



# โรงเรียนสวนป่าแม่กะลี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 2



ที่ตั้ง: 153 หมู่ 9 ตำบลแม่เปิน อำเภอแม่เปิน จังหวัดนครสวรรค์ รหัสไปรษณีย์ 60150



โทรศัพท์ : 0898723870



EMAIL : suanpa.smks1539@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววงเดือน จันทรเทศ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าแม่กะสี



ชื่อ-สกุล .....-.....  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวนป่าแม่กะสี

รูปภาพ  
รองผู้อำนวยการ  
โรงเรียน

โทรศัพท์ : 089-8723870

Email : duenphuket@gmail.com

โทรศัพท์ .....-.....

Email :.....-.....

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน



นักเรียน จำนวน 320 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 20 พ.ย.2566)



**จุดเด่น** 1) บุคลากรเป็นคนรุ่นใหม่ พร้อมต่อการพัฒนาองค์กรและผู้เรียน  
2) สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสถานที่  
จัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชนได้



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) บุคลากรเป็นคนรุ่นใหม่ขาดประสบการณ์ในการ  
พัฒนาแบบบูรณาการ  
2) นักเรียนอยู่ในภาวะความไม่พร้อมในการเรียนรู้  
ขาดระเบียบวินัย ขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ขยะในบริเวณโรงเรียน และมีสุนัขจรจัดรื้อค้นขยะจำนวนมาก

- แนวทางแก้ไข**
1. ปลุกฝังการมีจิตสำนึกในการทิ้งขยะ และให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะอย่างถูกวิธี
  2. ครูและบุคลากรทุกคนร่วมรับผิดชอบบริเวณดูแลเขตความสะอาด
  3. มีการทำ Big Cleaning Day ในทุกสัปดาห์

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา มีภาระงานในหน้าที่หลายอย่าง และขาดประสบการณ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม กำหนดอัตรากำลังไม่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้รายบุคคล

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง ศึกษาหาทำความเข้าใจในภาระงานที่ได้รับมอบหมาย และสร้างเครือข่ายการพัฒนาตนเอง เพื่อสร้างประสบการณ์ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม ช่วยลดภาระงานในหน้าที่ที่ซ้ำซ้อน กำหนดอัตรากำลังให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อความต้องการ ครูขาดทักษะการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- แนวทางแก้ไข**
1. ส่งเสริมให้ครูใช้กิจกรรม AL ในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
  2. จัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการใช้ในการจัดการเรียนรู้
  3. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวกเพื่อลดปัญหาด้านพฤติกรรมของผู้เรียน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา บุคลากรยังขาดความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเสนอขอใช้เงินตามแผนงานโครงการที่กำหนด ทำให้เกิดความล่าช้า ไม่เป็นไปตามขั้นตอน งบประมาณมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานในการสนองนโยบายพิเศษ หรือเร่งด่วน

**แนวทางแก้ไข** ให้ความรู้แก่บุคลากรในการใช้เงินตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา และให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ/กิจกรรม วางแผนการดำเนินงานและกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนสวนป่าแม่กะลี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>โครงการวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนสวนป่าแม่กะลีร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสวนป่าแม่กะลีร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนกำหนดเป้าหมายการทำงาน วางแผนการทำงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ร่วมกัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มุ่งมั่นพัฒนางาน และทำงานอย่างมีความสุข ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	2,000.-	1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและเทิดทูน สถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ปัญหาด้านการปกครอง นักเรียนลดลง 4. นักเรียนมีคุณลักษณะ ตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของ โรงเรียน 5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตที่ถูกต้อง มีร่างกาย จิตใจที่แข็งแรง และมั่นคงสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ ไปพัฒนาใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญกับโรงเรียน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย	<p><b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</b></p> <p>1. กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ (เลือกตั้งสภานักเรียน)</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ในการจัดตั้งสภานักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขของประเทศ</p>	3,000.-	<p>1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของระบบประชาธิปไตย</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการเลือกตั้ง เพื่อเตรียมตัวทำหน้าที่พลเมืองที่ดีในอนาคต</p> <p>3. นักเรียนได้ฝึกทักษะการยอมรับความคิดเห็นของเสียงส่วนใหญ่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการพิเศษเพื่อสนองต่อนโยบายต้นสังกัด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมต้นแบบโรงเรียนสุจริต</li> <li>กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนสวนป่าแม่กะสี มีโครงการพิเศษเพื่อสนองนโยบายต้นสังกัดตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาบรรลุเป้าหมายของแต่ละกิจกรรมร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนสวนป่าแม่กะสี มีผลการดำเนินงานตามโครงการพิเศษแต่ละกิจกรรมบรรลุเป้าหมาย</p>	8,000.-	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย</li> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย</li> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามเป้าหมายของการดำเนินกิจกรรมในแต่ละโครงการ</li> <li>โรงเรียนสวนป่าแม่กะสีได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน</li> </ol>
	<p><b>โครงการวันสำคัญ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวันมาฆบูชา/วันวิสาขบูชา</li> <li>กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนสวนป่าแม่กะสีร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</li> <li>คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสวนป่าแม่กะสีร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	3,500.-	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูน สถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> <li>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</li> <li>ปัญหาด้านการปกครองนักเรียนลดลง</li> <li>นักเรียนมีคุณลักษณะ ตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของ โรงเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนกำหนดเป้าหมายการทำงาน วางแผนการทำงาน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ร่วมกัน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มุ่งมั่นพัฒนางาน และทำงานอย่างมีความสุข ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</li> <li>ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญกับโรงเรียน</li> </ol>		<p>5. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตที่ถูกต้อง มีร่างกาย จิตใจที่แข็งแรง และมั่นคงสามารถนำ ความรู้และประสบการณ์ ไปพัฒนาใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา</b> - กิจกรรมนิเทศภายใน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 73 ของนักเรียนโรงเรียนสวนป่าแม่กะสีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น</li> <li>ร้อยละ 80 ของคณะครูมีความพึงพอใจในรูปแบบการนิเทศติดตามของโรงเรียนสวนป่าแม่กะสีและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ</li> </ol>	<p>2,000.-</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนสวนป่าแม่กะสีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูง</li> <li>โรงเรียนสวนป่าแม่กะสีได้ใช้กระบวนการการนิเทศติดตาม ในการพัฒนาความรู้ความสามารถ ของผู้สอนในโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนสวนป่าแม่กะสี ได้รับการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนใหม่มีความรู้ ความสามารถใน กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ภายใต้กระบวนการปรับการ เรียนเปลี่ยนการสอนและ การ ดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ของ สถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนสวนป่าแม่กะสีมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนสวนป่าแม่กะสีมีการพัฒนา/ สร้างรูปแบบการนิเทศติดตามของ โรงเรียนสวนป่าแม่กะสี และส่งเสริมการ จัดการศึกษาใหม่คุณภาพ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโรงเรียนสวนป่าแม่กะสีได้รับการ</p>		<p>3. ครูโรงเรียนสวนป่าแม่กะสีมีการพัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ภายใต้กระบวนการปรับ การเรียนเปลี่ยนการสอนและ การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ของสถานศึกษา</p>		
	<p><b>โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายใน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>3. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพมิติ 6</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในบรรยากาศในห้องเรียนและได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถ</li> </ol>	<p>60,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีความตระหนักและปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>3. ครูผ่านการประเมินมาตรฐาน</li> <li>4. โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ร้อยละ 90 ของบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา.</p> <p>3. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในไปใช้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนเพิ่มขึ้นทุกมาตรฐานตัวชี้วัด</p>	6,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ห้องสมุดมีชีวิต)</li> <li>2. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (แบบฝึกอ่าน-เขียน)</li> <li>3. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (การเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาภาษาไทยและสารานุกรมไทยทุกระดับชั้น )</li> </ol>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพ</li> </ol> <p>ในด้านการสื่อสาร ทั้งด้านการพูด การอ่านการเขียน การนำเสนอด้วยวิธี ต่าง ๆ และให้การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. มีศักยภาพในด้านการสื่อสารทั้งด้านการพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ</li> <li>3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำรอง)</li> <li>2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญ)</li> <li>3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญรุ่นใหญ่)</li> <li>4. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัย</li> <li>5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.1-3</li> <li>6. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.4-6</li> <li>7. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ม.1-3</li> <li>8. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาผู้เรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักสูตรการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน มีผลประเมินผ่านในระดับดีเยี่ยม</li> <li>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตาม หลักสูตรที่สถานศึกษา กำหนดในระดับดีเยี่ยม</li> </ol>	161,000.-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมอย่างมีความสุข</li> <li>2. นักเรียนและครูได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</li> <li>3. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อการพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	9. กิจกรรมค่ายยุวชนคนดี วิถีอนุรักษ์ 10. กิจกรรมค่ายวิชาการ	3. ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตรงใน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนสวนป่าแม่กะสี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีคุณธรรม จริยธรรม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมเรียนรวม ซึ่งโครงการบูรณาการช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมสร้างเครือข่ายให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้เฉพาะ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. ครูร้อยละ 80 จัดทำแผน IEP สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 3. ครูร้อยละ 80 จัดทำสื่อ/นวัตกรรม และวิธีการให้กับนักเรียนเรียนรวม	3,000.-	1. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาการเรียนการสอน การส่งเสริม สนับสนุน การเรียนการสอนเฉพาะตามศักยภาพของตนเอง 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ 3. ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพของแต่ละบุคคล</li> <li>เด็กเรียนรวมได้รับการดูแลเอาใจใส่ ทำให้มีความสามารถในการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง</li> </ol>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการส่งเสริมทักษะสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่ม</li> <li>แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขต</li> <li>แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาค</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ ที่มี 100 ความสามารถทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง</li> <li>นักเรียนร้อยละ ที่ได้รับการ 100 ส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ</li> <li>ครูผู้สอนทุกคนได้แสดงความสามารถเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ</li> </ol>	52,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</li> <li>ผู้เรียนที่มีความสามารถและความสนใจ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถและทักษะทางวิชาการทุกระดับชั้น</li> <li>ครูทุกคนได้แสดงความรู้ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</li> <li>โรงเรียนได้รับการยอมรับ และมีชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน</li> </ol>		
	<p><b>โครงการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมบันไดแห่งความเป็นเลิศ O-NET , NT</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 73 ของนักเรียนโรงเรียนสวนป่าแม่กะสีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น</li> <li>ร้อยละ 80 ของคณะครูมีความพึงพอใจในรูปแบบการนิเทศติดตามของโรงเรียนสวนป่าแม่กะสีและส่งเสริมการจัดการศึกษาใหม่คุณภาพ</li> <li>ร้อยละ 100 ของครูโรงเรียนสวนป่าแม่กะสี ได้รับการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนใหม่มีความรู้ ความสามารถใน</li> </ol>	8,000.-	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนสวนป่าแม่กะสีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูง</li> <li>โรงเรียนสวนป่าแม่กะสีได้ใช้กระบวนการนิเทศติดตาม ในการพัฒนาความรู้ความสามารถ ของผู้สอนในโรงเรียนเพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>ครูโรงเรียนสวนป่าแม่กะสีมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กระบวนการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้กระบวนการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนและ การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสพฐ. ของสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนสวนป่าแม่กะสีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3.2</p> <p>โรงเรียนสวนป่าแม่กะสีมีการพัฒนา/สร้างรูปแบบการนิเทศติดตามของโรงเรียนสวนป่าแม่กะสี และส่งเสริมการจัดการศึกษาใหม่คุณภาพ 3.3</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสวนป่าแม่กะสีได้รับการพัฒนาส่งเสริมสนับสนุนให้ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้กระบวนการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนและ การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสพฐ. ของสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนเปลี่ยนการสอนและ การดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสพฐ. ของสถานศึกษา		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ในสถานศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม 7 ส</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียนส่วนป่าแม่กะสี</p> <p>2. ร้อยละ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มี 80 ความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคที่มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>อาคารสถานที่ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน</p>	120,000.-	<p>1. สถานศึกษาสวย สะอาดถูกสุขลักษณะ ร่มรื่นเหมาะสมสวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. สถานศึกษามีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน มีระบบสาธารณูปโภคที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>3. สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน วัด องค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุทิศตนมีความเชื่อมั่นในการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้อุทิศตนของโรงเรียน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุและรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริม และช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนสวนป่าแม่กะสีทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p>	23,400.-	<p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา</p> <p>2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี</p> <p>3. นักเรียนรู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้</p> <p>4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน</p> <p>5. ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็ง จริงจัง ด้วยความเสียสละ และเอาใจใส่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนสวนป่าแม่กะสีมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการวิธีการ ที่มีคุณภาพ มีเครื่องมือที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน 4. โรงเรียนสวนป่าแม่กะสีมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมให้ความช่วยเหลือ/ ทุนการศึกษา 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. คัดกรองนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2. ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้ร่วมมือกับโรงเรียนในการส่งเสริม และช่วยเหลือนักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนสวนป่าแม่กะสีทุก	5,400.-	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี 3. นักเรียนรู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ 4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนสวนป่าแม่กะสีมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการวิธีการ ที่มีคุณภาพ มีเครื่องมือที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน</p> <p>4. โรงเรียนสวนป่าแม่กะสีมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ</p>		<p>5. ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็ง จริงจัง ด้วยความเสียสละ และเอาใจใส่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p><b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมครูจัดกิจกรรมจิตศึกษาการบูรณาการด้วยโครงการ PBL-PLC</li> <li>กิจกรรม PA</li> <li>กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำจิตศึกษา-PBL-PLC จัดการเรียนรู้ได้ตามบริบทของโรงเรียน</li> <li>ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาครูด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL PLC ตามหลักสูตรอิงสมรรถนะกระทรวงศึกษาธิการ</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูมีความรู้ความเข้าใจนวัตกรรมจิตศึกษา PLC PBL สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้</li> <li>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ชั่วโมงต่อปี 20</li> <li>สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมตามแนวจิตศึกษาและการบูรณาการด้วยPBL</li> </ol>	39,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา</li> <li>โรงเรียนเป็นองค์กรชุมชนแห่งการเรียนรู้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวจิตศึกษาและการบูรณาการโครงการได้ประสบความสำเร็จ</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการอบรม ศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรใน สถานศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมครูจัดกิจกรรมจิตศึกษา การบูรณาการด้วยโครงงาน PBL-PLC 3. กิจกรรม PA 4. กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทุกคน สามารถนำจิตศึกษา-PBL-PLC จัดการเรียนรู้ได้ตามบริบทของ โรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับ การอบรมและพัฒนาครูด้วย นวัตกรรมจิตศึกษา PBL PLC ตามหลักสูตรอิงสมรรถนะ กระทรวงศึกษาธิการ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจ นวัตกรรมจิตศึกษา PLC PBL สามารถนำไปจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้	39,000	1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา 2. โรงเรียนเป็นองค์กรชุมชนแห่งการ เรียนรู้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวจิตศึกษาและการบูรณาการ โครงงานได้ประสบความสำเร็จ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐาน กำหนด นำผลจากการอบรม ศึกษาดู งานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 3. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมตามแนวจิตศึกษาและการบูรณาการด้วยPBL		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค 2. กิจกรรมปรับปรุงสื่อและเทคโนโลยีการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครู เจ้าหน้าที่ ธุรการ เจ้าหน้าที่พัสดุ <b>ทุกคน</b> มีแผนปฏิบัติงานและดำเนินงานได้ถูกต้องตามระเบียบด้านการเงินและพัสดุ โดยยึดแนวทางการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>124,000</b>	1. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อและเทคโนโลยี ที่จำเป็นต้องใช้ในกระบวนการบริหารงานในสถานศึกษา 2. นักเรียนได้รับการด้านการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และเพียงพอต่อความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรมจัดทำและปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีเงื่อนไขความรู้และเงื่อนไขคุณธรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีการเบิก - จ่ายงบประมาณเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา ตามวงเงินประมาณ. ให้ทัน กำหนดระยะเวลาของกิจกรรมและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ถูกต้องตามระเบียบด้านการเงินและพัสดุ		3. นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ 4. การดำเนินงานระบบธุรการโรงเรียน และระบบการบริจางเงินงบประมาณ และพัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้โรงเรียนบริหารจัดการภารกิจได้บรรลุตามเป้าหมาย และมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<b>โครงการนิเทศ ติดตามผล การจัดการศึกษา</b> 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 90 ของคณะครูมีความพึงพอใจในรูปแบบการนิเทศติดตามของโรงเรียนสวนป่าแม่กะสี และส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	<b>5,000</b>	โรงเรียนสวนป่าแม่กะสีได้ใช้กระบวนการการนิเทศติดตาม ในการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้สอนในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ลดภาระงานประเมินที่ซ้ำซ้อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนสวนป่าแม่กะสีมีการพัฒนา/สร้างรูปแบบการนิเทศติดตามของโรงเรียนสวนป่าแม่กะสีและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อน</p>		
	<p><b>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>2. กิจกรรมทำข้อมูล และคัดกรองนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนสวนป่าแม่กะสี</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันทันต่อการใช้งาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.โรงเรียนพัฒนาระบบโสตทัศนศึกษา สำหรับการจัดกิจกรรม</p>	5,000	<p>1. โรงเรียนมีระบบการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมพื้นที่ทุกอาคารเรียน</p> <p>2. งานสารบรรณมีความเรียบร้อย รวดเร็ว ถูกต้อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. โรงเรียนสามารถจัดทำข้อมูล DMC และการคัดกรองนักเรียนยากจนอย่างถูกต้องทันกำหนดเวลา มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพ และเพิ่มความครอบคลุมพื้นที่ ในการให้บริการด้าน อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน 2.โรงเรียนพัฒนาระบบงานสาร บรรณให้ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>โครงการพิเศษเพื่อสนองต่อนโยบายต้น                      สังกัด</b> 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู นักเรียน ทุกคน ร่วม กิจกรรมผ่านตามเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียนสุจริต โรงเรียนคุณธรรม และโรงเรียน สีขาว 2.ร้อยละ 80 ของครูและ นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยม ไม่ยอมรับการทุจริตทุกรูปแบบ <b>เชิงคุณภาพ</b>	<b>15,000.-</b>	1. ครูและนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ หลักการ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ต่อด้านการ ทุจริต 2. เกิดเครือข่ายชุมชน การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนสวนป่าแม่กะสี มีผลการดำเนินงานตามโครงการพิเศษแต่ละกิจกรรมบรรลุเป้าหมายในแต่ละกิจกรรม		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 รับรู้ รับทราบ ข่าวสารงานประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่ สาธารณชน และแลกเปลี่ยน เรียนรู้ในภาคเครือข่ายที่ เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,000	โรงเรียนสามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชนได้ มากยิ่งขึ้น
	โครงการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมรายงานผลการจัดการศึกษาและ ปัจจัยนิเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	15,000	1.ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับบริการ และ รับทราบผลการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพอใจในการจัดการศึกษา 2.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี 3.โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 4.เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง		2.ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง 3.ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่นศรัทธม ในการบริหารจัดการศึกษา 4.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	<b>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> 1. จัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 95 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจใน	<b>11,000.-</b>	<b>1. นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</b>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		การจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรค <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนในสถานการณ์การแพร่ ระบาดของ		2. ครูมีทักษะในการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เพื่อการพัฒนา นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมป้องกันและแก้ไข 2. กิจกรรมส่งต่อ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรง ตามสภาพที่เป็นจริง 2. ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ได้ร่วมมือกับโรงเรียน ในการส่งเสริม และช่วยเหลือ นักเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนสวนป่าแม่ กะสีทุกคน มีการพัฒนาการ	5,400.-	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียน เป็นไปด้วยดี 3. นักเรียนรู้จักตนเอง และควบคุม ตนเองได้ 4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพอย่างรอบด้าน 5. ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็ง จริงจัง ด้วยความเสียสละ และเอาใจใส่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>3. โรงเรียนสวนป่าแม่กะสีมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการ วิธีการ ที่มีคุณภาพ มีเครื่องมือที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน</p> <p>4. โรงเรียนสวนป่าแม่กะสีมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p>	<p>พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</p>	3,000.-	<p>1.นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้</p> <p>2.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>โครงการพิเศษเพื่อสนองต่อนโยบายต้น สังกัด</b> 1. กิจกรรมต้นแบบโรงเรียนสุจริต ภายใต้การดำเนินงานบริษัทสร้างการดี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนสวนป่าแม่กะสี มี โครงการพิเศษเพื่อสนอง นโยบายต้นสังกัดตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษามรรค เป้าหมายของแต่ละกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนสวนป่าแม่กะสี มีผล การดำเนินงานตามโครงการ พิเศษแต่ละกิจกรรมบรรลุ เป้าหมาย	3,000.-	1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้ ดำเนินการสร้างธุรกิจ สร้างรายได้ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการ ประกอบอาชีพในรูปแบบที่หลากหลาย

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย