



แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ได้จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อปรับปรุงทิศทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน โดยกำหนดแผนงานและแนวทางพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม และจริยธรรมเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด มีการพัฒนาบุคลากร สร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพต่อไปในอนาคต

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ได้มุ่งเน้นและเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัจจัยแวดล้อมภายใน และภายนอก ทบทวนปัญหาและอุปสรรคที่ผ่านมา เพื่อนำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์และใช้กำหนดแผนงาน/โครงการ จนนำไปสู่การพัฒนาบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒	๑
ส่วนที่ ๒ นโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๑
ส่วนที่ ๓ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๔

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

๑. สภาพทั่วไป

๑.๑ สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๙/๔ หมู่ ๕ ตำบล
สระแก้ว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ มีพื้นที่รับผิดชอบ ๕ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอลาดยาว อำเภอบรรพตพิสัย อำเภอแม่วงก์ อำเภอแม่เปิน และอำเภอชุมตาบง อาคารสำนักงานประกอบด้วยอาคาร ๓ หลัง

อาคาร ๑ ตึก ๓ ชั้น มีพื้นที่การใช้งาน ๑,๑๓๔ ตารางเมตร ประกอบด้วย ชั้นที่ ๑ เป็นห้องประชุม ขนาด ๑๕๐ ที่นั่ง และเป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล ชั้น ๒ แบ่งเป็นห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ห้องรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ห้องควบคุมระบบ ICT และเป็นที่ปฏิบัติงานกลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มนโยบายและแผน ชั้น ๓ แบ่งเป็นห้องประชุมขนาด ๕๐ ที่นั่ง และเป็นที่ปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หน่วยตรวจสอบภายใน

อาคาร ๒ ชั้นเดียว มีพื้นที่การใช้งาน ๒๑๖ ตารางเมตร เป็นห้องประชุมขนาดเล็ก ๒๐ คน ศูนย์บริการเพื่อนครู และห้อง ICT เพื่อการศึกษา ห้องพยาบาล และห้องพักผ่อนงานลูกจ้างประจำ

อาคาร ๓ เป็นอาคาร ๒ ชั้นใต้ถุนโล่งเป็นห้องประชุม ขนาด ๓๐๐ ที่นั่ง

๑.๒ พื้นที่รับผิดชอบและอาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือติดต่อกับอำเภอขามเฒ่าบุรี อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร และอำเภอบึงนาราง
จังหวัดพิจิตร

ทิวทัศน์ติดต่อกับอำเภอหลานสัก และอำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี

ทิศตะวันออกติดต่อกับอำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร อำเภอเก้าเลี้ยว อำเภอเมืองนครสวรรค์ และอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

ทิศตะวันตกติดต่อกับอำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร และอำเภออัมผาง จังหวัดตาก

พื้นที่เขตบริการ สพป.นครสวรรค์ เขต ๒



๒. บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามมาตรา ๘ และมาตรา ๓๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติดังกล่าวในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่ หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้าน การศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

มาตรา ๒๔ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บริหารราชการในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจ หน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบในการปฏิบัติงานราชการที่เป็นอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามอบหมาย

(๒) เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นที่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๓) พิจารณาเสนอความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาใน เขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน
หน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป

ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ การขับเคลื่อน
การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการ
ผู้อำนวยการกลุ่ม ประธานกลุ่มโรงเรียนและคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มี
บทบาทหน้าที่ส่งเสริมสอดคล้องร้อยรัดกันในแต่ละด้านของการบริหารจัดการศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นองค์รวม และเกิดการมีส่วนร่วมกับ
ทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องและคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา คือ “ผู้เชื่อมโยง” ระหว่างคณะกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ
การศึกษา ในฐานะที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ ดังนั้นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงเป็นผู้
ประสานการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงข้อคิด ความเห็น และมติของคณะกรรมการเพื่อกำหนดเป็น
แนวทางการดำเนินงานที่ประสานสอดคล้องกัน ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและร้อยรัดกันอย่าง
เป็นองค์รวม

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

กลุ่มกฎหมายและคดี

- งานวินัยและนิติการ
- งานป้องกันปราบปรามการทุจริต
- งานสืบสวน, สอบสวน, อุทธรณ์, ร้องทุกข์

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

หน่วยตรวจสอบภายใน

- งานธุรการและสารสนเทศ
- งานตรวจสอบภายใน สพป./สถานศึกษา
- งานบริหารการตรวจสอบ

กลุ่มอำนวยการ

- งานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- งานช่วยอำนวยการ
- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- งานยานพาหนะ
- งานการจัดระบบบริหาร
- งานการประสานงาน
- งานเลือกตั้งและสรรหากรรมการและ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- งานธุรการ
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
- ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กเยาวชนและงานกิจการนักเรียน
- ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ส่งเสริมกิจกรรมพิเศษและงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันและการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ประสาน ส่งเสริมการศึกษา กับศาสนาและการวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารงานบุคคล

- งานธุรการ
- งานวิเคราะห์วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- งานสรรหาบรรจุแต่งตั้ง 34 กระบวนงาน
- งานบำเหน็จความชอบถึงง่าย ๑๐ กระบวนงาน
- งานทะเบียนประวัติ
- งานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- การปรับระดับขั้นงานลูกจ้างประจำ

กลุ่มนโยบายและแผน

- งานธุรการ
- งานนโยบายและแผน
- งานวิเคราะห์งบประมาณ
- งานติดตามประเมินผลและ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- งานพัฒนาบุคลากร
- งานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติ
- งานการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

- งานธุรการ
- งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย) และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การจัดการศึกษา
- งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- งานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- งานธุรการ
- งานบริหารการเงิน
- งานบริหารการบัญชี
- งานบริหารพัสดุ
- งานบริหารสินทรัพย์

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลงานบริหารการเงิน
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- งานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานศึกษา

๓. ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการการศึกษา

๓.๑ เขตพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๕ อำเภอ ดังรายละเอียดตารางที่ ๑-๒

ตารางที่ ๑ แสดงเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

เขตพื้นที่	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	องค์การบริหารส่วนตำบล
อำเภอบรรพตพิสัย	๑๓	๑๑๘	๒	๑๒
อำเภอลาดยาว	๑๒	๑๔๙	๒	๑๒
อำเภอแม่วงก์	๔	๖๖	-	๔
อำเภอแม่เปิน	๑	๒๔	-	๑
อำเภอชุมตาบง	๒	๒๒	-	๒

อำเภอบรรพตพิสัย มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๑๓ ตำบล ๑๑๘ หมู่บ้าน เทศบาลตำบล ๒ แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบล บรรพตพิสัย และเทศบาลตำบลบ้านแดน องค์การบริหารส่วนตำบล ๑๒ แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าจี่ว องค์การบริหารส่วนตำบลบางตาหงาย องค์การบริหารส่วนตำบลหูกวาง องค์การบริหารส่วนตำบลอ่างทอง องค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้ว องค์การบริหารส่วนตำบลตาชืด องค์การบริหารส่วนตำบลตาสัง องค์การบริหาร ส่วนตำบลด่านช้าง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกรด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาสูง องค์การบริหารส่วน ตำบลบึงปลาทุ องค์การบริหารส่วนตำบลเจริญผล

อำเภอลาดยาว มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๑๒ ตำบล ๑๔๙ หมู่บ้าน เทศบาลตำบล ๒ แห่ง ได้แก่ เทศบาล ตำบลลาดยาว และเทศบาลตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ มีองค์การบริหารส่วนตำบล ๑๒ แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วน ตำบลลาดยาว องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยน้ำหอม องค์การบริหารส่วนตำบลวังม้า องค์การบริหารส่วนตำบลวัง เมือง องค์การบริหารส่วนตำบลสร้อยละคร องค์การบริหารส่วนตำบลมาบแก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองยาว องค์การบริหารส่วนตำบลหนองนมวัว องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ องค์การบริหารส่วนตำบลเนินขี้เหล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ องค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว

อำเภอแม่วงก์ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๔ ตำบล ๖๖ หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล ๔ แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลแม่วงก์ องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เลี้ยง องค์การบริหารส่วนตำบลวังชัน องค์การบริหารส่วนตำบลเขาชนกัน

อำเภอแม่เปิน มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๑ ตำบล ๒๔ หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล ๑ แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เปิน

อำเภอชุมตาบง มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ ๒ ตำบล ๒๒ หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล ๒ แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลชุมตาบง องค์การบริหารส่วนตำบลปางสวรรค์

รายชื่อโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามท้องที่ และกลุ่มโรงเรียน ดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	หมู่ ที่	ตำบล	อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน
๑	บ้านหนองจิก	๑	ชุมตาบง	ชุมตาบง	ชุมตาบง
๒	บ้านตลิ่งสูงสามัคคี	๒	ชุมตาบง	ชุมตาบง	ชุมตาบง
๓	บ้านชุมม่วง	๔	ชุมตาบง	ชุมตาบง	ชุมตาบง
๔	อนุบาลชุมตาบง	๘	ชุมตาบง	ชุมตาบง	ชุมตาบง
๕	บ้านเขาจึกจั่น	๑๐	ชุมตาบง	ชุมตาบง	ชุมตาบง
๖	บ้านปางสวรรค์	๒	ปางสวรรค์	ชุมตาบง	ชุมตาบง
๗	บ้านปางงู	๔	ปางสวรรค์	ชุมตาบง	ชุมตาบง
๘	บ้านปางชัย	๘	ปางสวรรค์	ชุมตาบง	ชุมตาบง
๙	เขานินกราวประชาสรรค์	๑๐	ปางสวรรค์	ชุมตาบง	ชุมตาบง
๑๐	วัดท่าจั่ว	๑	ท่าจั่ว	บรรพตพิสัย	เขาน้อยบรรพต
๑๑	อนุบาลบรรพตพิสัย(วัดส้มเสี้ยว)	๒	ท่าจั่ว	บรรพตพิสัย	เขาน้อยบรรพต
๑๒	บ้านหนองน้ำเขียว	๔	ท่าจั่ว	บรรพตพิสัย	เขาน้อยบรรพต
๑๓	วัดบางแก้ว(บางแก้วพิทยาคม)	๒	บางแก้ว	บรรพตพิสัย	เขาน้อยบรรพต
๑๔	วัดประสาธวิถี	๗	บางแก้ว	บรรพตพิสัย	เขาน้อยบรรพต
๑๕	วัดบ้านแดน	๑	บ้านแดน	บรรพตพิสัย	เขาน้อยบรรพต
๑๖	วัดเขาห้วยลุง	๗	บ้านแดน	บรรพตพิสัย	เขาน้อยบรรพต
๑๗	วัดเทพสถาพร	๘	บ้านแดน	บรรพตพิสัย	เขาน้อยบรรพต
๑๘	วัดหูกวาง(เป็ร้องอุ้นอุทิศ)	๒	หูกวาง	บรรพตพิสัย	เขาน้อยบรรพต
๑๙	หัดไทยวิทยายุทธ	๓	หูกวาง	บรรพตพิสัย	เขาน้อยบรรพต
๒๐	วัดท่าแรด	๑	อ่างทอง	บรรพตพิสัย	เขาน้อยบรรพต
๒๑	วัดอ่างทอง	๓	อ่างทอง	บรรพตพิสัย	เขาน้อยบรรพต
๒๒	วัดวิมลประชาราษฎร์	๕	อ่างทอง	บรรพตพิสัย	เขาน้อยบรรพต
๒๓	วัดบ้านคลอง	๗	อ่างทอง	บรรพตพิสัย	เขาน้อยบรรพต
๒๔	วัดเจริญผล	๑	เจริญผล	บรรพตพิสัย	บรรพตบุรพา
๒๕	วัดมาบมะขาม	๔	เจริญผล	บรรพตพิสัย	บรรพตบุรพา
๒๖	วัดวิเวตาราม	๑	บางตาหงาย	บรรพตพิสัย	บรรพตบุรพา
๒๗	บ้านบึงราษฎร์	๒	บางตาหงาย	บรรพตพิสัย	บรรพตบุรพา
๒๘	วัดมงคลสถิตย์	๔	บางตาหงาย	บรรพตพิสัย	บรรพตบุรพา
๒๙	วัดบ้านพลึง	๓	หนองกรด	บรรพตพิสัย	บรรพตบุรพา

ที่	ชื่อสถานศึกษา	หมู่ ที่	ตำบล	อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน
๓๐	ชุมชนบ้านคลองเคียน(ประชา สามัคคี)	๔	หนองกรด	บรรพตพิสัย	บรรพตบุรพา
๓๑	บ้านหนองเสือ	๕	หนองกรด	บรรพตพิสัย	บรรพตบุรพา
๓๒	วัดคลองธรรม	๖	หนองกรด	บรรพตพิสัย	บรรพตบุรพา
๓๓	บ้านใหม่(ราษฎร์บูรณะ)	๗	หนองกรด	บรรพตพิสัย	บรรพตบุรพา
๓๔	วัดหนองกรด	๑๐	หนองกรด	บรรพตพิสัย	บรรพตบุรพา
๓๕	วัดธรรมจริยาवास	๑๓	หนองกรด	บรรพตพิสัย	บรรพตบุรพา
๓๖	วัดด่านช้าง	๑	ด่านช้าง	บรรพตพิสัย	บึงพินาสามัคคี
๓๗	วัดวงษ์ทอง(ราษฎร์สุริยศึกษา)	๒	ด่านช้าง	บรรพตพิสัย	บึงพินาสามัคคี
๓๘	บ้านทุ่งท่าเสา	๔	ด่านช้าง	บรรพตพิสัย	บึงพินาสามัคคี
๓๙	บ้านหนองละมาน	๕	ด่านช้าง	บรรพตพิสัย	บึงพินาสามัคคี
๔๐	บ้านหนองคล้า	๖	ด่านช้าง	บรรพตพิสัย	บึงพินาสามัคคี
๔๑	วัดหนองปลาไหล	๗	ด่านช้าง	บรรพตพิสัย	บึงพินาสามัคคี
๔๒	วัดหนองมะขาม	๑	บึงปลาทุ	บรรพตพิสัย	บึงพินาสามัคคี
๔๓	ราษฎร์ร่วมสามัคคี	๙	บึงปลาทุ	บรรพตพิสัย	บึงพินาสามัคคี
๔๔	วัดหนองตาทุ	๑	หนองตาทุ	บรรพตพิสัย	บึงพินาสามัคคี
๔๕	วัดจิกลาด	๒	หนองตาทุ	บรรพตพิสัย	บึงพินาสามัคคี
๔๖	วัดคลองจินดา	๔	หนองตาทุ	บรรพตพิสัย	บึงพินาสามัคคี
๔๗	บ้านโคกกวาง	๖	หนองตาทุ	บรรพตพิสัย	บึงพินาสามัคคี
๔๘	วัดสังขสุทธาวาส	๑	ตาซัด	บรรพตพิสัย	แม่ปิงบรรพต
๔๙	ไทยรัฐวิทยา ๕๙(วัดสังขวิจิตร)	๒	ตาซัด	บรรพตพิสัย	แม่ปิงบรรพต
๕๐	บ้านหนองเจ็ดหาบ	๓	ตาซัด	บรรพตพิสัย	แม่ปิงบรรพต
๕๑	วัดธรรมรักขิตาราม	๔	ตาซัด	บรรพตพิสัย	แม่ปิงบรรพต
๕๒	วัดโพธิ์ขวัญ	๕	ตาซัด	บรรพตพิสัย	แม่ปิงบรรพต
๕๓	บ้านจัวแบ	๖	ตาซัด	บรรพตพิสัย	แม่ปิงบรรพต
๕๔	บ้านดงคู้	๘	ตาซัด	บรรพตพิสัย	แม่ปิงบรรพต
๕๕	วัดคลองสองหนอง	๑	ตาสัง	บรรพตพิสัย	แม่ปิงบรรพต
๕๖	วัดบ้านไผ่	๒	ตาสัง	บรรพตพิสัย	แม่ปิงบรรพต
๕๗	วัดตาสังใต้	๓	ตาสัง	บรรพตพิสัย	แม่ปิงบรรพต
๕๘	วัดจันทร์ทอง	๖	ตาสัง	บรรพตพิสัย	แม่ปิงบรรพต

ที่	ชื่อสถานศึกษา	หมู่ ที่	ตำบล	อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน
๕๙	บ้านคลองโพธิ์พัฒนา	๓	แม่เปิน	แม่เปิน	แม่เปิน
๖๐	อนุบาลแม่เปิน(บ้านตลุกตาสาม)	๕	แม่เปิน	แม่เปิน	แม่เปิน
๖๑	บ้านพนาสวรรค์	๘	แม่เปิน	แม่เปิน	แม่เปิน
๖๒	สวนป่าแม่กะสี	๙	แม่เปิน	แม่เปิน	แม่เปิน
๖๓	บ้านท่ามะกรูด	๑๙	แม่เปิน	แม่เปิน	แม่เปิน
๖๔	บ้านคลองสมบูรณ์	๒๔	แม่เปิน	แม่เปิน	แม่เปิน
๖๕	บ้านหินดาด	๑	แม่เล่ย์	แม่वंก	แม่เล่ย์
๖๖	อนุบาลแม่वंก(บ้านมฤคทายวัน)	๕	แม่เล่ย์	แม่वंก	แม่เล่ย์
๖๗	สามัคคีธรรมราษฎร์บำรุง	๖	แม่เล่ย์	แม่वंก	แม่เล่ย์
๖๘	บ้านปางขนุน	๘	แม่เล่ย์	แม่वंก	แม่เล่ย์
๖๙	บ้านคลองไทร	๑๑	แม่เล่ย์	แม่वंก	แม่เล่ย์
๗๐	บ้านปางสุด	๑๒	แม่เล่ย์	แม่वंก	แม่เล่ย์
๗๑	บ้านหนองไม้	๑๔	แม่เล่ย์	แม่वंก	แม่เล่ย์
๗๒	บ้านใหม่ศรีนคร	๑๕	แม่เล่ย์	แม่वंก	แม่เล่ย์
๗๓	บ้านยุบใหญ่	๑๖	แม่เล่ย์	แม่वंก	แม่เล่ย์
๗๔	บ้านยอดห้วยแก้ว	๒๐	แม่เล่ย์	แม่वंก	แม่เล่ย์
๗๕	บ้านยอดห้วยแก้ว สาขาปางข้าวสาร	๒๒	แม่เล่ย์	แม่वंก	แม่เล่ย์
๗๖	บ้านคลองไทร สาขาบ้านใหม่แม่เรวา	๒๔	แม่เล่ย์	แม่वंก	แม่เล่ย์
๗๗	บ้านวังน้ำขาว	๑	เขาชนกัน	แม่वंก	แม่वंกเขาชนกัน
๗๘	บ้านตลุกข่อยน้ำ	๔	เขาชนกัน	แม่वंก	แม่वंกเขาชนกัน
๗๙	บ้านเนินใหม่	๕	เขาชนกัน	แม่वंก	แม่वंกเขาชนกัน
๘๐	บ้านวังชุมพร	๙	เขาชนกัน	แม่वंก	แม่वंกเขาชนกัน
๘๑	บ้านทุ่งรวงทอง	๑๑	เขาชนกัน	แม่वंก	แม่वंกเขาชนกัน
๘๒	บ้านเทพมงคลทอง	๑	แม่वंก	แม่वंก	แม่वंกเขาชนกัน
๘๓	บ้านคลองน้ำโจน	๒	แม่वंก	แม่वंก	แม่वंกเขาชนกัน
๘๔	บ้านไร่ไทรทองพระยาลับแล	๕	แม่वंก	แม่वंก	แม่वंกเขาชนกัน
๘๕	บ้านลานตะแบก	๗	แม่वंก	แม่वंก	แม่वंกเขาชนกัน
๘๖	บ้านคลองน้ำโจน สาขาบ้านสระหลวง	๘	แม่वंก	แม่वंก	แม่वंกเขาชนกัน
๘๗	บ้านเขาแม่กระทุ้	๙	แม่वंก	แม่वंก	แม่वंกเขาชนกัน
๘๘	บ้านวังชาน	๑	วังชาน	แม่वंก	วังชานพัฒนา

ที่	ชื่อสถานศึกษา	หมู่ ที่	ตำบล	อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน
๘๙	บ้านเปราะ	๒	วังชัน	แม่वंงก์	วังชันพัฒนา
๙๐	บ้านตะเคียนงาม	๓	วังชัน	แม่वंงก์	วังชันพัฒนา
๙๑	บ้านคลองสำราญ	๔	วังชัน	แม่वंงก์	วังชันพัฒนา
๙๒	บ้านตะกรุด	๕	วังชัน	แม่वंงก์	วังชันพัฒนา
๙๓	วัดศรีกล้วยาสรรณ์	๗	วังชัน	แม่वंงก์	วังชันพัฒนา
๙๔	บ้านตะแบกงาม สาขาธารมะยม	๑๐	วังชัน	แม่वंงก์	วังชันพัฒนา
๙๕	บ้านคลองม่วง	๑๒	วังชัน	แม่वंงก์	วังชันพัฒนา
๙๖	บ้านตะแบกงาม	๑๔	วังชัน	แม่वंงก์	วังชันพัฒนา
๙๗	วัดแหลมทองธรรมจักร	๑	ลาดยาว	ลาดยาว	จตุรมิตรลาดยาว
๙๘	วัดคลองสาลี	๒	ลาดยาว	ลาดยาว	จตุรมิตรลาดยาว
๙๙	บ้านทุ่งแม่น้ำน้อย	๓	ลาดยาว	ลาดยาว	จตุรมิตรลาดยาว
๑๐๐	อนุบาลลาดยาว	๕	ลาดยาว	ลาดยาว	จตุรมิตรลาดยาว
๑๐๑	วัดหนองกระทุ่ม	๑๐	ลาดยาว	ลาดยาว	จตุรมิตรลาดยาว
๑๐๒	บ้านหนองจิกรี	๒	สร้อยละคร	ลาดยาว	จตุรมิตรลาดยาว
๑๐๓	วัดสวนขวัญ	๓	สระแก้ว	ลาดยาว	จตุรมิตรลาดยาว
๑๐๔	วัดสระแก้ว	๔	สระแก้ว	ลาดยาว	จตุรมิตรลาดยาว
๑๐๕	บ้านดงสีเสียด	๗	สระแก้ว	ลาดยาว	จตุรมิตรลาดยาว
๑๐๖	ชุมชนบ้านดอนไม้	๘	สระแก้ว	ลาดยาว	จตุรมิตรลาดยาว
๑๐๗	บ้านหนองนมวัว	๑	หนองนมวัว	ลาดยาว	จตุรมิตรลาดยาว
๑๐๘	วัดเขาสมุก	๒	หนองนมวัว	ลาดยาว	จตุรมิตรลาดยาว
๑๐๙	บ้านดอนกระตูกเนื้อ	๖	หนองนมวัว	ลาดยาว	จตุรมิตรลาดยาว
๑๑๐	วัดวังม้า(ชนประสิทธิ์วิทยา)	๕	วังม้า	ลาดยาว	ทักษิณบุรพา
๑๑๑	บ้านวังสำราญ	๘	วังม้า	ลาดยาว	ทักษิณบุรพา
๑๑๒	ไตรประชาสามัคคี	๑๐	วังม้า	ลาดยาว	ทักษิณบุรพา
๑๑๓	วัดเกาะเปา	๑๒	วังม้า	ลาดยาว	ทักษิณบุรพา
๑๑๔	บ้านดอนพลอง	๓	วังเมือง	ลาดยาว	ทักษิณบุรพา
๑๑๕	วัดศรีลัมพราษฎร์สามัคคีธรรม	๑	หนองยาว	ลาดยาว	ทักษิณบุรพา
๑๑๖	วัดดงหนองหลวง	๒	หนองยาว	ลาดยาว	ทักษิณบุรพา
๑๑๗	วัดหนองยาว	๓	หนองยาว	ลาดยาว	ทักษิณบุรพา
๑๑๘	บ้านวังยี่ม้ายิ้ม	๕	หนองยาว	ลาดยาว	ทักษิณบุรพา

ที่	ชื่อสถานศึกษา	หมู่ ที่	ตำบล	อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน
๑๑๙	บ้านดอนจันทน์	๒	เนินขี้เหล็ก	ลาดยาว	บ้านไร่เนินเหล็ก
๑๒๐	วัดหนองไร่	๕	เนินขี้เหล็ก	ลาดยาว	บ้านไร่เนินเหล็ก
๑๒๑	จันทรราชบุรี	๘	เนินขี้เหล็ก	ลาดยาว	บ้านไร่เนินเหล็ก
๑๒๒	วัดสังฆวิถี	๙	เนินขี้เหล็ก	ลาดยาว	บ้านไร่เนินเหล็ก
๑๒๓	วัดบ้านไร่	๑	บ้านไร่	ลาดยาว	บ้านไร่เนินเหล็ก
๑๒๔	บ้านบึงหล่ม	๒	บ้านไร่	ลาดยาว	บ้านไร่เนินเหล็ก
๑๒๕	ชุมชนวัดเนินม่วง	๗	บ้านไร่	ลาดยาว	บ้านไร่เนินเหล็ก
๑๒๖	วัดสวนหลวง	๑๐	บ้านไร่	ลาดยาว	บ้านไร่เนินเหล็ก
๑๒๗	บ้านหนองแพบ	๑๑	บ้านไร่	ลาดยาว	บ้านไร่เนินเหล็ก
๑๒๘	บ้านทุ่งต้น	๑๒	บ้านไร่	ลาดยาว	บ้านไร่เนินเหล็ก
๑๒๙	บ้านไทรทองสามัคคี	๑๓	บ้านไร่	ลาดยาว	บ้านไร่เนินเหล็ก
๑๓๐	บ้านบ่อกะปุง	๑๔	บ้านไร่	ลาดยาว	บ้านไร่เนินเหล็ก
๑๓๑	บ้านหนองน้ำแดง	๑๖	บ้านไร่	ลาดยาว	บ้านไร่เนินเหล็ก
๑๓๒	บ้านหนองบอนใต้	๑๘	บ้านไร่	ลาดยาว	บ้านไร่เนินเหล็ก
๑๓๓	บ้านมาบแก	๓	มาบแก	ลาดยาว	เสมารักษ์พัฒนา
๑๓๔	ไตรราษฎร์อุบลมณี	๗	มาบแก	ลาดยาว	เสมารักษ์พัฒนา
๑๓๕	บ้านศาลเจ้าไก่อ่ต๋อ	๑	ศาลเจ้าไก่อ่ต๋อ	ลาดยาว	เสมารักษ์พัฒนา
๑๓๖	วัดใหม่สามัคคี	๕	ศาลเจ้าไก่อ่ต๋อ	ลาดยาว	เสมารักษ์พัฒนา
๑๓๗	บ้านท่าตะโก	๖	ศาลเจ้าไก่อ่ต๋อ	ลาดยาว	เสมารักษ์พัฒนา
๑๓๘	บ้านโพธิ์ศรีสามัคคี	๗	ศาลเจ้าไก่อ่ต๋อ	ลาดยาว	เสมารักษ์พัฒนา
๑๓๙	บ้านบุรีรัมย์	๑๐	ศาลเจ้าไก่อ่ต๋อ	ลาดยาว	เสมารักษ์พัฒนา
๑๔๐	บ้านหนองขำนาญ	๑๑	ศาลเจ้าไก่อ่ต๋อ	ลาดยาว	เสมารักษ์พัฒนา
๑๔๑	บ้านศรีไกรลาส	๑	ห้วยน้ำหอม	ลาดยาว	เสมารักษ์พัฒนา
๑๔๒	บ้านวังหิน	๒	ห้วยน้ำหอม	ลาดยาว	เสมารักษ์พัฒนา
๑๔๓	บ้านสะเดาซ้าย	๕	ห้วยน้ำหอม	ลาดยาว	เสมารักษ์พัฒนา
๑๔๔	บ้านศรีทอง	๖	ห้วยน้ำหอม	ลาดยาว	เสมารักษ์พัฒนา

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนประชากรในเขตพื้นที่รับผิดชอบโรงเรียนในสังกัดของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

เขตพื้นที่	จำนวนประชากร		รวม
	ชาย	หญิง	
อำเภอบรรพตพิสัย	๔๑,๑๔๔	๔๒,๙๙๕	๘๔,๑๓๙
อำเภอลาดยาว	๔๐,๐๒๙	๔๒,๐๙๗	๘๒,๑๒๖
อำเภอแม่วงก์	๒๔,๖๕๔	๒๔,๙๗๗	๔๙,๖๓๑
อำเภอแม่เปิน	๑๐,๔๕๓	๑๐,๔๑๓	๒๐,๘๖๖
อำเภอชุมตาบง	๘,๘๘๔	๙,๐๑๘	๑๗,๙๐๒
รวมทั้งสิ้น	๑๒๕,๑๖๔	๑๒๙,๕๐๐	๒๕๔,๖๖๔

ที่มา : ข้อมูลสำนักสถิติจังหวัดนครสวรรค์ วันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

๓.๒ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ มีโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๔๐ โรงเรียน ๔ สาขา มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๕๖๒ คน นักเรียนจำนวน ๑๙,๗๒๕ คน ดังรายละเอียดในตารางที่ ๓-๑๓

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนโรงเรียนที่รับผิดชอบในสังกัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครสวรรค์ เขต ๒ จำนวน ๕ อำเภอ

เขตพื้นที่	จำนวนโรงเรียน		รวม
	ภาครัฐ		
	ร.ร.	สาขา	
อำเภอบรรพตพิสัย	๔๙	-	๔๙
อำเภอลาดยาว	๔๘	-	๔๘
อำเภอแม่วงก์	๒๘	๔	๓๒
อำเภอแม่เปิน	๖	-	๖
อำเภอชุมตาบง	๙	-	๙
รวมทั้งสิ้น	๑๔๐	๔	๑๔๔

ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน ห้องเรียนและสัดส่วนนักเรียนต่อครู นักเรียนต่อ
ห้องเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕

สังกัด	โรงเรียน	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน	นักเรียน:ครู	นักเรียน:ห้อง
สพฐ. (สพป.)	๑๔๐ / ๔ สาขา	๑๙,๗๒๕	๑,๑๔๑	๑,๔๑๙	๑๗:๑	๑๔:๑

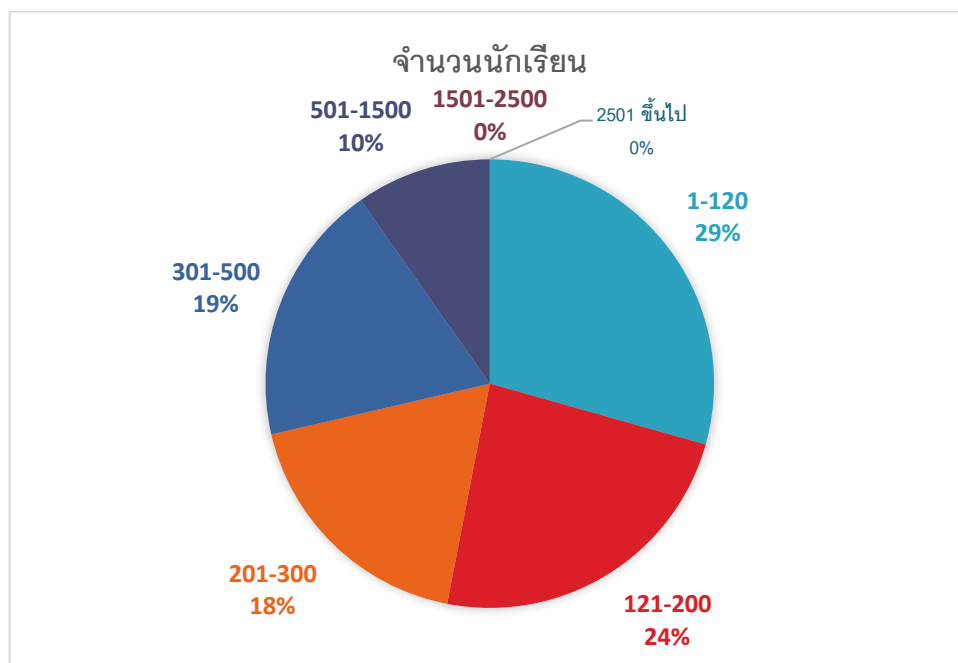
ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนโรงเรียนแยกขนาดตามจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
๑	ขนาดที่ ๑	๑ -๑๒๐	๘๗	๕,๗๙๕	๒๙.๓๘
๒	ขนาดที่ ๒	๑๒๑ -๒๐๐	๓๑	๔,๖๖๘	๒๓.๖๗
๓	ขนาดที่ ๓	๒๐๑-๓๐๐	๑๕	๓,๖๑๘	๑๘.๓๒
๔	ขนาดที่ ๔	๓๐๑-๕๐๐	๙	๓,๗๒๓	๑๘.๘๗
๕	ขนาดที่ ๕	๕๐๑-๑,๕๐๐	๒	๑,๙๒๖	๙.๗๖
๖	ขนาดที่ ๖	๑,๕๐๑-๒,๕๐๐	๐	๐	๐
๗	ขนาดที่ ๗	๒,๕๐๑ ขึ้นไป	๐	๐	๐
	รวม		๑๔๔	๑๙,๗๒๕	๑๐๐

ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖



ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ (จำแนกตามสายงาน และระดับการศึกษา)

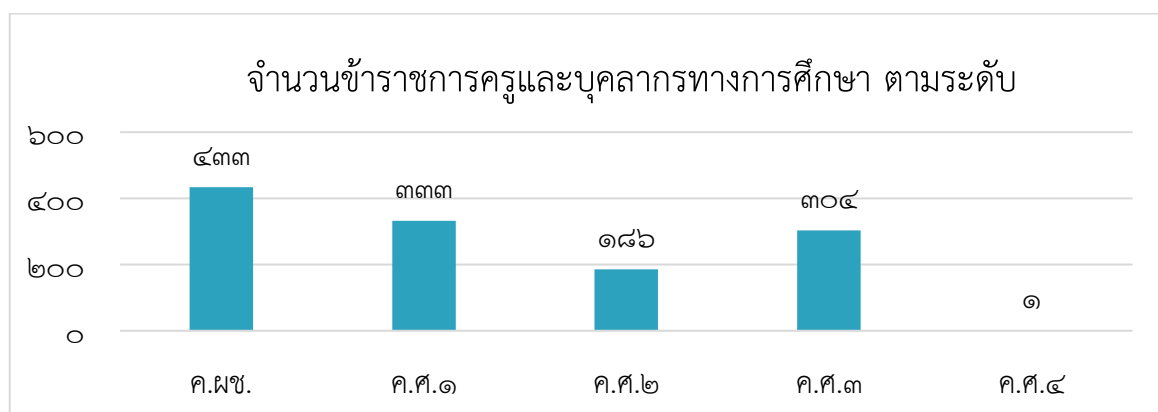
ที่	ตำแหน่ง/สายงาน	จำนวน อัตราตาม กรอบ ก.ค. ศ. กำหนด	มีอยู่ จริง	ระดับการศึกษา					รวม	จำนวนขาด- เกินตามกรอบ ก.ค.ศ.กำหนด
				ป.เอก	ป.โท	ป. บัณฑิต	ป.ตรี	ต่ำ กว่า ป.ตรี		
๑	ผอ.สพป.	๑	๑		๑				๑	๐
๒	รอง ผอ.สพป. (โครงสร้าง)	๓	๓		๓				๓	๐
๓	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	๒๑	๑๑	๒	๙				๑๑	-๑๐
๔	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)	๔๖	๓๖		๘	๑	๒๔	๓	๓๖	-๑๐
รวมทั้งสิ้น		๗๑	๕๑	๒	๒๑	๑	๒๔	๓	๕๑	-๒๐

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่งและอันดับ

ที่	ประเภทตำแหน่ง	อันดับ/เพศ															รวมทั้งสิ้น		
		ค.ผช.			ค.ศ.๑			ค.ศ.๒			ค.ศ.๓			ค.ศ.๔					
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑	ผอ.สพป.									๑	๑					๑	๑	๑	
๒	รอง ผอ.สพป.									๒	๑	๓				๒	๑	๓	
๓	ศึกษานิเทศก์							๑	๔	๕	๒	๔	๖			๓	๘	๑๑	
๔	ผอ.สถานศึกษา							๓	๖	๙	๓๗	๓๖	๗๓			๔๐	๔๒	๘๒	
๕	รอง ผอ.สถานศึกษา				๑	๑	๔	๗	๑๑	๓	๔	๗				๗	๑๒	๑๙	
๖	ครู				๗๒	๒๖๐	๓๓๒	๓๖	๑๒๕	๑๖๑	๓๗	๑๗๗	๒๑๔		๑	๑	๑๔๕	๕๖๓	๗๐๘
๗	ครูผู้ช่วย	๙๙	๓๓๔	๔๓๓												๙๙	๓๓๔	๔๓๓	
รวมทั้งสิ้น		๙๙	๓๓๔	๔๓๓	๗๒	๒๖๑	๓๓๓	๔๔	๑๔๒	๑๘๖	๘๑	๒๒๓	๓๐๔		๑	๑	๒๙๖	๙๖๑	๑,๒๕๗
คิดเป็นร้อยละ		๒๒.๖๖	๗๗.๓๔	๑๐๐.๐๐	๑๖.๖๒	๗๘.๓๘	๑๐๐.๐๐	๒๓.๖๖	๗๖.๓๔	๑๐๐.๐๐	๒๖.๖๔	๗๓.๓๖	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๒๓.๕๕	๗๖.๔๕	๑๐๐.๐๐

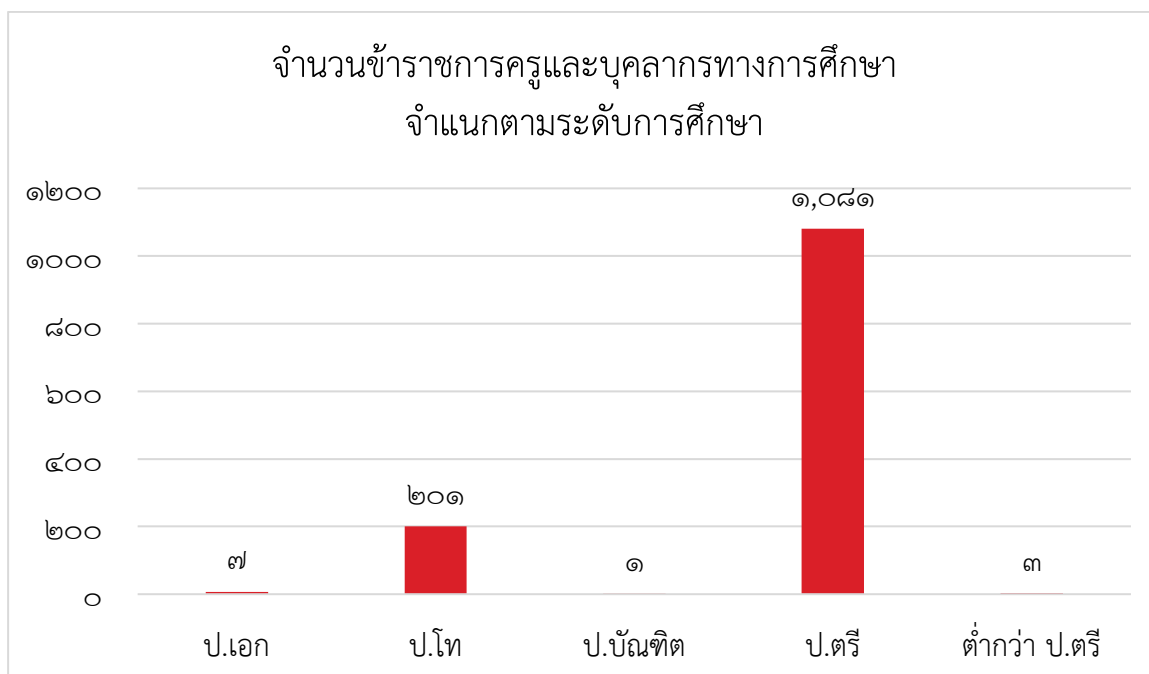
ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง เพศ และระดับการศึกษา

ที่	ประเภท ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา/เพศ															รวมทั้งสิ้น		
		ป.เอก			ป.โท			ป.บัณฑิต			ป.ตรี			ต่ำกว่า ป.ตรี					
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑	ผอ.สพป.					๑	๑											๑	๑
๒	รองผอ.สพป.				๒	๑	๓										๒	๑	๓
๓	ศึกษานิเทศก์	๑	๑	๒	๒	๗	๙										๓	๘	๑๑
๔	ผอ.สถานศึกษา	๑	๔	๕	๓๙	๓๘	๗๗										๔๐	๔๒	๘๒
๕	รอง ผอ. สถานศึกษา				๗	๑๒	๑๙										๗	๑๒	๑๙
๖	ครูผู้สอน				๑๕	๖๙	๘๔				๒๒๙	๘๒๘	๑๐๕๗				๒๔๔	๘๙๗	๑๑๔๑
๗	บุคลากร ๓๘ ค. (๒)				๕	๓	๘	๑		๑	๓	๒๑	๒๔	๒	๑	๓	๑๑	๒๕	๓๖
รวม		๒	๕	๗	๗๐	๑๓๑	๒๐๑	๑		๑	๒๓๒	๘๔๙	๑๐๘๑	๒	๑	๓	๓๐๗	๙๘๖	๑๒๙๓
คิดเป็นร้อยละ		๒๘.๕๗	๗๒.๔๓	๑๐๐.๐	๓๔.๘๓	๖๕.๑๗	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐	๒๑.๕๖	๗๘.๔๔	๑๐๐.๐	๖.๖๗	๓.๓๓	๑๐๐.๐	๒๓.๗๔	๗๖.๒๖	๑๐๐.๐

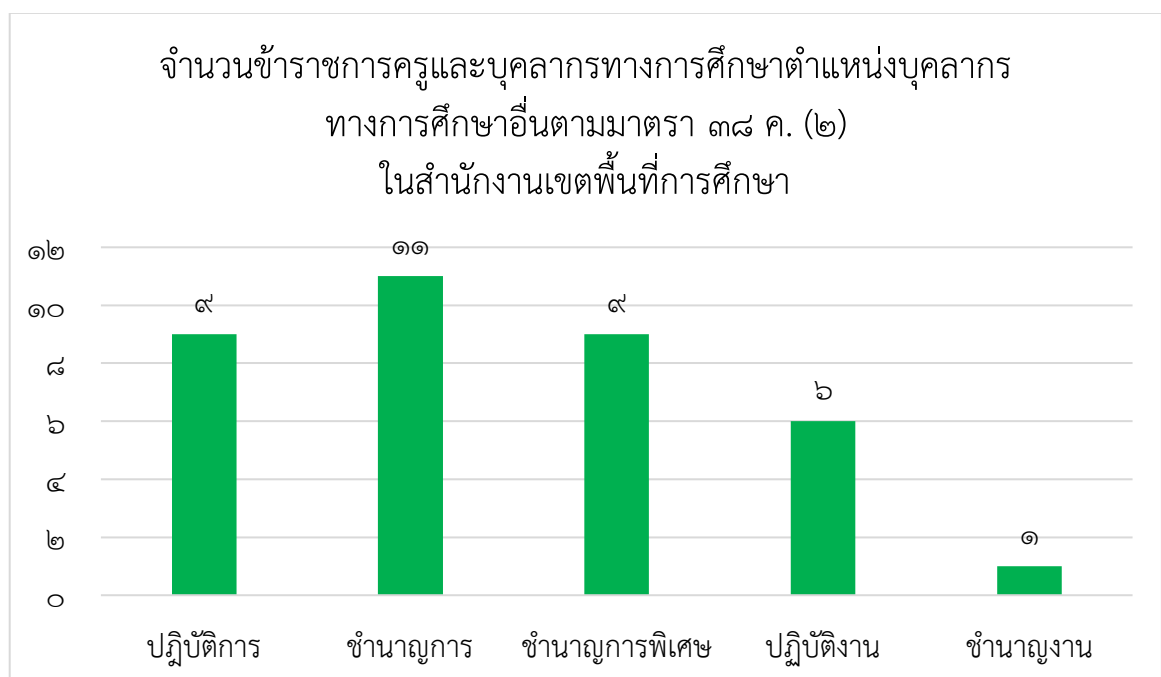
ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖
(หมายเหตุ ตำแหน่งครูผู้สอน หมายถึง ครู และครูผู้ช่วย)



ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
อื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่ม ประเภท
ตำแหน่ง และระดับตำแหน่ง

ที่	กลุ่ม	จำแนกตามประเภท/ระดับตำแหน่ง															รวมทั้งสิ้น		
		ประเภทวิชาการ									ประเภททั่วไป								
		ปฏิบัติการ			ชำนาญการ			ชำนาญการพิเศษ			ปฏิบัติงาน			ชำนาญงาน					
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม			
๑	กลุ่มอำนวยการ		๑	๑	๑	๑	๒		๑	๑	๑	๑	๒			๐	๒	๔	๖
๒	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑	๓	๔		๑	๑		๓	๓			๐			๐	๑	๗	๘
๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล		๑	๑		๑	๑	๑	๑	๒		๑	๑			๐	๑	๔	๕
	กลุ่มนโยบายและแผน			๐	๑	๒	๓	๑		๑			๐	๑		๑	๓	๒	๕
๕	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑	๑	๒		๒	๒			๐	๑	๑	๒			๐	๒	๔	๖
๖	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล			๐			๐			๐	๑		๑			๐	๑	๐	๑
๗	หน่วยตรวจสอบภายใน			๐			๐		๑	๑			๐			๐	๐	๑	๑
๘	กลุ่มกฎหมายและคดี		๑	๑			๐	๑		๑			๐			๐	๑	๑	๒
๙	กลุ่มพัฒนาคูฯ			๐		๑	๑			๐			๐			๐	๐	๑	๑
๑๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ			๐	๑		๑			๐			๐			๐	๑	๐	๑
รวมทั้งสิ้น		๒	๗	๙	๓	๔	๑๑	๓	๖	๙	๓	๓	๖	๑	๐	๑	๑๒	๒๔	๓๖
คิดเป็นร้อยละ		๒๒.๒๒	๗๗.๗๘	๑๐๐.๐	๒๒.๒๒	๔๔.๔๔	๑๐๐.๐	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	๑๐๐.๐	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๑๐๐.๐	๑๐๐.๐	๐.๐๐	๑๐๐.๐	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	๑๐๐.๐

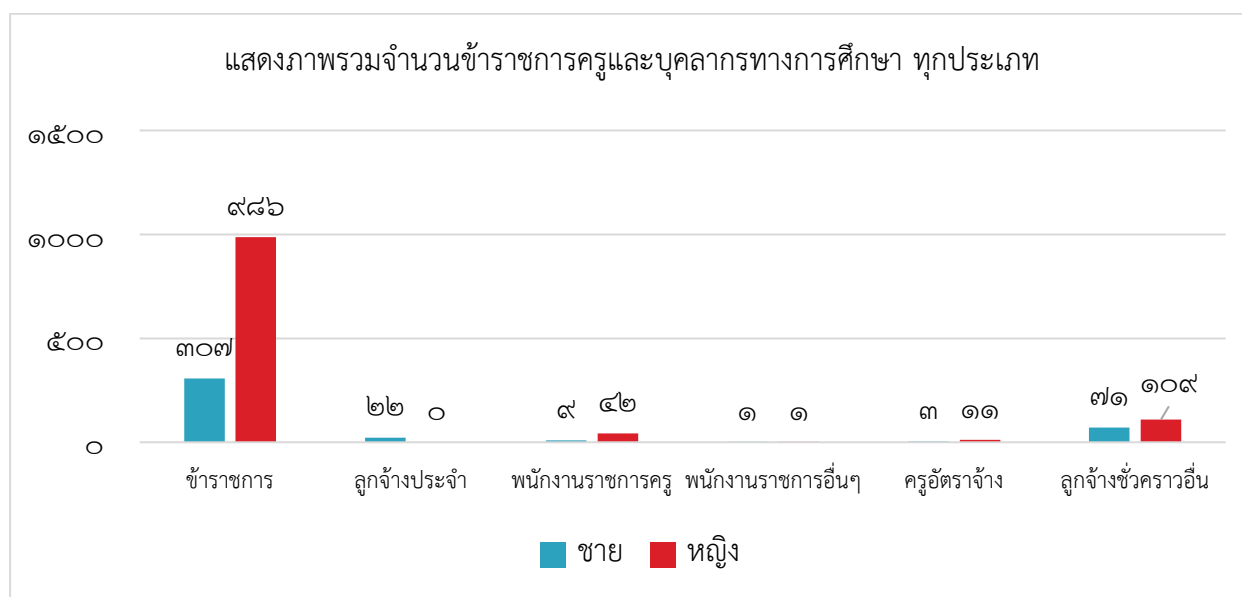
ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



ตารางที่ ๑๐ แสดงภาพรวมจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภท

ตำแหน่ง	เพศ	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
ข้าราชการ	ชาย	๓๐๗	๒๓.๗๔
	หญิง	๙๘๖	๗๖.๒๖
	รวม	๑,๒๙๓	๑๐๐.๐๐
ลูกจ้างประจำ	ชาย	๒๒	๑๐๐.๐๐
	หญิง	๐	๐.๐๐
	รวม	๒๒	๑๐๐.๐๐
พนักงานราชการ (ตำแหน่งครูผู้สอน)	ชาย	๙	๑๗.๖๕
	หญิง	๔๒	๘๒.๓๕
	รวม	๕๑	๑๐๐.๐๐
พนักงานราชการ (ตำแหน่งอื่น)	ชาย	๑	๕๐.๐๐
	หญิง	๑	๕๐.๐๐
	รวม	๒	๑๐๐.๐๐
ครูอัตราจ้าง (งบดำเนินงาน)	ชาย	๓	๒๑.๔๓
	หญิง	๑๑	๗๘.๕๗
	รวม	๑๔	๑๐๐.๐๐
ลูกจ้างชั่วคราวอื่น (งบดำเนินงาน)	ชาย	๗๑	๓๙.๔๔
	หญิง	๑๐๙	๖๐.๕๖
	รวม	๑๘๐	๑๐๐.๐๐
รวมทั้งหมด	ชาย	๔๑๓	๒๖.๔๔
	หญิง	๑,๑๔๙	๗๓.๕๖
	รวม	๑,๕๖๒	๑๐๐.๐๐

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖



ตารางที่ ๑๑ แสดงจำนวนข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา (สูงสุด)

ที่	คุณวุฒิการศึกษา(สาขาวิชาเอก)	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
๑	บริหารการศึกษา	๘๙	๕.๙๘
๒	การศึกษาปฐมวัย	๑๖๐	๑๐.๗๕
๓	การประถมศึกษา/ประถมศึกษา	๑๐๕	๗.๐๕
๔	ภาษาไทย	๑๕๔	๑๐.๓๔
๕	คณิตศาสตร์	๑๒๓	๘.๒๖
๖	คอมพิวเตอร์	๙๑	๖.๑๑
๗	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) ระดับประถมศึกษา	๙๒	๖.๑๘
๘	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) ระดับมัธยมศึกษา	๔๘	๓.๒๒
๙	เคมี	๑๕	๑.๐๑
๑๐	ชีววิทยา	๑๓	๐.๘๗
๑๑	ฟิสิกส์	๖	๐.๔๐
๑๒	สังคมศึกษา	๘๑	๕.๔๔
๑๓	สุขศึกษา	๕	๐.๓๔
๑๔	พลศึกษา	๓๙	๒.๖๒
๑๕	ศิลปศึกษา	๑๑	๐.๗๔
๑๖	ดนตรีศึกษา	๖	๐.๔๐
๑๗	ดนตรีสากล	๒	๐.๑๓
๑๘	ดนตรีไทย	๑๐	๐.๖๗
๑๙	นาฏศิลป์	๑๕	๑.๐๑
๒๐	เกษตรกรรม/เกษตรศาสตร์	๑๙	๑.๒๘
๒๑	คหกรรมศาสตร์	๘	๐.๕๔
๒๒	อุตสาหกรรมศิลป์	๕	๐.๓๔
๒๓	ภาษาอังกฤษ	๑๓๘	๙.๒๗
๒๔	ภาษาจีน	๒	๐.๑๓
๒๕	จิตวิทยาการแนะแนว	๔	๐.๒๗
๒๖	การศึกษาพิเศษ	๑	๐.๐๗
๒๗	อัตราว่าง ผอ.สถานศึกษา	๕๕	๓.๖๙
๒๘	อัตราว่าง รองผอ.สถานศึกษา	๘	๐.๕๔
๒๙	อัตราว่าง ครูผู้สอน	๑๘๔	๑๒.๓๖
รวมทั้งสิ้น		๑,๔๘๙	๑๐๐.๐๐

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๒ แสดงนักเรียน สังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต ๒ จำแนกตามอำเภอและกลุ่มโรงเรียน

ที่	อำเภอ/กลุ่มโรงเรียน	ระดับก่อนประถม		รวม	ระดับประถมศึกษา		รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		รวม	รวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	รวม
อำเภอลาดยาว																
๑	จตุรมิตรลาดยาว	๑๘๖	๑๕๑	๓๓๗	๘๙๗	๘๓๐	๑,๗๒๗	๒๑	๑๒	๓๓	๐	๐	๐	๑,๑๐๔	๙๙๓	๒,๐๙๗
๒	ทักษิณบุรพา	๙๕	๘๒	๑๗๗	๒๖๒	๒๗๕	๕๓๗	๖๑	๔๒	๑๐๓	๐	๐	๐	๔๑๘	๓๙๙	๘๑๗
๓	บ้านไร่เนินเหล็ก	๑๘๒	๑๖๗	๓๔๙	๕๐๔	๕๑๘	๑,๐๒๒	๑๘๑	๑๕๒	๓๓๓	๐	๐	๐	๘๖๗	๘๓๗	๑,๗๐๔
๔	เสมารักษ์พัฒนา	๑๖๖	๑๔๔	๓๑๐	๖๐๙	๕๒๑	๑,๑๓๐	๘๒	๖๐	๑๔๒	๐	๐	๐	๘๕๗	๗๒๕	๑,๕๘๒
รวมอำเภอลาดยาว		๖๒๙	๕๔๔	๑,๑๗๓	๒,๒๗๒	๒,๑๔๔	๔,๔๑๖	๓๔๕	๒๖๖	๖๑๑	๐	๐	๐	๓,๒๔๖	๒,๙๕๔	๖,๒๐๐
อำเภอบรรพตพิสัย																
๕	เขาหมอบรรพต	๑๙๕	๑๔๘	๓๔๓	๖๒๖	๕๗๘	๑,๒๐๔	๙๓	๖๑	๑๕๔	๐	๐	๐	๙๑๔	๗๘๗	๑,๗๐๑
๖	บรรพตบุรพา	๑๙๘	๑๙๙	๓๙๗	๖๑๑	๕๓๐	๑,๑๔๑	๖๘	๕๕	๑๒๓	๐	๐	๐	๘๗๗	๗๘๔	๑,๖๖๑
๗	บึงพิภพสามัคคี	๑๖๐	๑๕๐	๓๑๐	๔๗๗	๔๒๗	๙๐๔	๑๖๒	๑๒๘	๒๙๐	๐	๐	๐	๗๙๙	๗๐๕	๑,๕๐๔
๘	แม่ปิงบรรพต	๑๑๒	๙๙	๒๑๑	๒๘๑	๒๕๐	๕๓๑	๘๐	๕๙	๑๓๙	๐	๐	๐	๔๗๓	๔๐๘	๘๘๑
รวมอำเภอบรรพตพิสัย		๖๖๕	๕๙๖	๑,๒๖๑	๑,๙๙๕	๑,๗๘๕	๓,๗๘๐	๔๐๓	๓๐๓	๗๐๖	๐	๐	๐	๓,๐๖๓	๒,๖๘๔	๕,๗๔๗
อำเภอแม่วงก์																
๙	แม่เฒ่า	๑๙๙	๑๖๖	๓๖๕	๖๓๑	๖๐๐	๑,๒๓๑	๒๗๖	๒๓๐	๕๐๖	๐	๐	๐	๑,๑๐๖	๙๙๖	๒,๑๐๒
๑๐	แม่วงก์เขาชนกัน	๑๖๙	๑๖๖	๓๓๕	๕๗๓	๕๖๐	๑,๑๓๓	๑๐๗	๙๓	๒๐๐	๐	๐	๐	๘๔๙	๘๑๙	๑,๖๖๘
๑๑	วังชันพัฒนา	๑๒๐	๑๑๒	๒๓๒	๓๓๔	๒๙๗	๖๓๑	๗๓	๕๑	๑๒๔	๐	๐	๐	๕๒๗	๔๖๐	๙๘๗
รวมอำเภอแม่วงก์		๔๘๘	๔๔๔	๙๓๒	๑,๕๓๘	๑,๔๕๗	๒,๙๙๕	๔๕๖	๓๗๔	๘๓๐	๐	๐	๐	๒,๔๘๒	๒,๒๗๕	๔,๗๕๗
อำเภอแม่เปิน																
๑๒	แม่เปิน	๑๗๙	๑๗๖	๓๕๕	๖๑๖	๖๑๘	๑,๒๓๔	๒๓๙	๑๘๔	๔๒๓	๒๗	๓๔	๖๑	๑,๐๖๑	๑,๐๑๒	๒,๐๗๓
รวมอำเภอแม่เปิน		๑๗๙	๑๗๖	๓๕๕	๖๑๖	๖๑๘	๑,๒๓๔	๒๓๙	๑๘๔	๔๒๓	๒๗	๓๔	๖๑	๑,๐๖๑	๑,๐๑๒	๒,๐๗๓
อำเภอชุมตาบง																
๑๓	ชุมตาบง	๒๑๘	๑๘๘	๔๐๖	๖๒๒	๖๐๘	๑,๒๓๐	๗๐	๗๗	๑๔๗	๐	๐	๐	๙๑๐	๘๗๓	๑,๗๘๓
รวมอำเภอชุมตาบง		๒๑๘	๑๘๘	๔๐๖	๖๒๒	๖๐๘	๑,๒๓๐	๗๐	๗๗	๑๔๗	๐	๐	๐	๙๑๐	๘๗๓	๑,๗๘๓
รวมทั้งสิ้น		๒,๑๗๙	๑,๙๔๘	๔,๑๒๗	๗,๐๔๓	๖,๖๑๒	๑๓,๖๕๕	๑,๕๑๓	๑,๒๐๔	๒,๗๑๗	๒๗	๓๔	๖๑	๑๐,๗๖๒	๙,๗๙๘	๒๐,๕๖๐

ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑๓ แสดงจำนวนนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาปีที่๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามเพศ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน		หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ห้อง : น.ร.	
๑	อนุบาล ๑	๒๐๖	๑๗๓	๓๗๙	๕๓	๑:๐๘	เกณฑ์มาตรฐาน
๒	อนุบาล ๒	๘๗๕	๗๘๒	๑๖๕๗	๑๔๗	๑:๑๑	ห้องเรียน
๓	อนุบาล ๓	๙๗๘	๘๔๕	๑๘๒๓	๑๔๗	๑:๑๒	
	รวมก่อนประถม	๒๐๕๙	๑๘๐๐	๓๘๕๙	๓๔๗	๑:๑๑	- ระดับก่อน
๓	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐๐๕	๙๒๑	๑๙๒๖	๑๕๕	๑:๑๒	ประถม ๑: ๓๐
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๗๒	๙๘๑	๒๐๕๓	๑๕๖	๑:๑๓	- ระดับประถม
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๐๒	๑๐๓๒	๒๑๓๔	๑๕๔	๑:๑๔	และมัธยม ๑: ๔๐
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๑๓๒	๑๐๒๒	๒๑๕๔	๑๕๔	๑:๑๔	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒๕๓	๑๑๙๓	๒๔๔๖	๑๕๔	๑:๑๖	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๔๙	๑๒๒๔	๒๔๗๓	๑๕๖	๑:๑๖	
	รวมประถมศึกษา	๖๘๑๓	๖๓๗๓	๑๓๑๘๖	๙๒๙	๑:๑๔	
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๘๓	๓๙๔	๘๗๗	๔๗	๑:๑๙	
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๗๓	๔๑๘	๘๙๑	๔๖	๑:๑๙	
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๗๘	๓๖๑	๘๓๙	๔๗	๑:๑๘	
	รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๔๓๔	๑๑๗๓	๒๖๐๗	๑๔๐	๑:๑๗	
๑๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๑๘	๓๔	๑	๑:๓๔	
๑๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙	๒๒	๓๑	๑	๑:๓๑	
๑๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕	๓	๘	๑	๑:๐๘	
	รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๓๐	๔๓	๗๓	๓	๑:๒๔	
	รวมมัธยม	๑๔๖๔	๑๒๑๖	๒๖๘๐	๑๔๓	๑:๑๙	
	รวมทั้งสิ้น	๑๐๓๓๖	๙๓๘๙	๑๙๗๒๕	๑๔๑๙	๑:๑๔	

ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

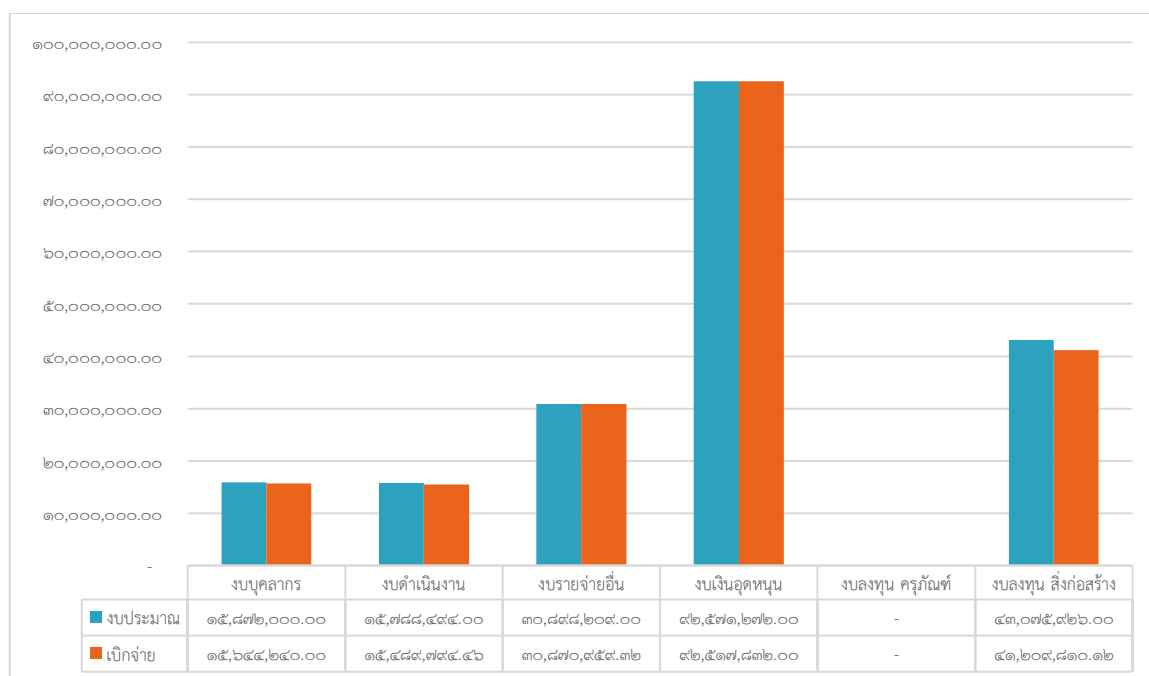
๔. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดังรายละเอียดตารางที่ ๑๔-๑๕

ตารางที่ ๑๔ ตารางแสดงรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๖

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	งบประมาณผูกพัน (PO)	งบประมาณเบิกจ่าย	งบประมาณคงเหลือ	ร้อยละของการเบิกจ่าย
๑	งบบุคลากร(รหัสรายการจ่าย ๑๐๐)					
๑.๑	เงินเดือน,ค่าจ้างประจำ					
๑.๒	ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	๑๕,๘๗๒,๐๐๐.๐๐	-	๑๕,๖๔๔,๒๔๐.๐๐	๒๒๗,๗๖๐.๐๐	๙๘.๕๗
๒	งบดำเนินงาน (รหัสงบรายการจ่าย ๓๐๐)	๑๕,๗๘๘,๔๙๔.๐๐	-	๑๕,๔๘๙,๗๙๔.๔๖	๒๙๘,๖๙๙.๕๔	๙๘.๑๑
๓	งบรายจ่ายอื่น(รหัสงบรายการจ่าย ๕๐๐)	๓๐,๘๙๘,๒๐๙.๐๐	-	๓๐,๘๗๐,๙๕๙.๓๒	๒๗,๒๔๙.๖๘	๙๙.๙๑
๔	งบเงินอุดหนุน (รหัสงบรายการจ่าย ๘๐๐)	๙๒,๕๗๑,๒๗๒.๐๐	-	๙๒,๕๑๗,๘๓๒.๐๐	๕๕๓,๔๔๐.๐๐	๙๙.๙๔
๕	งบลงทุน (รหัสงบรายการจ่าย ๖๐๐ ๗๐๐) ทรัพย์สิน ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	๔๓,๐๗๕,๙๒๖.๐๐	๑,๘๖๓,๙๐๐.๐๐	๔๑,๒๐๙,๘๑๐.๑๒	๒,๒๑๕.๘๘	๙๕.๖๗
งบประมาณภาพรวมทั้งสิ้น		๔๓,๐๗๕,๙๒๖.๐๐	๑,๘๖๓,๙๐๐.๐๐	๔๑,๒๐๙,๘๑๐.๑๒	๖๐๙๓๖๕.๑๐	

ที่มา ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานการเงินและพัสดุ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖



ตารางที่ ๑๕ แสดงผลการดำเนินงานช่วยเหลือเด็กด้านทุนการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ที่	ชื่อทุน	จำนวนทุน ทั้งหมด	จำนวนเงินต่อทุน	รวมเงินทุน ทั้งหมด
๑	ทุนเรียนดี แต่ยากจน เนื่องในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี ๒๕๖๖	๑๐	๑,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	ทุนการศึกษาโครงการ ๙๑๐ ทุนการศึกษาเพื่อนักเรียนที่ขาดแคลนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงฯ	๒	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓	ทุนมูลนิธิคุณพุ่ม ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙	๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
๔	ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายที่สนใจทางสายวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	ทุนการศึกษาตามโครงการให้ความช่วยเหลือนักเรียนและให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาผู้ยากจนหรือผู้ด้อยโอกาส(อบจ.)	๔	ไม่เกิน ๑๖,๕๐๐/ ภาคเรียน/คน	๑๓๒,๐๐๐
๖	ทุนอำเภอลาดยาว	๒๐	๑,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๗	ทุนการศึกษาช่วยเหลือนักเรียนจากกองทุนสวัสดิการช่วยเหลือนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๒	๖๔	-	๖๘,๐๐๐
๘	ทุนนักเรียนยากจนพิเศษ	๑,๔๐๖	-	๒,๑๘๔,๕๐๐
๙	ทุนนักเรียนยากจน	๓,๑๒๓	-	๒,๒๒๙,๕๐๐
รวม		๔,๙๐๓	๒๔,๐๐๐	๔,๙๙๗,๐๐๐

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

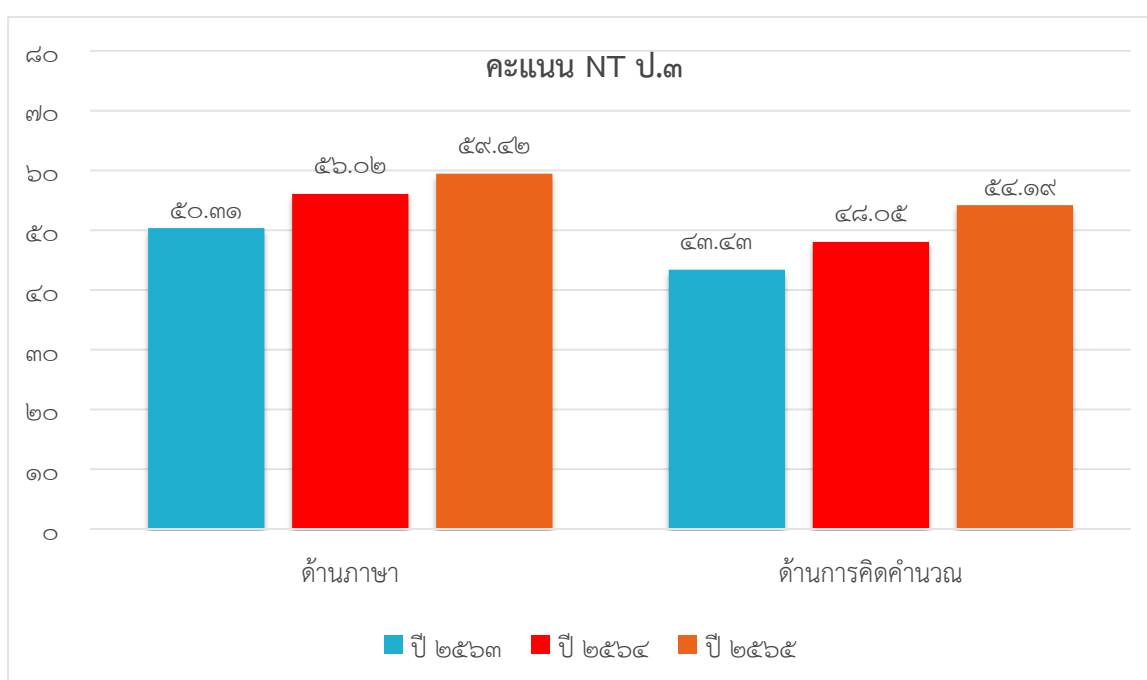
๕. ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ดังรายละเอียดในตาราง ที่ ๑๖ - ๑๘

ตารางที่ ๑๖ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๔ รายสาระวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ที่	วิชา	ป.๓ (NT)					
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	เพิ่ม/ลด	๒๕๖๔	๒๕๖๕	เพิ่ม/ลด
๑	ด้านภาษา	๕๐.๓๑	๕๖.๐๒	๕.๗๑	๕๖.๐๒	๕๙.๔๒	๓.๔๐
๒	ด้านการคิดคำนวณ	๔๓.๔๓	๔๘.๐๕	๔.๖๒	๔๘.๐๕	๕๔.๑๙	๖.๑๔

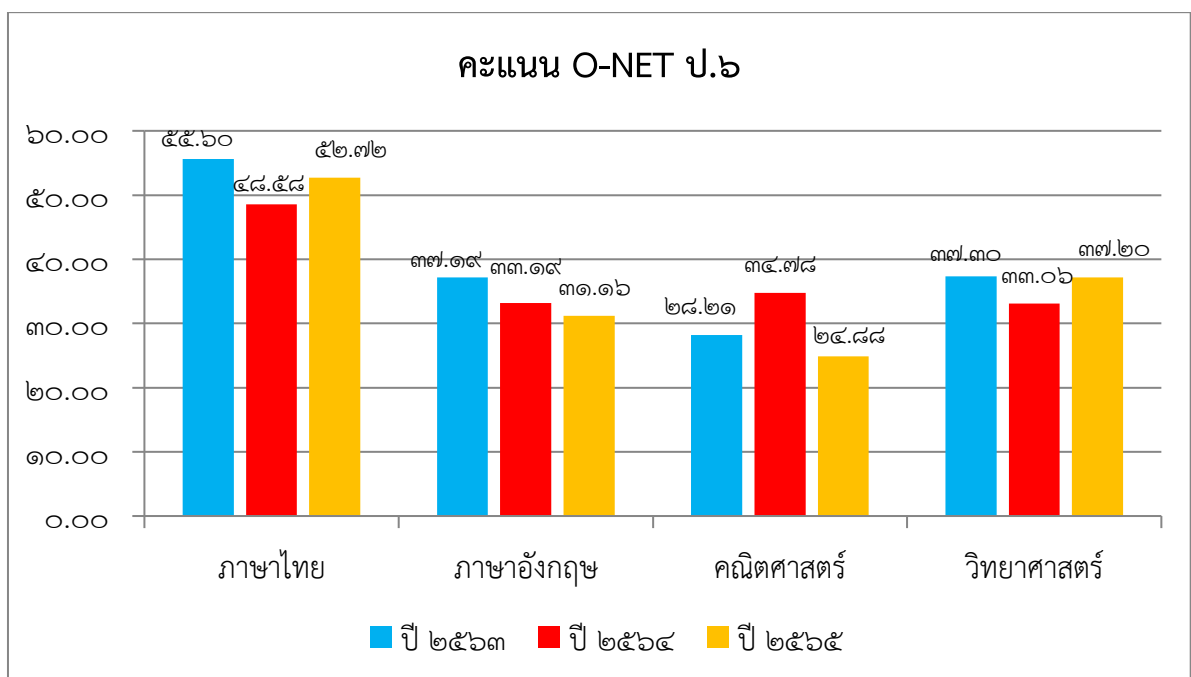
ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ณ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖



ตารางที่ ๑๗ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ รายสาระวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

	วิชา	ป.๖ (O-NET)					
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	เพิ่ม/ลด	๒๕๖๔	๒๕๖๕	เพิ่ม/ลด
๑	ภาษาไทย	๕๕.๖๐	๔๘.๕๘	-๗.๐๒	๔๘.๕๘	๕๒.๗๒	๔.๑๔
๒	ภาษาอังกฤษ	๓๗.๑๙	๓๓.๑๙	-๔.๐๐	๓๓.๑๙	๓๑.๑๖	-๒.๐๓
๓	คณิตศาสตร์	๒๘.๒๑	๓๔.๗๘	๖.๕๗	๓๔.๗๘	๒๔.๘๘	-๙.๙๐
๔	วิทยาศาสตร์	๓๗.๓๐	๓๓.๐๖	-๔.๒๔	๓๓.๐๖	๓๗.๒๐	๔.๑๔

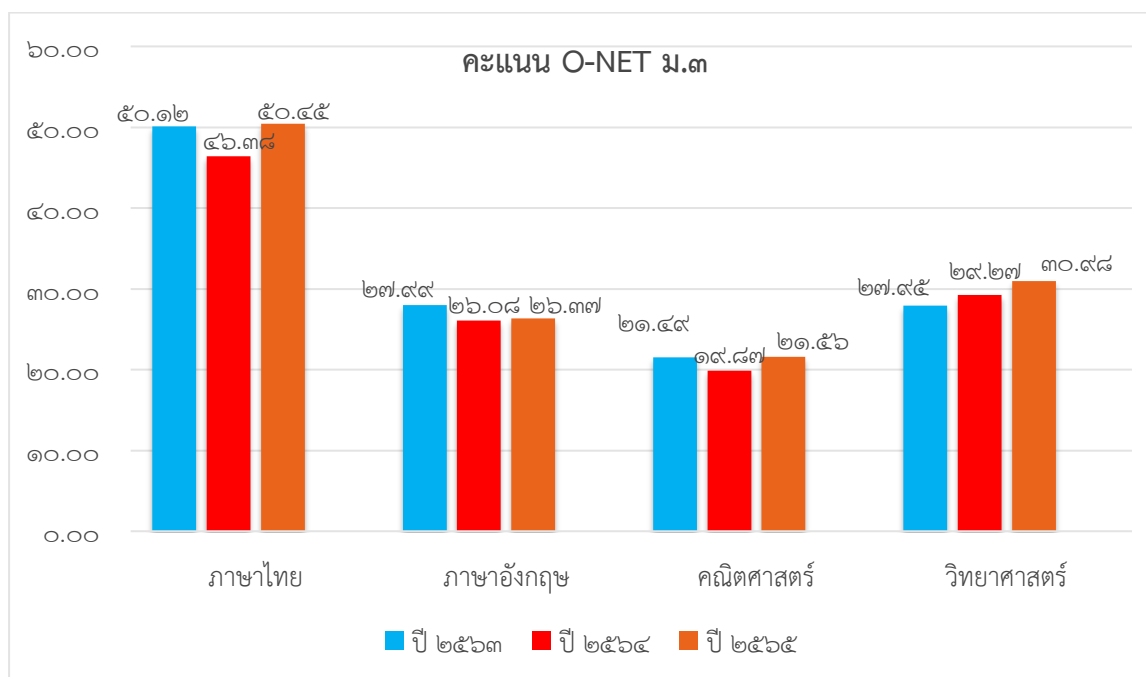
ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ณ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖



ตารางที่ ๑๘ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ รายสาระวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ที่	วิชา	ม.๓ (O-NET)					
		๒๕๖๓	๒๕๖๔	เพิ่ม/ลด	๒๕๖๔	๒๕๖๕	เพิ่ม/ลด
๑	ภาษาไทย	๕๐.๑๒	๔๖.๓๘	-๓.๗๔	๔๖.๓๘	๕๐.๔๕	๔.๐๗
๒	ภาษาอังกฤษ	๒๗.๙๙	๒๖.๐๘	-๑.๙๑	๒๖.๐๘	๒๖.๓๗	๐.๒๙
๓	คณิตศาสตร์	๒๑.๔๙	๑๙.๘๗	-๑.๖๒	๑๙.๘๗	๒๑.๕๖	๑.๖๙
๔	วิทยาศาสตร์	๒๗.๙๕	๒๙.๒๗	๑.๓๒	๒๙.๒๗	๓๐.๙๘	๑.๗๑

ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ณ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖



๖. ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา รายละเอียดตามตารางที่ ๑๙-๒๓

ตารางที่ ๑๙ ตารางการเรียนรู้ต่อและประกอบอาชีพของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
	จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๓๓	๓๖๖	๗๙๙	๑๐๐.๐๐
๑	ศึกษาต่อ				
	- เรียนต่อ ม.๔ โรงเรียนเดิม	๕	๘	๑๓	๑.๖๓
	- เรียนต่อ ม.๔ โรงเรียนอื่นในจังหวัดเดิม	๑๗๗	๒๒๒	๓๙๙	๔๙.๙๔
	- เรียนต่อ ม.๔ โรงเรียนในต่างจังหวัด	๑๕	๒๑	๓๖	๔.๕๑
	- เรียนต่อ ม.๔ โรงเรียนใน กทม.	๑	๑	๒	๐.๒๕
	- สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	๑๗๘	๘๒	๒๖๐	๓๒.๕๔
	- สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	๓	๑	๔	๐.๕๐
	- สถาบันอื่น ๆ	๓๒	๒๕	๕๗	๗.๑๓
	รวมศึกษาต่อ	๔๑๑	๓๖๐	๗๗๑	๙๖.๕๐
๒	ไม่ศึกษาต่อ				
	- ทำงานภาคอุตสาหกรรม	๐	๐	๐	๐.๐๐
	- ทำงานภาคการเกษตร	๒	๐	๒	๐.๒๕
	- ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	๐	๐	๐	๐.๐๐
	- ทำงานรับจ้างทั่วไป	๑๓	๑	๑๔	๑.๗๕
	- ทำงานอื่น ๆ	๖	๕	๑๑	๑.๓๘
	- บวชในศาสนา	๑	๐	๑	๐.๑๓
	- ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	๐	๐	๐	๐.๐๐
	รวมไม่ศึกษาต่อ	๒๒	๖	๒๘	๓.๕๐
รวมทั้งสิ้น		๔๓๓	๓๖๖	๗๙๙	๑๐๐.๐๐

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ณ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

ตารางที่ ๒๐ ตารางการเรียนรู้ต่อเนื่องของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๑๘๓	๑,๑๔๑	๒,๓๒๔	๑๐๐.๐๐
ศึกษาต่อ				
- โรงเรียนเดิม	๓๗๕	๓๒๕	๗๐๐	๓๐.๑๒
- โรงเรียนอื่นสังกัด สพฐ.	๗๔๖	๗๗๖	๑๕๒๒	๖๕.๔๙
- โรงเรียนสังกัดเอกชน	๖	๑๒	๑๘	๐.๗๗
- โรงเรียนสังกัดพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ	๑๗	๑	๑๘	๐.๗๗
- กศน.	๖	๒	๘	๐.๓๗
- โรงเรียนอื่น (สังกัด อบท.)	๐	๐	๐	๐.๐๐
- อื่น ๆ	๓๓	๒๕	๕๘	๒.๕๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๑๘๓	๑,๑๔๑	๕๘	๑๐๐.๐๐

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ณ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

ตารางที่ ๒๑ แสดงจำนวนเด็กออกกลางคันของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	อำเภอ	สาเหตุนักเรียนออกกลางคัน								
		ฐานะ ยากจน	ปัญหา ครอบครัว	สมรส แล้ว	ปัญหา การ ปรับตัว	ต้องคดี ถูกจับ	เจ็บป่วย	อพยพตาม ผู้ปกครอง	หาเลี้ยง ครอบครัว	อื่น ๆ
๑	บรรพตพิสัย	ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนในสังกัด สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๒ ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน								
๒	ลาดยาว									
๓	แม่วงก์									
๔	แม่เปิน									
๕	ชุมตาบง									
รวมทั้งสิ้น										

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ณ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

ตารางที่ ๒๒ แสดงจำนวนนักเรียนพิการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	อำเภอ	ประเภทของเด็กนักเรียนพิการ									รวม
		พิการทางการ ออทิสติก	พิการทางการ เข้าซ้อน	พิการทาง สติปัญญา	พิการทางการ พฤติกรรม และอารมณ์	พิการทางการ มองเห็น	พิการทางการ ได้ยิน	พิการทาง ร่างกาย และ สุขภาพ	พิการทางการ พูดและ ภาษา	พิการทางการ เรียนรู้	
๑	ชุมตาบง	๑	๑	๕	๐	๐	๐	๑	๐	๒๒๕	๒๓๓
๒	บรรพตพิสัย	๔	๔	๑๐	๒	๑	๓	๓	๒	๖๓๒	๖๖๑
๓	แม่เปิน	๑	๓	๓	๑	๑	๐	๐	๐	๒๖๗	๒๗๖
๔	แม่วงก์	๑	๘	๑๔	๔	๐	๑	๒	๐	๖๓๒	๖๕๓
๕	ลาดยาว	๑๒	๘	๑๕	๘	๒	๑	๕	๓	๖๔๙	๗๐๓
รวมทั้งสิ้น		๑๙	๒๔	๔๗	๑๕	๔	๕	๑๑	๕	๒,๓๙๖	๒,๕๒๖

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ณ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

ตารางที่ ๒๓ แสดงจำนวนเด็กด้อยโอกาสของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	อำเภอ	ประเภทของเด็กนักเรียนด้อยโอกาส										รวม	
		กำพร้า	ชนกลุ่มน้อย	เด็กถูกทอดทิ้ง	เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	เด็กยากจน	เด็กเร่ร่อน	ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	ผลกระทบจากโควิด	มีความด้อยโอกาส มากกว่า ๑ ประเภท	อื่น ๆ
๑	ชุมตาบง							๖๙๗					๖๙๗
๒	บรรพตพิสัย	๒		๑๑				๔,๑๙๒				๒๗	๔,๒๓๒
๓	แม่เปิน	๔						๑,๑๒๔				๖	๑,๑๓๔
๔	แม่วงก์	๘		๓				๓,๓๕๒	๑			๑๓	๓,๓๗๗
๕	ลาดยาว	๖		๓				๓,๕๙๔				๓๔	๓,๖๓๗
รวมทั้งสิ้น		๒๐		๑๗				๑,๒๙๕	๑			๘๐	๑๓,๐๗๗

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ณ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖

๗. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การประเมินผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ โดยการติดตามและประเมินผลของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๕ มีผลการประเมินดังรายละเอียดตามตารางที่ ๒๔-๒๕

ตารางที่ ๒๔ แสดงผลการประเมินผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการ ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	ดี
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารด้านวิชาการ	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ การบริหารงานด้านงบประมาณ	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ดี
มาตรฐานที่ ๓. สัมฤทธิ์ผลของการบริหารและการจัดการศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	ดีเยี่ยม
๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	ดีเยี่ยม
๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามหลักสูตร	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ ๑ ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test :NT) (เฉพาะ สพป.)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล
ประเด็นย่อยที่ ๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
ประเด็นย่อยที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประเด็นย่อยที่ ๕ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และ การวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียม กันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบ อาชีพ ประเด็นย่อยที่ ๑ จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (เฉพาะ สพป.) ประเด็นย่อยที่ ๒ อัตราการออกกลางคันลดลง ประเด็นย่อยที่ ๓ อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๓.๑ ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (เฉพาะ สพป.) ประเด็นย่อยที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ๔.๑ เด็กพิการเรียนรวม ๔.๒ เด็กด้อยโอกาส ๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ดีเยี่ยม พอใช้ พอใช้ ดี ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและ การจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	ดีมาก
คะแนนรวมของภาพรวม (๓ มาตรฐาน)	ดีมาก

ตารางที่ ๒๕ แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (มาตรา ๔๔)

รายงานผล	ผลการประเมินองค์ประกอบ
ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม พื้นฐาน (O-NET)	-
ตัวชี้วัดที่ ๒ ความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคลที่มีอยู่จริงในโรงเรียนด้วยระบบ DMC (Data Management Center)	-
ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ การพัฒนาองค์การสู่ดิจิทัล Data Catalogue	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ การประเมินสถานะของหน่วยงานในการเป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA ๔.๐)	มาตรฐานต้น
ตัวชี้วัดที่ ๕ การลดพลังงาน	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๖ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการลดและคัด แยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๗ การกำกับดูแลการทุจริต	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๘ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์(Cyber)	มาตรฐานต้น
ตัวชี้วัดที่ ๙ การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน(OBEC Content Center)	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การตรวจสอบทางการเงินและบัญชีของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	มาตรฐานต้น
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ระดับความสำเร็จของการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๑๒ โครงการพัฒนาระบบรายงานข้อมูลการเงินด้านการศึกษาของ สถานศึกษา(ระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ระดับความสำเร็จของการตรวจการดำเนินงานโครงการเงินกู้ เพื่อการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้าน การศึกษาในช่วงการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19)	คุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ระดับความสำเร็จการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	-
ผลการประเมินองค์ประกอบรวม	ระดับคุณภาพ (๙๒.๗๒)

ส่วนที่ ๒

นโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เพื่อให้การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ รองรับการกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ จึงกำหนดนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยนำหลักธรรมาภิบาล หลักความสุจริตและโปร่งใส รวมถึงการนำระบบคุณธรรมมาใช้ในการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ หลักความเสมอภาค หลักความสามารถ หลักความมั่นคงในอาชีพ หลักความเป็นกลางทางการเมือง และหลักธรรมที่ต้องยึดถือสำหรับผู้บริหาร อันได้แก่ พรหมวิหาร ๔ สังคหวัตถุ ๔ อคติ ๔ ฯลฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ โดยแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ด้านการวางแผนกำลังคน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลัง เพื่อบริการปฏิบัติราชการตามโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ภายใต้ฐานข้อมูลอัตรากำลังคนและการบริหารอัตรากำลังในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จึงกำหนดนโยบายด้านการวางแผนอัตรากำลังดังนี้

แนวทางการปฏิบัติ

๑.๑ ดำเนินการจัดทำแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระยะ ๑ ปี และ ๓-๕ ปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และรองรับการกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงทุกปี รวมทั้งรองรับแผนการปฏิรูปประเทศและแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีความโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

๒. ด้านการสรรหา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ดำเนินการสรรหาบุคคลตามคุณลักษณะและมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

/แนวทางการ...

แนวทางการปฏิบัติ

๒.๑ เมื่อมีอัตรากำลังว่างลง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ตรวจสอบอัตรากำลังตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และสรรหาบุคคลเพื่อมาทดแทนในสายงานต่าง ๆ ตลอดจน พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงกำลังคนในสถานศึกษาและในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒

๒.๒ การสรรหาและเลือกสรรต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรม โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ความเสมอภาค ความเป็นธรรม และเป็นประโยชน์แก่ทางราชการ

๒.๓ ดำเนินการสรรหาโดยวิธีที่หลากหลาย มีความโปร่งใส และเป็นธรรม ดังนี้

(๑) การเปลี่ยนตำแหน่ง/การย้าย/การโอน ตลอดจนการคัดเลือกบุคคล ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒) การนำบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น เพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงความต้องการตามความขาดแคลนและมาตรฐานตำแหน่งที่มีอัตราว่างอย่างแท้จริง

(๓) ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นพนักงานราชการและอัตราจ้าง ในตำแหน่งต่าง ๆ ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ และประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ และสถานศึกษาในสังกัด เพื่อสร้างการรับรู้และกระจายข่าวสาร อย่างทั่วถึงแก่บุคคลทั่วไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๔) แต่งตั้งคณะกรรมการในการสรรหาจากบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ที่หลากหลาย เพื่อความโปร่งใส เป็นธรรม และสามารถเลือกผู้ที่มีความรู้ ความสามารถสอดคล้องตามภารกิจ ของหน่วยงาน อีกทั้งไม่เป็นผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๓. ด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ดำเนินการวางแผนการพัฒนา บุคลากรเตรียมความพร้อมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะและสมรรถนะสูง โดยใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายในการพัฒนา เพื่อรองรับภารกิจ ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ สามารถดำเนินการ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการปฏิบัติ

๓.๑ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี ให้สอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นของ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมิน วิทยฐานะ เพื่อให้คงวิทยฐานะ ให้มีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ใหม่ (ว PA) เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองด้วย แผนพัฒนารายบุคคล (ID-Plan)

/๓.๔ ส่งเสริม...

๓.๔ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาทักษะและสมรรถนะของตนเองด้วยรูปแบบ Professional Learning Community : PLC

๔. ด้านการสนับสนุนบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ดำเนินการให้บุคลากรในสังกัดมีความก้าวหน้าในสายงานของตน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม จัดให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

แนวทางการปฏิบัติ

๔.๑ จัดทำและประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาบุคลากรไปดำรงตำแหน่งที่ว่าง หรือตำแหน่งที่สูงขึ้น ให้รับทราบอย่างทั่วถึง ตลอดจนจัดให้มีการคัดเลือกอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

๔.๒ ปรับปรุงข้อมูลบุคลากรในระบบสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน

๔.๓ ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกบุคคลดีเด่นด้านต่าง ๆ การยกย่องเชิดชูเกียรติของหน่วยงานต่าง ๆ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ การคัดเลือกบุคคลเพื่อเสนอชื่อเข้ารับรางวัลต่าง ๆ ตลอดจนการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาในวาระและโอกาสต่าง ๆ

๔.๔ เสริมสร้างและให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัยให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในวาระและโอกาสต่าง ๆ อยู่เสมอ

๔.๕ ควบคุมการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด พร้อมทั้งดูแลสิทธิประโยชน์ในการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการเลื่อนค่าจ้างลูกจ้างประจำ ตลอดจนพนักงานราชการ

๔.๖ มอบหมายงานอย่างเป็นธรรม ตลอดจนการควบคุมดูแลให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของทางราชการ

๕. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ กำหนดนโยบายด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อสร้างสมดุลระหว่างคุณภาพชีวิตกับการทำงาน จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมปลอดภัยในการทำงาน

แนวทางการปฏิบัติ

๕.๑ จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศในการทำงาน ระบบงาน ตลอดจนเทคโนโลยีการสื่อสาร เข้ามาใช้ในการบริหารงาน การปฏิบัติราชการ และการให้บริการแก่ประชาชน เพื่อความถูกต้องและรวดเร็ว

๕.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาด้านจิตอาสา จิตสาธารณะ การบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนร่วม

ส่วนที่ ๓

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ได้กำหนดแนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โครงการ/งบประมาณ ดังนี้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑. พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู/ลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๐๐,๐๐๐				ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	กลุ่มพัฒนาครู
๒. จัดงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗	๔๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗			กลุ่มพัฒนาครู
๓. การพัฒนาการบริหารและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ NSW ๒ : ๗G ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๕๕,๐๐๐	พ.ย. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗	กลุ่มพัฒนาครู
๔. การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะ ความรู้ความเข้าใจ ในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ วPA (Performance Agreement)	๓๐,๐๐๐		ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗		กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕. อบรมให้ความรู้การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๔,๖๐๐			เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗		กลุ่มกฎหมายและคดี

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
และโครงการที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หรืองบประมาณจากหน่วยงานอื่น

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติ

ข้าราชการครู/ลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนพร เต็มเต๊ะ

๓. ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. แหล่งที่มาของงบประมาณ



งบประมาณจากแผนปฏิบัติการฯ



งบประมาณจาก สพฐ.



งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุ).....

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ*



ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ : ด้านความมั่นคง



ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๒ : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน



ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์



ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม



ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น ยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ มีภารกิจสำคัญต้องรับผิดชอบบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรทางการศึกษาอย่างยิ่ง การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจสร้างขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลแสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่ถึงประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่ความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่า จึงมีการประชุมสัมมนา พัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อย.พัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๑๓)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก

เป้าหมายหลัก คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

๓. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และ ทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่าง ประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนา ที่เป็นเกาะขนาดเล็ก

แผนระดับที่ ๓ (ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐)

๑. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

☒ แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของ สพฐ.

☒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สพฐ.

๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการระดับพื้นที่และหรือไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

☐ การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน

☐ การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

☐ มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก

☐ การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม

☒ การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

☐ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

☐ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

☐ การแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายข้าราชการประจำ

☐ การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนใต้

☐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

☐ การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย

☐ การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

ส่วนที่ ๓ : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการบริหารงานบุคคลภาครัฐแนวใหม่ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและถือว่าการบริหารมนุษย์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้ทรัพยากรบุคคลมีสมรรถนะสูงขึ้นเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จอย่างยั่งยืนขององค์กร การสร้างแรงจูงใจก็เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญนำการบริหารตั้งแต่การจูงใจเพื่อดึงดูดคนดี คนเก่ง เข้าสู่ระบบราชการ การรักษาคนดีคนเก่งที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพการทำงานในภาคราชการ ทำคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ เป็นเวลากว่า ๒๕ ปี ขึ้นไป การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการ/ลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในแต่ละปีเหล่านี้ต่างเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมากประสบการณ์ เป็นผู้นำหรือเป็นผู้อาวุโสในหน่วยงานต้นสังกัด/ครอบครัว/ชุมชน ซึ่งนับ ได้ว่าเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าจะทำประโยชน์ต่อไปอีก จึงควรตอบแทนบุคคลเหล่านี้ ด้วยการเสริมสร้างคุณภาพและเพิ่มคุณค่าของชีวิต เพื่อเป็นทรัพยากรที่มีค่า และคุณประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการ/ลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจ ให้มีพลังที่จะสร้างสรรค์คุณประโยชน์ให้กับการศึกษา สังคม และประเทศชาติ ในการทำงานและการดำเนินชีวิตเมื่อพ้นจากราชการไปแล้ว

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการ/ลูกจ้างประจำอาวุโส เนื่องจากอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ มีขวัญ กำลังใจ เกิดความรู้สึกภาคภูมิใจในอาชีพในการปฏิบัติงานที่ผ่านมาและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างให้กับข้าราชการหน่วยงานอื่น บุคคลทั่วไป

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติราชการในหน้าที่และได้รับรางวัล (เกียรติบัตร) จำนวน ๑๕๐ คน

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑. มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเองโดยคำนึงประโยชน์ที่นักเรียนและโรงเรียนเป็นหลัก

๔.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจและความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน และภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน

๔.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นที่ยอมรับกับบุคคลในหน่วยงาน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติราชการในหน้าที่และได้รับรางวัล	จำนวน ๓๖ คน
๒. เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติราชการในหน้าที่ของตนเองโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนเป็นหลัก และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่และมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน	จำนวน ๑๕๐ คน

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

๗. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๙. ความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ*

ความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการซึ่งมีผลกระทบสูงต่อการบรรลุความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ และการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ซึ่งระบุปัจจัยเสี่ยงดังนี้

๑. ความเสี่ยงต่อกลยุทธ์
๒. ความเสี่ยงด้านการเงิน
๓. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน
๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ

๑๐. การบริหารความเสี่ยง (แนวทางการลดปัจจัยความเสี่ยง เพื่อรับมือกับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น)*

ดำเนินการประสานงานและสร้างความเข้าใจ ในการจัดการ และควบคุม ความเสี่ยงให้ลดลง และพิจารณาถึงความคุ้มค่าของการใช้จ่ายและต้นทุนและวัตถุประสงค์ของโครงการ

ส่วนที่ ๔ : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ไตรมาส ๑ (Q๑)			ไตรมาส ๒ (Q๒)			ไตรมาส ๓ (Q๓)			ไตรมาส ๔ (Q๔)		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนโครงการ										↔		
กิจกรรมที่ ๒ ขออนุมัติโครงการและอนุมัติงบประมาณ										↔		
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน										↔		
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินโครงการและดำเนินโครงการ										↔		

กิจกรรม	ระยะเวลา										
	ไตรมาส ๑ (Q๑)			ไตรมาส ๒ (Q๒)			ไตรมาส ๓ (Q๓)			ไตรมาส ๔ (Q๔)	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการ/ลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ											↔
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและประเมินผล											↔

ส่วนที่ ๕ : งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๒๐๐,๐๐๐ บาท

(ตัวอักษร) สองแสนบาทถ้วน

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน (บาท)	เงินรายได้ของหน่วยงาน (บาท)	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๒๐๐,๐๐๐				

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)
พ.ศ. ๒๕๖๗			๔๕,๐๐๐	๑๕๕,๐๐๐

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการ/ลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ และศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นต้นแบบ *กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มและ คณะทำงาน ๒ มื้อ จำนวน ๑๑๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท		๖,๖๐๐		ขออนุมัติ ถัวจ่าย ทุกรายการ แต่ไม่เกิน จำนวนเงิน ที่ได้ประมาณ การไว้

ที่	กิจกรรม/งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอาหารกลางวันและคณะทำงาน ๑ มื้อ ๆ ละ ๘๐ บาท จำนวน ๑๑๐ คน - ค่าป้ายไวนิล ๔. ค่ากรอบเกียรติบัตร ๓๕ ชิ้น ๆ ละ ๑๐๐ บาท - ค่าของที่ระลึก ๓๕ ชิ้น ๆ ละ ๕๐๐ บาท - ค่าวัสดุ - ค่าตกแต่งสถานที่ - ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท * กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ต้นแบบ - ค่าที่พัก จำนวน ๑๕๐ คน ๆ ละ ๖๐๐ บาท - ค่าจ้างเหมารถ ๒ คัน ๆ ละ ๒ วัน ๆ ละ ๑๕,๐๐๐ บาท - ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิง ๒ คัน ๆ ละ ๒,๕๐๐ บาท	๒,๔๐๐	๘,๘๐๐ ๑,๘๐๐ ๓,๕๐๐ ๑๗,๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๙๐,๐๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑,๔๐๐	
	รวมเป็นเงิน	๒,๔๐๐	๑๙๖,๒๐๐	๑,๔๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐๐.๐๐๐			

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
และโครงการที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หรืองบประมาณจากหน่วยงานอื่น

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ จัดงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนพร เต็มเต๊ะ

๓. ลักษณะโครงการ



โครงการที่ใช้งบประมาณ



โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๔. แหล่งที่มาของงบประมาณ



งบประมาณจากแผนปฏิบัติการฯ



งบประมาณจาก สพฐ.



งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุ).....

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ*



ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ : ด้านความมั่นคง



ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๒ : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน



ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์



ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม



ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น ยุทธศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ มีภารกิจสำคัญต้องรับผิดชอบบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรทางการศึกษาอย่างยิ่ง การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจสร้างขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลแสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่ถึงประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่ความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่า จึงมีการประชุมสัมมนา พัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อย.พัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๑๓)

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตหลัก

เป้าหมายหลัก คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก

แผนระดับที่ ๓ (ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐)

๑. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

☒ แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของ สพฐ.

☒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สพฐ.

๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการระดับพื้นที่และหรือไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

☐ การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน

☐ การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

☐ มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก

☐ การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม

☒ การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

☐ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

☐ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

☐ การแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายข้าราชการประจำ

☐ การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนใต้

☐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

☐ การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย

☐ การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

ส่วนที่ ๓ : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัย และมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ มีหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญที่ต้องได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพพร้อมสำหรับการเข้าสู่วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงควรให้ความเอาใจใส่ ดูแลกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาครู ผู้บริหาร ให้ได้รับการพัฒนา กำกับ ติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถยกระดับมาตรฐานการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๗๕ ระบุว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ จึงกำหนดจัดงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดีหรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับแก่สาธารณชนและเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จำนวน ๑,๒๐๐ คน ร่วมงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระลึกถึงพระคุณครู มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจำนวน ๑๒๐๐ คน ร่วมงานวันครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

๔.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระลึกถึงพระคุณครู มีคุณธรรมจริยธรรมมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นที่ยอมรับกับบุคคลในหน่วยงาน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจำนวน ๑๒๐๐ คน ร่วมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๗	จำนวน ๑,๒๐๐ คน
๒. เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระลึกถึงพระคุณครู มีคุณธรรมจริยธรรมมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒

๗. พื้นที่การดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗

๙. ความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ*

ความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการซึ่งมีผลกระทบสูงต่อการบรรลุความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ และการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ซึ่งระบุปัจจัยเสี่ยงดังนี้

๑. ความเสี่ยงต่อกลยุทธ์
๒. ความเสี่ยงด้านการเงิน
๓. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน
๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ

๑๐. การบริหารความเสี่ยง (แนวทางการลดปัจจัยความเสี่ยง เพื่อรับมือกับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น)*

ดำเนินการประสานงานและสร้างความเข้าใจ ในการจัดการ และควบคุม ความเสี่ยงให้ลดลง และพิจารณาถึงความคุ้มค่าของการใช้จ่ายและต้นทุนและวัตถุประสงค์ของโครงการ

ส่วนที่ ๔ : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา										
	ไตรมาส ๑ (Q๑)			ไตรมาส ๒ (Q๒)			ไตรมาส ๓ (Q๓)			ไตรมาส ๔ (Q๔)	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนโครงการ			←→								
กิจกรรมที่ ๒ ขออนุมัติโครงการและอนุมัติงบประมาณ			←→								

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ไตรมาส ๑ (Q๑)			ไตรมาส ๒ (Q๒)			ไตรมาส ๓ (Q๓)			ไตรมาส ๔ (Q๔)		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงาน				↔								
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะทำงานเพื่อ วางแผนดำเนินโครงการและดำเนินโครงการ				↔								
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการจัดงานวันครู				↔								
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและประเมินผล				↔								

ส่วนที่ ๕ : งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท

(ตัวอักษร) สี่หมื่นบาทถ้วน

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน (บาท)	เงินรายได้ของหน่วยงาน (บาท)	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๔๐,๐๐๐				

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)
พ.ศ. ๒๕๖๗	๐	๐	๐	๔๐,๐๐๐

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๕ - ค่าเช่าสถานที่ พร้อมตกแต่ง * โต๊ะเก้าอี้ * ค่าเครื่องเสียง * ค่าวงปีพาทย์ * ดอกไม้		๔๐,๐๐๐		ขออนุมัติ ถัวจ่าย ทุกรายการ แต่ไม่เกิน จำนวนเงิน ที่ได้ประมาณ การไว้
	รวมเป็นเงิน		๔๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๔๐,๐๐๐.-		

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
และโครงการที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หรืองบประมาณจากหน่วยงานอื่น

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ อบรมให้ความรู้การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง
ในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพีรวิทย์ เสงหวาน

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
---	---

๔. แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ งบประมาณจากแผนปฏิบัติการฯ	☐ งบประมาณจาก สพฐ.
☐ งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุ).....	

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ*

- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ : ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๒ : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ
ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๙๘ บัญญัติให้
ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัยและป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิด
วินัย โดยสามารถใช้รูปแบบหรือวิธีการต่างๆในการพัฒนาเพื่อส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาพัฒนาตนเองให้เป็น
ข้าราชการที่ดีมีระเบียบวินัย และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๙ (๒) บัญญัติให้
หน่วยงานของรัฐดำเนินกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรมและพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐ และจัดให้มี
กลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำประมวล
จริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนเพื่อรักษาคุณงามความดีที่ข้าราชการพึงยึดถือและเป็นแนวทางการปฏิบัติว่าสิ่ง

ใดควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ เพื่อสร้างความเชื่อถือศรัทธาต่อประชาชน อันจะส่งผลให้การปฏิบัติราชการมีประสิทธิภาพและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อย การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๑๓)

หมวดหมาย ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๓. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๑๖ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

แผนระดับที่ ๓ (ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐)

๑. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

☒ แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของ สพฐ.

☒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สพฐ.

๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค (เหนือ)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

☐ การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน

☐ การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

☐ มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก

☐ การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม

☐ การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

☐ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

☐ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

☒ การแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายข้าราชการประจำ

☐ การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนใต้

☐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

☐ การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย

☐ การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

ส่วนที่ ๓ : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๙๘ บัญญัติให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัยและป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย โดยสามารถใช้รูปแบบหรือวิธีการต่างๆ ในการพัฒนาเพื่อส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาพัฒนาตนเองให้เป็นข้าราชการที่ดีมีระเบียบวินัย และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๙ (๒) บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐดำเนินกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรมและพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐ และจัดให้มีกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนเพื่อรักษาคุณงามความดีที่ข้าราชการพึงยึดถือและเป็นแนวทางการปฏิบัติว่าสิ่งใดควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ เพื่อสร้างความเชื่อถือศรัทธาต่อประชาชน อันจะส่งผลให้การปฏิบัติราชการมีประสิทธิภาพและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งมีเป้าหมายการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกและเป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถในการทำหน้าที่ของตนเอง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม การยึดมั่นในสถาบันหลัก ความรักชาติ และส่งเสริมด้าน จิตสาธารณะ จิตอาสา สร้างการตระหนักรู้ต่อหน้าที่และประโยชน์ส่วนรวม

ประกอบกับแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้กำหนดแนวทางเพื่อนำสู่การเป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” โดยการส่งเสริมให้คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรม “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” เพิ่มขึ้นและมุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่อยู่รวมอย่างสมานฉันท์ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยกำหนดให้มีการประเมินองค์กรคุณธรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาและยกระดับองค์กรให้เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ มีพันธกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาและเสริมสร้างองค์ความรู้ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เพื่อให้เป็นข้าราชการที่ดี มีวินัย คุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ในด้านการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด จึงเห็นว่าการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ด้านวินัย คุณธรรมจริยธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน จะสามารถเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ กฎหมาย มีทัศนคติและจิตสำนึกที่ดี มีพฤติกรรมที่เหมาะสม สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส อันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมอย่างยั่งยืน เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสาธารณชน

กลุ่มกฎหมายและคดีและหน่วยตรวจสอบภายใน จึงได้ดำเนินโครงการอบรมให้ความรู้การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง ตามกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง และด้านคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจกฎหมายด้านการเงินบัญชีและการตรวจสอบ มีทักษะการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ระเบียบและวิธีปฏิบัติต่างๆ

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และข้อเสนอแนะจากหน่วยงานที่กำกับดูแลให้ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้ไปเสริมสร้างวินัยและคุณธรรมให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาได้

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ โดยกลุ่มกฎหมายและคดี และหน่วยตรวจสอบภายใน จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับให้ความรู้การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ รวมทั้งหมด ๑๔๔ โรงเรียน ได้รับความรู้ความเข้าใจในระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติตาม คำวินิจฉัยของศาลปกครองใช้ประกอบอ้างอิงในการปฏิบัติงานราชการ

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ จำนวน ๑๔๔ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย และวินัยข้าราชการครู วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง การดำเนินการทางคดีปกครอง ความรับผิดชอบละเมิดเจ้าหน้าที่ และสถิติการร้องเรียน และการกระทำผิดระเบียบกฎหมายในด้านต่างๆ ลดน้อยลง

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ ข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและระเบียบ กฎหมายในด้านต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการปฏิบัติงาน ราชการเป็นไปตามแนวคำวินิจฉัยของศาลปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพและลดสถิติการกระทำผิดวินัยและ ระเบียบกฎหมายให้น้อยลง

๔.๒ สถิติเรื่องการกระทำผิดทางวินัยและระเบียบกฎหมายต่างๆ ลดน้อยลง

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
จำนวนเรื่องร้องเรียนจากผู้ปกครอง นักเรียน ประชาชน ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิด โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๒	จำนวนเรื่องร้องเรียนไม่เกิน ๒ เรื่อง/ปีงบประมาณ

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

คณะผู้บริหารการศึกษา สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๒, ผู้อำนวยการโรงเรียน, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๗. พื้นที่การดำเนินการ สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๒

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

๙. ความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (บางส่วน) อาจมีการปฏิบัติราชการ ปฏิบัติตนนอกเวลา ราชการ ละเมิดสิทธิของผู้อื่น หรือไม่ปฏิบัติตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือธรรมเนียม จารีตปฏิบัติที่ดีของสังคม

๑๐. การบริหารความเสี่ยง (แนวทางการลดปัจจัยความเสี่ยง เพื่อรับมือกับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น)

สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๒ ดำเนินการประชาสัมพันธ์กฎ ระเบียบ กฎหมายเป็นระยะๆ โดยกำหนดวิธีการขั้นตอน ในการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ที่มีความเหมาะสม

ส่วนที่ ๔ : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ไตรมาส ๑ (Q๑)			ไตรมาส ๒ (Q๒)			ไตรมาส ๓ (Q๓)			ไตรมาส ๔ (Q๔)		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรม เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา												

ส่วนที่ ๕ : งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๓๔,๖๐๐.-บาท

(ตัวอักษร) สามหมื่นสี่พันหกร้อยบาทถ้วน

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน (บาท)	เงินรายได้ของหน่วยงาน (บาท)	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๓๔,๖๐๐				

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)
พ.ศ. ๒๕๖๗	๐	๐	๓๔,๖๐๐	๐

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มผู้เข้าร่วม ประชุม ๒ มื้อๆละ ๓๐ บาท จำนวน ๒๔๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อๆละ ๘๐ บาท จำนวน ๒๔๐ คน - ค่าวัสดุที่ใช้ในกิจกรรม เช่น ค่าป้าย ประชาสัมพันธ์, กระดาษ รวมไปถึงวัสดุ อื่นที่ใช้		๑๔,๔๐๐ ๑๙,๒๐๐	 ๑,๐๐๐	ขออนุมัติ ถัวจ่าย ทุกรายการ แต่ไม่เกิน จำนวนเงิน ที่ได้ประมาณ การไว้
รวมเป็นเงิน		๐	๓๔,๖๐๐	๑,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๔,๖๐๐.-			

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
และโครงการที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หรืองบประมาณจากหน่วยงานอื่น

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

๑.ชื่อโครงการ การพัฒนาการบริหารและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ NSW ๒ : ๗G ของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนพร เต็มเต๊ะ

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
---	---

๔. แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ งบประมาณจากแผนปฏิบัติการฯ	☐ งบประมาณจาก สพฐ.
☐ งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุ).....	

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ*

- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ : ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๒ : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก

ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๘๐) ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ซึ่งมนุษย์ในที่นี้หมายถึง “ผู้เรียน”) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายกำหนดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองตามความต้องการและตรงตามศักยภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมาย และระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง และเพื่อนร่วมงาน

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๑๓)

หมายเหตุ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับมหุตมหาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๓. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๓

แผนระดับที่ ๓ (ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐)

๑. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

☒ แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของ สพฐ.

☒ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สพฐ.

๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ไม่สอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค (เหนือ)

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- ☐ การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- ☐ การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- ☐ มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- ☐ การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- ☐ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- ☒ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- ☐ การแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายข้าราชการประจำ
- ☐ การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนใต้
- ☐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- ☐ การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- ☐ การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

ส่วนที่ ๓ : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผล ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามแผน ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (ซึ่งมนุษย์ในที่นี้หมายถึง “ผู้เรียน”) แผนย่อยการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยมีเป้าหมาย เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการ นำเอาความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะเพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร และสร้างให้แต่ละบุคคล เกิดทัศนคติที่ดีต่อ องค์กร ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง และเพื่อนร่วมงาน

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้มีหน้าที่หลักสำคัญในการ ขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะประสบการณ์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ และทำงานแบบมืออาชีพ

ประกอบกับคู่มือการประเมินผลสัมฤทธิ์ การปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการและ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการบริหารและการจัดการศึกษาให้เข้มแข็ง ส่งผลให้การ บริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผู้เรียนในทุกระดับชั้นตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการบริหารและ การจัดการศึกษาและการอภิปรายแบบ Symposium ขึ้นเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการความรู้ กระบวนการทำงานนำมาพัฒนาและปรับปรุง ศักยภาพ ในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนากระบวนการหรือวิธีการทำงานใหม่ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น เพิ่มกลยุทธ์ในการสร้างความสำเร็จในการทำงานและสอดคล้องกับการขับเคลื่อนของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองมีทัศนคติและ พฤติกรรมที่ดีในการทำงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผู้บริหารการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนางาน ตามบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ที่ลงนามไว้กับ สพฐ. และผ่านการให้คำปรึกษาและแนะนำจาก

คณะกรรมการที่ปรึกษา (Coaching Team) และผ่านการประเมินองค์ประกอบและตัวชี้วัดจากคณะกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ (Evaluation Team)

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษาของ สพพ.นครสวรรค์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัดมีการร่วมกันวางแผนนำเสนอขั้นตอน กระบวนการ และอภิปรายแบบ Symposium ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) ผู้บริหารการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นจัดทำและนำเสนอเอกสารและได้รับคำปรึกษาและแนะนำจากคณะกรรมการที่ปรึกษา (Coaching Team) เพื่อจัดทำรายงาน เอกสารตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒) ผู้อำนวยการโรงเรียน มีแนวนโยบายและแนวทางในการบริหารจัดการและสามารถนำไปปฏิบัติในโรงเรียนของตนเองได้อย่างต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียน

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ผู้บริหารการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีการพัฒนางานตามบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ที่ลงนามไว้กับ สพฐ. และผ่านการประเมินองค์ประกอบและตัวชี้วัดจากคณะกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ (Evaluation Team)

๒) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัดนำแนวนโยบายและแนวทางในการบริหารจัดการไปปฏิบัติให้เกิดรูปธรรมได้อย่างต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียน สอดคล้อง ตอบสนองกับตัวชี้วัดที่มีการติดตามและประเมินผลจาก สพฐ.

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๔.๑ ผู้บริหารการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีการพัฒนางานตามบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ที่ลงนามไว้กับ สพฐ. และผ่านการประเมินองค์ประกอบและตัวชี้วัดจากคณะกรรมการประเมินผลสัมฤทธิ์ (Evaluation Team)

๔.๒ โรงเรียนในสังกัดนำแนวนโยบายและแนวทางในการบริหารจัดการไปปฏิบัติให้เกิดรูปธรรมได้อย่างต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียน

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้บริหารการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีการพัฒนางานตามบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ที่ลงนามไว้กับ สพฐ.	ผู้บริหารการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นผ่านการ Coaching และผ่านการประเมินองค์ประกอบเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง
๒. สพพ.นครสวรรค์ เขต ๒ ผ่านการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและมาตรฐานในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ผ่านการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและมาตรฐานในการจัดการศึกษา ไม่ต่ำกว่าระดับ “ดีมาก”
๓. ผู้บริหารการศึกษาของ สพพ.นครสวรรค์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัดมีการร่วมกันวางแผน และนำเสนอขั้นตอน กระบวนการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	โรงเรียนในสังกัดที่อยู่ในเขตการให้บริการของ สพพ.นครสวรรค์ เขต ๒ มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือได้รับรางวัลในระดับ สพฐ.,ประเทศ อย่างน้อย ๕ โรงเรียน

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

คณะผู้บริหารการศึกษา สพป.นครสวรรค์ เขต ๒, ผู้อำนวยการโรงเรียน, ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๗. พื้นที่การดำเนินการ สพป.นครสวรรค์ เขต ๒

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เดือน มกราคม – กันยายน ๒๕๖๗

๙. ความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ

ผู้บริหารโรงเรียนไม่ดำเนินการทบทวนโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ตัวชี้วัด ของกระทรวงศึกษาธิการ, สพฐ. และ สพป.นครสวรรค์ เขต ๒

๑๐. การบริหารความเสี่ยง (แนวทางการลดปัจจัยความเสี่ยง เพื่อรับมือกับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น)

สพป.นครสวรรค์ เขต ๒ ดำเนินการกำกับ ติดตามเชิงประจักษ์ทุกกลุ่มโรงเรียน โดยกำหนดวิธีการขั้นตอนที่มีความเหมาะสม

ส่วนที่ ๔ : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ไตรมาส ๑ (Q๑)			ไตรมาส ๒ (Q๒)			ไตรมาส ๓ (Q๓)			ไตรมาส ๔ (Q๔)		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร การศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งที่สูงขึ้น												
กิจกรรมที่ ๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอ ขั้นตอน กระบวนการ และการอภิปรายแบบ Symposium												
กิจกรรมที่ ๓ การวิเคราะห์/วิจัยและการ ประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำ ข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement)												

ส่วนที่ ๕ : งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๑๕๕,๐๐๐.-บาท

(ตัวอักษร) หนึ่งแสนห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน (บาท)	เงินรายได้ของหน่วยงาน (บาท)	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๑๕๕,๐๐๐				

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)
พ.ศ. ๒๕๖๗	๐	๕๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม ๑๖ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๔๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๘ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๔๐ คน - ค่าถ่ายเอกสารและสิ่งพิมพ์		๑๙,๒๐๐ ๒๕,๖๐๐ ๑,๒๐๐		ขออนุมัติ ถัวจ่าย ทุกรายการ แต่ไม่เกิน จำนวนเงิน ที่ได้ประมาณ การไว้
	รวมเงิน	๐	๔๖,๐๐๐	๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอขั้นตอน กระบวนการ และการอภิปรายแบบ Symposium - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๖๐ คน (ครั้งที่ ๑) - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๖๐ คน (ครั้งที่ ๒) - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๖๐ คน (ครั้งที่ ๓) - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๖๐ คน (ครั้งที่ ๑) - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๖๐ คน (ครั้งที่ ๒) - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๖๐ คน (ครั้งที่ ๓) - ค่าจ้างเหมาพาหนะรับ-ส่งนักเรียนครูและขนส่งอุปกรณ์ของโรงเรียนที่มีการนำเสนอผลงาน ขั้นตอน กระบวนการ		๓,๖๐๐ ๓,๖๐๐ ๖,๖๐๐ ๔,๘๐๐ ๔,๘๐๐ ๘,๘๐๐ ๒๐,๐๐๐		

ที่	กิจกรรม/งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ประกอบ การอภิปราย จำนวน ๒ ครั้ง ครั้งละ ๕ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คัน คันละ ๑,๐๐๐ บาท (ครั้งที่ ๑ และ ๒) - ค่าจ้างเหมาพาหนะรับ-ส่งนักเรียนครู และขนส่งอุปกรณ์ของโรงเรียนที่มีการนำเสนอผลงาน ขึ้นตอน กระบวนการ ประกอบ การอภิปราย จำนวน ๑ ครั้ง ครั้งละ ๑๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คัน คันละ ๑,๐๐๐ บาท (ครั้งที่ ๓) - ค่าสมนาคุณวิทยากร/ผู้ดำเนินรายการ จำนวน ๒ คน คนละ ๖๐๐ บาท/ชั่วโมง จำนวน ๓ ชั่วโมง - ค่าวัสดุที่ใช้ในกิจกรรม เช่น ค่าป้ายประชาสัมพันธ์, กระดาษ, จัดพิมพ์รายงาน รูปเล่ม ฯลฯ รวมไปถึงวัสดุอื่นที่ใช้	๓,๖๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๕,๖๐๐	ขออนุมัติ ถัวจ่าย ทุกรายการ แต่ไม่เกิน จำนวนเงิน ที่ได้ประมาณ การไว้
รวมเงิน		๓,๖๐๐	๓๒,๒๐๐	๑๕,๖๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ การวิเคราะห์/วิจัยและการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยการทำข้อตกลงการปฏิบัติงาน (Performance Agreement) กิจกรรมย่อย ๓.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงานวิจัยกับคณะทำงาน - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๒๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๒๐ คน กิจกรรมย่อย ๓.๒ ประชุมคณะทำงานจัดทำโครงร่าง (บทที่ ๑-๓) และการใช้เครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๒๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๒๐ คน		๑,๒๐๐ ๑,๖๐๐ ๑,๒๐๐ ๑,๖๐๐		

ที่	กิจกรรม/งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมย่อย ๓.๓ ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๒๐ คน - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๒๐ คน กิจกรรมย่อย ๓.๔ ติดตาม ตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูล - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๒๐ คน กิจกรรมย่อย ๓.๕ บันทึกวิเคราะห์ข้อมูล - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๒๐ คน - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๒๐ คน กิจกรรมย่อย ๓.๖ แปลงผลข้อมูล เขียนรายงาน จัดพิมพ์วิจัย (ฉบับสมบูรณ์) พร้อมเผยแพร่ - ค่าอาหารกลางวัน ๑ มื้อ มื้อละ ๘๐ บาท จำนวน ๒๐ คน - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมประชุม ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๒๐ คน - ค่าจัดทำรูปเล่มเอกสารเพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ/การวิจัย		๑,๒๐๐ ๑,๖๐๐ ๑,๖๐๐ ๑,๖๐๐ ๑,๒๐๐ ๑,๖๐๐ ๑,๒๐๐ ๒,๐๐๐		ขออนุมัติ ใช้จ่าย ทุกรายการ แต่ไม่เกิน จำนวนเงิน ที่ได้ประมาณ การไว้
	รวมเงิน	๐	๑๗,๖๐๐	๐	
	รวมเป็นเงิน	๓,๖๐๐	๑๓๕,๘๐๐	๑๕,๖๐๐	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๕๕,๐๐๐.-			

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
และโครงการที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หรืองบประมาณจากหน่วยงานอื่น

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

๑. โครงการ* การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะ ความรู้ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วPA (Performance Agreement)

ภายใต้แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธเนศ ถิ่นใหญ่

๓. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
---	---

๔. แหล่งที่มาของงบประมาณ

☒ งบประมาณจากแผนปฏิบัติการ	☐ งบประมาณจาก สพฐ.
☐ งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (ระบุ).....	

ส่วนที่ ๒ : ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ*

- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑ : ด้านความมั่นคง
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๒ : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๔ : ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๕ : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็น การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้ความสำคัญกับการเปลี่ยนโฉม บทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีการเรียนรู้และวิธีการจัดระเบียบการสร้างความเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้ เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน อย่างยั่งยืน

แผนระดับที่ ๒

๑. ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แผนย่อย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต

๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ ๑๓)

หมายเหตุ ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับมหัพัตหมาย คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

เป้าหมายหลัก การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๓. ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) พัฒนาสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช”

แผนระดับที่ ๓ (ตามมติ ครม. วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐)

๑. ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการของหน่วยงาน

☒ แผนปฏิรูปราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของ สพฐ.

☒ แผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของ สพฐ.

๒. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

๓. ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

- ☐ การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- ☐ การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- ☐ มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- ☐ การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- ☐ การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- ☐ การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- ☒ การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษ ที่ ๒๑
- ☐ การแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายข้าราชการประจำ
- ☐ การแก้ไขปัญหาอาสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนใต้
- ☐ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- ☐ การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- ☐ การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

ส่วนที่ ๓ : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

๑. หลักการและเหตุผล

ครูในฐานะผู้บริหารสถานศึกษา เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการผลักดันให้การปฏิรูปการเรียนรู้ ซึ่งเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประสบความสำเร็จ ดังนั้น การกิจด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนจึงเป็นภารกิจหลักที่ผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญเป็นลำดับแรก นอกจากนี้เพื่อรองรับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว ที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๙ ว่าจะให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาไปยังสถานศึกษาโดยตรงทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ผู้บริหารสถานศึกษาในยุคปฏิรูป จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทและวิธีการบริหารของตนใหม่ โดยจะต้องมีคุณสมบัติเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรอบรู้ มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความ มุ่งมั่นตั้งใจที่จะพัฒนาตนเองและสถานศึกษาของตนให้มีความเป็นเลิศทางด้านการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

ทั้งนี้ บุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ต่างก็ต้องผลิตผลงานวิจัยและวิชาการเพื่อการขอเลื่อนวิทยฐานะของตนเอง ดังนั้นการประชุมเชิงปฏิบัติการนี้จะเป็นการตอบสนองความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี ซึ่งโดยหลักการการเข้าสู่ตำแหน่งและรับเงินวิทยฐานะของครูชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ ได้กำหนดไว้ข้อหนึ่งว่า ครูจะต้องส่งผลงานเพื่อการประเมิน เป็นผลงานวิชาการ ๑ เรื่องและเป็นผลงานวิจัยอีก ๑ เรื่อง เพื่อที่จะได้รับเงินวิทยฐานะ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เพื่อให้ครูเข้าสู่ตำแหน่งและรับเงินวิทยฐานะต่าง ๆ

ดังนั้นเพื่อการตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริหารและครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการพัฒนาศักยภาพทางการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย และการทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งและรับเงินวิทยฐานะต่าง ๆ นั้น ทางศูนย์กีฬาและสุขภาพ มหาวิทยาลัยรังสิต จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการผลิตผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะสำหรับผู้บริหารและครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญ และครูเชี่ยวชาญพิเศษ

๒. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะ ความรู้ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วPA (Performance Agreement)” มีจุดมุ่งเน้นสำคัญเพื่อให้ผู้รับการประชุม มีลักษณะดังต่อไปนี้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจในการทำผลงานวิชาการ
๒. สามารถเขียนผลงานวิชาการประเภทการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการประเมินโครงการได้
๓. สามารถส่งผลงานวิชาการ เพื่อคงสภาพตำแหน่งและวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะได้

๓. เป้าหมาย

๓.๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดจำนวน ๑๓๕ คน
๒. ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๕ คน

๓.๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้ารับการการประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะสำหรับข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วPAในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วPA

๔. ผลที่คาดว่าจะเกิด

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ได้
๓. ผู้บริหารสถานศึกษารายงานการประเมินโครงการฉบับสมบูรณ์ได้
๔. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถเสนอผลงานวิชาการขอกำหนดตำแหน่งเป็นชำนาญการพิเศษ ครูเชี่ยวชาญและเชี่ยวชาญพิเศษในโอกาสต่อไป

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ (วPA)	ร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลสู่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐

๖. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์. ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์

๗. พื้นที่การดำเนินการ สพป.นครสวรรค์ เขต ๒

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๙. ความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ*

ความรู้และความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการ

๑๐. การบริหารความเสี่ยง (แนวทางการลดปัจจัยความเสี่ยง เพื่อรับมือกับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น)*

จัดทำแนวทางหลักเกณฑ์ที่อ่านเข้าใจง่ายและให้ความรู้ในขบวนการเป็นขั้นตอนในการดำเนินการ

ส่วนที่ ๔ : แนวทางการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	ไตรมาส ๑ (Q๑)			ไตรมาส ๒ (Q๒)			ไตรมาส ๓ (Q๓)			ไตรมาส ๔ (Q๔)		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ/คณะ ดำเนินการจัดการประชุม				←	→							
กิจกรรมที่ ๒ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ตามหลักสูตรที่กำหนด							←	→				
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลการโครงการ								←	→			
กิจกรรมที่ ๔ รายงานผลโครงการ									←	→		

ส่วนที่ ๕ : งบประมาณ

๑. วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท

(ตัวอักษร)สามหมื่นบาทถ้วน

แหล่งเงิน				
เงินงบประมาณแผ่นดิน (บาท)	เงินรายได้ของหน่วยงาน (บาท)	เงินกู้		อื่นๆ
		ในประเทศ	นอกประเทศ	
๓๐,๐๐๐				

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ	ไตรมาส ๑ (บาท)	ไตรมาส ๒ (บาท)	ไตรมาส ๓ (บาท)	ไตรมาส ๔ (บาท)
พ.ศ. ๒๕๖๗			๓๐,๐๐๐	

๓. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรที่กำหนด ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๕๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน ๑๕๐ คนๆ ละ ๘๐.- - ค่าตอบแทนวิทยากร ๑ คน ๆละ ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท - ค่าวัสดุประกอบการประชุม	๗,๒๐๐	๙,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐	 ๑,๘๐๐	ขออนุมัติถัวจ่าย ทุกรายการ แต่ไม่เกินจำนวน เงินที่ได้ประมาณ การไว้
รวมเป็นเงิน		๒๑,๐๐๐	๗,๒๐๐	๑,๘๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐.-			



แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ