



รายงานผลการบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ได้ดำเนินการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายใต้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมความในร่างมาตรา ๗ (ข้อ ๑๓) และมาตรา ๙ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ในมาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๓ แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน “ข้อ ๑๓ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๕๓(๓)และ(๔)แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวต้องเป็นไป ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล และเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญในการดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งตามวรรคหนึ่ง หากผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง หรืออนุมัติ อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตนไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม เพื่อหาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น หรือมีการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มีควรได้ ถือเป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง”

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ได้ดำเนินการบริหารงานบุคคล ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกฎระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ที่ยึดหลักระบบคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ในการวางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งการพัฒนาและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนความมีวินัย คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

กลุ่มบริหารงานบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สนใจได้เป็นอย่างดี

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

- สถานที่ตั้งอาณาเขตและพื้นที่บริการ
- จำนวนโรงเรียนและจำนวนนักเรียน
- ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐาน

- จำนวนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๒)
- จำนวนนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
- จำนวนบุคลากรที่จ้างโดยใช้งบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒

๔

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๘

ส่วนที่ ๔ เป้าหมายและความสำเร็จ

๒๑

ส่วนที่ ๕ ปัญหาและอุปสรรค

๒๒

คณะผู้จัดทำ

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไป



สถานที่ตั้งอาณาเขต และพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๙/๔ หมู่ ๕ ตำบลสระแก้ว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๑๕๐
โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๗๑๙๐๙ ต่อ ๘



อาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ จัดการศึกษาครอบคลุมพื้นที่ ๕ อำเภอ ๑๔๑ โรงเรียน ๓ สาขา ประกอบด้วย

๑. อำเภอบรรพตพิสัย
๒. อำเภอลาดยาว
๓. อำเภอแม่วงก์
๔. อำเภอชุมตาบง
๕. อำเภอแม่เปิน



มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ อำเภอขามเฒ่าบุรี อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร
ทิศใต้	ติดต่อกับ อำเภอลานสัก และอำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร อำเภอเก้าเลี้ยว อำเภอเมืองนครสวรรค์ และอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ อำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร และอุ้มผาง จังหวัดตาก

จำนวนโรงเรียนและจำนวนนักเรียนจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดเล็ก (ขนาดที่ ๑) (นร. ๑-๑๒๐ คน)	๘๗
ขนาดที่ ๒ (๑๒๑-๒๐๐ คน)	๓๑
ขนาดที่ ๓ (๒๐๑-๓๐๐ คน)	๑๕
ขนาดที่ ๔ (๓๐๑-๔๙๙ คน)	๙
ขนาดที่ ๕ (๕๐๐-๑๔๙๙ คน)	๒
ขนาดที่ ๖ (๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน)	๐
ขนาดที่ ๗ ตั้งแต่ ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป	๐
รวม	๑๔๔

ภารกิจและอำนาจหน้าที่กลุ่มบริหารงานบุคคล มีดังต่อไปนี้

ตามประกาศกระทรวงศึกษา เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๐ ให้ส่วนราชการภายในเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
๓. วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
๖. จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ
๗. ปฏิบัติงานการบริการ อำนาจความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว ขอพระราชทานเพลิงศพ และการขออนุญาตต่าง ๆ
๘. ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ
๙. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐาน

๒.๑ จำนวนอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามบัญชีถือจ่ายอัตราเงินเดือน (จ.๑๘) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน		
			ตำแหน่งที่มีคนครอง	ตำแหน่งว่าง	รวม
๑	ครูผู้ช่วย	-	๒๐๐	๓	๒๐๓
๒	ครู	-	๓๙๕	๒๘	๔๒๓
๓	ครู	ชำนาญการ	๑๘๒	๓๒	๒๑๔
๔	ครู	ชำนาญการพิเศษ	๓๕๘	๑๐๕	๔๖๓
๕	ครู	เชี่ยวชาญ	๑	๑	๑
	รวม		๑,๑๓๖	๑๗๐	๑,๓๐๔
๖	รอง ผอ.สถานศึกษา	-	-	๓	๓
๗	รอง ผอ.สถานศึกษา	ชำนาญการ	๑๐	๑	๑๑
๘	รอง ผอ.สถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	๙	-	๙
๙	ผอ.สถานศึกษา	ชำนาญการ	๒๑	๑๕	๓๖
๑๐	ผอ.สถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	๙๕	๓๕	๑๓๐
๑๑	ผอ.สถานศึกษา	เชี่ยวชาญ	-	-	๑
	รวม		๑๓๕	๕๔	๑๘๙
๑๒	รอง ผอ.สพป.	ชำนาญการพิเศษ	๓	๑	๔
๑๓	ผอ.สพป.	ชำนาญการพิเศษ	๑	-	๑
	รวม		๔	๑	๕
๑๔	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการ	๖	-	๖
๑๕	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ	๙	๔	๑๓
๑๖	ศึกษานิเทศก์	เชี่ยวชาญ	-	-	-
	รวม		๑๕	๕	๑๙
	รวม		๑,๒๘๕	๒๒๘	๑,๕๑๓

๒.๒ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ค.(๒) ตามบัญชีถือจ่ายอัตราเงินเดือน (จ.๑๘) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง	จำนวน		
		ตำแหน่งที่มีคนครอง	ตำแหน่งว่าง	รวม
	ประเภททั่วไป			
๑	เจ้าพนักงานธุรการ	๕	๔	๙
๒	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	-	-	-
	ประเภทวิชาการ			
๓	นักจัดการงานทั่วไป	๑	๒	๓
๔	นักประชาสัมพันธ์	๑	-	๑
๕	นักวิชาการเงินและบัญชี	๕	๓	๘
๖	นักวิชาการพัสดุ	๑	๑	๒
๗	นักทรัพยากรบุคคล	๖	๒	๘
๘	นิติกร	๒	-	๒
๙	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	๕	-	๕
๑๐	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	๑	-	๑
๑๑	นักวิชาการศึกษา	๔	๑	๕
๑๒	นักวิชาการตรวจสอบภายใน	๑	๑	๒
๑๓	รวม	๓๒	๑๔	๔๖

๒.๓ จำนวนนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	ระดับ ก่อนประถมศึกษา	จำนวน(คน)	หมายเหตุ
๑	อนุบาล ๑	๔๐๒	
๒	อนุบาล ๒	๑,๘๒๐	
๓	อนุบาล ๓	๒,๐๐๒	
	รวม	๔,๒๒๔	
	ประถมศึกษา		
๔	ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๑๘๘	
๕	ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒,๑๕๘	
๖	ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๔๕๙	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒,๕๒๔	
๗	ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒,๕๔๒	
๘	ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒,๓๖๑	
	รวม	๑๔,๒๓๒	
	มัธยมศึกษาตอนต้น		
๙	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๕๔	
๑๐	มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๙๗	
๑๑	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๕๗	
	รวม	๑๖,๒๘๐	
	มัธยมศึกษาตอนปลาย		
๑๒	มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	
๑๓	มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๙	
๑๔	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๗	
	รวม	๔๐	
	รวมทั้งสิ้น	๓๔,๗๗๖	

๒.๔ จำนวนบุคลากรที่จ้างโดยใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)	จ้างจากเงิน งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	ครูอัตราจ้าง(วิฤต)	๑๕	สพฐ.	
๒	บุคลากรวิทย-คณิต	๗	สพฐ.	
๓	ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๒	สพฐ.	
๔	ผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน	๙๗	สพฐ.	
๕	พนักงานทำความสะอาด	๑	สพฐ.	
๖	ลูกจ้างประจำนักการภารโรง	๒๖	สพฐ.	
๗	ผู้ปฏิบัติงานแทนนักการภารโรง	๕๔	สพฐ.	
๘	พนักงานรักษาความปลอดภัย	๑	สพฐ.	
๙	เจ้าพนักงานพิมพ์ดีด	๑	สพฐ.	
	รวม	๒๐๔		

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒
เสนอเรื่องให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และ อ.ก.ค.ศ. พิจารณาและมีมติอนุมัติ ดังนี้

เรื่องที่ดำเนินการ	จำนวนครั้ง	ราย
๑.การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๑.๑ การบรรจุแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้	๑	๙๕
๑.๒ การบรรจุแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก	๓	๙๕
๒. การปรับปรุงตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นตำแหน่งครู	๕	๑๐๙
๓. การโอนข้าราชการอื่น		
๓.๑ ข้าราชการอื่น	-	-
๓.๒ พนักงานส่วนท้องถิ่น	๒	๒
๓.๓ รับโอนศึกษานิเทศก์	-	-
๓. การย้าย		
๓.๑ การย้ายครู (กรณีปกติ)	๒	๖๕
๓.๒ การย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน(คนครอง)	-	-
๓.๓ การย้ายกรณีสอบแข่งขันได้	-	-
๓.๔ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา (กรณีปกติ)	๓	๑๒
๓.๕ การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา (ประโยชน์ของทางราชการ)	-	-
๓.๖ การย้ายบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	๑	๑
๔. การเลื่อนและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ค(๒)	๑	๑
๕. การให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ		
๕.๑ ตั้งกรรมการประเมินฯด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ วิทยฐานะในระบบ DPA ข้าราชการพิเศษ	๒	๒๔
๕.๒ ตั้งกรรมการประเมินฯด้านที่ ๑ ด้านที่ ๒ และด้านที่ ๓ วิทยฐานะชำนาญการ	๒	๕๓
๕.๓ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะชำนาญการ	๖	๖๐
๕.๔ ตั้งกรรมการประเมินฯ ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	๑	๓
๕.๕ แต่งตั้งเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	๕	๒๕
๕.๖ ตั้งกรรมการประเมินฯ ด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ	-	-
๕.๗ อนุมัติผลการประเมินด้านที่ ๑ และด้านที่ ๒ วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ	-	-
๖.การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	๑	๑,๒๘๗
๗.การเลื่อนเงินเดือนบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ค(๒)	๑	๓๔
๘.การปรับอัตราเงินเดือนให้ได้รับตามคุณวุฒิที่เพิ่มขึ้น	-	-
๙.การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไปกำหนดใหม่		

๑๐.การปรับกำหนดตำแหน่งสายบริหารสถานศึกษาไปกำหนดเป็นสายงานการสอน	-	-
๑๑.การกำหนดตำแหน่งจากการคืนอัตราเกษียณอายุราชการ	๑	๘๕
๑๒.การลาออกจากราชการ	๙	๙

รายงานผลการดำเนินงานการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรม/รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
การคัดเลือกพลเรือนดีเด่นประจำปี ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด		
- นางสาวปัทมา เสริมสุขต่อ ผอ.สถานศึกษาระดับชำนาญการพิเศษ	จังหวัด	นครสวรรค์
การคัดเลือกและยกย่อง คนดี ศรีสวรรค์ ประจำปี ๒๕๖๖	จังหวัด	นครสวรรค์
- นางสาวนัยิกา กุมภา ครูโรงเรียนบ้านวังน้ำขาว		
- นายนิวัติศรีย์ ธรรมศร ผอ.โรงเรียนบ้านเขาจ๊กจั่น		
- นางสาวสินีนารถ นาคลออ ครูโรงเรียนบ้านปางสวรรค์		
- นางสาวสุวรรณา บัวระภาพ พนักงานราชการโรงเรียนวัดสวนขวัญ		
- นางสาวปัทมา เสริมสุขต่อ ผอ.โรงเรียนวัดท่าแรด		
- นายวิมลชัย ฉัตรรักษา ผอ.โรงเรียนบ้านดงสีเสียด		
- นางสาวกมลทิพย์ ชมชาติ ครูโรงเรียนบ้านดอนจันทน์		
- นางสาวกาญจนา กงศุญย์ ครูโรงเรียนบ้านปางสวรรค์		
- นางจิรัชยา ฉัตรรักษา ผอ.โรงเรียนบ้านจั่วแบ้		
- นางสาวนัยนา ครูโรงเรียนบ้านเขาจ๊กจั่น		
- นางสัมฤทธิ์ แฝงศรี ครูโรงเรียนบ้านดงสีเสียด		
- นางสาวพรรณภา กลิ่นทิพย์ ครูโรงเรียนบ้านดงสีเสียด		
- นายธีรพงษ์ คงไทย ครูโรงเรียนชุมชนบ้านดอนไม้		
- นายเดชา สุธัมมา ครูโรงเรียนบ้านศรีไกรลาส		
- นางวรรณรัตน์ รุ่งแสง ผอ.โรงเรียนวัดสังฆวิถิ		
- นางสาวชญาภา หวลหอม ผอ.โรงเรียนอนุบาลลาดยาว		
การคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๒๐ พ.ศ. ๒๕๖๖	สพฐ.	สพฐ.
- นางสาวฤทัยรัตน์ สุกร ครูโรงเรียนอนุบาลแม่เปิน (บ้านตลุกตามสาม)		
การคัดเลือกและยกย่อง “คนดีศรีจังหวัด” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	เขตพื้นที่	เขตพื้นที่
- นางวรรณภา ยาสุทธิ ผอ.โรงเรียนบ้านศาลเจ้าไก่ต่อ		

โครงการอบรม

โครงการสัมมนาปฏิบัติธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและแกนนำโครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลก

วัตถุประสงค์

๑. สร้างบุคลากรทางการศึกษา ต้นแบบด้านศีลธรรมที่มีคุณธรรมพื้นฐาน เป็นพุทธศาสนิกชนที่แท้จริง พร้อมพัฒนาสู่การเป็นกลุ่ม/เครือข่ายผู้นำต้นแบบด้านศีลธรรม
- ๒ สร้างผู้นำต้นแบบด้านศีลธรรม ที่มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีจิตอาสา และจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านศีลธรรมให้แก่เครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน ในทุกระดับของสังคมทั่วประเทศ
- ๔ ส่งเสริม สนับสนุน และต่อยอดการพัฒนาด้านศีลธรรมให้กับสถานศึกษาที่ผ่านการสัมมนาเชิงปฏิบัติธรรมให้เกิดความต่อเนื่อง ยั่งยืน และเป็นรูปธรรม
๕. ยกระดับมาตรฐานศีลธรรมทั้งภาคปริยัติและภาคปฏิบัติของสถานศึกษาและเยาวชนไทย
๖. เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการพร้อมทั้งถวายเป็นพระราชกุศลและน้อมถวายเป็นพุทธบูชาแด่พระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้า

ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ประโยชน์ที่ได้รับ
ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒.....มีการพัฒนาตนเองเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อหน้าที่และรับผิดชอบต่องานและสังคมส่วนรวม รู้จักการเสียสละ การช่วยเหลือแบ่งปันเสริมสร้างสังคมแห่งความดี มีคุณธรรม ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน	ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และประพฤติตนเป็นคนดี ผู้เข้ารับการอบรมได้รู้และเข้าใจเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและความโปร่งใสในการทำงาน สามารถนำมาใช้ปฏิบัติงานและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เกิดจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำหลักคุณธรรม จริยธรรมมาใช้ในการดำเนิน ชีวิตมีการพัฒนาด้านอารมณ์ รับผิดชอบ คิดเห็นของผู้อื่น สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น
ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID -๑๙) ทำให้กิจกรรมที่ต้องดำเนินการมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อยลงผู้เข้าร่วมยังมีความกังวลในเรื่องดังกล่าว	การปรับการทำกิจกรรมในรูปแบบอื่น เช่น การประชุมผ่านระบบออนไลน์

โครงการพัฒนาบุคลิกภาพในราชการ ศิลปะการวางตนของคนทำงาน ศิลปะการพูด การเป็นพิธีกร และการจัดพิธีการ อย่างมีอาชีพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจถึงบุคลิกภาพที่เป็นจุดด้อยและจุดเด่นของตนเองและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้เหมาะสมและดียิ่งขึ้น

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ มีทักษะ ตลอดจนเทคนิคในการพูดต่อที่สาธารณะ เพื่อการโน้มน้าวใจผู้ฟังตลอดจนการ วางตัวที่ถูกต้อง เหมาะสม

ผลการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ประโยชน์ที่ได้รับ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒...มีความรู้ ความสามารถ มี ทักษะ...มีความเข้าใจในมีความรู้ความเข้าใจถึง บุคลิกภาพที่เป็นจุดด้อยและจุดเด่นของตนเองและ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับพัฒนาบุคลิกภาพ ของตนเองให้เหมาะสมและดียิ่งขึ้น	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒...มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ...มีความ เข้าใจในมีความรู้ความเข้าใจถึงบุคลิกภาพที่เป็นจุด ด้อยและจุดเด่นของตนเองและสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปปรับพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้เหมาะสม และดียิ่งขึ้น
ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข
จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด (COVID -๑๙) ทำให้กิจกรรมที่ต้อง ดำเนินการมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อยลงผู้เข้าร่วมยังมี ความกังวลในเรื่องดังกล่าว	ควรจัดให้มีการปฏิบัติจริง

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ปี ๒๕๖๖

รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นส่วนที่สำคัญส่วนหนึ่งของกระบวนการวางแผนในการบริหารจัดการ การดำเนินงานตามแผน การประเมิน และการนำผลไปใช้เพื่อการพัฒนา จึงเป็นองค์ประกอบที่ สามารถนำไปพิจารณาและตัดสินใจใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ได้สรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน		
๑	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ผลการวิเคราะห์การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ มีพัฒนาการด้านการอ่านออกเสียงที่ดีขึ้น แต่ยังมีคะแนนเฉลี่ยที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องพัฒนาต่อไปเพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพ และตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของปีที่ผ่านมาและจัดทำรายงาน เพื่อเผยแพร่ผลการประเมินผลคุณภาพของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ให้แกหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับทราบ รวมทั้งเป็นการสะท้อนภาพความสำเร็จ และจุดที่ควรพัฒนา พร้อมทั้งนำข้อมูลผลการประเมินไปใช้วางแผนยกระดับคุณภาพผู้เรียนต่อไป ผลการดำเนินงาน ๑. โรงเรียนสมัครใจเข้ารับการประเมินทั้งหมด ๑๔๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ จำนวนสนามสอบ ๑๔๐ สนาม (โรงเรียนวัดโพธิ์ขวัญ, โรงเรียนบ้านหนองเจ็ดหาบ สอบที่โรงเรียนบ้านจัวแบ้ และโรงเรียน บ้านหนองคล้า, โรงเรียนบ้านโคกกวาง สอบที่โรงเรียนวัดหนองตาจู) ๒. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนทั้งหมด ๒,๐๗๙ คน เข้าสอบ ๒,๐๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๓ (ปกติ : ๑,๙๖๐ คน, พิเศษ : ๖๑ คน, Walk-in : ๑๗ คน) นักเรียนปกติ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๗ ๓. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน
		ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ภาพรวมผลการประเมินความสามารถในการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๖.๘๓ ผลการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๙.๙๖ ผลการประเมินสมรรถนะรวม ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๔๐ เมื่อนำประเมินระดับเขตพื้นที่เปรียบเทียบกับระดับประเทศ จะเห็นได้ว่าคะแนนร้อยละเฉลี่ยของการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ภาพรวม ๒ ด้าน มีคะแนนร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ +๑.๑๒ เมื่อจำแนกตามความสามารถพบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนร้อยละเฉลี่ยต่ำกว่าระดับจังหวัด -๐.๑๒ ต่ำกว่าระดับศึกษาธิการภาค -๑.๙๔ ต่ำกว่าระดับสังกัด - ๐.๔๑ ต่ำกว่าระดับประเทศ - ๐.๕๕ และความสามารถด้าน การอ่านรู้เรื่อง คะแนนร้อยละเฉลี่ย สูงกว่าระดับจังหวัด +๒.๖๖ สูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค +๒.๒๘ สูงกว่าระดับสังกัด +๒.๗๗ และสูงกว่าระดับประเทศ +๒.๗๗ เมื่อเปรียบเทียบกับจากการจำแนกตามระดับคุณภาพทั้ง ๒ สมรรถนะ พบว่า นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีระดับคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๙๕ รองลงมามีคุณภาพระดับดี ร้อยละ ๒๓.๙๗ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๕.๖๑ และระดับปรับปรุง ร้อยละ ๒.๔๔ ๔. ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามระดับคุณภาพ (รายโรงเรียน) ความสามารถทั้ง ๒ ด้าน จำแนกตามระดับคุณภาพ ดังนี้ ระดับดีมากจำนวน ๑๐๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๕๓ ระดับดี จำนวน ๔๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๔๗ ๕. ผลการวิเคราะห์ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า สมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง ควรเร่งพัฒนาเนื่องจากค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน
		ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยทุกระดับ
๒	ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. จัดส่งเสริมให้โรงเรียนเข้าร่วมอบรมเข้าร่วมกิจกรรม ๑๒ เดือน Webinar เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ใหม่ ๒. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการใช้สื่อการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์ ให้มีความหลากหลาย เช่น เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ ชาติไทย (The Dairy) สื่อการตูนแอนิเมชัน เมืองเนรมิตแห่ง จิตนคร และสัมมาทฤษฎี ทะลุมิติมายา เป็นต้น ๓. จัดทำโครงการประวัติศาสตร์ ประกวดกิจกรรม การจัดการเรียนการสอนของครูวิชาประวัติศาสตร์วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่ทันสมัยน่าสนใจและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ๔. เน้นย้ำในโรงเรียนจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถี ใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่ทันสมัยน่าสนใจและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน โดยส่งเสริมให้ครูทำวิจัยชั้นเรียนด้านวิชาประวัติศาสตร์ ๕. มีการวางแผนการนิเทศ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่ทันสมัยน่าสนใจและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
๓	ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	ดำเนินการจัดโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ในระหว่างวันที่ ๖-๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ค่ายภูมิรพี แคมป์ ตำบลหนองกรด

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน
		อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ และมีผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนละ ๘ คน จำนวน ๔๑ โรงเรียน จำนวนทั้งหมด ๓๒๘ คน ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติด ตระหนักถึงโทษ พิษภัยของยาเสพติด ร่วมกันต้านภัยยาเสพติด และมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
๔	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๒ ได้จัดซื้อหนังสือให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๔๔ โรงเรียนๆ ได้รับหนังสือครบถ้วนทุกโรงเรียน ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๒ ได้ติดตามการจัดกิจกรรมการอ่าน ผ่าน google form และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยให้โรงเรียนที่เคยได้รับหนังสือพระราชนิพนธ์ จัดทำหนังสือเล่มเล็กเข้าร่วมประกวดแข่งขันในระดับพื้นที่ โดยแบ่งออกเป็น ๓ ระดับชั้น ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ดังนี้ ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ชนะเลิศ โรงเรียนอนุบาลแม่เปิน(บ้านตลุกตาสาม) รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ โรงเรียนบ้านเขาจ๊กจั่น รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ โรงเรียนบ้านหนองน้ำเขียว ระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ชนะเลิศ โรงเรียนอนุบาลแม่เปิน(บ้านตลุกตาสาม) รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ โรงเรียนบ้านศรีไกรลาด รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ โรงเรียนบ้านท่ามะกรูด ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน
		ชนะเลิศ โรงเรียนบ้านตะแบกงาม รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๕๙ (วัดสังขวิจิตร) รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลแม่เปิน (บ้านตลุกตาสาม)
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๕	ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	พัฒนาการของนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ อยู่ในระดับดีทุกด้าน ๑) นักเรียนส่วนใหญ่มีพัฒนาการอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๙๐ รองลงมา คือ ระดับพอใช้ ร้อยละ ๑.๗๑ และระดับปรับปรุง ร้อยละ ๐.๓๙ ๒) พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีผลการประเมินระดับดีสูงสุด ร้อยละ ๙๙.๐๕ ๓) พัฒนาการด้านสังคม ร้อยละ ๙๙.๐๐ ๔) พัฒนาการด้านร่างกาย ร้อยละ ๙๘.๓๖ ๕) พัฒนาการด้านสติปัญญา ร้อยละ ๙๕.๒๐
๖	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	มีการดำเนินการ ดังนี้ ๑. จัดอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่จบวิชาเอกภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะความรู้เพิ่มเติม จำนวน ๑๓๑ คน ๒. อบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาที่ไม่จบเอกวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๘๑ คน ๓.ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ มี รูปแบบการสอน / นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ เป็นวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน
		สามารถเผยแพร่ได้ เป็นที่ยอมรับในระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๔ ราย
๗	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประเทศไทย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ดำเนินการจัดการอบรม ซึ่งผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ที่รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประเทศไทย) ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนที่ร่วมโครงการทั้งรุ่นที่ ๑ และ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๔๐ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๒ วัน รวมผู้เข้ารับการอบรม ๑๖๐ คน โดยมีเนื้อหาการอบรม ประกอบด้วย รูปแบบการจัดการเรียนรู้แนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประเทศไทย) ระดับประถมศึกษา ซึ่งแบ่งกิจกรรมการเรียนรู้ตามระดับชั้น โดยแบ่งออกเป็น ๘ กิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ กิจกรรมมีอย่าง กิจกรรมไม่เห็นไม่ได้ยิน กิจกรรมปรุงรส กิจกรรมโครงกระดูก กิจกรรมความรู้สึก กิจกรรมความสูงของฉันทัน กิจกรรมลายนิ้วมือ และกิจกรรมได้รับกลิ่น
กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
๘	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ แจ้งจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ทั้ง ๑๔๔ โรงเรียน (ยุบเลิก ๑ โรงเรียน) ตามรายชื่อที่สพฐ. แจ้งจัดสรรงบประมาณ ให้กับโรงเรียนในสังกัดไปบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ โดยได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณร้อยละ ๗๐ เมื่อเดือน มีนาคม ๒๕๖๖ และจัดสรรงบ บ ปร ะ ม า ณ ร้อยละ ๓๐ เมื่อเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๖ (จัดสรรครบ ๑๐๐%) และได้ดำเนินการติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนในระบบ E-Budget
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ		

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน
๙	ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ ดำเนินการออกประเมินสถานศึกษาในสังกัดที่มีความพร้อมในการขอรับการประเมินเพื่อเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข จำนวน ๙ โรงเรียน ในระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๖ ได้แก่ ระดับเงิน ๑.โรงเรียนบ้านจัวแบ้ ๒.โรงเรียนวัดประสาทวิถี ๓.โรงเรียนวัดหนองตาสูง ๔.โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามัคคี ๕.โรงเรียนวัดสังฆวิถี ๖.ราษฎร์ร่วมสามัคคี ระดับทอง ๑.โรงเรียนวัดหนองปลาไหล ๒.โรงเรียนบ้านหนองขำนาญ ๓.โรงเรียนอนุบาลแม่วงก์ (บ้านมฤคทายวัน)
๑๐	อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อ อย่างถูกต้องเหมาะสม และจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาเพิ่มขึ้นจำนวน ๗๐ คน ตามจำนวนเป้าหมายที่กำหนด อีกทั้งได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งผลให้โรงเรียนราษฎร์ร่วมสามัคคีได้รับรางวัลยอดเยี่ยมอันดับที่ ๕ ระดับเขตตรวจราชการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับยอดเยี่ยมอันดับที่ ๑ ระดับเขตตรวจราชการ

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม		
๑๑	การบริหารงานระบบ ข้อมูลสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ	กิจกรรมที่ ๑ อบรมความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานอินโฟกราฟฟิก (ออนไลน์) ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๒๑ คน มีผลการทดสอบก่อนเรียนร้อยละ ๓๓.๔๖ และผลการทดสอบหลังเรียนร้อยละ ๙๑.๐๒ กิจกรรมที่ ๒ อบรมการใช้งาน CANVA ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๐๙ คน มีผลการทดสอบก่อนเรียนร้อยละ ๔๐.๓๐ และผลการทดสอบหลังเรียนร้อยละ ๘๙.๑๐ กิจกรรมที่ ๓ อบรมการใช้งานการบริหารจัดการห้องประชุมออนไลน์ ผู้เข้าร่วมประชุม ๒๐ คน (เฉพาะบุคลากรภายใน สพป.นว.๒) มีผลการทดสอบก่อนเรียนร้อยละ ๔๒.๐๑ และผลการทดสอบหลังเรียนร้อยละ ๙๗.๐๓ กิจกรรมที่ ๔ จัดอบรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และ พรบ.การรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (ออนไลน์) ผู้เข้าร่วมประชุม ๑๑๙ คน มีผลการทดสอบก่อนเรียนร้อยละ ๓๒.๑๔ และผลการทดสอบหลังเรียนร้อยละ ๗๙.๘๐ กิจกรรมที่ ๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ อาทิ DMC, EMIS,B-OBEC ฯลฯ เข้าร่วมประชุม ๑๔๔ คน มีผลการทดสอบก่อนเรียนร้อยละ ๔๖.๔๖ และผลการทดสอบหลังเรียนร้อยละ ๘๘.๘๗
๑๒	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. สพป.นครสวรรค์ เขต ๒ มีการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้รวมทั้งสิ้น ๓๑ โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐,๐๐๐.-บาท

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน
	ประณตศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ และการศึกษาดูงาน	๒. การจัดทำแผนข้างต้นสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของ สพฐ. ซึ่ง สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๒ มีกลยุทธ์รองรับการดำเนินการ ๕ กลยุทธ์ ดังนี้ ๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน จำนวน ๗ โครงการ ๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ โครงการ ๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๒ โครงการ ๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน ๓ โครงการ ๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม จำนวน ๙ โครงการ ๓. สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๒ ได้แจ้งเวียนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของ สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๒ ให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนทราบ เพื่อให้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนในสังกัดให้มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของ สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๒
๑๓	ประชุมสัมมนาการบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประณตศึกษานครสวรรค์ เขต ๒	๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณตศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๔๔ แห่ง จำเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจ แจ้งข้อราชการและนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาระบบการจัดการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และหน้าที่ความรับผิดชอบ ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาระบบการจัดการให้มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๔

เป้าหมายและความสำเร็จ

วิสัยทัศน์

“เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีศักยภาพสูง มีระบบการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพสามารถ พัฒนางาน ส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติงานของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ”

พันธกิจ

๑. ดำเนินงานตามขอบข่ายและภารกิจของกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. จัดระบบฐานข้อมูลที่รวดเร็ว ถูกต้อง และทันสมัย
๓. สรรหาบรรจุและแต่งตั้งด้วยความเที่ยงธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ภายใต้ระเบียบ
กฎหมาย
๔. ให้บริการด้านงานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบด้วยความถูกต้อง แม่นยำรวดเร็ว
๕. ส่งเสริมและปลูกฝังบุคลากรให้เป็นผู้มีจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ตามมาตรฐานวิชาชีพ
มีวินัย และดำเนินงานด้านนิติการด้วยความเป็นธรรม
๖. อำนวยความสะดวก ให้บริการเป็นที่พอใจของบุคลากร ภายใต้ขอบเขตของหลักเกณฑ์
ระเบียบ กฎหมาย
๗. ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการบริหารราชการ
ที่ดี

กลุ่มบริหารงานบุคคล ปฏิบัติงานภายใต้พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่
๑๖/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่องการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐
เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ กระทรวงศึกษาธิการ และกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการที่ ก.ค.ศ.
กำหนด ทั้งนี้ ได้ดำเนินการบริหารงานบุคคลตามอำนาจหน้าที่ที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง การ
แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยยึดหลักระบบคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม โปร่งใส
ตรวจสอบได้ ในการวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและการบรรจุและแต่งตั้งการพัฒนาและ
ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนความมีวินัย คุณธรรม และจรรยาบรรณ
วิชาชีพแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๕๓(๓)และ(๔)แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา
แล้วแต่กรณี โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ที่มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ซึ่งการ

ดำเนินการดังกล่าวต้องเป็นไป ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล และเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญในการดำเนินการบรรจุ และแต่งตั้งตามวรรคหนึ่ง หากผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง หรืออนุมัติ อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตน ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม เพื่อหาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น หรือมีการปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มิควรได้ ถือเป็นการทุจริต ต่อหน้าที่ราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง”

ส่วนที่ ๕

ปัญหา อุปสรรค

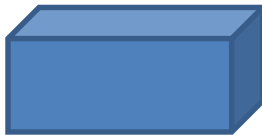
ในการดำเนินงานการบริหารงานบุคคล ตามคำสั่งหัวหน้าคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่เสนอความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาต่อ คณะกรรมการขับเคลื่อน เพื่อแต่งตั้งคณะอนุกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด(อกศจ.) เพื่อช่วยเหลือหรือกลั่นกรองงานให้แก่ กศจ.เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทยฐานะ หรือ การกำหนดสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหน้าที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดทั้ง ได้กำหนดให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานครตามมาตรา ๕๓(๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ นั้น และการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรา ๕๓(๓)และ(๔)แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาแล้วแต่กรณี โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวต้องเป็นไป ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล และเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญในการดำเนินการบรรจุ และแต่งตั้งตามวรรคหนึ่ง หากผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง หรืออนุมัติ อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตน ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม เพื่อหาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น หรือมีการปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มิควรได้ ถือเป็นการทุจริต ต่อหน้าที่ราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง”

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ การดำเนินงานการบริหารงานบุคคล เกิดความล่าช้าในกระบวนการและขั้นตอนการปฏิบัติงานเกี่ยวกับ การบรรจุและแต่งตั้ง การย้าย การโอน การกำหนดตำแหน่ง และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๗ ค.(๒) ประกอบกับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลมีไม่เพียงพอ เนื่องจาก

๑. ถูกตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนไปสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๒. มีตำแหน่งว่างจากการย้าย ไม่สามารถดำเนินการประกาศรับย้าย รับโอนได้
๓. ก.ค.ศ.กำหนดกรอบอัตรากำลังตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว๒๖ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ จำนวนอัตรากำลังกลุ่มบริหารงานบุคคลลดลง
๔. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งกลุ่มกฎหมายและบังคับคดี กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาบุคลากรที่ไปปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มดังกล่าว ไปจากกลุ่มบริหารงานบุคคล

นายสายัณห์ สีคง

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒



นางสาวมะลิ เก่งฉันทการ

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

คณะทำงานและเลขานุการ

