



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



**นางญานินท์ จิตตรงค์อำภรณ์**

ผู้อำนวยการ สพป.นครสวรรค์ เขต 2



**นางนัยนา จันทา**

รอง ผู้อำนวยการ  
สพป.นครสวรรค์ เขต 2



**นายวิเชียร วงษ์ราช**

รอง ผู้อำนวยการ  
สพป.นครสวรรค์ เขต 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ที่ตั้ง :

289/4 หมู่ 5 ตำบลสระแก้ว  
อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์  
60150



โทรศัพท์ :

056-271413



Website :

<https://www.nsw2.go.th/>



EMAIL:

saraban@nsw2.go.th



## ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครอบคลุม จำนวน 5 อำเภอ จำนวน 137 โรงเรียน 4 สาขา	
อำเภอ	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. ลาดยาว	48
2. บรรพตพิสัย	46
3. แม่वंก	32
4. ชุมตาบง	9
5. แม่เปิน	6

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน
จำนวนบุคลากร สพป.นครสวรรค์ เขต 2	62 คน
จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,563 คน
จำนวนโรงเรียน	141 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก จำนวน 84 โรงเรียน	
• ขนาดกลาง จำนวน 56 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ จำนวน 1 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน - โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	19,658 คน
จำนวนห้องเรียน	1,419 ห้อง
• ประเภทโรงเรียน	
1) โรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 100 โรงเรียน	
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 41 โรงเรียน	



## ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	-
2. โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา	-
3. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	5
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	32
5. โรงเรียนนาร่องในพื้นที่วัฒนธรรมการศึกษา	-
6. โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)	-
• โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ (ตามการจัดตั้ง รร.)	-
2. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	-



## การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน	ขนาดโรงเรียน			ประเภท	
		เล็ก	กลาง	ใหญ่	ประถม	ขยายโอกาส
1. เขาน้อยบรรพต	14 โรงเรียน	10	4		10	4
2. บรรพตบุรพา	12 โรงเรียน	6	6		10	2
3. บึงพินาศสามัคคี	10 โรงเรียน	7	3		7	3
4. แม่ปิงบรรพต	10 โรงเรียน	6	4		7	3
5. จตุรมิตรลาดยาว	13 โรงเรียน	12		1	12	1
6. ทักษิณบุรพา	9 โรงเรียน	6	3		7	2
7. บ้านไร่เนินเหล็ก	14 โรงเรียน	7	7		9	5
8. เสมารักษ์พัฒนา	12 โรงเรียน	8	4		9	3
9. วังชานพัฒนา	9 โรงเรียน	5	4		7	2
10. แม่วงศ์เขาชนกัน	11 โรงเรียน	6	5		8	3
11. แม่เลย์	12 โรงเรียน	6	6		6	6
12. แม่เปิน	6 โรงเรียน	1	5		1	5
13. ชุมตาบง	9 โรงเรียน	3	6		7	2

## 1. กลุ่มโรงเรียนเขาน้อยบรรพต จำนวน 14 โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก รร.ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน  โครงการ/ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดบ้านคลอง : ประธานกลุ่ม			/			รร.คุณภาพตำบล
2	บ้านหนองน้ำเขียว	8	/				
3	วัดเขาห้วยลุง	21	/				
4	วัดท่าจิว	12	/				
5	วัดท่าแรต	5	/				
6	วัดเทพสถาพร	17	/				รร.คุณภาพตำบล
7	วัดบางแก้ว(บางแก้วพิทยาคม)	31		/			รร.ในโครงการพระราชดำริ รร.คุณภาพตำบล
8	วัดบ้านแดน	17	/				
9	วัดประสาธวิไล	24	/				
10	วัดวิมลประชาราษฎร์	5	/				
11	วัดหูกวาง(เป็รื่องอุ้นอุทิศ)	19		/			รร.คุณภาพตำบล
12	วัดอ่างทอง	3	/				
13	หัดไทยวิทยาอุทิศ	23	/				
14	อนุบาลบรรพตพิสัย(วัดส้มเสี้ยว)	15		/			รร.คุณภาพตำบล

**2. กลุ่มโรงเรียนบรรพตบุรพา จำนวน 12 โรงเรียน**

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก รร.ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน  โครงการ/ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดมาบมะขาม : ประธานกลุ่ม			/			รร.คุณภาพอำเภอ รร.คุณภาพตำบล
2	ชุมชนบ้านคลองเคียน(ปะชาสามัคคี)	7		/			
3	บ้านบึงราษฎร์	10		/			
4	บ้านหนองเสือ	21	/				
5	บ้านใหม่(ราษฎร์บูรณะ)	9	/				
6	วัดคลองธรรม	4	/				
7	วัดเจริญผล	9	/				
8	วัดธรรมจริยवास	7	/				
9	วัดบ้านพลึง	17		/			
10	วัดมงคลสถิตย์	12		/			รร.ในโครงการพระราชดำริ รร.คุณภาพตำบล
11	วัดวิเวิตดาราม	14	/				
12	วัดหนองกรด	16		/			รร.คุณภาพตำบล

**3. กลุ่มโรงเรียนบึงพินาสสามัคคี จำนวน 10 โรงเรียน**

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก รร.ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน  โครงการ/ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดวงษ์อ้อม(ราษฎร์สุริยศึกษา) : ประธานกลุ่ม		/				รร.คุณภาพอำเภอ
2	วัดหนองปลาไหล	7		/			รร.ในโครงการพระราชดำริ
3	วัดจิกลาด	15	/				
4	ราษฎร์ร่วมสามัคคี	16		/			รร.คุณภาพตำบล
5	วัดคลองจินดา	12	/				
6	วัดด่านช้าง	12	/				รร.คุณภาพตำบล
7	บ้านหนองละมาน	7	/				
8	บ้านทุ่งท่าเสา	2	/				
9	วัดหนองตาวู	10		/			รร.คุณภาพอำเภอ รร.คุณภาพตำบล
10	วัดหนองมะขาม	11	/				



4. กลุ่มโรงเรียนแม่ปิงบรรพต จำนวน 10 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก รร.ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ/ลักษณะพิเศษ
1	วัดคลองสองหนอง : ประธานกลุ่ม			/			รร.คุณภาพอำเภอ รร.คุณภาพตำบล
2	ไทยรัฐวิทยา 59(วัดสังขวิจิตร)	12		/			
3	บ้านจิวแม่	13		/			รร.ในโครงการพระราชดำริ รร.คุณภาพตำบล
4	บ้านดงคู	12	/				
5	บ้านหนองเจ็ดหาบ	8	/				
6	วัดจันทร์ทอง	3	/				
7	วัดตาสังไต้	6	/				
8	วัดธรรมรักขิตาราม	18	/				
9	วัดบ้านไผ่	2		/			
10	วัดสังขสุทธาวาส	9	/				

5. กลุ่มโรงเรียนจตุรมิตรลาดยาว จำนวน 13 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก รร.ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ/ลักษณะพิเศษ
1	อนุบาลลาดยาว : ประธานกลุ่ม				/		รร.คุณภาพอำเภอ รร.คุณภาพตำบล
2	ชุมชนบ้านดอนไม้	5	/				รร.คุณภาพตำบล
3	บ้านดงสี่เสียด	5	/				
4	บ้านดอนกระดุกเนื้อ	9	/				รร.คุณภาพตำบล
5	บ้านทุ่งแม่ น้ำน้อย	8	/				
6	บ้านหนองจิกรี	3	/				รร.คุณภาพตำบล
7	บ้านหนองนมวัว	10	/				
8	วัดเขาสมุก	15	/				
9	วัดคลองสาลี	10	/				
10	วัดสระแก้ว	3	/				
11	วัดสวนขวัญ	6	/				
12	วัดหนองกระทุ่ม	7	/				
13	วัดแหลมทองธรรมจักร	7	/				

**6. กลุ่มโรงเรียนทักษิณบุรพา จำนวน 9 โรงเรียน**

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก รร.ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน  โครงการ/ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ไตรประชาสามัคคี : ประธานกลุ่ม			/			
2	บ้านดอนพลอง	8		/			รร.คุณภาพตำบล
3	บ้านวังอึมอึม	7	/				
4	บ้านวังสำราญ	6	/				
5	วัดเกาะเปา	10	/				
6	วัดดงหนองหลวง	11	/				
7	วัดวังม้า(ชนประสิทธิ์วิทยา)	6	/				รร.คุณภาพตำบล
8	วัดศรีลัมภ์ราษฎร์สามัคคีธรรม	14	/				
9	วัดหนองยาว	9		/			รร.คุณภาพตำบล

**7. กลุ่มโรงเรียนบ้านไร่เนินเหล็ก จำนวน 14 โรงเรียน**

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก รร.ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน  โครงการ/ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดบ้านไร่ : ประธานกลุ่ม			/			
2	ชุมชนวัดเนินม่วง	3	/	/			
3	จันทรราชบุรี	6	/				
4	บ้านดอนจันทน์	17		/			รร.คุณภาพตำบล
5	บ้านทุ่งตัน	6	/				
6	บ้านไทรทองสามัคคี	16	/				
7	บ้านบ่อกะปุง	17		/			รร.ในโครงการพระราชดำริ
8	บ้านบึงหล่ม	9		/			รร.คุณภาพตำบล
9	บ้านหนองน้ำแดง	7	/				
10	บ้านหนองบอนใต้	19	/				
11	บ้านหนองแพบ	8	/				
12	วัดสวนหลวง	9		/			
13	วัดสังฆวิถิ	13		/			
14	วัดหนองไร่	3	/				



**8. กลุ่มโรงเรียนเสมารักษ์พัฒนา จำนวน 12 โรงเรียน**

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก รร.ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ/ลักษณะพิเศษ
1	บ้านศาลเจ้าไก่อ่ต่อ : ประธานกลุ่ม			/			รร.คุณภาพอำเภอ รร.คุณภาพตำบล
2	ไตรราษฎร์อุปถัมภ์	19	/				
3	บ้านท่าตะโก	5	/				
4	บ้านบุรีรัมย์	12		/			
5	บ้านโพธิ์ศรีสามัคคี	8		/			
6	บ้านมาบแก	25	/				รร.ในโครงการพระราชดำริ รร.คุณภาพตำบล
7	บ้านวังหิน	15	/				
8	บ้านศรีไกรลาศ	18		/			รร.คุณภาพตำบล
9	บ้านศรีทอง	12	/				
10	บ้านสะเดาซ้าย	9	/				
11	บ้านหนองข่านาญ	12	/				
12	วัดใหม่สามัคคี	6	/				

**9. กลุ่มโรงเรียนวังข่านพัฒนา จำนวน 9 โรงเรียน**

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก รร.ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ/ลักษณะพิเศษ
1	บ้านวังข่าน : ประธานกลุ่ม			/			รร.คุณภาพตำบล
2	บ้านคลองม่วง	4	/				รร.ในโครงการพระราชดำริ
3	บ้านคลองสำราญ	8	/				
4	บ้านตะกรุด	5		/			
5	บ้านตะเคียนงาม	7		/			
6	บ้านตะแบกงาม	9		/			
7	บ้านตะแบกงาม สาขาธารมะยม	20	/				
8	บ้านเปราะ	2	/				
9	วัดศรีกัลยานุสรณ์	4	/				

**10. กลุ่มโรงเรียนแม่วงก์เขาชนกัน จำนวน 11 โรงเรียน**

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก รร.ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน  โครงการ/ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านตลุกข่อยน้ำ : ประธานกลุ่ม			/			
2	บ้านเขาแม่กะทู้	25		/			รร.คุณภาพตำบล
3	บ้านคลองน้ำโจน	28	/				รร.คุณภาพตำบล
4	บ้านคลองน้ำโจน สาขาบ้านสระหลวง	29	/				
5	บ้านทุ่งรวงทอง	12	/				
6	บ้านเทพมงคลทอง	28	/				
7	บ้านเนินใหม่	8	/				
8	บ้านไร่ไทรทองสามัคคี	34		/			
9	บ้านลานตะแบก	33	/				
10	บ้านวังชุมพร	7		/			รร.ในโครงการพระราชดำริ รร.คุณภาพอำเภอ รร.คุณภาพตำบล
11	บ้านวังน้ำขาว	4		/			

**11. กลุ่มโรงเรียนแม่เลี้ยง จำนวน 12 โรงเรียน**

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก รร.ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน  โครงการ/ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	บ้านคลองไทร : ประธานกลุ่ม			/			
2	บ้านคลองไทร สาขาบ้านใหม่แม่เฒ่า	28	/				
3	บ้านปางขนุน			/			
4	บ้านปางสุด	33		/			
5	บ้านยอดห้วยแก้ว	25	/				
6	บ้านยอดห้วยแก้ว สาขาปางข้างสาร	29	/				
7	บ้านยุบใหญ่	34	/				
8	บ้านหนองไม้	8	/				
9	บ้านหินดาด	12		/			รร.คุณภาพตำบล
10	บ้านใหม่ศรีนคร	28		/			
11	สามัคคีธรรมราษฎร์บำรุง	7	/				รร.ในโครงการพระราชดำริ
12	อนุบาลแม่วงก์(บ้านมฤคทายวัน)	4		/			

**12. กลุ่มโรงเรียนแม่เป็น จำนวน 6 โรงเรียน**

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก รร.ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ/ลักษณะพิเศษ
1	สวนป่าแม่กะสี : ประธานกลุ่ม			/			
2	บ้านคลองโพธิ์พัฒนา	17	/				
3	บ้านคลองสมบูรณ์	20		/			
4	บ้านท่ามะกรูด	4		/			
5	บ้านพนาสวรรค์	15		/			รร.ในโครงการพระราชดำริ
6	อนุบาลแม่เป็น(บ้านตลุกตาสาม)	15		/			รร.คุณภาพอำเภอ รร.คุณภาพตำบล

**13. กลุ่มโรงเรียนชุมตาบง จำนวน 9 โรงเรียน**

ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่างจาก รร.ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน				ลักษณะพิเศษของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	โครงการ/ลักษณะพิเศษ
1	อนุบาลชุมตาบง : ประธานกลุ่ม			/			รร.คุณภาพอำเภอ รร.คุณภาพตำบล
2	เขานินกราวประชาสรรค์	12		/			
3	บ้านเขาจ๊กจั่น	6		/			
4	บ้านชุมม่วง	4		/			
5	บ้านตลิ่งสูงสามัคคี	10		/			รร.ในโครงการพระราชดำริ
6	บ้านปางงู	9	/				
7	บ้านปางชัย	17	/				
8	บ้านปางสวรรค์	16		/			รร.คุณภาพตำบล
9	บ้านหนองจิก	12	/				



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน</b> 1. กิจกรรม ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2. กิจกรรม ติดตามการดำเนินขับเคลื่อนศาสตร์พระราชา 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน ผ่าน Google Form. 3. กิจกรรม ออกนิเทศ ติดตามและส่งเสริมให้โรงเรียนเข้าร่วมประกวด (Best Practice) เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียง(ต้นแบบ) 4. กิจกรรม จัดประกวดนวัตกรรม (Best Practice)ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพื้นฐาน 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 2. สถานศึกษาในสังกัดน้อมนำ"ศาสตร์พระราชาของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และเกิดการพัฒนายั่งยืน 3. สถานศึกษาพอเพียงในสังกัดขอรับและผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบทุกกลุ่มโรงเรียน อย่างน้อยกลุ่ม	5,000	1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม 2. ผู้บริหาร ครูผู้สอน เป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำ"ศาสตร์พระราชาของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาใช้ในการดำรงชีวิต 3. ผู้เรียนทุกคนน้อมนำศาสตร์พระราชาของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>การสอนและมีนวัตกรรมส่งเสริมตามแนวพระบรมราโชบาย 4 ด้าน</p>	<p>โรงเรียนละ 1 แห่ง และศูนย์การเรียนรู้ 1 ศูนย์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะพื้นฐาน 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10</li> <li>2. ผู้บริหารและครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีใน การน้อมนำ "ศาสตร์พระราช" ของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเกิดการพัฒนายั่งยืน</li> <li>3. สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบมีคุณภาพตามเกณฑ์ศูนย์การ</li> </ol>		<p>บรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาใช้ในการดำรงชีวิตและแนะนำให้ครอบครัวน้อมนำไปใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์</b></p> <p>1. กิจกรรม ประชุมคณะทำงานดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 และการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567</p> <p>2. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้บริหารสถานศึกษาให้มีนวัตกรรม/ รูปแบบวิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. กิจกรรม นิเทศ ติดตามการนำแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 144 โรงเรียน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 11 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฯ และหลักสูตรสถานศึกษา ประวัติศาสตร์</p> <p>2. สถานศึกษาบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่</p>	31,000	<p>1. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฯ และหลักสูตรสถานศึกษา ประวัติศาสตร์</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 มีการนำแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	4.กิจกรรม ประชุม เชิงปฏิบัติการให้ความรู้การดำเนินงานกิจกรรม แก่ ครูและผู้บริหาร - การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการประกวดแข่งขันระดับเขตพื้นที่	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ ประวัติศาสตร์กับหลักสูตรสถานศึกษา		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	<b>โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71)</b> 1. กิจกรรมแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียนจำนวน 13 กลุ่ม 2. กิจกรรมแข่งขันระดับเขตพื้นที่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของจำนวนโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 80 ของจำนวนผลงานหรือผลิตภัณฑ์ที่แสดงถึงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยพื้นบ้าน ที่เป็นเลิศไปแสดงแลกเปลี่ยนในเวทีระดับเขตพื้นที่	163,400	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติงานมีความเข้มแข็ง ในการทำงานเป็นทีมในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ วิชาชีพ การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้กับนักเรียนและบุคลากรในสังกัด



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. มีผลงานหรือผลิตภัณฑ์ที่แสดงถึงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและพื้นบ้านยอดเยี่ยมไปแสดง แลกเปลี่ยนในเวทีระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ</p>		<p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกวัฒนธรรมไทย</p> <p>3. มีการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่ชัดเจน ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำไปวางแผนการปฏิบัติสู่อาชีพได้</p>
	<p>โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566</p> <p>1. กิจกรรมประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ เกี่ยวกับการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2566 ทุกคน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2</p>	<p>20,000</p>	<p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ร้อยละ 100 เข้าร่วม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>บริหารจัดการสอบ RT และ NT ปีการศึกษา 2566</p> <p>2. กิจกรรมดำเนินการจัดสอบและตรวจเยี่ยมสนามสอบ RT ชั้น ป.1 (วันที่ 14 ก.พ.67)</p> <p>3. กิจกรรมดำเนินการจัดสอบและตรวจเยี่ยมสนามสอบ NT ชั้น ป.3 (วันที่ 28 ก.พ.67)</p> <p>4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2566 ทุกคนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ตามศักยภาพ</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งในด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p>		<p>การประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และมีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ร้อยละ 100 เข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และมีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ขึ้นไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการการพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Assessment for Learning) RT, NT และ O-NET</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวิเคราะห์ผลวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ (โรงเรียนจัดส่งเล่มรายงาน)</li> <li>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ</li> <li>กิจกรรมประเมินคัดเลือก BEST Practice โรงเรียนที่เป็นแบบอย่างการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่ดี (สำหรับโรงเรียน, ผู้บริหาร, ครูผู้สอน)</li> <li>กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนในสังกัดจำนวน 140 โรงเรียน 4 สาขา รวม 144 โรงเรียน การดำเนินงานของโรงเรียนด้านการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Assessment for Learning)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนในสังกัดสามารถดำเนินการด้านการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) การประเมินคุณภาพ</p>	<p>20,000</p>	<p>โรงเรียนทุกโรงในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อให้กับครูและบุคลากรทุกคนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ตลอดจนได้รับการพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการศึกษา มีผลการทดสอบเพื่อพัฒนาผู้เรียนและติดตามความก้าวหน้าในการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการบริหารจัดการสอบทุกโรงเรียนในสังกัด ผลการทดสอบมีความน่าเชื่อถือและนำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียน (NT) และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการดำเนินการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีคุณภาพในระดับ ดีขึ้นไป</p>		
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค</li> <li>3. กิจกรรมจัดการประกวด</li> </ol> <p>นิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอนวัตกรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรมจัดการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพการอ่านออก เขียนได้ลายมือสวย และการเรียนการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21</li> </ol>	<p>23,600</p>	<p>ผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูแกนนำจาก 134 โรงเรียนในสังกัด สพ.น.นครสวรรค์ เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ระดับคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย และการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>2. ระดับความสามารถโดยภาพรวมของครูในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา โดยคำนึงถึงศักยภาพความถนัด</p>		<p>คุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา</p> <p>สถานศึกษาเกิดความต่อเนื่อง ในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และความสนใจของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีนวัตกรรมและวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐานเสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป</p>		
	<p><b>โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b></p> <p>1. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการนักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมการพัฒนาครูและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 65 คน</p> <p>3. กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสรรหานวัตกรรมหรือวิถีปฏิบัติที่ดีเป็นแบบอย่างได้ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>4. กิจกรรม สรุป รายงานผลโครงการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 13 โรงเรียน</p> <p>2. ครูปฐมวัยในโรงเรียนนาร่องได้รับการอบรม กิจกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัด</p>	20,000	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 สามารถดำเนินการตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินพัฒนาการนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การศึกษาปฐมวัย จำนวน 65 คน                      คณะทำงาน 24 คน รวม 89 คน                      3. มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้                      นวัตกรรมหรือวิถีปฏิบัติที่ดี ที่เป็น                      แบบอย่างได้ดำเนินการจัด                      ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนกลุ่มตัวอย่างมีผลการ                      ประเมินพัฒนาการนักเรียนผ่าน                      เกณฑ์การประเมินเป็นไปตาม                      เป้าหมาย ที่กำหนด และทุก                      โรงเรียนในสังกัดมีรายงานผลการ                      ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบ                      หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย                      พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา                      2566</p> <p>2. ครูผู้สอนปฐมวัยในโรงเรียนนำ                      ร่องได้รับการอบรม กิจกรรมการ</p>		<p>และโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง                      ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ                      การประเมินพัฒนาการ                      นักเรียนที่จบหลักสูตร                      การศึกษาปฐมวัย                      พุทธศักราช 2560                      ปีการศึกษา 2566</p> <p>3. ครูผู้สอนปฐมวัย มี                      นวัตกรรม และวิถีปฏิบัติที่ดี                      ในการจัดประสบการณ์การ                      เรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย                      ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4                      ด้าน อย่างสมดุล และใช้เป็น                      แบบอย่างได้</p> <p>4. เด็กปฐมวัยมีผลการ                      ประเมินพัฒนาการอยู่ใน                      ระดับคุณภาพเป็นไปตาม                      เป้าหมายที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาครูและยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาปฐมวัย และมี นวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่ดี ที่เป็น แบบอย่างได้ ด้านการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย		
	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการใช้วิจัย และนวัตกรรมเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและ พัฒนาการวิจัยทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมคัดเลือก/รายงานผล/เผยแพร่ ประชาสัมพันธุ์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูผู้สอน ร้อยละ 80 ของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2</p> <p>ได้รับการพัฒนาความสามารถ ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ได้รับการพัฒนา ความสามารถด้านการวิจัย เพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	29,000	<p>1. ครูผู้สอนผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ พัฒนางานวิจัยได้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>2. ครูผู้สอนมีรูปแบบ/ นวัตกรรมการพัฒนาการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาคุณภาพงานวิจัยตามมาตรฐานที่กำหนดในระหว่างปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี 2. ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานวิจัยร่วมกันมีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างได้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเชิงรุก</b> 1. กิจกรรมการประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) 2. กิจกรรมการประกวดการทำหนังสือเล่มเล็ก 3. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อ่านออกเขียนได้ 2) ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง 3) ร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 อ่านคล่อง	15,000	1) นักเรียนมีสมรรถนะการอ่านสูงขึ้น 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น 3) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เขียนคล่อง และสามารถใช้ภาษาไทยติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4) ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาไทยที่มีนวัตกรรมหรือสื่อที่พัฒนาการอ่านการเขียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น 2) ผลการประเมินระดับชาติ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ		
	<b>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเชิงรุก (Active learning) ปี 2567</b> 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเชิงรุก ปี 2567 2. กิจกรรมนิเทศ ติดตามฯ 3. กิจกรรมประกวด Best Practice	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูผู้สอนภาษาไทย จำนวน 65 คน ในสังกัด สพ.น.นครสวรรค์ เขต 2 มีการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกที่ส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านการเขียน	15,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพตามช่วงวัย อีกทั้งแก้ไขปัญหาการอ่านออกเขียนได้ จนมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูผู้สอนสามารถนำนวัตกรรม การเรียนรู้มาปรับใช้ในการทำ กิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาเป็น นวัตกรรมและเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนใน สังกัด ได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการ อ่านการเขียนภาษาไทยของ นักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ขับเคลื่อนการพัฒนาการอ่าน ออกเขียนได้ให้เป็นไปอย่าง เข้มแข็งและเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น</p> <p>3. การส่งเสริมการจัดการศึกษา รงเรียนในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้</p>		<p>2. ครูผู้สอนภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาในการ จัดการเรียนการสอนเชิงรุก Active learning ที่ส่งเสริม ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามเป้าหมายของแผนการศึกษาชาติ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4. นักเรียนทุกคนสามารถใช้ การอ่านการเขียนเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น ๆ และดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>ชื่อโครงการ ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b></p> <p>1. กิจกรรมประชุมคณะทำงานเพื่อดำเนินโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดฯ</p> <p>2. กิจกรรมจัดโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ค่ายภูมิมิตรพีแคมป์ ตำบลหนองกรด อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์</p> <p>3. กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโรงเรียนละ 8 คน จำนวน 41 โรงเรียน จำนวนทั้งหมด 328 คน</p> <p>2. คณะทำงาน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้ควบคุม โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 41 โรงเรียน จำนวนทั้งหมด 41 คน</li> </ul>	<p>130,000 งบ สพฐ.</p>	<p>เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ตระหนักถึงโทษ พิษภัยของยาเสพติด ร่วมกันต้านภัยยาเสพติด และมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- คณะวิทยากร และคณะทำงาน สพป.นว.2 จำนวนทั้งหมด 29 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ตระหนักถึงโทษ พิษภัยของยาเสพติด ร่วมกันต้านภัยยาเสพติด และมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ปี 2567</b></p> <p>1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ปีการศึกษา 2567</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 110 คน ในสังกัด สพป. นครสวรรค์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมและนักเรียนเรียนรวมในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- บุคลากรทางการศึกษา มีการ</p>	40,000	<p>1) บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p> <p>2) นักเรียนพิการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>3) โรงเรียนเรียนรวมสามารถจัดการศึกษาให้กับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดการศึกษาแบบเรียนรวมในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - เด็กพิการเรียนรวมให้ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม		เด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b> 1.กิจกรรม การจัดทำแผนการตรวจเยี่ยม ติดตาม ฯ ปีงบประมาณ 2567 2 กิจกรรม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 3. กิจกรรม ติดตาม ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 4 กิจกรรม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 141 แห่งได้รับการนิเทศ ติดตามตามนโยบายและจุดเน้น 2) ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการนิเทศภายใน และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม หรือมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายใน	120,000	1 เพื่อนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งการปฏิบัติของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5 กิจกรรม ประชุมสรุปผลการนิเทศงบ2567 และสรุบทันทีการนิเทศสำหรับศึกษานิเทศก์</p>	<p>อย่างน้อยกลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน</p> <p>3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาที่เป็นต้นแบบ เชิงประจักษ์ อย่างน้อย 3 เรื่อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) โรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามฯ และสำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีรายงานการนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>2) ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในเป็นต้นแบบเชิงประจักษ์</p>		<p>2. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการนิเทศการศึกษา โดยเน้นการใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ และนำผลการนิเทศ ติดตามไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป</p> <p>3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาที่เป็นแบบอย่างและเผยแพร่ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีนวัตกรรมหรือมีวิธีปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) ด้านการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษา ที่เป็นต้นแบบเชิง ประจักษ์		
	<b>ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะทางภาษาตาม                      กรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับครูผู้สอน                      ภาษาอังกฤษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                      ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2</b> 1. กิจกรรม การอบรมเทคนิคการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR 2. กิจกรรม การอบรมเทคโนโลยีแพลตฟอร์มมา ออกแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่จบ วิชาเอกภาษาอังกฤษและไม่จบ เอกภาษาอังกฤษ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 175 ท่าน <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละ 85 ของครูผู้สอน ภาษาอังกฤษที่จบวิชาเอก ภาษาอังกฤษและไม่จบเอก	20,000	ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ จบวิชาเอกภาษาอังกฤษและ ไม่ใช่เอกภาษาอังกฤษใน ระดับชั้นประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้รับการพัฒนา ความรู้ภาษาอังกฤษตาม กรอบมาตรฐาน CEFR และ มีการนำเทคโนโลยี



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรม การอบรมการประยุกต์ใช้สื่อการสอน สำเร็จรูปในแผนการจัดการเรียนรู้ 4. การประกวด Best Practice ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ในระดับชั้น ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ได้รับการ พัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR และมี ผลการปฏิบัติการสอนที่เป็นเลิศ (Best Practice)		แพลตฟอร์มได้ไปใช้ในการ ออกแบบการเรียนการสอน ในชั้นเรียนของตนเองได้
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ เสริมสร้างพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมจัดอบรมพัฒนาความรู้ เรื่อง ระบบ สุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ School Health HERO 2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร/ สถานศึกษา ด้านระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนในสังกัด 144 โรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนในสังกัดได้รับการ พัฒนาระบบความปลอดภัยและ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง จากความร่วมมือทั้ง ภายในและภายนอก ทำให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	30,000	1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษามือถึง ความรู้ และสามารถประเมิน สุขภาพจิตของนักเรียน (เบื้องต้น) ผ่านโปรแกรมฯ และให้ความช่วยเหลือหรือ ประสานความช่วยเหลือกับ หน่วยงานภายนอกได้เป็น อย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมประเมินสถานศึกษาปลอดภัย/ ประเมินสถานศึกษาระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 4. กิจกรรมสรุปและประเมินผล	อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล อย่างทั่วถึง 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ของ โรงเรียนที่มีการดูแลเรื่องความ ปลอดภัยและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง		2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานและทันท่วงที
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ สร้างซ่อมบ้านป็นสุขให้น้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ นครสวรรค์ เขต 2</b> 1. กิจกรรมตรวจเยี่ยมที่อยู่อาศัยของนักเรียนที่มี ภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่ให้บริการของ สพป.นว.2 พร้อมมอบสิ่งของและทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนที่มีภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่ จำนวน 26 คน 2. กิจกรรมประชุมกลั่นกรองและพิจารณารายชื่อ นักเรียน (ที่คัดเลือกจากโรงเรียนแล้ว) ที่อยู่ใน เกณฑ์การพิจารณาการซ่อมสร้างซ่อมแซมที่อยู่ อาศัยของนักเรียนที่มีภาวะยากลำบาก	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ ได้รับการซ่อมแซมที่อยู่อาศัย หรือส่วนประกอบของที่อยู่อาศัย (ห้องน้ำ,ห้องส้วม ฯลฯ) มีความ มั่นคง แข็งแรง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความต้องการจำเป็น พิเศษ มีที่อยู่อาศัยที่มีความ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มี สภาพเหมาะสมถูกต้องตามหลัก สุขลักษณะอนามัย	300,000  งบประมาณจากเงินบริจาค	1. ที่อยู่อาศัยของนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ มี ความมั่นคง แข็งแรง มีความ ปลอดภัยต่อร่างกาย ชีวิตและ ทรัพย์สิน 2. สภาพความเป็นอยู่ของ นักเรียนในด้านอาหารอยู่ใน ระดับที่ดีขึ้นในช่วง ระยะเวลาหนึ่ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมดำเนินการจัดทำประมาณการ ซ่อมแซมที่อยู่อาศัยและดำเนินการซ่อมแซม 4. กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน			
10. พัฒนาคูครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาการบริหารและยกระดับ คุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ NSW 2 : 7G ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน  1. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษาที่ ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น 2. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอขั้นตอน กระบวนการ และการอภิปรายแบบ Symposium 3. กิจกรรม การวิเคราะห์/วิจัยและการ ประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลง การปฏิบัติงาน (Performance Agreement)	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) ผู้บริหารการศึกษาที่ได้รับการ บรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ สูงขึ้นจัดทำและนำเสนอเอกสาร และได้รับคำปรึกษาและแนะนำ จากคณะกรรมการที่ปรึกษา (Coaching Team) เพื่อจัดทำ รายงาน เอกสารตาม องค์ประกอบและตัวชี้วัดที่ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 2) ผู้อำนวยการโรงเรียน มี แนวนโยบายและแนวทางในการ บริหารจัดการและสามารถนำไป ปฏิบัติในโรงเรียนของตนเองได้	155,000	1. ผู้บริหารการศึกษาที่ ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีการ พัฒนางานตามบันทึก ข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ ที่ลงนามไว้กับ สพฐ. และ ผ่านการประเมิน องค์ประกอบและตัวชี้วัด จากคณะกรรมการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ (Evaluation Team) 2. โรงเรียนในสังกัดนำ แนวนโยบายและแนวทางใน การบริหารจัดการไปปฏิบัติ ให้เกิดรูปธรรมได้อย่าง ต่อเนื่องในการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อย่างต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ผู้บริหารการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีการพัฒนางานตามบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ที่ลงนามไว้กับ สพฐ. และผ่านการประเมินองค์ประกอบและตัวชี้วัดจากคณะกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ (Evaluation Team)</p> <p>2) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนในสังกัดนำแผนนโยบายและแนวทางในการบริหารจัดการไปปฏิบัติให้เกิดรูปธรรมได้อย่างต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียน สอดคล้องตอบสนองกับตัวชี้วัดที่มีการติดตามและประเมินผลจาก สพฐ.</p>		<p>คุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างทักษะ ความรู้ความเข้าใจในการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตาม หลักเกณฑ์ วPA (Performance Agreement) 1. กิจกรรม จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตาม หลักสูตร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 135 คน 2. ศึกษานิเทศก์ จำนวน 15 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับ การประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ใน หลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งวิทยฐานะสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ว PA ในการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตาม หลักเกณฑ์ วPA</p>	<p>30,000</p>	<p>1. ผู้บริหารสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การทำผลงานทางวิชาการ 2. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถเขียนโครงร่างและ รายงานการวิจัยฉบับ สมบูรณ์ได้ 3. ผู้บริหารสถานศึกษา รายงานการประเมิน โครงการฉบับสมบูรณ์ได้ 4. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถเสนอผลงาน วิชาการขอกำหนดตำแหน่ง เป็นชำนาญการพิเศษ ครู เชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญ พิเศษในโอกาสต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p><b>ชื่อโครงการ</b> เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม จัดทำข้อมูล 10 มิ.ย. เพื่อวิเคราะห์ปริมาณงานและสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรม จัดทำข้อมูลด้านวิชาเอกที่เป็นไปตามความต้องการของสถานศึกษา</li> <li>กิจกรรม จัดทำข้อมูลด้านวิชาเอกที่เป็นไปตามมาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขนาดเล็ก ตามมาตรฐานวิชาเอกที่ ก.ค.ศ. กำหนด</li> <li>กิจกรรม วิเคราะห์สภาพความสูญเสียจากกรณีเกษียณอายุราชการ และว่างกรณีอื่น</li> <li>กิจกรรม บริหารจัดการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด</li> <li>กิจกรรม ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา รายบุคคล HRMS (Human Resource Management System)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนในเขตรับผิดชอบ จำนวน 137 โรงเรียน 4 สาขา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษามีอัตรากำลังครูสายงานการสอนเป็นไปตามเกณฑ์ทั้งด้านปริมาณ (จำนวนอัตรา) และคุณภาพ (สาขาวิชาเอก)</p>	<p>ใช้งบประมาณตามความสำคัญจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>สถานศึกษามีอัตรากำลังครูเป็นไปตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. กำหนด ส่งผลสำคัญต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p><b>ชื่อโครงการ ประชุมสัมมนาการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2</b></p> <p>1. กิจกรรม การประชุมผู้บริหารโรงเรียน จัดประชุม Money Talk ให้ความรู้ด้านการเงินแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้แนวคิด “บริหารเงินดี ชีวิตเป็นสุข” โดยเชิญ นายธนภุชณ์ อุ้นสมบัติ ผู้จัดการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์ จำกัด มาบรรยาย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 144 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 144 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงิน และการเก็บออม</p>	-	- ผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 144 สามารถถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงิน และการเก็บออมให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้ การบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างนิสัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21</b></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค</p> <p>3. กิจกรรมจัดการประกวดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอนวัตกรรม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 100 คน เข้าร่วมกิจกรรมจัดการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพการอ่านออก เขียนได้ลายมือสวย และการเรียนการสอนภาษาไทยระดับ</p>	23,600	ผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประถมศึกษาให้สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูแกนนำจาก 134 โรงเรียน ในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมจัดการเรียนรู้ ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ระดับคุณภาพของการจัดการ เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการ อ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย และการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษาให้สอดคล้อง กับศตวรรษที่ 21 ของครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 อยู่ใน ระดับดีขึ้น</p> <p>2. ระดับความสามารถโดย ภาพรวมของครูในการจัดการ เรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา โดยคำนึงถึงศักยภาพความถนัด</p>		<p>และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการ จัดการเรียนรู้ และ นวัตกรรมในการยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนรู้ใน ระดับชั้นเรียนที่สอดคล้อง กับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตรงตามความต้องการและ บริบทของสถานศึกษา สถานศึกษาเกิดความ ต่อเนื่อง ในการดำเนินงาน ยกระดับคุณภาพการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และความสนใจของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐานเสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป</p>		
	<p><b>ชื่อโครงการ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรม จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรม จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>3. กิจกรรม เกลี่ยอัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนสนับสนุนการจัดการจัดการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนขนาดเล็ก/ขยายโอกาสที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน จำนวน 75 โรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีอัตรากำลังครูเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา ตามบริบทของแต่ละโรงเรียน</p>	<p>ใช้งบประมาณตามความสำคัญจำเป็นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>โรงเรียนขนาดเล็ก/ขยายโอกาสที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 120 คน มีอัตรากำลังครูเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 4. กิจกรรม จัดทำรูปแบบการบริหารจัดการ อัตราจ้างธุรการโรงเรียนให้เป็นที่ไปตามบริบทตาม ความเหมาะสมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการการนิเทศติดตามและประเมินผล                      การจัดการศึกษาแบบบูรณาการโดยใช้พื้นที่                      เป็นฐาน ปีงบประมาณ 2567</b> 1. กิจกรรม การจัดทำแผนการตรวจเยี่ยม ติดตามฯ ปีงบประมาณ 2567 2. กิจกรรม นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 3. กิจกรรม ติดตาม ตรวจเยี่ยมการเปิดภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2567	<b>เชิงปริมาณ</b> 1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 141 แห่งได้รับการนิเทศ ติดตามฯ ตามนโยบายและจุดเน้น 2) ผู้บริหารสถานศึกษามี กระบวนการนิเทศภายใน และมี เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรม หรือมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการนิเทศภายใน อย่างน้อยกลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน	20,000	4.1 เพื่อนิเทศ ติดตามการบริหารจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายทางการศึกษาของ รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ส่งการปฏิบัติของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาที่เป็นต้นแบบ เชิงประจักษ์ อย่างน้อย 3 เรื่อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) โรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตามฯ และสำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีรายงานการนิเทศ ติดตามฯ</p> <p>2) ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการนิเทศภายในเป็นต้นแบบเชิงประจักษ์</p> <p>3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็น</p>		<p>4.2 เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการนิเทศการศึกษา โดยเน้นการใช้วิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ และนำผลการนิเทศ ติดตามไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป</p> <p>4.3 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ฯ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่เป็นต้นแบบอย่างและเผยแพร่ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เลิศ (Best Practice) ด้านการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการ จัดการศึกษา ที่เป็นต้นแบบเชิง ประจักษ์		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการอบรมให้ความรู้การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และระเบียบกฎหมายที่ เกี่ยวข้องให้กับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สพป.นว.2 ประจำปี งบประมาณ 2567  1. กิจกรรม จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัย 2. กิจกรรม จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ว่าด้วยการเงินและพัสดุ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของผู้ เข้ารับการอบรมมีความรู้ความ เข้าใจในเรื่องวินัย ระเบียบ กฎหมาย และการปฏิบัติงานใน เรื่องการเงินและพัสดุมากขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เข้าอบรมสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติ หน้าที่ได้อย่างถูกต้อง	34,600	ลดจำนวนเรื่องร้องเรียน เกี่ยวกับวินัย และมีการ ปฏิบัติในเรื่องการเงิน และ พัสดุได้อย่างถูกต้อง
	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานด้าน การเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2  1. กิจกรรม จัดอบรมครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน และพัสดุ	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของผู้ เข้ารับการอบรมมีความรู้ความ เข้าใจด้านการเงินบัญชีและพัสดุ ของสถานศึกษา	22,000	1. ครูผู้ปฏิบัติงานด้าน การเงินและพัสดุ มีความ เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติ เกี่ยวกับการบริหารงาน การเงินบัญชีและพัสดุ ระดับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง</p>		<p>2. ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ สามารถจัดทำเอกสารหลักฐานในการดำเนินการ เบิกจ่ายครบถ้วนถูกต้อง ภายใต้อระเบียบกฎหมาย ทุกรายการ สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ทันทีโดยไม่ต้องชักท้วง</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p><b>ชื่อโครงการ “อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในการผลิตสื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์”</b></p> <p>1. กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Mitting หัวข้อ “พัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ในการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์”</p> <p>2. กิจกรรม รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์มีความรู้ และทักษะในการผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ระดับความสำเร็จของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงาน</p>	<p>-</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์มีความรู้ มีทักษะในการผลิตสื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ มีคุณภาพสามารถนำเสนอผ่านช่องทางที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประชาสัมพันธ์สามารถนำเสนอ ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน ต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง ถูกต้อง ทันสมัย และประชาชน ได้รับทราบอย่างทั่วถึง</p>		<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ประชาชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชนมีความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 อันจะ ก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา</p>
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><b>ชื่อโครงการโรงเรียนดี วิธีใหม่ วิธีคุณภาพ</b> 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรครูทุกกลุ่มสาระ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ได้รับการพัฒนาการใช้งานระบบ OBEC content center, PISA style, Trueplookpanya</p>	50,000	<p>1. โรงเรียนทุกแห่งสามารถใช้งานสื่อการเรียนได้ทุกโรงเรียน 2. นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษาในสังกัดครบถ้วนเป็น</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศของ สถานศึกษาในสังกัดเพื่อใช้เป็น ข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างพัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ โรงเรียนในสังกัด 144 โรงเรียน เชิงคุณภาพ	30,000	1. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีองค์ความรู้ และสามารถประเมิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	1. กิจกรรมจัดอบรมพัฒนาความรู้ เรื่อง ระบบ สุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ School Health HERO 2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร/ สถานศึกษา ด้านระบบการดูแลสุขภาพช่วยเหลือ นักเรียน 3. กิจกรรมประเมินสถานศึกษาปลอดภัย/ ประเมินสถานศึกษาระบบการดูแลสุขภาพช่วยเหลือ นักเรียน 4. กิจกรรมสรุปและประเมินผล	1. โรงเรียนในสังกัดได้รับการ พัฒนาระบบความปลอดภัยและ ระบบดูแลสุขภาพนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง จากความร่วมมือทั้ง ภายในและภายนอก ทำให้ นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพ อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล อย่างทั่วถึง 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ของ โรงเรียนที่มีการดูแลสุขภาพ ปลอดภัยและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง		สุขภาพจิตของนักเรียน (เบื้องต้น) ผ่านโปรแกรมฯ และให้ความช่วยเหลือหรือ ประสานความช่วยเหลือกับ หน่วยงานภายนอกได้เป็น อย่างดี 2. นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานและทันที่
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ</b> กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ "การทำขนมเพื่อการประกอบอาชีพ" กิจกรรมที่ 3 ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ "การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร" กิจกรรมที่ 4 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียนจัดทำหลักสูตรวิชาอาชีพ 2.โรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียนจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกับสถาบันอาชีวศึกษาในเขตพื้นที่ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.โรงเรียนขยายโอกาสมีหลักสูตรวิชาชีพที่เหมาะสมกับผู้เรียนระดับดีขึ้นไป 2.โรงเรียนขยายโอกาสทุกแห่งร่วมจัดทำบันทึกข้อตกลงร่วมกันทุกแห่ง	30,000	1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ผู้เรียนสามารถสร้างงานและสร้างอาชีพให้กับตนเอง มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว