



โรงเรียนวัดเกาะเปา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 12 ตำบลวังม้า อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ 60150



โทรศัพท์ : 0841527279



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

watkaophaoschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเทวารักษ์ ภักดีตุระ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะเปา



โทรศัพท์ 0841527279

Email Address : watkaophaoschool@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 69 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 16 ก.พ. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 5 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูชั้นวิฤติ | จำนวน 1 คน |
| 6) ครูธุรการ | จำนวน 1 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 16 ก.พ. 2567



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีการจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย
 - 2) ชุมชนให้ความร่วมมือแก่สถานศึกษาเป็นอย่างดี
 - 3) นักเรียนมีมารยาทไทยเรียบร้อย
 - 4) เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมอย่างมีคุณภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ขาดห้องเรียนพิเศษ
 - 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับประเทศยังต่ำกว่าระดับประเทศในบางรายวิชา
 - 3) ขาดแคลนแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) ไม่มีนักรักษาโรงทำให้การแก้ปัญหา เช่น ท่อน้ำแตก ไฟเสีย หรือเหตุอื่นๆ ดำเนินการได้ล่าช้า

แนวทางแก้ไข 1) จัดจ้างให้ช่างมาซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ครูไม่ครบครบชั้น ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข 1) จ้างครูเพิ่มเติมให้ครูครบชั้น โดยใช้เงินจากการระดมทรัพยากรจากเครือข่ายต่างๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** 1) ผลการทดสอบระดับประเทศในบางรายวิชายังต่ำกว่าระดับประเทศ
2) สื่อและนวัตกรรมของโรงเรียนไม่เพียงพอ โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์
3) แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาน้อย

- แนวทางแก้ไข** 1) วิเคราะห์ในรายตัวชี้วัดของวิชาที่มีผลการทดสอบระดับประเทศต่ำกว่าระดับประเทศและสอนเสริมในตัวชี้วัดของรายวิชาดังกล่าว
2) ส่งเสริมให้คณะครูอบรมเกี่ยวกับการสร้างหรือพัฒนาสื่อและประสานงาน เครือข่ายเพื่อขอคอมพิวเตอร์มือ 2

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** 1) เนื่องจากจำนวนนักเรียนน้อยทำให้เงินงบประมาณในภาพรวมไม่เพียงพอ
2) อบต. ไม่มีการสนับสนุนเงินอุดหนุนอื่นๆ แก่สถานศึกษา นอกจากเงินโครงการอาหารกลางวัน

- แนวทางแก้ไข** 1) การระดมทรัพยากร จากเครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเกาะเปา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการ 1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับดี	10,000	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เรียนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	6,000	นักเรียนได้เรียนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนทุกคนได้เรียน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนงาน วิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนการสอน 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 4. กิจกรรมกาใช้สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ	เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ ทันสมัย ร้อยละ 100 - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ ทันสมัย อยู่ในระดับดี - โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี	30,000	นักเรียนได้รับการ จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและ ทันสมัย มีการบริหารจัดการที่ มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนงาน วิชาการ 1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน 2. กิจกรรมพี่สอนน้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการ อ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา	-	นักเรียนได้รับการส่งเสริมการ อ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น อยู่ในระดับดี</p>		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>2. กิจกรรม ศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดี</p>	33,180	นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม อยู่ในระดับดี		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (NT ,O-net) กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ อยู่ในระดับดี</p>	6,000	นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการบริหารงานทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสุขภาพอนามัยนักเรียน กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี</p>	6,000	นักเรียนได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการเพิ่มโอกาสและ สร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการเพิ่มโอกาสและ สร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา อยู่ในระดับดี	-	นักเรียนได้รับการเพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมตามโครงการนโยบาย 2. กิจกรรม อบรมตามความต้องการในการ พัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ มีการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ มีการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา อยู่ในระดับดี	16,000	มีการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมตามโครงการนโยบาย 2. กิจกรรม อบรมตามความต้องการในการ พัฒนาตนเอง	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับ ดี	16,000	โรงเรียนมีการเพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมครูและบุคลากรในการ ดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ ครูสามารถบริหารจัดการการเงิน ของตนเองได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูสามารถบริหารจัดการการเงิน ของตนเองได้ อยู่ในระดับดี	-	ครูสามารถบริหารจัดการ การเงินของตนเองได้
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนา ส่งเสริมและสนับสนุนงาน วิชาการ 1. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี 2. กิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน (จ้างครูผู้สอน)	เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ ภายในโรงเรียนได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	128,000	โรงเรียนสามารถบริหาร จัดการภายในโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ ภายในโรงเรียนได้ อยู่ในระดับดี		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน การป้องกันการทุจริต ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน การป้องกันการทุจริต อยู่ในระดับดี	1,000	นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจในการป้องกันการ ทุจริต
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายรับรู้ข้อมูล ข่าวสาร ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง	2,000	โรงเรียนมีการสื่อสารและ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายรับรู้ ข้อมูลข่าวสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ชุมชนและเครือข่ายรับรู้ข้อมูล ข่าวสาร อยู่ในระดับดี		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนงาน วิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล อยู่ในระดับดี	30,000	โรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้ ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมสุขภาพอนามัยนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการสร้างความเข้มแข็ง ระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพ กายและสุขภาพจิตของผู้เรียน ร้อยละ 100	2,000	โรงเรียนมีการสร้างความ เข้มแข็งระบบแนะแนว การ ชี้แนะ (Coaching) และการ ดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิตของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอยู่ในระดับดี		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการ 1. กิจกรรมปัญหาการจัดการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ	10,000	นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	นักเรียนได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน อยู่ในระดับดี		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ 2567)

โรงเรียนวัดเกาะเปา

