



โรงเรียนหัดไทยวิทยาอุทิศ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



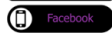
ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ต.หูกวาง อ.บรรพตพิสัย จ. นครสวรรค์ 60180



โทรศัพท์ : 062-5636247



Website :

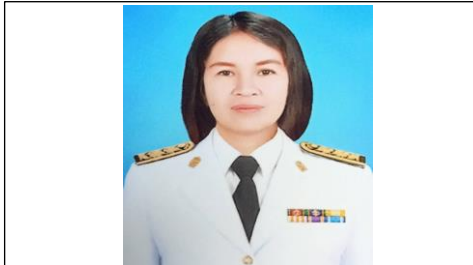


EMAIL: narin.32@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนาริน เงินบำรุง
ผู้อำนวยการโรงเรียนหัตไทยวิทยาอุทิศ

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 062-5636247

Email Address narin.32@hotmail.com

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 48 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น** โรงเรียน
- 1) นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
 - 2) นักเรียนมีอัตราการศึกษาต่อ 100%
 - 3) สถานศึกษามีความร่มรื่น สะอาดตา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ซ่อมแซมประตูหน้าต่างโรงเรียนให้มีความแข็งแรง
 - 2) เพิ่มความสว่างในบริเวณรอบโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เด็กนักเรียนขาดแคลนเสื้อผ้า และขาดทุนทรัพย์ เนื่องจากครอบครัวมีความยากจน

แนวทางแก้ไข คณะครูและชุมชนร่วมกันระดมทุน เช่น เงินบริจาคจากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรน้อยไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข ครูสอนควบชั้นและใช้สื่อช่วยสอน DLTV

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา เมื่อครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน

แนวทางแก้ไข ครูศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณจัดสรรไม่เพียงพอแก่การพัฒนาและบริหาร
เนื่องด้วยจำนวนนักเรียนน้อย

แนวทางแก้ไข คณะครูและชุมชนร่วมกันระดมทุน เช่น กิจกรรมแห่เทียนพรรษา กิจกรรมศิษย์เก่า ฝ่าป่าการศึกษา รวมถึงเงินบริจาคจากแหล่งต่าง ๆ และทำการประชาสัมพันธ์รับนักเรียน เป็นต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนหัตไทยวิทยาอุทิศ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมออมทรัพย์ 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตด้วยการพึ่งพาตนเองให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมได้อย่างสมดุล มั่นคงและยั่งยืน 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะทางการเกษตร 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนหัตไทยวิทยาอุทิศสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	3,000	1. ผู้เรียน สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ด้วยการพึ่งพาตนเองให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมได้อย่างสมดุล มั่นคงและยั่งยืน 2. ผู้เรียน มีความรู้ทักษะทางการเกษตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้วยการพึ่งพาตนเองให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมได้อย่างสมดุล มั่นคงและยั่งยืน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันไหว้ครู 4. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นผู้อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนหัดไทยวิทยายุทธิศ เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 2. นักเรียนโรงเรียนหัดไทยวิทยายุทธิศ เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย	2,000	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระบบ ICT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชื่อคอมพิวเตอร์ 2. ซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์ 3. กระบวนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนได้รับการบริการด้านสารสนเทศในรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์อย่างถูกต้องเหมาะสมร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์พอเพียงต่อการเรียนรู้</p>	<p style="text-align: center;">23,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้รับการบริการด้านสารสนเทศในรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคน มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์อย่างถูกต้องเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงห้องสมุด</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ปรับปรุงห้องสมุด 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม ผู้เรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนหัดไทยวิทยายุทธิตศ ทุกคนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่าน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ และผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี</p>	<p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคน เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนทุกคน มีทักษะในการร่วมกิจกรรม ทักษะ ความรู้ ค้นคว้า ในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนทุกคน สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคน เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการร่วมกิจกรรม ทักษะ ความรู้ ค้นคว้า ในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดีและนักเรียนทุกคน สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	23,671	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคน เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนทุกคน มีทักษะในการร่วมกิจกรรม ทักษะ ความรู้ ค้นคว้า ในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียนทุกคน สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนทั้งระบบ</p> <p>1. กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนหัดไทยวิทยายุทธ ทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	2,000	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>4. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการแข่งขันทักษะวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการคิดเป็น ร้อยละ 60</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเองและเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่</p>	10,000	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงห้องเรียน ซ่อมแซม อาคาร สถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาอาคารเรียนและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียน และห้องพิเศษต่าง ๆ กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ในห้องพิเศษต่าง ๆ ให้ใช้การได้ดี กิจกรรมส่งเสริมและการจัดการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ กิจกรรมการจัดทำทะเบียนและสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ กิจกรรมศึกษามีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม ร้อยละ 80 สถานศึกษามีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของเด็ก ร้อยละ 80 สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ ร้อยละ 80 สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง ร้อยละ 85 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนหัดไทยวิทยาอุทิศ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มี</p>	12,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมดีขึ้น บริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อาคารสถานที่เหมาะสม มีการส่งเสริม สุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของ ผู้เรียน มีการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มี การจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสู่การปฏิบัติจริง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรม Classroom Meeting 4. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 5. กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเข้าใจถึงแนวทางในการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. ร้อยละ 100 นักเรียนของโรงเรียนวัดจันทร์ทอง ได้รับการส่งเสริม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 3. ร้อยละ 85 ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน 4. ร้อยละ 85 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเข้าใจถึงแนวทางในการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเข้าใจถึงแนวทางในการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีสัมพันธภาพอันดีระหว่างกัน 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนของโรงเรียนหัดไทยวิทยาอุทิศ ได้รับการส่งเสริม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ให้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีสัมพันธภาพอันดี อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>4. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างความตระหนักและให้ความรู้แก่ครู 2. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการนำความรู้สู่การปฏิบัติ 3. กิจกรรมนิเทศและติดตาม 4. การสรุปติดตามรายงานผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนหัดไทยวิทยา อุทิศได้รับการพัฒนาทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนหัดไทยวิทยา อุทิศมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างความ ตระหนักและให้ความรู้แก่ครู 2. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการนำความรู้สู่การ ปฏิบัติ 3. กิจกรรมนิเทศและติดตาม 4. การสรุปติดตามรายงานผล	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนหัดไทย วิทยายุทธได้รับการพัฒนาทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนหัดไทย วิทยายุทธมีความรู้ความเข้าใจใน วิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา 2. บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาและศึกษาดูงานจาก ภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับ ผู้อื่น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน 3. กิจกรรมสังเกตการสอน 4. กิจกรรมประชุมครูชี้แจง เสนอแนะแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ 2. ครู ร้อยละ 80 สามารถพัฒนาตนเอง และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาได้ 3. ครู ร้อยละ 80 สามารถนิเทศตนเองได้ ยอมรับซึ่งกันและกัน และนำเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูได้รับการนิเทศครบทุกคนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม 2. ครูสามารถพัฒนาตนเอง และมีความรู้ความเข้าใจในการจัด 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ 2. ครูสามารถพัฒนาตนเอง และมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา 3. เพื่อให้ครูสามารถนิเทศตนเองได้ ยอมรับซึ่งกันและกัน และนำเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กระบวนการเรียนรู้ โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาการดำเนินการมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3. ครูสามารถนิเทศกันเองได้ ยอมรับซึ่งกันและกัน และนำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงการจัดกระบวนการเรียนรู้ การดำเนินการมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการบริหารงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนหัดไทยวิทยายุทธ มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>2,000</p>	<p>โรงเรียนหัดไทยวิทยายุทธ มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานสารบัญและงาน ธุรการ 1.กิจกรรมผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงใน โปรแกรมระบบบริหารจัดการ สารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ 90 2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 90 3. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ ราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 90 4. งานรักษาความปลอดภัย เกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็น ระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และ เป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 5. สามารถติดตามการปฏิบัติงาน ของบุคลากรและรายงานได้ทัน ตามกำหนด ร้อยละ ๙๐	12,000	1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่น ให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานธุรการ เป็น ระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความ เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน สามารถค้นหา จัดทำได้ รวดเร็วขึ้น 3. เจ้าหน้าที่สามารถ ปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่ 4. ช่วยอำนวยความสะดวก แก่ผู้บังคับบัญชาหรือ หัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระบบ ICT 1. ซื้อมพิวเตอร์ 2. ซ่อมแซมระบบคอมพิวเตอร์ 3. กระบวนการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียนได้รับการ บริการด้านสารสนเทศในรูปแบบ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคน มีทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์อย่างถูกต้อง เหมาะสมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์พอเพียง ต่อการเรียนรู้	23,000	1. เพื่อให้ครูและนักเรียน ได้รับการบริการด้าน สารสนเทศในรูปแบบที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม 2. เพื่อให้นักเรียนทุกคน มี ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ อย่างถูกต้องเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนสู่การปฏิบัติจริง กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรม Classroom Meeting กิจกรรมแนะแนวการศึกษา กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเข้าใจถึงแนวทางในการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100 นักเรียนของโรงเรียนวัดจันทร์ทอง ได้รับการส่งเสริม ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ร้อยละ 85 ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน ร้อยละ 85 ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเข้าใจถึงแนวทางในการจัดทำระบบดูแล 	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรของโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเข้าใจถึงแนวทางในการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีสัมพันธภาพอันดีระหว่างกัน ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. นักเรียนของโรงเรียนหัดไทย วิทยาอุทิศ ได้รับการส่งเสริมดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3. ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีสัมพันธภาพอันดี อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>4. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมบันทึกการอ่าน 2. กิจกรรมท่องอาขยาน 3. กิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ 4. กิจกรรมเขียนตามคำบอก 5. กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ 6. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 7. กิจกรรมวิเคราะห์ข่าว 8. กิจกรรมค้นคว้าสื่อ IT 9. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 10. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	24,000	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบระดับชาติ NT/O-NET ทั้ง 5 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>6. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนหัดไทยวิทยาอุทิศทุกคน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>		<p>4. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบระดับชาติ NT/O-NET ทั้ง 5 กลุ่มสาระหลัก</p> <p>6. ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผลการสอบ ระดับชาติ NT/O-NET ทั้ง 4 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ตลอดจนมีความพร้อมใน การศึกษาต่อ อยู่ในระดับ ดี		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.2567)

โรงเรียนหัดไทยวิทยาอุทิศ

