



โรงเรียนวัดหนองไร่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 5 บ้านหนองไร่ ต.เนินขี้เหล็ก อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์



โทรศัพท์ : 0622414987



Website :

<https://m.facebook.com/watnongraischool>



EMAIL:

watnongraischool@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวทัศนีย์ สนธิกัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองไร่



โทรศัพท์ 0622414987

Email Address tassanee2522@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 81 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|---|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 5 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 2 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน | | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | - | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | 1 | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. โรงเรียนจัดรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วมกระจายงานออกเป็น 4 ฝ่าย
2. สถานศึกษาได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.พระอาจารย์ระพิน สีธโร ท่านเป็นผู้อุปถัมภ์โรงเรียนในการพัฒนาโรงเรียน และมอบทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียนทุก ๆ ปี และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพร้อมทั้งสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ
3. ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
4. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านการจัดการเรียนรู้มีความสามารถด้านต่างๆผ่านเกณฑ์การศึกษาเหมาะสมตามวัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ทุกคน
5. ครูสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1. มีการรักษาความปลอดภัยที่รัดกุมเนื่องจากสถานศึกษาอยู่ใกล้ถนน และพื้นที่กว้าง
2. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
3. จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการในสถานศึกษา เช่นระบบดูแลนักเรียน การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ปกครองเพื่อการสร้างความร่วมมือในการดูแลนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่ 23 ไร่ 2 งาน 25 วา พื้นที่มีจำนวนมากทำให้การดูแลค่อนข้างยาก เนื่องจากไม่มีภารโรงในการตัดหญ้าต้องใช้งบประมาณเป็นจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชนในการพัฒนารอบ ๆ บริเวณโรงเรียนเพื่อความสะดวกปลอดภัย และร่มรื่น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา คุณครูไม่ครบชั้นในระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้นด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข ดำเนินการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning และหาสื่อที่หลากหลายมาพัฒนาทักษะการคิดเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณโรงเรียนในการพัฒนามีน้อยไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดหาทุนให้แก่นักเรียนและขอความร่วมมือจากทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นแรงงาน หรือ กำลังทรัพย์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน วัดหนองไร่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมค่านิยม ประเพณีไทย และวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก ความภูมิใจในความเป็นไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีไทยในโรงเรียนและชุมชน ด้วยความรัก เทิดทูน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม	5,000 บาท	นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก ความภูมิใจในความเป็นไทย และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีไทยในโรงเรียนและชุมชนด้วยความรัก เทิดทูน และปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ จังหวัดกำแพงเพชร 2. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	40,044 บาท	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. โครงการส่งเสริมค่านิยม ประเพณีไทย และวันสำคัญทางศาสนา 4. โครงการคุณธรรม สพฐ.	เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป		และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1.โครงการพัฒนาการอ่าน ออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 2.โครงการพัฒนาศักยภาพในการแสวงหาความรู้ รักการอ่าน ฟัง เขียน คิดวิเคราะห์ - กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด - กิจกรรมสืบค้นการเรียนรู้จากศูนย์ดิจิทัลชุมชนโรงเรียนวัดหนองไร่	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	18,000 บาท	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาการอ่าน การเขียน และสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และมีทักษะการอ่าน การเขียนอยู่ในระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและความต้องการรายบุคคล	30,044 บาท	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและความต้องการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา เข้าร่วม และมีจิตสาธารณประโยชน์ที่ดีต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม		รายบุคคล และมีจิตสาธารณประโยชน์ที่ดีต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมการศึกษาแบบเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพและความสามารถตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษผ่านการประเมินตามแผน (IEP) ระดับดีขึ้นไป	22,000 บาท	นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพและความสามารถตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และผ่านการประเมินตามแผน (IEP) ระดับดีขึ้นไป
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ -กิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมตามพหุปัญญาอย่างเต็ม ศักยภาพ	20,000 บาท	นักเรียนร้อยละ 100 ผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการเข้าร่วมการแข่งขันและได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>-กิจกรรมครู D.A.R.E ด้านภัยยาเสพติด</p> <p>-กิจกรรมขับเคลื่อนปลอดภัยซีวีมีสุข</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะการเอาตัวรอดจากภัยเฉพาะหน้าและสามารถรองรับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีมาตรการด้านความปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถมีทักษะการเอาตัวรอดได้ ดี และโรงเรียนมีมาตรการด้านความปลอดภัยอยู่ในระดับดี</p>	25,000 บาท	<p>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะการเอาตัวรอดจากภัยเฉพาะหน้าและสามารถรองรับภัยคุกคามทุกรูปแบบ สถานศึกษามีมาตรการด้านความปลอดภัย</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>1. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>2. โครงการความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน</p> <p>3. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ที่เป็นนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสที่</p>	9,611 บาท	<p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ที่เป็นนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมมอบทุนการศึกษา -กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ -กิจกรรมการรับนักเรียน -กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 	<p>เข้าถึงการบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เป็นเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่เป็นเด็กพิการและด้อยโอกาสเข้าถึงแหล่งเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนทุกคนที่เป็นเด็กตกหล่นได้เข้ามาเรียนที่สถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนทุกชั้นได้เรียนรู้จากการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</p>		<p>บริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่เป็นเด็กตกหล่นและออกกลางคัน ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพดี ทุกคน</p>		
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>	<p>1. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน 2. โครงการพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา -กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ -กิจกรรมส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติงาน 2. คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการ สนับสนุนและมีความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจใน การทำงานอย่างมีความสุข มีสุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี</p>	<p>4,000 บาท</p>	<p>1.คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่ จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน 2. คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนและมี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน 2. โครงการพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา -กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ -กิจกรรมส่งเสริมให้คุณครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีทักษะและ สมรรถนะในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี ทักษะและสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานมีอยู่ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป	4,000 บาท	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้มีการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะในการ ปฏิบัติงาน อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ที่มีปัญหาด้าน หนี้สินเข้ารับการแก้ไข เชิงคุณภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ มีปัญหาด้านหนี้สินเข้ารับการ แก้ไขหนี้สินลดลง	1,000 บาท	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีปัญหาด้านหนี้สินเข้ารับ การแก้ไขมีหนี้สินลดลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 2. โครงการการเงินและพัสดุ 3. โครงการด้านการบริหารงานบุคคล 4. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและชุมชนมีความพึงพอใจร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ โรงเรียนวัดหนองไไร่ได้รับการพัฒนา มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่ดี และเป็นที่ยอมรับของชุมชน	27,000 บาท	โรงเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการที่ดีเป็นที่ยอมรับและไว้วางใจของชุมชนพร้อมที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการข้อมูลสารสนเทศและธุรการโรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการให้บริการของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการให้บริการของสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป	12,000 บาท	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีใช้บริการมีความพึงพอใจในการให้บริการของสถานศึกษาอยู่ระดับดีขึ้นไป
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1. กิจกรรมการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน 2. กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ -นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ตระหนักมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริต	2,000 บาท	-นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักมีความรู้ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>-นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต เชิงคุณภาพ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันป้องกัน และต่อต้าน และมีค่านิยมที่ดี มีความซื่อสัตย์และสุจริต</p>		<p>เข้าใจในการป้องกันการทุจริต -นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริตและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	<p>เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 95 ได้รับข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในระดับดี ที่ได้รับข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p>	4,611 บาท	<p>ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรมห้องสมุด 2. กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชนโรงเรียน วัดหนองไร่	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าถึงแพลตฟอร์มการ เรียนรู้และสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึง พอใจในระดับดีมากที่สามารถ เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้และ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	4,800 บาท	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าถึง แพลตฟอร์มการเรียนรู้และ สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุก เวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรม Homeroom -กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ -กิจกรรมปรึกษาเพื่อนร่วมใจ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวการ ชี้แนะ (Coaching) ให้รู้จักและ ค้นพบตนเอง มีสมรรถนะด้าน อาชีพที่นำไปสู่การมีงานทำ 2. ครูแนะแนว ร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมแนะแนวการ การชี้แนะ (Coaching) ที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนรู้จักและค้นพบตนเอง	32,044 บาท	1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) ให้รู้จักและ ค้นพบตนเอง มีสมรรถนะ ด้านอาชีพที่นำไปสู่การมี งานทำ 2.นักเรียนร้อยละ 100 มี ทักษะและความสามารถจัด กิจกรรมแนะแนวทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ แนะแนวและชี้แนะจากครูแนะ แนวที่ถูกต้องทำให้นักเรียนมี ความสุข ความพึงพอใจมาก		ชี้แนะ (Coaching) ที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและ ค้นพบตนเองได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ - 1. กิจกรรม - 2. กิจกรรม - 3. กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

