 80 มีนวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบใด รูปแบบหนึ่งหรือมีภาระงาน/ชิ้นงาน อย่างน้อย 1 ผลงาน ต่อ ปีการศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	4,000	<p>1. นักเรียนศึกษาหาความรู้โดยใช้การ เรียนรู้แบบโครงงาน กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม บทบาท สมมติ และการฝึกทักษะอาชีพ</p> <p>2. นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีนวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ผู้อื่น ได้</p> <p>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่ม สาระสูงขึ้นหรือเท่าเดิม</p>
	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่</p>	1,000	<p>1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	3 จำนวน 113 คน เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตนได้ดี 2.ผู้เรียนชั้นมีทักษะมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ดีแห่งชาติ		การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน 2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้ 3 เกิดบรรยากาศทางวิชาการในการจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจมากขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรม จัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ 2. กิจกรรม กิจกรรมปรับปรุง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 86 มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียน มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และบริการ	10,000	โรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ภูมิภาคนี้โรงเรียน โครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมกีฬา 2. กิจกรรม ว่ายน้ำเพื่อชีวิต 3. กิจกรรม แปร่งฟันหลัง อาหารกลางวัน	ชุมชน เต็มศักยภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเชิงคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	12,000	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเชิงคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเชิงคุณภาพ</p>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและผู้ปกครองเครือข่าย - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ 2. ร้อยละ 92 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการจัดกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ครู และ ผู้ปกครอง ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการอบรม 	1,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองและครูรู้จักคุ้นเคยมีความเข้าใจอันดีและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน 2. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 3. ผู้ปกครองและครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันได้แนวทางในการป้องกันแก้ปัญหานักเรียนและทำให้ปัญหานักเรียนลดลง 4. ผู้ปกครองและครูร่วมกันพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เลี้ยงดูนักเรียน		<p>มีความสุขสามารถบรรลุจุดหมายในการจัดการศึกษาตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ 2542</p> <p>5. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>6. ระดมทุนทรัพยากรในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น</p>
	ชื่อโครงการ.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 92 ของผู้เรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลือและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 92 ของผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการจัดกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	1,000	<p>1. ผู้ปกครองและครูรู้จักคุ้นเคยมีความเข้าใจอันดีและเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านและโรงเรียน</p> <p>2. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน</p> <p>3. ผู้ปกครองและครูได้แลกเปลี่ยน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ครู และ ผู้ปกครอง ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการอบรมเลี้ยงดูนักเรียน 		<p>ความคิดเห็นร่วมกันได้แนวทางในการป้องกันแก้ปัญหาให้นักเรียนและทำให้ปัญหานักเรียนลดลง</p> <p>4. ผู้ปกครองและครูร่วมกันพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุขสามารถบรรลุจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ 2542</p> <p>5. นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างทั่วถึง นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>6. ระดมทุนทรัพยากรในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น</p>
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ 	1,000	1 โรงเรียน ครู นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปและครู นักเรียนบุคลากรของสถานศึกษา ชุมชน มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ</p>		<p>คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2 โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
	<p>โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนแบบมีส่วนร่วม-กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>1 ด้านปริมาณ</p> <p>1.มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>3.โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>4.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ในระดับดีเลิศ</p>	<p>1,008.00</p>	<p>1. ผู้บริหารและคณะครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนใช้เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจเป็นหลักแนวทางในการพัฒนานักเรียน โรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบบริหารและจัดการศึกษาชัดเจน บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>6.โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>2 ด้านคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>2.โรงเรียนจัดระบบบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ</p> <p>4.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ</p>		<p>3. ผู้เรียนมีความรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายครบถ้วนสมบูรณ์อย่างมีคุณภาพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>5. บรรยากาศสิ่งแวดลอมในโรงเรียนส่งเสริมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>6. ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน สมบูรณ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>6.โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p>		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	กิจกรรม การพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศของครูและ การขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ90ได้เข้ารับการพัฒนาตนเองและการขอมือวิทย ฐานะ เชิงคุณภาพ ครูร้อยละ90 มีเจตคติที่ดีในการทำงานและพัฒนาวิชาชีพ ครู ระดับดี	0	ครูร้อยละ90เข้ารับการพัฒนาตนเอง และการขอมือวิทยฐานะ เมื่อครบ ระยะเวลาที่ประเมิน เชิงคุณภาพ ครูร้อยละ90มีเจตคติที่ดีในการทำงาน และพัฒนาวิชาชีพครู อย่างมีความสุข
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	กิจกรรม แนะนำวางแผนแก้ไข หนี้สินครู	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการอธิบายให้ความรู้ในโครงสร้าง การ ปลดหรือลดระยะเวลาการมีหนี้ เชิงคุณภาพ ครูทุกคนเข้าใจการบริหารจัดการหนี้ในระดับดี	0	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้รับการอธิบายให้ความรู้ใน การปลดหรือลดระยะเวลาการมีหนี้ เชิงคุณภาพ ครูทุกคนเข้าใจการบริหารจัดการหนี้ ในระดับ ดี
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการ บริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน แบบมีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ 1.มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	1,008	1. ผู้บริหารและคณะครู บุคลากรทาง การศึกษาโรงเรียนใช้เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจเป็นหลักแนวทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1.กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของ โรงเรียน</p> <p>2.กิจกรรมจัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.กิจกรรมจัดทำแผน ปฏิบัติการโรงเรียน</p> <p>4.กิจกรรมกำกับติดตาม ตรวจสอบประเมินผลงาน 4 ฝ่าย</p> <p>5.กิจกรรมส่งเสริมการนิเทศภายใน</p> <p>กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>6.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดีเลิศ</p> <p>3.โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>4.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>5.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับยอดเยี่ยม</p> <p>6.โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม</p>		<p>ในการพัฒนานักเรียน โรงเรียนให้ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบบริหารและจัด การศึกษาชัดเจน บุคลากรปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้รอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมายครบถ้วนสมบูรณ์อย่างมี คุณภาพ</p> <p>4. ครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพในการพัฒนา ผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>5. บรรยากาศสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ส่งเสริมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>7.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูสู่ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p> <p>8.กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>9.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>10.กิจกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>2.โรงเรียนจัดระบบบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3.โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ</p> <p>4.พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>5.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>6. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>6. ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ครบถ้วน สมบูรณ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
	<p>โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนภายในสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม งานพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา สถานศึกษาให้เกิด</p>	<p>2,000</p>	<p>1. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. สถานศึกษาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุมกับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรม งานซ่อมบำรุง คอมพิวเตอร์	ประสิทธิภาพสูงสุด 3. ระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา สามารถใช้งานได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอก สถานศึกษาสามารถใช้งานและรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จาก สถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ 2. สถานศึกษาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ให้ครอบคลุมกับการใช้งาน ในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ		การใช้งานในสถานศึกษา 3. สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอก สถานศึกษา 4. สถานศึกษาพัฒนาและปรับปรุง ระบบเครือข่ายและคอมพิวเตอร์ให้มี ความพร้อมในการเรียนการสอน
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาระบบ บริหารงานงบประมาณ 1. กิจกรรมงานพัสดุ 2. กิจกรรมงานการเงิน 3. กิจกรรมงานบัญชี	เชิงปริมาณ 1. ระบบ งานพัสดุ งานการเงิน และงานบัญชีของ โรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถ ตรวจสอบได้ในระดับดีเลิศ 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานพัสดุ งานการเงิน และงานบัญชีได้อย่าง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดีเลิศ 3. สถานศึกษามีครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดหนองยาวมีระบบ งานพัสดุ งานการเงิน และงานบัญชีถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และ สามารถตรวจสอบได้	6,900	1. โรงเรียนมีการตรวจสอบระบบ งาน พัสดุ งานการเงิน และงานบัญชี ให้ ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนมีระบบ งานพัสดุ งาน การเงิน และงานบัญชี โดยมีการ ปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน 3. โรงเรียนดำเนินการซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็น ปัจจุบัน
	ชื่อโครงการ...โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข	1,000	นักเรียนทุกคน เข้าใจพื้นฐานการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยและ สามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข		อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล 1) พัฒนาระดับทักษะขั้นพื้นฐานการ ใช้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีพื้นฐานการใช้งานโปรแกรม ซอฟต์แวร์ 2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรสถานศึกษา ผู้ปกครองและ นักเรียนรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	2,000	1. นักเรียนได้มีทักษะขั้นพื้นฐานการใช้งาน โปรแกรมซอฟต์แวร์ 2. สถานศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	งานซอฟต์แวร์ทักษะในศตวรรษ ที่ 21 2) การรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Literacy) 3) การเรียนรู้ทางอารมณ์และ สังคม (Social and Emotional Learning)	3. ร้อยละ 90 เพื่อให้นักเรียนรู้จักควบคุมอารมณ์การใช้ อินเทอร์เน็ต และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ ได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้บุคลากรสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน สามารถใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ รับรู้ข้อมูลข่าวสาร จากสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ 2. เพื่อให้บุคลากรสถานศึกษา นักเรียนรู้เท่าทันสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและนำไป เผยแพร่ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีเลิศ		ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย ร.ม.ว.ศ.ร. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน	ชื่อโครงการ	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รว.ศร. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุด เน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผน ปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดหนองยาว

