



## โรงเรียนเขานินกราวประชารัฐ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 2



ที่ตั้ง : 80 หมู่ 10 ตำบลปางสวรรค์ อำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์ 60150



โทรศัพท์ : 087-8160083



Website : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100057116393586>



EMAIL:xxxxx@xxxxxx.xxx

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไพรวลัย เกิดสวัสดิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาหินกราวประชาสรรค์



โทรศัพท์ 087-8160083

Email Address priwanson@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ **ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....177.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างการบริหาร กำกับ ดูแลองค์กรและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาล
- 2) มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ดำเนินการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของ ชุมชน ท้องถิ่น แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐและต้นสังกัด
- 3) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ “พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ในทักษะอาชีพ บนพื้นฐานความเป็น ไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
- 4) เน้นเรื่องการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้น ป.1.
- 5) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน
- 6) มีการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- 7) ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะต่างๆ จนมีโอกาสมุ่งมีความสามารถในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ ในเวทีต่างๆ



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณอย่างเป็นระบบ มีการใช้กระบวนการวิจัยใน การดำเนินงาน
- 2) ให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่าง ๆ มากขึ้น
- 3) พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ
- 4) ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ ระดับประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 5) เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายใน แล้วนำมาสู่ การระดมความคิด เพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
- 6) พัฒนาครูให้ทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 7) ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการในโรงเรียน
- 8) สภาพห้องเรียนอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกยังต้อง ปรับปรุงเพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความสะดวกปลอดภัยพร้อมใช้งาน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ ไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากร ขอจัดตั้งงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา บุคลากรอบรมพัฒนาตนเองไม่ครบตามจำนวนชั่วโมงที่กำหนด

**แนวทางแก้ไข** ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมทั้งภายในและทางออนไลน์

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา นักเรียนขาดทักษะด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมวันวิทย์-คณิต  
กิจกรรมเวทีคนเก่ง กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ กิจกรรมวันคริสต์มาส  
กิจกรรมเตรียมพร้อม O-NET/NT

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา มีครุบรรจุใหม่จำนวนมากที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบการเงิน บัญชี และพัสดุ

**แนวทางแก้ไข** อบรมให้ความรู้ แนะนำจากผู้มีความรู้และประสบการณ์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนเขาคินกราวประชาสรรค์

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>  |  |   |                      |   |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | <b>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</b><br>1. กิจกรรมวันลอยกระทง<br>2. กิจกรรมวันวันมาฆบูชา<br>3. กิจกรรมวันวิสาขบูชา<br>4. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา<br>5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.10<br>6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี<br>7. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนชั้น อนุบาล 2 - ม.3 จำนวน 177 คน<br>2. ผู้บริหารและครู จำนวน 14 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษา<br>กำหนดในด้านความรับผิดชอบในระดับดีขึ้นไป<br>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง | 2,500                | 1. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดในด้านความรับผิดชอบ<br>2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตส่วนตัว<br>3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ในการ |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568                    |  |   |                      |   |
|   |  | <p>ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว<br/>ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน ในระดับดีขึ้นไป</p> |                      | <p>เสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน</p> |
| <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p> | <p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี</b></p> <p>1.กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง<br/>2.กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญ<br/>3.กิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 30 คน<br/>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 59 คนและชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 66 คน อยู่ค่ายพักแรม</p>   | <p>65,300</p>        | <p>1. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม<br/>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้<br/>3. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ<br/>4. นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือ</p>    |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |   |
|  | <p><b>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</b><br/>กิจกรรมวันพระชาวพุทธ<br/>กิจกรรมเวรสี่สัมพันธ์<br/>กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p> | <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>1 นักเรียนร้อยละ 90 มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ<br/>3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมทำกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี-</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b><br/>1. นักเรียนชั้น อนุบาล 2 - ม.3 จำนวน 177 คน<br/>2. ผู้บริหารและครู จำนวน 14 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b><br/>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษา<br/>กำหนดในด้านความรับผิดชอบในระดับดีขึ้น<br/>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และ<br/>น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง</p> | <p><b>11,500</b></p> | <p>สังคมมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม</p> <p>1. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดในด้านความรับผิดชอบ<br/>2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนาและน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตส่วนตัว<br/>3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ในการ</p> |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568   |  |  |                      |   |
|  |  | <p>ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว<br/>ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน ในระดับดีขึ้นไป1.<br/>นักเรียนชั้น อนุบาล 2 - ม.3<br/>จำนวน 177 คน<br/>2. ผู้บริหารและครู จำนวน14 คน</p> |                      | <p>เสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน</p> |
| <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ<br/>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p> | <p><b>ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>1.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต<br/>2.กิจกรรมป้ายนิเทศความรู้ 8 กลุ่มสาระ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเขาหินกราวประชาสรรค์ จำนวน 14 คน</p>   | <p>1,000</p>         | <p>1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้<br/>2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี</p>  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |  |
|  | <p>3.กิจกรรมนิเทศการสอน</p> <p>4.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>5.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p> | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ระดับดีขึ้น</p> <p>2 ครู ร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้น</p> <p>3 ครู ร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีขึ้น</p> <p>4 ครู ร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดีขึ้น</p> <p>5 ครู ร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ</p> |                      | <p>สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน</p> |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  |   |   |                      |  |
| 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น<br>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5) | ชื่อโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>1.กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต<br>2.กิจกรรมป๋ายนิเทศความรู้ 8 กลุ่มสาระ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1 นักเรียนโรงเรียนเขาหินกราวประชาสรรค์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 167 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1.นักเรียนร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ   | 1,000                | 1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ระดับดีขึ้นไป   |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  | ชื่อโครงการผลิตพลินทัศนาวจร<br>1.กิจกรรมทัศนศึกษานอกห้องเรียน<br><br>ชื่อโครงการส่งเสริมวิชาการ                           | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 178 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>1.ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ในระดับดีขึ้นไป<br>2.ผู้เรียนร้อยละ 80 เกิดทักษะการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในระดับดีขึ้นไป | 83,507               | 1.ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง<br>2.ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |   |
|  |   | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนเขาหินกราวประชาสรรค์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 168 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> | 27,000               | <p>1.ผู้เรียนได้รับส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>2.ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3.ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม                              | <p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาวิชาการ</b></p> <p>1. กิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรโรงเรียนเขาหินกราวประชาสรรค์ จำนวน 13 คน</p>  | 1,000                | <p>1.มีการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน</p>  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |  |                      |  |
|  |  | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย</p> |                      | <p>2.มีการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง</p> <p>3.มีการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย</p> |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                        | <p><b>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์</b></p> <p>1. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนเขาหินกราว ประชาสรรค์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 155 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>  | 6078.32              | <p>1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้น</p> <p>2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ระดับดีขึ้น</p>   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |   |
|  | <p>ชื่อโครงการส่งเสริมวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมแข่งทักษะวิชาการ</p> | <p>1 นักเรียนร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ</p> <p>2 นักเรียนร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 80 ระดับดีขึ้นไป มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนโรงเรียนเขาหินกราว ประชาสรรค์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 168 คน</p> | <p>42,909</p>        | <p>3 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารระดับดีขึ้นไป</p> <p>4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษาตามค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับส่งเสริมและ สนับสนุนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่าง มีเหตุผล</p> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |  |                      |   |
|  |   | <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเกิดความตระหนักในการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> |                      | <p>2. ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3. ผู้เรียนเกิดความตระหนักในการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา         | <p><b>ชื่อโครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้</b></p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมทรัพย์สินและวัสดุทางราชการ</p> | <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ทรัพย์สินและวัสดุทางราชการของโรงเรียนเขาหินกราวประชาสรรค์ ทั้งหมด</p>   | 30,000               | 1 สภาพแวดล้อมทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |   |   |                      |   |
|  | <p><b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการการศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</p> | <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเขาหินกราวประชาสรรค์มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนเขาหินกราวประชาสรรค์มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนมีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> | 127,922.60           | 2 สภาพแวดล้อมทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนมีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ  |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา           | <p><b>ชื่อโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>1. กิจกรรมการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล</p>             | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเขาหินกราวประชาสรรค์ จำนวน 14 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>   | -                    | 1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |



| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 |  |   |                      |   |
|  |  | 1. ครู ร้อยละ 100 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ ระดับดีขึ้น<br>2. ครู ร้อยละ 100 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้น<br>3. ครู ร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีขึ้น<br>4. ครู ร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดีขึ้น |                      | 2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก<br>4. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน<br>5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                      | <b>ชื่อโครงการพัฒนางานบุคลากร</b><br>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร<br>2. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน (PLC) | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1 ครูโรงเรียนเขาหินกราวประชาสรรค์ จ านวน 13 คน เป้าหมาย<br><b>เชิงคุณภาพ</b>   | 30,679.72            | 1 ครูได้รับการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ<br>2 ครูได้จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการ   |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|---|----------------------|--|
| <b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>        |   |   |                      |  |
|  |   | 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป<br>2. ครูร้อยละ 100 ได้จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับดีขึ้นไป  |                      | พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน  |
| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |   |   |                      |  |
| <b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>                                |   |   |                      |  |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)     | <b>ชื่อโครงการพัฒนางานบุคลากร</b><br>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร<br>2. กิจกรรมจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางาน (PLC)<br>3. กิจกรรมประเมินตนเอง | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. ครูโรงเรียนเขาหินกราวประชาสรรค์ จำนวน 13 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>2 ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป<br>3 ครูร้อยละ 100 ได้จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ | 32,679.72            | ครูได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ครูได้จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท)        | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|-----------------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567              |  |   |                             |  |
|  |  | ในการพัฒนางานและการเรียนรู้<br>ของ ผู้เรียนระดับดีขึ้นไป  |                             |  |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)                     | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....              | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  |                             |  |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียน<br>ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย<br>โอกาสทางการศึกษา | ชื่อโครงการแก้แค้น้อย<br>1. กิจกรรมน้ำสมุนไพร<br>2. กิจกรรมหวานๆ<br>3. กิจกรรมสวย หล่อ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3<br>จำนวน 155 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>2 นักเรียน ร้อยละ 100 มีทักษะ<br>และความรู้จากการทำกิจกรรม<br>โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงมาประยุกต์ใช้ และ<br>สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน<br>ได้<br>3 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ฝึก<br>ประสบการณ์ในกิจกรรมงาน<br>อาชีพที่นักเรียนถนัด สนใจและ<br>เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง | 2,500<br><br>2,500<br>5,000 | นักเรียนมีทักษะและความรู้<br>จากการทำกิจกรรมโดยนำ<br>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง<br>มาประยุกต์ใช้ และสามารถ<br>นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์<br>ในกิจกรรมงานอาชีพที่<br>นักเรียนถนัด สนใจและ<br>เหมาะสมกับศักยภาพ<br>ของตนเอง<br>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ<br>งานอาชีพ มีทักษะการ<br>ทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะ<br>การจัดการ ทำงาน |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|--|--|---|----------------------|---|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> |  |   |                      |   |
|  |  | 4 นักเรียน ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีทักษะการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ ทำงานอย่างเป็นระบบ และมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้   |                      | อย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา                                      | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....  | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ  | -                    |   |
| 5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)  | ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม<br>1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน<br>2. กิจกรรมประเมิน ITA Online<br>3. กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. นักเรียนชั้น อนุบาล 2 - ม.3 จำนวน 177 คน<br>2. ผู้บริหารครู จำนวน 14 คน และผู้ปกครองนักเรียน<br><b>เชิงคุณภาพ</b><br>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดในด้านความรับผิดชอบ ในระดับดีขึ้นไป<br>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจ | -                    | 1. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดในด้านความรับผิดชอบ<br>2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรมของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|---|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |   |  |                      |  |
|   |   | <p>หลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตส่วนตัวในระดับดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ร่วมกัน ในระดับดีขึ้น</p> |                      | <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ร่วมกัน</p> |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร                         | <p><b>ชื่อโครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมเผยแพร่กิจกรรมโรงเรียนลงเพจ</p> <p>2. กิจกรรมทำวารสารจดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์</p> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้ปกครองนักเรียนชั้น อนุบาล 2 - ม.3และ</p> <p>ผู้บริหารและครูจำนวน 14 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>   | -                    | <p>1. เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร และจัดการเรียน การสอน</p> <p>2. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการจัดเก็บข้อมูลใน</p>   |

| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567   |  |   |                      |  |
|   |  | ร้อยละ 87 โรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูลในการจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ รวมทั้งการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนชุมชน ในระดับดีขึ้น   |                      | โปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ รวมทั้งการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนชุมชน<br>3. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ  |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง  |  |   |                      |  |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียน<br>1. กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน<br>2. กิจกรรมงานธุรการ ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน | เชิงปริมาณ<br>1. นักเรียนชั้น อนุบาล 2 - ม.3 จำนวน 177 คน<br>2. ผู้บริหารและครูจำนวน 14 คน<br>เชิงคุณภาพ<br>1. ร้อยละ 87 โรงเรียนมีการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและจัดการเรียนการสอนในระดับดีขึ้น<br>2. ร้อยละ 87 โรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูลในการจัดเก็บข้อมูล | 15,000               | 1. เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและจัดการเรียน การสอน<br>2. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการจัดเก็บข้อมูลในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ รวมทั้งการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนชุมชน |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม  | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|--|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  |  |   |                      |  |
|  |  | <p>ในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ รวมทั้งการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ</p> <p>ตลอดจนชุมชนในระดับดีขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 87 โรงเรียนมีระบบสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพในระดับดีขึ้น</p>  |                      | <p>3. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ</p>   |
| <p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p> | <p><b>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน</li> <li>กิจกรรมชมรม อย. น้อย</li> <li>กิจกรรมสุขภาพทางโภชนาการ</li> <li>กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันกีฬา</li> <li>กิจกรรมกายบริหาร</li> <li>กิจกรรมกีฬาภายใน</li> </ol> | <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 155 คน</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ มีความปลอดภัยและมีประโยชน์ในระดับดีขึ้น</li> <li>นักเรียน ร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายและการแต่งกาย</li> </ol> | <p>60,000</p>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ มีความปลอดภัยและมีประโยชน์</li> <li>นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายและการแต่งกายที่สะอาด</li> <li>นักเรียนส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย</li> </ol> |

| นโยบาย สพฐ.  | โครงการและกิจกรรม   | เป้าหมายการดำเนินงาน   | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ  |
|--|---|--|----------------------|--|
| <b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>               |   |  |                      |  |
|  |   | ที่สะอาดในระดับดีขึ้นไป<br>3 นักเรียน ร้อยละ 100 ส่งเสริม<br>และกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็น<br>ความสำคัญในการออกกำลังกาย<br>อย่างสม่ำเสมอในระดับดีขึ้นไป<br>4 นักเรียน ร้อยละ 100 มีสุขนิสัย<br>ในการแสดงออกทางอารมณ์ ร่า<br>เริงแจ่มใส มีความสุข เข้าใจผู้อื่น<br>มองโลกในแง่ดีและไม่ให้มีความ<br>ขัดแย้งกับผู้อื่นในระดับดีขึ้นไป |                      | อย่างสม่ำเสมอ<br>4. นักเรียนมีสุขนิสัยในการ<br>แสดงออกทางอารมณ์ ร่าเริง<br>แจ่มใสและมีความสุขเข้าใจ<br>ผู้อื่น<br>มองโลกในแง่ดี และไม่ให้มี<br>ความขัดแย้งกับผู้อื่น |
| 3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต<br>(Credit Bank)<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)         | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....                   | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                      |  |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)                            | ชื่อโครงการ.....<br>1. กิจกรรม.....<br>2. กิจกรรม.....<br>3. กิจกรรม.....                   | เชิงปริมาณ<br><br>เชิงคุณภาพ   |                      |  |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ<br>การมีรายได้ระหว่างเรียน<br>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | <b>ชื่อโครงการเล็กน้อย</b><br>1. กิจกรรมน้ำสมุนไพร<br>2. กิจกรรมหวานๆ<br>3. กิจกรรมสวย หล่อ | <b>เชิงปริมาณ</b><br>1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา<br>ปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3<br>จำนวน 155 คน<br><b>เชิงคุณภาพ</b>   | <b>10,000</b>        | 1 นักเรียนมีทักษะและ<br>ความรู้จากการทำกิจกรรม<br>โดยนำหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียงมา<br>ประยุกต์ใช้ และสามารถนำ   |



| นโยบาย สพฐ.   | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน  | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ   |
|---|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 |                   |   |                      |   |
|   |                   | 1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>2. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง<br>3. นักเรียน ร้อยละ 100 มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีทักษะการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |                      | ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>2 นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ในกิจกรรมงานอาชีพที่นักเรียนถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง<br>3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีทักษะการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการทำงานอย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ชำรงต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

- โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนเขานินกราวประชาสรรค์

