



Nakhonsawan Primary Education
Service Office Area 2



รายงาน ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ANNUAL REPORT
2024



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีภารกิจหลักในการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ โดยมีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้ให้นักเรียนในสังกัดทุกคนมีพัฒนาการ ความพร้อมทางร่างกายจิตใจ และสติปัญญา เหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนเป็นพลเมืองที่ดีในการพัฒนาประเทศชาติให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้รวบรวมผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตลอดปีงบประมาณเป็นประจำปีในทุก ๆ ปี

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ ได้รวบรวมข้อมูลข้อเท็จจริง ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมให้มีผลสัมฤทธิ์ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลที่ดียิ่งขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 5 กลยุทธ์ คือ

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้จะยังประโยชน์แก่สถานศึกษา ประชาชนทั่วไปและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านรวมถึงทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการศึกษา ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จ ลุล่วง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและเป็นไปตามข้อกำหนด ระเบียบแบบแผนของทางราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
พฤษภาคม 2567

บทสรุปผู้บริหาร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์ จุดเน้น ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามความต้องการจำเป็นตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในสังกัด โดยการติดตามผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีกรอบในการติดตาม ประเมินผล ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ 34 โครงการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(จำนวน 5 โครงการ)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
(จำนวน 14 โครงการ)

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
(จำนวน 2 โครงการ)

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
(จำนวน 2 โครงการ)

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
(จำนวน 11 โครงการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
พฤษภาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
■ สภาพทั่วไป	1
■ บทบาทหน้าที่	2
■ โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2	4
■ ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการศึกษา	5
■ ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	13
■ ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	15
■ ข้อมูลด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	18
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนา	
■ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	25
■ นโยบายและจุดเน้น สพฐ.	27
■ นโยบาย สพป.นครสวรรค์ เขต 2	31
■ วิสัยทัศน์ พันธกิจ	33
■ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร	34
■ กลยุทธ์การพัฒนา	35
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
■ รายละเอียดงบประมาณ/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	41
■ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	44
ส่วนที่ 4 ผลงานที่ภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างได้	
■ ผลงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	99
■ ผลงานระดับสถานศึกษา	105
ภาคผนวก	
■ คณะผู้จัดทำ	109

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

1. สภาพทั่วไป

1.1 สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 289/4 หมู่ 5 ตำบลสระแก้ว อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ มีพื้นที่รับผิดชอบ 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอลาดยาว อำเภอบรรพตพิสัย อำเภอแม่วงก์ อำเภอแม่เปิน และอำเภอชุมตาบง

อาคารสำนักงานประกอบด้วยอาคาร 3 หลัง อาคาร 1 ตึก 3 ชั้น มีพื้นที่การใช้งาน 1,134 ตารางเมตร ประกอบด้วย ชั้นที่ 1 เป็นห้องประชุมขนาด 150 ที่นั่ง ห้องปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ชั้น 2 แบ่งเป็นห้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ห้องรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ห้องเซิร์ฟเวอร์ ห้องปฏิบัติงานกลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มนโยบายและแผน และกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ชั้น 3 แบ่งเป็นห้องประชุมขนาด 20 ที่นั่ง ห้องปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มกฎหมายและคดี และหน่วยตรวจสอบภายใน

อาคาร 2 ชั้นเดียว มีพื้นที่การใช้งาน 216 ตารางเมตร เป็นห้องประชุมขนาดเล็ก 20 คน ศูนย์บริการเพื่อนครู และห้องสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ห้องพยาบาล และห้องพักรับรองงานลูกจ้างประจำ

อาคาร 3 เป็นอาคาร 2 ชั้น ใต้ถุนโล่ง ชั้นบนเป็นห้องประชุม ขนาด 300 ที่นั่ง

1.2 พื้นที่รับผิดชอบและอาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือติดต่อกับอำเภอขาณุวรลักษบุรี อำเภอบึงสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร และอำเภอบึงนาราง จังหวัดพิจิตร

ทิศใต้ติดต่อกับอำเภอลานสัก และอำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี

ทิศตะวันออกติดต่อกับอำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร อำเภอเก้าเลี้ยว อำเภอเมืองนครสวรรค์ และอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

ทิศตะวันตกติดต่อกับอำเภอปางศิลาทอง จังหวัดกำแพงเพชร และอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก



2. บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามมาตรา 8 และมาตรา 34 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ประกอบกับคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 22 กันยายน พ.ศ.2560 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษาแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

มาตรา 24 ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บริหารราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบในการปฏิบัติงานราชการที่เป็นอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาและตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามอบหมาย

(2) เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นที่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(3) พิจารณาเสนอความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(7) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป

ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 การขับเคลื่อนการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการกลุ่ม ประธานกลุ่มโรงเรียนและคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีบทบาทหน้าที่ส่งเสริมสอดคล้องร้อยรัดกันในแต่ละด้านของการบริหารจัดการศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นองค์รวม และเกิดการมีส่วนร่วมกับทุกกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องและคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คือ “ผู้เชื่อมโยง” ระหว่างคณะกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในฐานะที่ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการ ดังนั้นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงเป็นผู้ประสานการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงข้อคิด ความเห็น และมติของคณะกรรมการเพื่อกำหนดเป็นแนวทางการดำเนินงานที่ประสานสอดคล้องกัน ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและร้อยรัดกันอย่างเป็นองค์รวม

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

กลุ่มกฎหมายและคดี

- งานวินัยและนิติการ
- งานป้องกันปราบปรามการทุจริต
- งานสืบสวน, สอบสวน, อุทธรณ์, ร้องทุกข์

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

หน่วยตรวจสอบภายใน

- งานธุรการและสารสนเทศ
- งานตรวจสอบภายใน สพป./สถานศึกษา
- งานบริหารการตรวจสอบ

กลุ่มอำนวยการ

- งานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- งานช่วยอำนวยการ
- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- งานยานพาหนะ
- งานการจัดระบบบริหาร
- งานการประสานงาน
- งานเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- งานธุรการ
- งานบริหารการเงิน
- งานบริหารการบัญชี
- งานบริหารพัสดุ
- งานบริหารสินทรัพย์

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- งานธุรการ
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
- ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กเยาวชนและงานกิจการนักเรียน
- ส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ส่งเสริมกิจกรรมพิเศษและงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารงานบุคคล

- งานธุรการ
- งานวิเคราะห์วางแผนอัตราค่าจ้างและกำหนดตำแหน่ง
- งานสรรหาบรรจุแต่งตั้ง 34 กระบวนงาน
- งานบำเหน็จความชอบถึงจ่าย 10 กระบวนงาน
- งานทะเบียนประวัติ
- งานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- การปรับระดับขั้นงานลูกจ้างประจำ
- การจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคล

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล

- เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
- ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลงานบริหารการเงิน
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- งานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มนโยบายและแผน

- งานธุรการ
- งานนโยบายและแผน
- งานวิเคราะห์งบประมาณ
- งานติดตามประเมินผลและรายงาน

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- งานพัฒนาบุคลากร
- งานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติ
- งานการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

- งานธุรการ
- งานประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย) และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- งานศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การจัดการศึกษา
- งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐาน การศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา ประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา
- งานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- งานศึกษาวิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริมและ

สถานศึกษา

3. ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการการศึกษา

3.1 เขตพื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ 5 อำเภอ ดังรายละเอียดตารางที่ 1-2

ตารางที่ 1 แสดงเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

เขตพื้นที่	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล	องค์การบริหารส่วนตำบล
อำเภอบรรพตพิสัย	13	118	2	12
อำเภอลาดยาว	12	149	2	12
อำเภอแม่วงก์	4	66	-	4
อำเภอแม่เปิน	1	24	-	1
อำเภอชุมตาบง	2	22	-	2

อำเภอบรรพตพิสัย มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ 13 ตำบล 118 หมู่บ้าน เทศบาลตำบล 2 แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบล บรรพตพิสัย และเทศบาลตำบลบ้านแดน องค์การบริหารส่วนตำบล 12 แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าจั่ว องค์การบริหารส่วนตำบลบางตาหงาย องค์การบริหารส่วนตำบลหูกวาง องค์การบริหารส่วนตำบลอ่างทอง องค์การบริหารส่วนตำบลบางแก้ว องค์การบริหารส่วนตำบลตาซี้ด องค์การบริหารส่วนตำบลตาตั้ง องค์การบริหารส่วนตำบลด่านช้าง องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกรด องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตาตู องค์การบริหารส่วนตำบลบึงปลาทุ องค์การบริหารส่วนตำบลเจริญผล

อำเภอลาดยาว มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ 12 ตำบล 149 หมู่บ้าน เทศบาลตำบล 2 แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลลาดยาว และเทศบาลตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ มีองค์การบริหารส่วนตำบล 12 แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลลาดยาว องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยน้ำหอม องค์การบริหารส่วนตำบลวังม้า องค์การบริหารส่วนตำบลวังเมือง องค์การบริหารส่วนตำบลสร้อยละคร องค์การบริหารส่วนตำบลมาบแก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองยาว องค์การบริหารส่วนตำบลหนองนมวัว องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไร่ องค์การบริหารส่วนตำบลเนินขี้เหล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ องค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว

อำเภอแม่วงก์ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 ตำบล 66 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล 4 แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลแม่วงก์ องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เลย์ องค์การบริหารส่วนตำบลวังชัน องค์การบริหารส่วนตำบลเขาชนกัน

อำเภอแม่เปิน มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ 1 ตำบล 24 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล 1 แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เปิน

อำเภอชุมตาบง มีเขตพื้นที่รับผิดชอบ 2 ตำบล 23 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล 2 แห่ง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลชุมตาบง องค์การบริหารส่วนตำบลปางสวรรค์

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรในเขตพื้นที่รับผิดชอบโรงเรียนในสังกัด
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

เขตพื้นที่	จำนวนประชากร		รวม
	ชาย	หญิง	
อำเภอบรรพตพิสัย	40,780	42,652	83,432
อำเภอลาดยาว	39,707	41,703	81,410
อำเภอแม่วงก์	24,514	24,761	49,275
อำเภอแม่เปิน	10,393	10,329	20,722
อำเภอชุมตาบง	8,837	8,928	17,765
รวมทั้งสิ้น	124,231	128,373	252,604

ที่มา : ข้อมูลสำนักสถิติจังหวัดนครสวรรค์ วันที่ 30 ธันวาคม 2566

3.2 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 มีโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 137 โรงเรียน 4 สาขา มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,796 คน นักเรียน จำนวน 18,619 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 3-13

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียนที่รับผิดชอบในสังกัดของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 5 อำเภอ

เขตพื้นที่	จำนวนโรงเรียน		รวม
	ภาครัฐ		
	ร.ร.	สาขา	
อำเภอบรรพตพิสัย	46	-	46
อำเภอลาดยาว	48	-	48
อำเภอแม่วงก์	28	4	32
อำเภอแม่เปิน	6	-	6
อำเภอชุมตาบง	9	-	9
รวมทั้งสิ้น	137	4	141

ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วันที่ 10 มิถุนายน 2567

**ตารางที่ 4 แสดงจำนวนโรงเรียน ครู นักเรียน ห้องเรียนและ
สัดส่วนนักเรียนต่อครู นักเรียนต่อห้องเรียนปีการศึกษา 2567**

สังกัด	โรงเรียน	นักเรียน	ครู	ห้องเรียน	นักเรียน:ครู	นักเรียน:ห้อง
สพฐ. (สพป.)	137 / 4 สาขา	18,619	1,253	1,388	15:1	13:1

ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วันที่ 10 มิถุนายน 2567:
: ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2567

**ตารางที่ 5 แสดงจำนวนโรงเรียนแยกขนาดตามจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2**

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
1	ขนาดที่ 1	1-120	85	5,459	29.32
2	ขนาดที่ 2	121-200	33	4,899	26.31
3	ขนาดที่ 3	201-300	13	3,110	16.70
4	ขนาดที่ 4	301-500	8	3,281	17.62
5	ขนาดที่ 5	501-1,500	2	1,870	10.04
6	ขนาดที่ 6	1,501-2,500	0	0	0
7	ขนาดที่ 7	2,501 ขึ้นไป	0	0	0
	รวม		141	18,619	100

ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วันที่ 10 มิถุนายน 2567

**ตารางที่ 6 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 (จำแนกตามสายงาน และระดับการศึกษา)**

ที่	ตำแหน่ง/สายงาน	จำนวน อัตราตาม กรอบ ก.ค. ศ. กำหนด	มีอยู่ จริง	ระดับการศึกษา					รวม	จำนวนขาด- เกินตามกรอบ ก.ค.ศ.กำหนด
				ป.เอก	ป.โท	ป. บัณฑิต	ป.ตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี		
1	ผอ.สพป.	1	1		1				1	
2	รอง ผอ.สพป. (โครงสร้าง)	3	3		3				3	
3	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (1) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	19	12	2	10				12	-7
4	บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค. (2)	44	38		9	2	26	1	38	-6
รวมทั้งสิ้น		67	54	2	23	2	26	1	54	-13

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2567

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่งและอันดับ

ที่	ประเภทตำแหน่ง	อันดับ/เพศ															รวมทั้งสิ้น		
		ค.ผช.			ค.ศ.1			ค.ศ.2			ค.ศ.3			ค.ศ.4					
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	ผอ.สพป.										1	1					1	1	
2	รอง ผอ.สพป.										2	1	3				2	1	3
3	ศึกษานิเทศก์							1	3	4	2	6	8				3	9	12
4	ผอ.สถานศึกษา							1		1	54	43	97				55	43	98
5	รอง ผอ.สถานศึกษา							6	11	17		1	1				6	12	18
6	ครู				82	302	384	59	225	284	47	214	261		1	1	188	742	930
7	ครูผู้ช่วย	64	259	323													64	259	323
รวมทั้งสิ้น		64	259	323	82	302	384	67	239	306	105	266	371	0	1	1	318	1,067	1,385
คิดเป็นร้อยละ		19.81	80.19	100.00	21.35	78.65	100.00	21.90	78.10	100.00	28.30	71.70	100.00	0.00	100.00	100.00	22.96	77.04	100.00

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2567

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำแนกตามตำแหน่ง เพศ และระดับการศึกษา

ที่.	ประเภท ตำแหน่ง	ระดับการศึกษา/เพศ															รวมทั้งสิ้น		
		ป.เอก			ป.โท			ป.บัณฑิต			ป.ตรี			ต่ำกว่า ป.ตรี					
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	ผอ.สพป.					1	1										1	1	
2	รองผอ.สพป.				2	1	3										2	1	3
3	ศึกษานิเทศก์	1	1	2	2	8	10										3	9	12
4	ผอ.สถานศึกษา	2		2	53	43	96										55	43	98
5	รอง ผอ. สถานศึกษา	1		1	5	12	17										6	12	18
6	ครูผู้สอน				58	181	239				202	812	1014				260	993	1253
7	บุคลากร 38 ค. (2)				4	5	9		2	2	7	19	26	1		1	12	26	38
รวม		4	1	5	124	251	375		2	2	209	381	1040	1		1	338	1085	1423
คิดเป็นร้อยละ		80.00	20.00	100.00	33.10	66.90	100.00		100.00	100.00	20.10	99.90	100.00	100.00		100.00	23.75	76.25	100.00

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2567

(หมายเหตุ ตำแหน่งครูผู้สอน หมายถึง ครู และครูผู้ช่วย)

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
อื่นตามมาตรา 38 ค. (2) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามกลุ่ม ประเภท
ตำแหน่ง และระดับตำแหน่ง

ที่	กลุ่ม	จำแนกตามประเภท/ระดับตำแหน่ง															รวมทั้งสิ้น		
		ประเภทวิชาการ									ประเภททั่วไป								
		ปฏิบัติการ			ชำนาญการ			ชำนาญการพิเศษ			ปฏิบัติงาน			ชำนาญงาน					
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม			
1	กลุ่มอำนวยการ				1	1	2		1	1		1	1	1		1	2	3	5
2	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์		2	2	1	2	3		3	3							1	7	8
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล		2	2		2	2	1		1		1	1				1	5	6
	กลุ่มนโยบายและแผน	1		1		2	2	1		1							2	2	4
5	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		1	1	2	2	2	4			1	1	2				3	4	7
6	กลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล											1	1					1	1
7	หน่วยตรวจสอบภายใน		1	1					1	1								2	2
8	กลุ่มกฎหมายและคดี		1	1				1		1							1	1	2
9	กลุ่มพัฒนาคูฯ	1		1		1	1										1	1	2
10	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ				1		1										1		1
รวมทั้งสิ้น		2	7	9	6	13	19	5	11	16	1	4	5	1	0	1	12	26	38
คิดเป็นร้อยละ		22.23	77.77	100.00	31.58	68.52	100.00	31.25	68.75	100.00	20.00	80.00	100.00	100.00	0.00	100.00	31.58	68.42	100.00

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2567

ตารางที่ 10 แสดงภาพรวมจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภท

ตำแหน่ง	เพศ	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
ข้าราชการ	ชาย	330	23.19
	หญิง	1,093	76.81
	รวม	1,423	100.00
ลูกจ้างประจำ	ชาย	22	100.00
	หญิง	0	0.00
	รวม	22	100.00
พนักงานราชการ (ตำแหน่งครูผู้สอน)	ชาย	9	13.85
	หญิง	56	86.15
	รวม	65	100.00

ตำแหน่ง	เพศ	จำนวนคน	คิดเป็นร้อยละ
พนักงานราชการ (ตำแหน่งอื่น)	ชาย	1	50.00
	หญิง	1	50.00
	รวม	2	100.00
ครูอัตราจ้าง (งบดำเนินงาน)	ชาย	14	25.00
	หญิง	42	75.00
	รวม	56	100.00
ลูกจ้างชั่วคราวอื่น (งบดำเนินงาน)	ชาย	137	60.09
	หญิง	91	39.91
	รวม	228	100.00
รวมทั้งหมด	ชาย	513	28.56
	หญิง	1,283	71.44
	รวม	1,796	100.00

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2567

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนข้าราชการครูในสถานศึกษา จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา (สูงสุด)

ที่	คุณวุฒิการศึกษา(สาขาวิชาเอก)	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1	บริหารการศึกษา	116	7.79
2	การศึกษาปฐมวัย	198	13.30
3	การประถมศึกษา/ประถมศึกษา	115	7.72
4	ภาษาไทย	179	12.02
5	คณิตศาสตร์	139	9.34
6	คอมพิวเตอร์	82	5.51
7	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) ระดับประถมศึกษา	170	11.42
8	วิทยาศาสตร์(ทั่วไป) ระดับมัธยมศึกษา	0	0.00
9	เคมี	4	0.27
10	ชีววิทยา	4	0.27
11	ฟิสิกส์	1	0.07
12	สังคมศึกษา	93	6.25
13	สุขศึกษา	6	0.40
14	พลศึกษา	43	2.89
15	ศิลปศึกษา	8	0.54
16	ดนตรีศึกษา	19	1.28
17	ดนตรีสากล	0	0.00

ที่	คุณวุฒิการศึกษา(สาขาวิชาเอก)	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
18	ดนตรีไทย	2	0.13
19	นาฏศิลป์	19	1.28
20	เกษตรกรรม/เกษตรศาสตร์	8	0.54
21	คหกรรมศาสตร์	8	0.54
22	อุตสาหกรรมศิลป์	10	0.67
23	ภาษาอังกฤษ	139	9.34
24	ภาษาจีน	3	0.20
25	จิตวิทยาการแนะแนว	2	0.13
26	การศึกษาพิเศษ	1	0.07
27	อัตราว่าง ผอ.สถานศึกษา	43	2.89
28	อัตราว่าง รองผอ.สถานศึกษา	9	0.60
29	อัตราว่าง ครูผู้สอน	68	4.57
รวมทั้งสิ้น		1,489	100.00

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2567

ตารางที่ 12 แสดงนักเรียน สังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 2 จำแนกตามอำเภอและกลุ่มโรงเรียน

ที่	อำเภอ/กลุ่มโรงเรียน	ระดับก่อนประถม		รวม	ระดับประถมศึกษา		รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		รวม	รวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		รวม		
อำเภอลาดยาว																
1	จตุรมิตรลาดยาว	147	141	288	868	768	1636	16	16	32	0	0	0	1031	925	1956
2	ทักษิณบุรพา	102	64	166	243	236	479	43	37	80	0	0	0	388	337	725
3	บ้านไร่เนินเหล็ก	172	151	323	475	471	946	151	133	284	0	0	0	798	755	1553
4	เสมารักษ์พัฒนา	142	147	289	548	466	1014	86	67	153	0	0	0	776	680	1456
รวมอำเภอลาดยาว		563	503	1066	2134	1941	4075	296	253	549	0	0	0	2993	2697	5690
อำเภอบรรพตพิสัย																
5	บรรพตบุรพา	150	146	296	541	495	1036	59	55	114	0	0	0	750	696	1446
6	บึงพินาสสามัคคี	140	124	264	423	393	816	140	102	242	0	0	0	703	619	1322
7	แม่เปิงบรรพต	95	71	166	240	217	457	75	65	140	0	0	0	410	353	763
8	เขาหน่อบรรพต	182	132	314	596	538	1134	100	60	160	0	0	0	878	730	1608
รวมอำเภอบรรพตพิสัย		567	473	1040	1800	1643	3443	374	282	656	0	0	0	2741	2398	5139
อำเภอแม่วงก์																
9	แม่เล่ย์	163	151	314	574	519	1093	265	252	517	0	0	0	1002	922	1924
10	แม่วงก์เขาชนกัน	160	130	290	527	492	1019	103	93	196	0	0	0	790	715	1505
11	วังชันพัฒนา	82	70	152	328	292	620	63	44	107	0	0	0	473	406	879
รวมอำเภอแม่วงก์		405	351	756	1429	1303	2732	431	389	820	0	0	0	2265	2043	4308
อำเภอแม่เปิน																
12	แม่เปิน	174	125	299	530	547	1077	235	183	418	34	38	72	973	893	1866
รวมอำเภอแม่เปิน		174	125	299	530	547	1077	235	183	418	34	38	72	973	893	1866

ที่	อำเภอ/กลุ่มโรงเรียน	ระดับก่อนประถม		รวม	ระดับประถมศึกษา		รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		รวม	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		รวม	รวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	รวม
อำเภอชุมตาบง																
13	ชุมตาบง	191	170	361	590	530	1120	66	69	135	0	0	0	847	769	1616
รวมอำเภอชุมตาบง		191	170	361	590	530	1120	66	69	135	0	0	0	847	769	1616
รวมทั้งสิ้น		1,900	1,622	3,522	6,483	5,964	12,447	1,402	1,176	2,578	34	38	72	9,819	8,800	18,619

ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วันที่ 10 มิถุนายน 2567

**ตารางที่ 13 แสดงจำนวนนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษาปีที่1-มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 2 ปีการศึกษา 2567**

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน		หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ห้อง : น.ร.	
1	อนุบาล 1	165	133	298	48	1:7	เกณฑ์มาตรฐาน
2	อนุบาล 2	864	709	1,573	146	1:11	ห้องเรียน
3	อนุบาล 3	871	780	1,651	146	1:12	
	รวมก่อนประถม	1,900	1,622	3,522	340	1:11	- ระดับก่อน
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	979	842	1,821	150	1:13	ประถม 1: 30
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	981	902	1,883	150	1:13	- ระดับประถม
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	1,075	979	2,054	152	1:14	และมัธยม 1: 40
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	1,092	1,017	2,109	150	1:15	
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	1,128	1,028	2,156	151	1:15	
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	1,228	1,196	2,424	154	1:16	
	รวมประถมศึกษา	6,483	5,964	12,447	907	1:14	
9	มัธยมศึกษาปีที่ 1	524	420	944	46	1:21	
10	มัธยมศึกษาปีที่ 2	457	388	845	47	1:18	
11	มัธยมศึกษาปีที่ 3	421	368	789	45	1:18	
	รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,402	1,176	2,578	138	1:19	
12	มัธยมศึกษาปีที่ 4	8	7	15	1	1:15	
13	มัธยมศึกษาปีที่ 5	14	12	26	1	1:26	
14	มัธยมศึกษาปีที่ 6	12	19	31	1	1:31	
	รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	34	38	72	3	1:24	
	รวมมัธยม	1,436	1,214	2,650	141	1:19	
	รวมทั้งสิ้น	9,819	8,800	18,619	1,388	1:14	

ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร วันที่ 10 มิถุนายน 2567

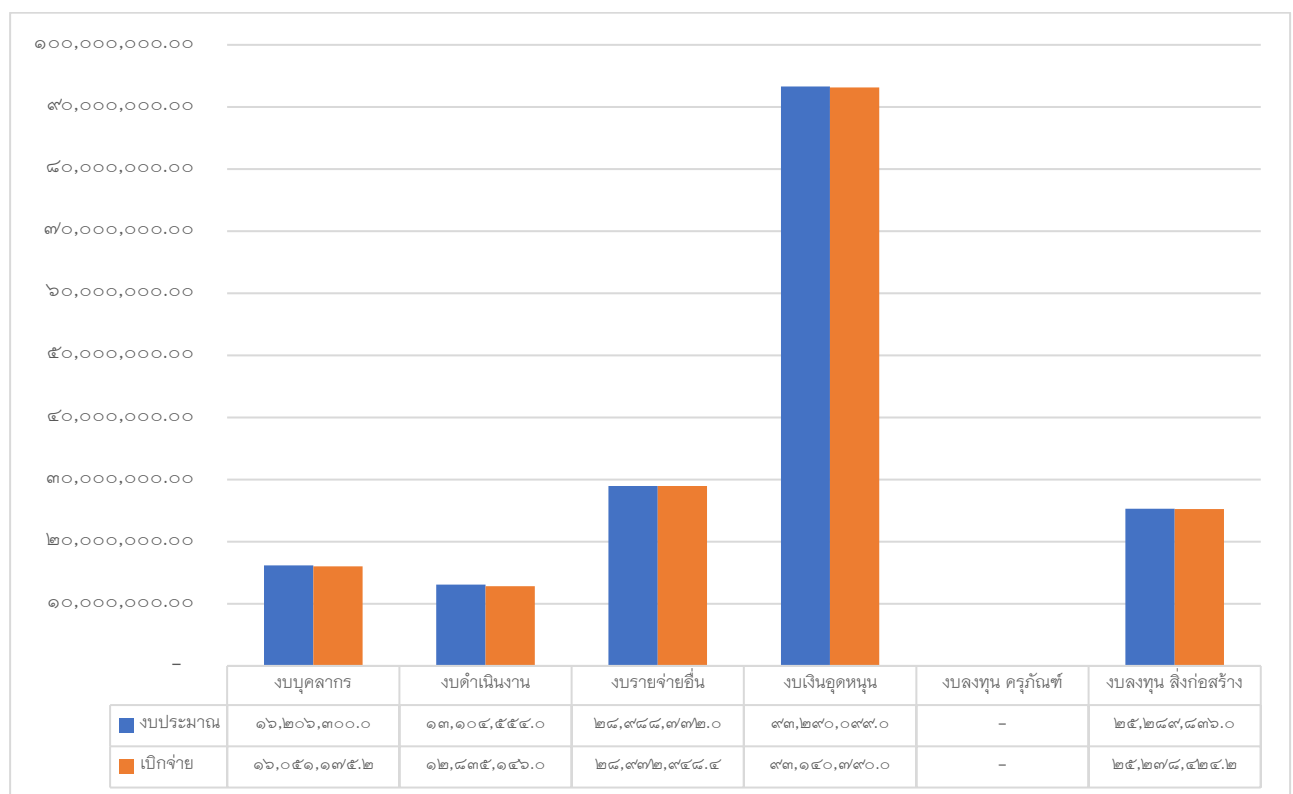
4. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

ปีงบประมาณ 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ดังรายละเอียดตารางที่ 14-15

ตารางที่ 14 ตารางแสดงรายจ่ายประจำปี 2567

ที่	รายการ	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	งบประมาณผูกพัน (PO)	งบประมาณเบิกจ่าย	งบประมาณคงเหลือ	ร้อยละของการเบิกจ่าย
1	งบบุคลากร(รหัสรายจ่าย 100)	16,206,300.00	-	16,051,175.20	155,124.80	99.04
2	งบดำเนินงาน (รหัสงบรายจ่าย 300)	13,104,554.00	-	12,835,146.07	269,407.93	97.94
3	งบรายจ่ายอื่น(รหัสงบรายจ่าย 500)	28,988,772.00	-	28,972,948.48	15,823.52	99.95
4	งบเงินอุดหนุน (รหัสงบรายจ่าย 800)	93,290,099.00	-	93,140,790.00	149,309.00	99.84
5	งบลงทุน (รหัสงบรายจ่าย 700 ครุภัณฑ์ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง)	25,289,836.00	-	25,278,424.27	11,411.73	99.95
งบประมาณภาพรวมทั้งสิ้น		176,879,561.00	-	176,278,484.02	601,076.98	

ที่มา ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานการเงินและพัสดุ ณ วันที่ 30 กันยายน 2567



ตารางที่ 15 แสดงผลการดำเนินงานช่วยเหลือเด็กด้านทุนการศึกษา ปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อทุน	จำนวนทุนทั้งหมด	จำนวนเงินต่อทุน	รวมเงินทุนทั้งหมด
1	ทุนมูลนิธิส่งเสริมการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2566			
	- ช่วงชั้นที่ 1 (ชั้น ป.1-ป.3)	44	1,000	44,000
	- ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้น ป.4-ป.6)	44	1,200	52,800
	- ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้น ม.1-ม.3)	44	1,500	66,000
2	ทุนนักเรียนที่เรียนดีแต่ยากจน เนื่องในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2567	10	1,000	10,000
3	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 8 ปีการศึกษา 2567			
	- สายสามัญ	1	25,000	25,000
	- สายอาชีพ	1	30,000	30,000
4	ทุนการศึกษามูลนิธิคุณพุ่ม ปีการศึกษา 2567	9	5,000	45,000
5	ทุนบริษัทเอ็กซอลโมบิล	60	3,000	180,000
6	ทุนนักเรียนยากจนพิเศษ	2,247	-	3,553,500
7	ทุนการศึกษาและตะกร้าปันสุขตามโครงการสร้างซ่อมบ้านปันสุขให้น้องจากกองทุนสวัสดิการช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2	26	2,000	52,000
8	ทุนสร้างบ้านตามโครงการสร้างซ่อมบ้านปันสุขให้น้องจากกองทุนสวัสดิการช่วยเหลือนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2	14	-	148,200
รวมทั้งหมด		2,500		4,206,500

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

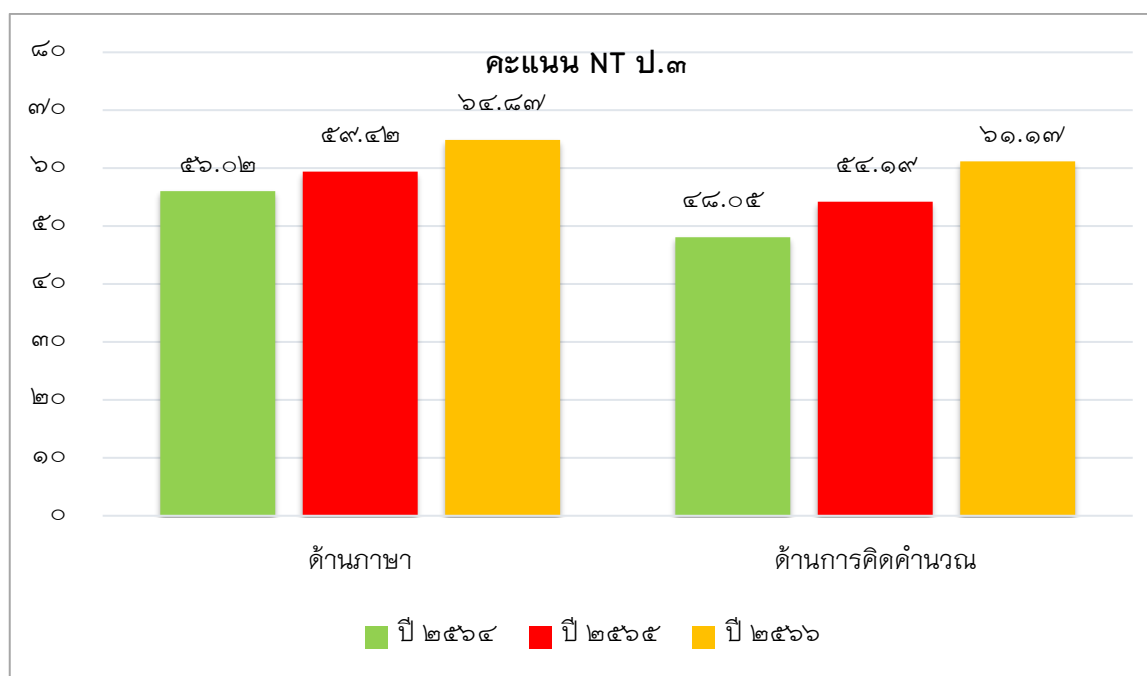
5. ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ดังรายละเอียดในตาราง ที่ 16 – 18

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2564-2566 รายสาระวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ที่	วิชา	ป.3 (NT)					
		2564	2565	เพิ่ม/ลด	2565	2566	เพิ่ม/ลด
1	ด้านภาษา	56.02	59.42	3.40	59.42	64.87	5.45
2	ด้านการคิดคำนวณ	48.05	54.19	6.14	54.19	61.17	6.98

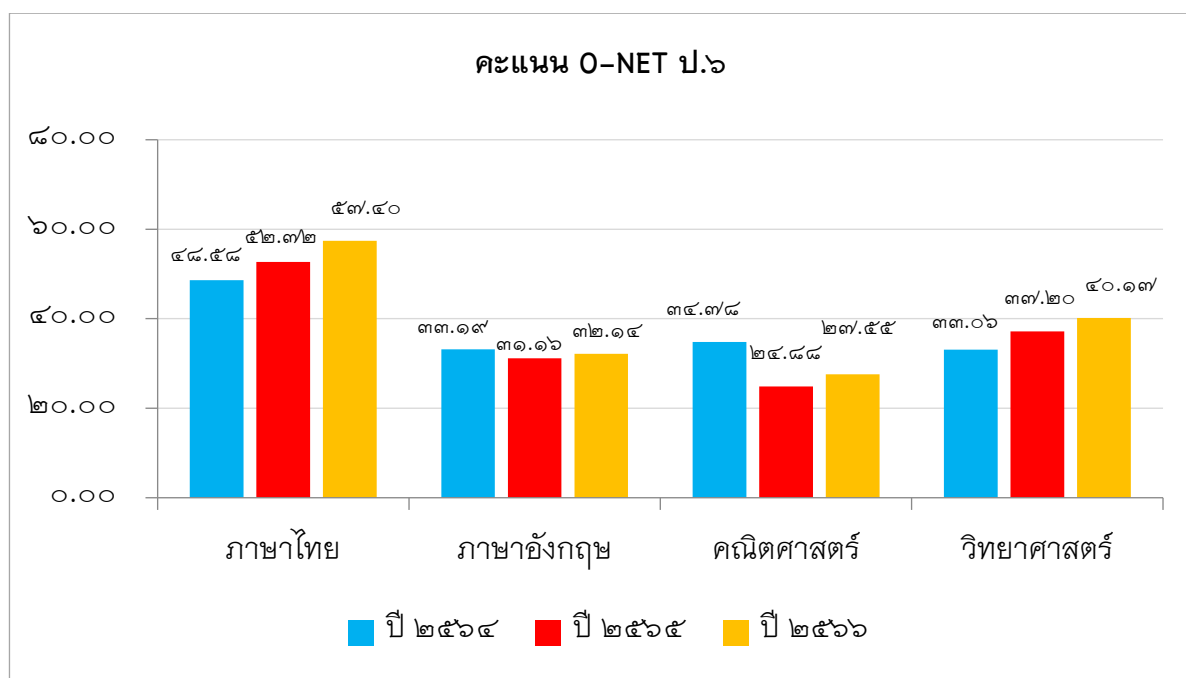
ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ณ ภาคเรียนที่ 1/2567



ตารางที่ 17 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
ปีการศึกษา 2564-2566 รายสาระวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

	วิชา	ป.6 (O-NET)					
		2564	2565	เพิ่ม/ลด	2565	2566	เพิ่ม/ลด
1	ภาษาไทย	48.58	52.72	4.14	52.72	57.40	4.68
2	ภาษาอังกฤษ	33.19	31.16	-2.03	31.16	32.14	0.98
3	คณิตศาสตร์	34.78	24.88	-9.90	24.88	27.55	2.67
4	วิทยาศาสตร์	33.06	37.20	4.14	37.20	40.17	2.97

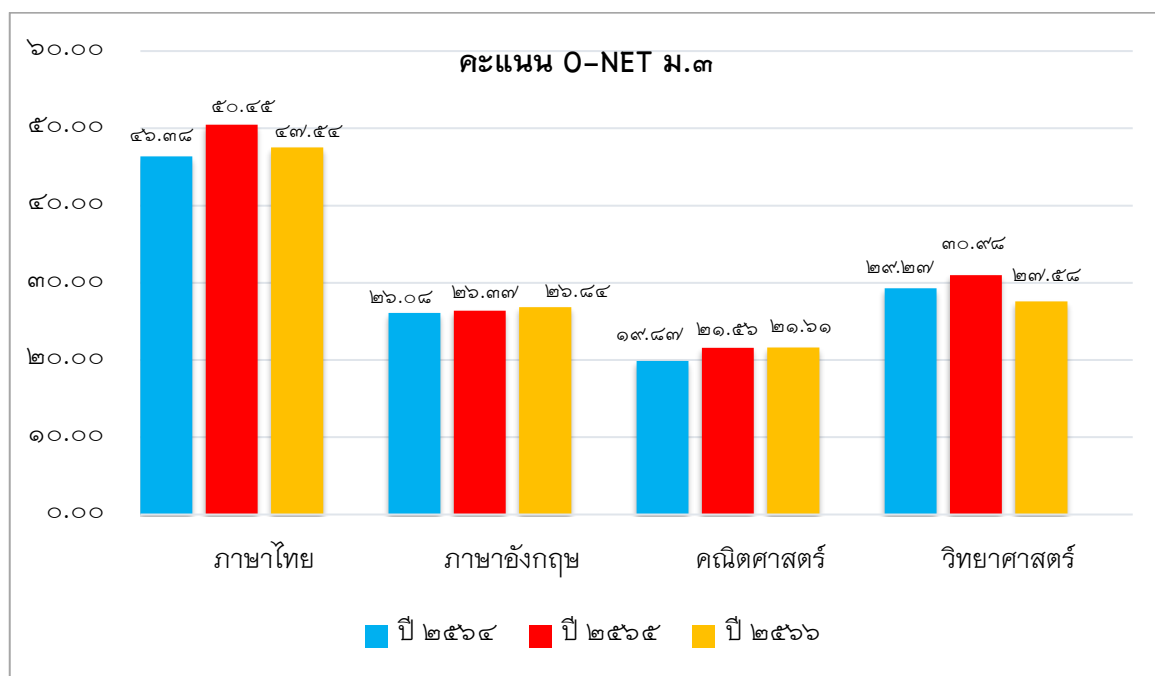
ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ณ ภาคเรียนที่ 1/2567



ตารางที่ 18 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
ปีการศึกษา 2564-2566 รายสาระวิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	วิชา	ม.3 (O-NET)					
		2564	2565	เพิ่ม/ลด	2565	2566	เพิ่ม/ลด
1	ภาษาไทย	46.38	50.45	4.07	50.45	47.54	-2.91
2	ภาษาอังกฤษ	26.08	26.37	0.29	26.37	26.84	0.47
3	คณิตศาสตร์	19.87	21.56	1.69	21.56	21.61	0.05
4	วิทยาศาสตร์	29.27	30.98	1.71	30.98	27.58	-3.40

ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ณ ภาคเรียนที่ 1/2567



6. ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา รายละเอียดตามตารางที่ 19-23

ตารางที่ 19 ตารางการเรียนรู้ต่อและประกอบอาชีพของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ
		ชาย	หญิง	รวม	
	จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	405	334	739	100.00
1	ศึกษาต่อ				
	- เรียนต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	3	7	10	1.35
	- เรียนต่อ ม.4 โรงเรียนอื่นในจังหวัดเดิม	177	197	374	50.61
	- เรียนต่อ ม.4 โรงเรียนในต่างจังหวัด	13	25	38	5.14
	- เรียนต่อ ม.4 โรงเรียนใน กทม.	1	1	2	0.27
	- สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	128	67	195	26.39
	- สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	0	6	6	0.81
	- สถาบันอื่น ๆ	65	20	85	11.50
	รวมศึกษาต่อ	387	323	710	96.08
2	ไม่ศึกษาต่อ				
	- ทำงานภาคอุตสาหกรรม	3	0	3	0.41
	- ทำงานภาคการเกษตร	5	1	6	0.81
	- ทำงานการประมง	0	0	0	0.00
	- ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	0	0	0	0.00
	- ทำงานบริการ	0	0	0	0.00
	- ทำงานรับจ้างทั่วไป	3	1	4	0.54
	- ทำงานอื่น ๆ	6	8	14	1.89
	- บวชในศาสนา	1	0	1	0.14
	- ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	0	0	0	0.00
	- อื่น ๆ	0	1	1	0.14
	รวมไม่ศึกษาต่อ	18	11	29	3.92
	รวมทั้งสิ้น	405	334	739	100.00

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ณ ภาคเรียนที่ 1/2567

ตารางที่ 20 ตารางการเรียนรู้ต่อนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครสวรรค์ เขต 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

รายการ	จำนวนนักเรียน			ร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1,240	1,214	2,454	100.00
ศึกษาต่อ				
- โรงเรียนเดิม	412	328	740	30.15
- โรงเรียนอื่นสังกัด สพฐ.	731	821	1,552	63.24
- โรงเรียนสังกัดเอกชน	14	16	30	1.22
- โรงเรียนสังกัดพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ	32	0	32	1.30
- กศน.	11	3	14	0.57
- โรงเรียนอื่น (สังกัด อบท.)	13	12	25	1.02
- อื่น ๆ	27	34	61	2.49
รวมทั้งสิ้น	1,240	1,214	2,454	100.00

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ณ ภาคเรียนที่ 1/2567

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนเด็กออกกลางคันของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครสวรรค์เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	อำเภอ	สาเหตุนักเรียนออกกลางคัน									
		ฐานะ ยากจน	ปัญหา ครอบครัว	สมรส แล้ว	ปัญหา การ ปรับตัว	ต้องคดี ถูกจับ	เจ็บป่วย	อพยพตาม ผู้ปกครอง	หาเลี้ยง ครอบครัว	อื่น ๆ	รวม
1	บรรพตพิสัย										
2	ลาดยาว										
3	แม่วงก์										
4	แม่เปิน			2							2
5	ชุมตาบง										
รวมทั้งสิ้น				2							2

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ณ ภาคเรียนที่ 1/2567

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนนักเรียนพิการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครสวรรค์ เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	อำเภอ	ประเภทของเด็กนักเรียนพิการ									รวม
		ออทิสติก	ซ้ำซ้อน	สติปัญญา	พฤติกรรม และอารมณ์	มองเห็น	ได้ยิน	ร่างกายและ สุขภาพ	พูดและ ภาษา	การเรียนรู้	
1	ชุมตาบง	1	4	3				1		224	233
2	บรรพตพิสัย	8	7	11	1		3	4	2	687	723
3	แม่เปิน	1	3	2	1					250	257
4	แม่วงก์	4	5	14	5	1		3		616	648
5	ลาดยาว	13	9	15	8	3	1	4	4	695	752
รวมทั้งสิ้น		27	28	45	15	4	4	12	6	2,472	2,613

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ณ ภาคเรียนที่ 1/2567

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนเด็กด้อยโอกาสของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครสวรรค์เขต 2 ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	อำเภอ	ประเภทของเด็กนักเรียนด้อยโอกาส											รวม
		กำพร้า	ชนกลุ่มน้อย	เด็กถูกทอดทิ้ง	เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับ ยาเสพติด	เด็กยากจน	เด็กเร่ร่อน	ทำงานรับผิดชอบ ตนเองและครอบครัว	ผลกระทบจากเอดส์	มีความด้อยโอกาส มากกว่า 1 ประเภท อื่น ๆ	
1	ชุมตาบง							686					686
2	บรรพตพิสัย	2		12				4,120				24	4,158
3	แม่เปิน	4						1,129				6	1,139
4	แม่วงก์	8		3				3,414	1			15	3,441
5	ลาดยาว	6		3				3,546				34	3,589
รวมทั้งสิ้น		20	0	18	0	0	0	12,895	1	0	0	79	13,013

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ณ ภาคเรียนที่ 1/2567

7. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การประเมินผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โดยการติดตามและประเมินผลของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2566 -2567 มีผลการประเมินดังรายละเอียดตาม ตารางที่ 24-26

**ตารางที่ 24 แสดงผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัด
นโยบายเร่งด่วน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ตัวชี้วัด	ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยและการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผล การประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ดี
ตัวชี้วัดที่ 6a ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6b ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อและ/หรือ การมีงานทำ	-
ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะทดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	ดี
ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพและการใช้ ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ X1 ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ X2 ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารงานทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	ดีมาก
ผลการประเมินระดับคุณภาพเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด	ดีมาก

ตารางที่ 25 แสดงผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัด
แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ผลการประเมินระดับคุณภาพ
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA)	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online	ดีมาก
ผลการประเมินระดับคุณภาพเฉลี่ยรวม 6 ตัวชี้วัด	ดีมาก

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ระดับผลการดำเนินงานภาพรวมของ สพฐ.
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ตารางที่ 26 แสดงผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้	ดีแต่ไม่ ประเมิณผล
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	พอใช้
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารด้านวิชาการ	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3. สัมฤทธิ์ผลของการบริหารและการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามหลักสูตร	
ประเด็นย่อยที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	ดีเยี่ยม
ประเด็นย่อยที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test :NT) (เฉพาะ สพป.)	ดีแต่ไม่ ประเมิณผล
ประเด็นย่อยที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ดีแต่ไม่ ประเมิณผล

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
ประเด็นย่อยที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ประเด็นย่อยที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และ การวิเคราะห์ และการเขียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 6 ผลรวมการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ดีมาก ติดตามแต่ไม่ ประเมินผล ติดตามแต่ไม่ ประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียม กันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบ อาชีพ ประเด็นย่อยที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้ เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.) ประเด็นย่อยที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง ประเด็นย่อยที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.) ประเด็นย่อยที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการ ดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 4.1 เด็กพิการเรียนรวม 4.2 เด็กด้อยโอกาส 4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม ดีเยี่ยม ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและ การจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	ดีมาก

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตอบรับเป็นพระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงทรงมีพระราชโบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) การมีงานทำ - มีอาชีพ และ 4) การเป็นพลเมืองดี กระทรวงศึกษาธิการ จึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียน เป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานของสถานศึกษาในสังกัด

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนแม่บทประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมายระดับประเด็น คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา(Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา(Quality) ประสิทธิภาพ(Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ดังนี้ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มี

ประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มี 7 นโยบาย ประกอบด้วย 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่น ๆ เร่งปลูกฝัง ทักษะคิด พุทธิกรรม และองค์ความรู้บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2)การยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ Re-skill Up-skill และ New skill 5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการโดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต 6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์ และทุกช่องทาง ปรับปรุงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และ 7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง และแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อบรรจุพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายปีงบประมาณ พ.ศ. 2567- 2568
ที่สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศ ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้อัตนวิสัยทัศน์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิ4ใหม่ด้วยดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้ผู้เรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์ เพื่อส่วนร่วม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษก่อนวัยเรียน

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในแต่ละจังหวัด

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา

7.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 พัฒนาเครือข่าย ระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 ป้องกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ(Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

Quick Win สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ประกอบด้วย 2 ด้าน 8 ข้อ ภายใต้ “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข ดังนี้

ด้านลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการและการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 2 การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 จัดทำแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และดำเนินการตามแนวทางตามสภาพทางการเงิน

ข้อที่ 3 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

3.1 จัดทำแผนการบริหารโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐโดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล DLTV

ข้อที่ 4 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สำนักรวบรวมการประเมินและการรายงานข้อมูลของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

ข้อที่ 5 สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกียวย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

ข้อที่ 6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
- 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
- 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ด้านลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

ข้อที่ 1 การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้

เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ Coaching และการดูแลสุขภาพกาย

และสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะ (Coaching) สำหรับครูและบุคลากรทางการ

ศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2.2 พัฒนาครูทุกคนให้เป็นครูแนะแนว

2.3 ส่งเสริมสุขภาพและสุขภาพจิตของผู้เรียนด้วยระบบ School Health Hero

ข้อที่ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผล

การเรียนรู้ของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิต

แห่งชาติ

ข้อที่ 4 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน

ข้อที่ 5 เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาค่ายอดท้องถิ่นแลกเปลี่ยนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ตอนต้น

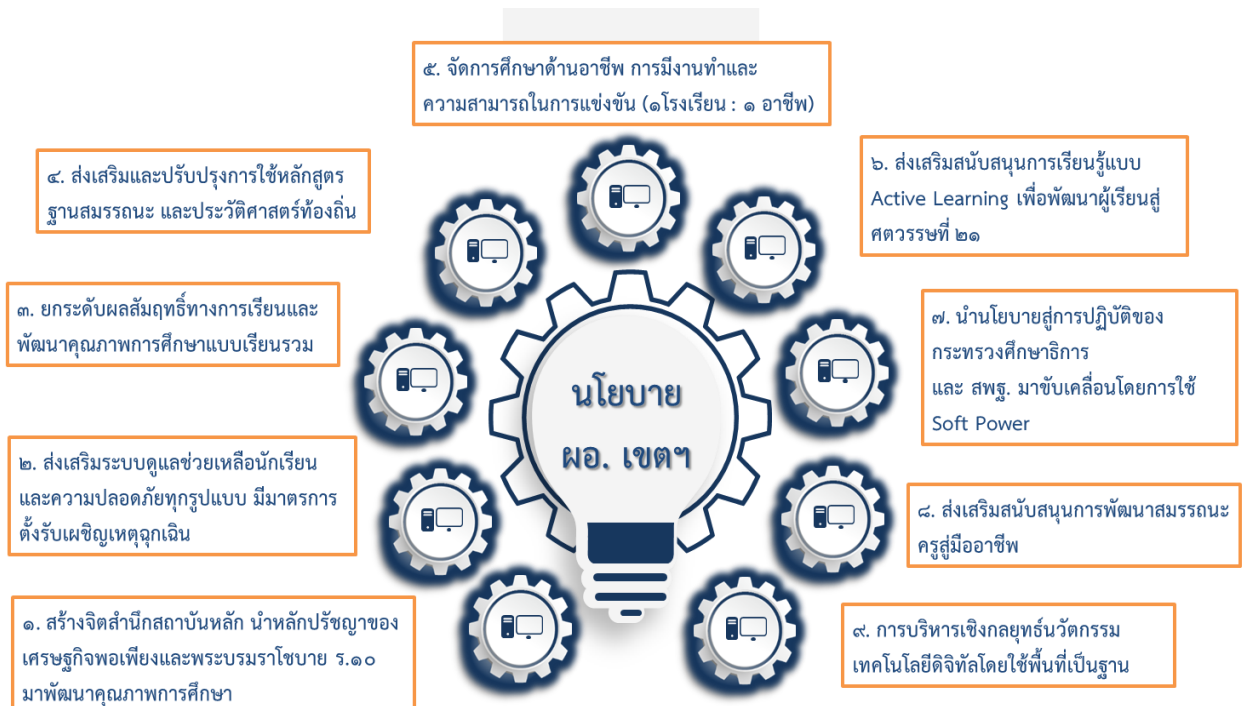
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาให้เป็นองค์กร
คุณภาพ พัฒนางานในทุกมิติด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ภายใต้ศาสตร์พระราชา สร้างศรัทธา

ด้วยหลักธรรมาภิบาล และสนองตอบต่อทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ที่มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา(ก.ต.ป.น.) เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2 มีมติเมื่อคราวการประชุมครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 26 ตุลาคม 2566 เห็นชอบกำหนดเป้าหมาย นโยบาย จุดเน้น และแนวทางหรือกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้คำนิยามองค์กรที่ว่า “เหนือกว่าหน้าที่คือความรับผิดชอบ” ดังนี้

1. เป้าหมาย (Goal) “ปลอดภัย เรียนดี มีสุข สถานศึกษาน่าอยู่ ควบคู่คุณภาพ”



2. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2



3. จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



4. หลักการบริหารสู่ความสำเร็จ



5. หลักการทำงานร่วมกัน



ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 พัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และของโลก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรมองค์กร เป้าประสงค์หลัก กลยุทธ์การพัฒนา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นองค์กรคุณภาพ พัฒนางานทุกมิติด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี ภายใต้ศาสตร์พระราชา สร้างศรัทธาด้วยหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานสู่การเป็นมืออาชีพและตอบสนองทิศทางการพัฒนาองค์กร
3. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาสถานศึกษาและระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการขององค์กรและสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
6. เพิ่มประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์หลัก (GOALS)

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์(Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ค่านิยม (VALUE)

“ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง สร้างเด็กดีสู่สังคม”

วัฒนธรรมองค์กร

“เหนือกว่าหน้าที่คือความรับผิดชอบต่อ”

กลยุทธ์การพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะขั้นสูง	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถคิดวิเคราะห์คิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาได้ - ร้อยละของครูผู้สอนมีทักษะและสมรรถนะในการจัดการสอน STEM ในสถานศึกษา และการใช้สื่อนวัตกรรมไปใช้จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะใช้เทคโนโลยี และการสื่อสารตลอดจนทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการศึกษาต่อ และการมีงานทำ	- ร้อยละผู้เรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ได้ - ร้อยละผู้เรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ผ่านการเขียน การพูด หรือเทคโนโลยีดิจิทัล
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ การสร้างสรรค์ และนวัตกรรม	- ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายสร้างนวัตกรรมได้
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพื้นฐาน 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	- ร้อยละผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองระดับดีขึ้น - ร้อยละผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นผู้ที่มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมระดับดีขึ้น
5. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัยและรับผิดชอบ	- ร้อยละผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นผู้ที่มีความรักงาน สุจริต ทำงานเป็น ทำงานให้สำเร็จ ระดับดีขึ้น - ร้อยละผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดีระดับดีขึ้น - ร้อยละผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี มีวินัยและมีความรับผิดชอบ ระดับดีขึ้น
6. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะทักษะที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับดีขึ้น - ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ระดับดีขึ้น
7. พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย	- ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการทั้งด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา - ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณลักษณะประจำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

8. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET) และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	- ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นจำแนกตามรายวิชา - ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การแข่งขันประเภทต่าง ๆ
9. การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT)	- ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน(O-NET) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นจำแนกตามรายวิชา - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ(NT) เพิ่มขึ้นจำแนกตามรายวิชา
12. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ	- ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถทำงานโดยใช้ความร่วมมือ - ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะความสามารถในการเป็นผู้นำ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning / Co-creation ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น	- ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละของสถานศึกษามี Best Practice ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
2. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนารายบุคคล ส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติของครู มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู	- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ - ร้อยละของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
3. พัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งดำเนินการให้มีการขยายผล	- ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด - ร้อยละของครูผู้สอน Coding มีนวัตกรรมที่พัฒนาการเรียนรู้ที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ประเด็นการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	- ร้อยละของครูและผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำข้อมูลผลการวิจัยไปใช้ในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ สอดคล้องกับบริบทพื้นที่และระบบการ นิเทศการศึกษา	- ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานและสมรรถนะ - ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นสอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่
5. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ	- ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเด็กปฐมวัยผ่านการประเมิน พัฒนาการมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
6. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการ จัดการเรียนรวม	- ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม
7. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การ เรียนรู้ฐานสมรรถนะ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิต วิถีใหม่ (New Normal)	- ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้อง กับความต้องการ

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ประเด็นการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับ โอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค	- ร้อยละของประชากรวัยเรียนภาคบังคับได้รับ โอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค - ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้เข้าเรียน - ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
2. สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนระบบส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนระบบคุ้มครองนักเรียนและการ สร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	- ร้อยละของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็น ระบบ และมีประสิทธิภาพ - ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเต็มศักยภาพในระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านอาชีพและ การมีงานทำ	- ร้อยละผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ สมรรถนะที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ

ประเด็นการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	- ร้อยละผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการเรียนรู้สมรรถนะที่สำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ - ร้อยละผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อสถานศึกษาอาชีวศึกษา - ร้อยละผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้สมรรถนะที่สำคัญที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านวัฒนธรรม หรือด้านอื่น ๆ ตามที่ตนถนัดและสนใจ	- ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านวัฒนธรรม หรือด้านอื่น ๆ ตามที่ตนถนัดและสนใจ - ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านกีฬา ด้านดนตรี ด้านวัฒนธรรมหรือด้านอื่น ๆ ตามที่ตนถนัดและสนใจ
5. พัฒนาส่งเสริมเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร(เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน)	- ร้อยละ 100 ของเด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ
6. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษา ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง (การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLIT)	- ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง - จำนวนสถานศึกษาที่มี Best Practice ในการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
7. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน	- ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
8. การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมหรือต่างแนวความคิด (สถานักเรียน)	- ร้อยละของสถานศึกษาขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนอย่างเป็นระบบ(มีการเลือกตั้ง มีรูปแบบ) - จำนวนของสถานศึกษาที่มี Best เป็นแบบอย่างได้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประเด็นการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่(New Normal)	- ร้อยละสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สามารถให้ความปลอดภัยกับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ - ร้อยละของสถานศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ตามแนวทางการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
2. ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบ นิเวศการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยในสถานศึกษาให้ผู้เรียน มีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขใน สถานศึกษา	- ร้อยละสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้และมี ความปลอดภัย (โครงการโรงเรียนน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน) - จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของ(โครงการโรงเรียนน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน)

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ประเด็นการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาโดยกลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน	- ร้อยละของกลุ่มโรงเรียนได้มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับภาคี เครือข่าย (บวร)	- ร้อยละของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา(แบบประเมินความพึงพอใจ)
3. พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 6 มิติสู่คุณภาพ การศึกษา	- ร้อยละของโรงเรียนต้นแบบได้รับการพัฒนาเป็นห้องเรียน คุณภาพ
4. พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก	- ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการพัฒนาและบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน
5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง ทันสมัย	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีระบบข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน เป็นปัจจุบัน - ร้อยละของโรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการที่มุ่งเน้น คุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงาน ตามหลักการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment) ในระดับสูงขึ้น

ประเด็นการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
ภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)	
7. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล	- การติดตาม และประเมินการบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณอยู่ในระดับดีเยี่ยม - ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณบรรลุผลการประเมินทุกตัวชี้วัด/อยู่ในระดับดีเยี่ยม - จำนวนสถานศึกษาได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุ - จำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจระบบการเงินบัญชีและพัสดุ
8. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง	- ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีระบบ - ร้อยละของสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในในระดับปฐมวัยในระดับดีขึ้น - ร้อยละของสถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้น
9. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา	- ร้อยละของฐานข้อมูลในระบบบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานครบถ้วนสมบูรณ์

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้กรอบวงเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000,000 บาท เพื่อบริหารจัดการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยมีรายละเอียดตามกรอบงบประมาณ ดังนี้

กรอบงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กรอบงบประมาณ	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1. งบรายจ่ายพื้นฐาน สำหรับบริหารจัดการองค์การ	1.1 งบรายจ่ายประจำ	3,000,000
	1.2 งบพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน	449,400
2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามยุทธศาสตร์และนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	1,550,600
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000,000

รายละเอียดงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	โครงการ/งบประมาณ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	%
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน				
1	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเชิงรุก (Active learning) ปี 2567 ** (บูรณาการร่วมโครงการอื่น)	15,000	-	0.00
2	ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน	5,000	5,000	100.00
3	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 (งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71)	163,400	163,400	100.00
4	การพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผลการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Assessment for Learning) RT NT และ O-NET	20,000	19,600	98.00
5	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21	23,600	23,600	100.00
รวมกลยุทธ์ที่ 1		227,000	211,600	93.22

ที่	โครงการ/งบประมาณ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	%
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
6	พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20,000	20,000	100.00
7	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการบูรณาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	31,000	28,340	91.42
8	การพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2	20,000	20,000	100.00
9	โรงเรียนขับเคลื่อนการพัฒนาตนเองด้วยกระบวนการจัดศึกษา Active Learning และ PLC (Teacher & School Quality Movement : TSQM) ** (บูรณาการร่วมโครงการอื่น)	25,000	-	0.00
10	เสริมสร้างศักยภาพการจัดเรียนรู้ ที่พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้พื้นฐาน ด้านคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา	20,000	19,600	98.00
11	ส่งเสริมและพัฒนาครูในการใช้วิจัยและนวัตกรรมเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	29,000	19,600	67.59
12	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ปี 2567	40,000	40,000	100.00
13	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู/ลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	200,000	186,738	93.37
14	จัดงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2567	40,000	40,000	100.00
15	พัฒนาประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ** (บูรณาการร่วมโครงการอื่น)	22,000	-	0.00
16	อบรมให้ความรู้การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	34,600	32,520	93.99
17	การพัฒนาการบริหารและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ NSW 2 : 7G ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน	155,000	155,000	100.00
18	ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2	127,000	81,831	64.43

ที่	โครงการ/งบประมาณ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	%
19	การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะ ความรู้ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วPA (Performance Agreement)	30,000	29,334	97.78
รวมกลยุทธ์ที่ 2		793,600	672,963	84.80
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ				
20	การรับนักเรียนปี 67 (งบจาก สพฐ.)	0.00	-	0.00
21	เสริมสร้างพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา	30,000	30,000	100.00
รวมกลยุทธ์ที่ 3		30,000	30,000	100.00
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ				
22	ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	10,000	8,688	86.88
23	สร้างซ่อมบ้านป็นสุขให้น้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 (งบจากกองทุนช่วยเหลือนักเรียน สพ.น.นครสวรรค์ เขต 2)	0.00	-	0.00
รวมกลยุทธ์ที่ 4		10,000	8,688	86.88
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม				
24	Green and Clean สพ.น.นครสวรรค์ เขต 2	20,000	19,050	95.25
25	การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	120,000	80,132	66.78
26	ประชุมสัมมนาการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2	150,000	150,000	100.00
27	การบริหารงานข้อมูลระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	50,000	50,000	100.00
28	โรงเรียนดี วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ (ก.ต.ป.น.)	50,000	20,724	41.45
29	โรงเรียนแห่งความสุข (ห้องเรียนคุณภาพ 6 มิติสู่คุณภาพการศึกษา)	20,000	20,000	100.00
30	ประชุมเชิงปฏิบัติการการสรุปผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2	20,000	20,000	100.00
31	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	45,000	45,000	100.00
32	สพ.น.นครสวรรค์ เขต 2 มีรัก ปลูกผักกินเอง	15,000	11,791	78.61
รวมกลยุทธ์ที่ 5		490,000	416,697	85.04
รวมทั้งสิ้น		1,550,600	1,339,948	86.41

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. โครงการ ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ 5,000 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 21 สิงหาคม 2567

ตัวชี้วัด

สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด สพป.นว.เขต 2 น้อมนำ "ศาสตร์พระราชาของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษา โดยน้อมนำ "ศาสตร์พระราชาของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการศึกษา และ จัดประกวดนวัตกรรม (Best Practice) เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาพอเพียง (ต้นแบบ) และ จัดประกวดนวัตกรรม (Best Practice) การขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ผลความสำเร็จ

โรงเรียนมีการนำศาสตร์พระราชาของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการศึกษา ทุกโรงเรียน และมีการส่ง Best Practice เข้าประกวดมีผลดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 2 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 7 โรงเรียน ผ่านการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาพอเพียง (ต้นแบบ) โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 2 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 7 โรงเรียน ผ่านการคัดเลือกการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่สามารถติดตามผลการขับเคลื่อนการนำศาสตร์พระราชาของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 On site ได้ทุกโรงเรียน เนื่องจากระยะเวลามีจำกัด

ข้อเสนอแนะ

ติดตามผลการขับเคลื่อนการนำศาสตร์พระราชาของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ผ่านระบบ Online

2. โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21(งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71)

งบประมาณที่ได้รับ 163,400 บาท

งบประมาณที่ใช้ 163,400 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม 2566 – พฤศจิกายน 2566

ตัวชี้วัด

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย ศิลปะ เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกวัฒนธรรมไทย
2. มีการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่ชัดเจน ผู้เกี่ยวข้องสามารถนำไปวางแผนการปฏิบัติสู่อาชีพได้

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ในครั้งนี้ใช้ กระบวนการ PDCA และยึดค่านิยม“สรรค์สร้างวิชาการ ผสานเครือข่าย มุ่งหมายคุณภาพ” ในการดำเนินงาน กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินโครงการ ได้แก่ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 141 แห่ง นักเรียนจำนวน 19,725 คน ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 1,271 คน โดยใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน 163,400 บาท และมีผลการดำเนินโครงการจำแนกเป็นประเด็นได้ ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้ดำเนินโครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 โดยมีกิจกรรมหลัก จำนวน 5 กิจกรรม คือ

- 1.1. กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่เพื่อวางแผนการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ดำเนินการเมื่อ 5 ตุลาคม 2566
- 1.2. กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายสถานที่ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ดำเนินการเมื่อ วันที่ 9 พฤศจิกายน 2566
- 1.3. กิจกรรมที่ 3 ประชุมเตรียมความพร้อมให้กลุ่มโรงเรียนด้านระบบการกรอกข้อมูลฝ่ายประมวลผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ดำเนินการเมื่อ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566
- 1.4. กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการตัดสินรายการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ดำเนินการเมื่อ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2566
- 1.5. กิจกรรมที่ 5 จัดงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
 - ระดับกลุ่มโรงเรียน ดำเนินการเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม – 15 พฤศจิกายน 2566
 - ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเมื่อวันที่ 28 - 29 พฤศจิกายน 2566

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทางวิชาการและด้านเทคโนโลยี รวมถึงได้จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทักษะความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ความรู้ทาง วิชาการ และด้านเทคโนโลยี ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ ซึ่งมีผลการจัดการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 19 รายการหลัก 284 กิจกรรม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 718 ทีม และมีผลการแข่งขันในระดับเหรียญ

ทองจำนวน 963 เหรียญ เหรียญเงินจำนวน 244 เหรียญ เหรียญทองแดง จำนวน 108 เหรียญ และเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน 1 ทีม

ผลความสำเร็จ

1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในการด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง ในระดับเขตพื้นที่จำนวน 3,207 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียน การสอน และนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 2,171 คน
3. โรงเรียนมีผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 มีผลการดำเนินงานดังนี้
 - รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง จำนวน 220 ทีม
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน 187 ทีม
 - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จำนวน 152 ทีม
 - รางวัลเหรียญทอง จำนวน 963 ทีม
 - รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 244 ทีม
 - รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 108 ทีม
 - รางวัลเข้าร่วม จำนวน 1 ทีม

ปัญหา/อุปสรรค

1. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนควรมีการศึกษาเกณฑ์การแข่งขัน ให้ มีความแม่นยำเพื่อสร้างความชำนาญในทักษะแต่ละกิจกรรมนักเรียน
2. ควรมีการให้ขวัญและกำลังใจสำหรับกิจกรรมที่ได้รับรางวัลอันดับที่ 1 - 3 เพื่อเป็นการกระตุ้นในการแข่งขันครั้งต่อไป

ข้อเสนอแนะ

1. ในกรณีที่กิจกรรมการแข่งขันใดไม่มีตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน ควรประกาศเพื่อหาตัวแทน เข้าร่วมแข่งขัน โดยเป็นการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาในรอบที่ 2
2. สำนักงานเขตพื้นที่ควรมีการสร้างความรู้เข้าใจให้กับคณะกรรมการ ครูผู้ฝึกสอนในเรื่องของเกณฑ์การแข่งขัน

ภาพกิจกรรม





3. โครงการ การพัฒนาศักยภาพครูด้านการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Assessment for Learning) RT NT และ O-NET

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ 19,600 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 9 มีนาคม 2567 และวันที่ 21 สิงหาคม 2567

ตัวชี้วัด

1. ครูผู้เข้ารับการอบรมทุกคนและผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา
2. ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 80 มีรายงานผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนนำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนคุณภาพทุกแห่งมีรูปแบบ/นวัตกรรม มี BEST Practice เป็นแบบอย่างการวางแผนยกระดับที่ดี มีคุณภาพระดับดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน RT NT และ O-NET และการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ โดยวิธีการให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งจัดส่งเล่มรายงานในระบบ Google Forms และ Google Drive ตั้งแต่ 15 พฤศจิกายน – 30 ธันวาคม 2566 มีโรงเรียนส่งรายงานมาครบทุกโรงเรียน
2. กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการ : แนวทางการจัดทำแผนการดำเนินงานการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน (Assessment for Learning) / แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการออกแบบเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 โดยได้รับความอนุเคราะห์จากบริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) ด้านวิทยากรและเอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ครั้งนี้ เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2567 กลุ่มเป้าหมายเป็นครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาครบทุกโรงเรียน
3. กิจกรรมที่ 4 ประเมินคัดเลือก BEST Practice โรงเรียนที่เป็นแบบอย่างการวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่ดีและเป็นแบบอย่างได้ มีผลการดำเนินงานสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

1. โรงเรียนอนุบาลชุมตาบง	ระดับ ยอดเยี่ยม
2. โรงเรียนอนุบาลบรรพตพิสัย (วัดส้มเสี้ยว)	ระดับ ดีเลิศ
3. โรงเรียนบ้านศาลเจ้าไก่อต้อ	ระดับ ดีเลิศ
4. โรงเรียนอนุบาลแม่เปิน (บ้านตลุกตาสาม)	ระดับ ดี
5. โรงเรียนบ้านวังชุมพร	ระดับ ดี

ผลความสำเร็จ

โรงเรียนทุกโรงในสังกัดได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทุกคนในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนได้รับการพัฒนาคุณภาพการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา มีผลการทดสอบเพื่อพัฒนาผู้เรียนและติดตามความก้าวหน้าในการยกระดับคุณภาพการศึกษา มีการบริหารจัดการสอบทุกโรงเรียนในสังกัด ผลการทดสอบมีความน่าเชื่อถือและนำไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เวลาในการอบรมน้อยเกินไป เพราะเป็นงานที่ค่อนข้างใช้ความคิดและความรอบคอบ ควรขยายเวลา
อบรมให้มากกว่านี้เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้เข้าใจและลงมือปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ได้จริง
ข้อเสนอแนะ...เพิ่มเวลาในการอบรมเชิงปฏิบัติการ หรือ ปรับเนื้อหาให้เหมาะสมกับเวลา
ภาพกิจกรรม

ข่าวประชาสัมพันธ์

สพป.นครสวรรค์ เขต 2



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

Nakhonsawan Primary Educational Service Area Office 2

สพป.นครสวรรค์ เขต 2 ไม่ใช้โครีอีพาลัง สร้างเด็กดีสู่สังคม

ประจำเดือน มีนาคม 2567

9 มีนาคม 2567

นางกาญจนาวัน จิตบุรุษกิจวราภรณ์ ผู้อำนวยการ สพป.นครสวรรค์ เขต 2 เป็นประธานในพิธีเปิด การอบรมเชิงปฏิบัติการ : การสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลด้วยวิธีแบบนาง และด้วยวิธีลดหย่อน การนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และ การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) ณ คอปร-อนุเขนหลวง สพป.นครสวรรค์ เขต 2 โดยได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ในครั้งนี้เป็นทีมเป็นทีมครูผู้รับผิดชอบงานวัดผลและประเมินผลในสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 2

Assessment for Learning














289/4 หมู่ 5 ต.ตะพานหิน
อ.ตาคลี จ.นครสวรรค์ 60150

☎ 056-271413, 056-271909



ติดต่อขอทราบ
เพิ่มเติมได้ที่

www.nsw2.go.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

49

4. โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

งบประมาณที่ได้รับ 23,600 บาท

งบประมาณที่ใช้ 23,600 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 23 สิงหาคม 2567 และ 10 กันยายน 2567

ตัวชี้วัด

1. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถจัดการเรียนรู้พัฒนาคุณภาพการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย และการเรียนการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพระดับดีขึ้น

2. ครูผู้สอนในโรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาโดยคำนึงถึงศักยภาพความถนัดและความสนใจของนักเรียนได้ระดับคุณภาพดีขึ้น

3. โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐานเสริมสร้างผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงาน

1. การประชุมชี้แจงรายละเอียดให้กับโรงเรียนในสังกัด 141 โรงเรียน ในวันที่ 23 สิงหาคม 2567 ผ่านระบบออนไลน์ Google meet

2. โรงเรียนส่งรายงานการดำเนินงานวิธีการปฏิบัติที่ดีในรูปแบบรูปเล่ม ภายในวันที่ 30 สิงหาคม 2567

3. ประชุมคัดเลือกการดำเนินงานวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นการดำเนินงานติดตามการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เมื่อวันที่ 10 กันยายน 2567 ได้ผลระดับยอดเยี่ยม 2 โรงเรียน ระดับดีเลิศ 1 โรงเรียน และระดับดี 1 โรงเรียน

ผลความสำเร็จ

การประชุมคัดเลือกการดำเนินงานวิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) การดำเนินการตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 เพื่อเป็นการดำเนินงานติดตามการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลงานระดับ “ยอดเยี่ยม”

1. โรงเรียนวัดสังฆวิถิ
2. โรงเรียนสามัคคีธรรมราษฎร์บำรุง

ผลงานระดับ “ดีเลิศ”

1. โรงเรียนบ้านหนองนมวัว

ผลงานระดับ “ดี”

1. โรงเรียนวัดท่าแรด

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. โครงการ การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 20,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย ระหว่างวันที่ 1- 15 มีนาคม 2567 และสรุปรายงานผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัยระดับเขตพื้นที่ 31 มีนาคม 2567

กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย 1 ครู 1 สื่อนวัตกรรม ในวันที่ 1 มิถุนายน 2567 มีครูปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอบรมจำนวน 65 คน

ตัวชี้วัด

1. ทุกโรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินพัฒนาการและรายงานต่อต้นสังกัด
2. ครูปฐมวัยที่ผ่านการอบรมกิจกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยมีนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่ดี เป็นแบบอย่างได้

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 สามารถดำเนินการตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินพัฒนาการนักเรียน และโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างได้รับการติดตาม ตรวจสอบการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2566 ปีการศึกษา 2566
3. ครูผู้สอนปฐมวัย มีนวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่ดี ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุล และใช้เป็นแบบอย่างได้
4. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการอยู่ในระดับคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ผลความสำเร็จ

1. มีรายงานการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยฯ ในปีการศึกษา 2566 และมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในภาพรวมของเขตอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 97.72
2. มีนวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่ดี Best Practice ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย จำนวน 26 ผลงาน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม 4 ผลงาน ระดับคุณภาพดีเลิศ 7 ผลงาน และระดับคุณภาพดี 15 ผลงาน

ปัญหา/อุปสรรค

1. การนิเทศติดตามการประเมินพัฒนาการมีระยะเวลาจำกัด
2. การอบรมพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย 1 ครู 1 สื่อนวัตกรรม ห้องที่จัดอบรมคับแคบไป

ข้อเสนอแนะ

1. ประชุมวางแผนกับฝ่ายแผนและงบประมาณในการจัดทำปฏิทินการนิเทศ และการตรวจเยี่ยมโรงเรียนและภาระงานอื่น เพื่อจัดสรรเวลา

ภาพกิจกรรมที่ 1 การประเมินพัฒนาการนักเรียน



ภาพกิจกรรมที่ 2 การพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัย 1 ครู 1 สื่อนวัตกรรม



6. โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการบูรณาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์

งบประมาณที่ได้รับ 31,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ 28,340 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ตัวชี้วัด

1. ครู จำนวน 158 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุกฯ และหลักสูตรสถานศึกษาประวัติศาสตร์
2. ครู จำนวน 158 คน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์เชิงรุก และการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์กับหลักสูตรสถานศึกษา
3. โรงเรียนจำนวน 141 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 มีการนำแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ทุกโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

1. ครู ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์เชิงรุก และการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์กับหลักสูตรสถานศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 มีการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์กับหลักสูตรสถานศึกษา

ผลความสำเร็จ

1. ครู ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 จำนวน 141 โรงเรียน
2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์เชิงรุก และการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์กับหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 141 โรงเรียน
3. โรงเรียนในสังกัดมีการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์กับหลักสูตรสถานศึกษา 141 โรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

ครูส่วนใหญ่ไม่ได้สอนตรงเอก ขาดความเชี่ยวชาญการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์เฉพาะด้านอย่างถ่องแท้

ข้อเสนอแนะ

จัดเพิ่มงบประมาณ การจัดโครงการต่อเนื่องต่อยอด

ภาพกิจกรรม



7. โครงการ การพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันที่ 15 มิถุนายน 2567 , วันที่ 19 สิงหาคม 2567, วันที่ 1-19 กรกฎาคม 2567

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 เข้าร่วมอบรมเทคนิคการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR
2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 สามารถนำเทคโนโลยีแพลตฟอร์มมาออกแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR
3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 สามารถประยุกต์ใช้สื่อการสอนสำเร็จรูปในแผนการจัดการเรียนรู้ได้
4. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 มีผลการปฏิบัติการสอนที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 175 คน เข้ารับการอบรมเทคนิคการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR หัวข้อ “Up Your Skills for Active Learning” ในวันที่ 15 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมเขาลอง ใช้งบประมาณ 20,000 บาท หลังจากผ่านการอบรมครูดำเนินการส่งแผนการจัดการเรียนรู้และคลิปวิดีโอประกอบการสอน
2. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 175 คน เข้ารับการอบรมออนไลน์ผ่าน Google Meet เรื่อง “การใช้เทคโนโลยีแพลตฟอร์มในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน ตามกรอบมาตรฐาน CEFR” ในวันที่ 19 สิงหาคม 2567 ณ ห้องประชุมเขาน้อย ทำให้สามารถนำเทคโนโลยีแพลตฟอร์มมาออกแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และสามารถประยุกต์ใช้สื่อการสอนสำเร็จรูปในการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. มีการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ร่วมกับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2567 ในระหว่างวันที่ 1-19 กรกฎาคม 2567 ทำให้ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษตามกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการอบรมจำนวน 175 คน มีผลการปฏิบัติการสอนที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ผลความสำเร็จ

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษที่จบวิชาเอกภาษาอังกฤษ และไม่ใช่เอกภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 เข้าร่วมอบรมเทคนิคการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และได้รับเกียรติบัตรหลังจากเสร็จสิ้นการอบรม

2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษที่จบวิชาเอกภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 สามารถนำเทคโนโลยีแพลตฟอร์มมาออกแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามกรอบมาตรฐาน CEFR และได้รับเกียรติบัตรหลังจากเสร็จสิ้นการอบรม

3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษที่ไม่จบวิชาเอกภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 สามารถประยุกต์ใช้สื่อการสอนสำเร็จรูปในแผนการจัดการเรียนรู้

4. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 มีผลการปฏิบัติการสอนที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ปัญหา/อุปสรรค

ครูส่วนใหญ่ที่ไม่ใช่เอกภาษาอังกฤษ มีภาระงานการสอนหลายวิชา ทำให้ไม่ค่อยมีเวลาในการพัฒนา สื่อการสอน และจัดทำ Best Practice ส่งผลให้ครูส่งงานล่าช้า ไม่ตรงตามกำหนดเวลาที่กำหนดไว้

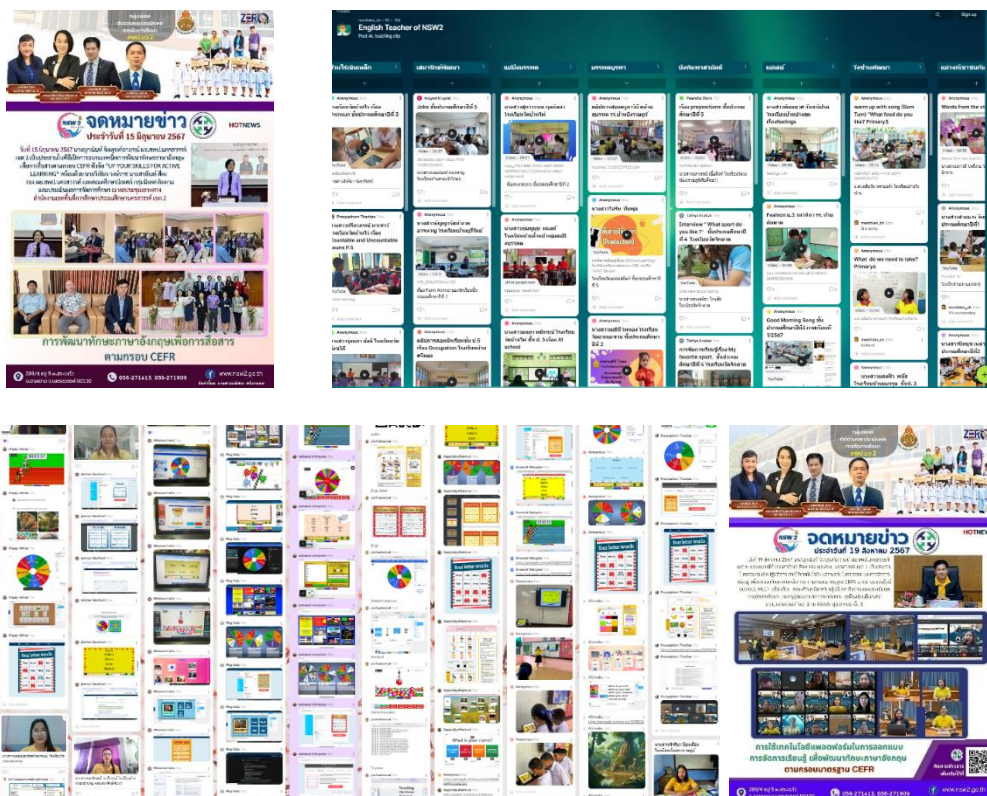
ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการพัฒนาครูกลุ่มที่ไม่ใช่เอกภาษาอังกฤษให้สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. ควรมีการจัดทำคลังสื่อการสอนภาษาอังกฤษ และสนับสนุนให้ครูสร้างและใช้สื่อใน OBEC CONTENT CENTER และใช้แอปพลิเคชันเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเองและนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

3. ควรมีการจัดทำแพลตฟอร์มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลการปฏิบัติการสอนที่เป็นเลิศ (Best Practice) กลุ่มครูสอนภาษาอังกฤษ เพื่อเป็นแนวทาง ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู

ภาพกิจกรรม



8. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 19,600 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันที่ 1 กันยายน 2567

ตัวชี้วัด

ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ของโรงเรียนขยายโอกาส ทุกโรงเรียน จำนวน 41 โรงเรียน จำนวน 140 คน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาไทย ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาไทย ของโรงเรียนขยายโอกาส ทุกโรงเรียน จำนวน 41 โรงเรียน ส่งครูเข้ารับการอบรม ทั้ง 3 กลุ่มวิชา กลุ่มวิชาละ 2-4 คน ตามขนาดโรงเรียน รวมจำนวน 140 คน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาไทย ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ ในวันที่ 1 กันยายน 2567 และมีการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม สรุปผลผู้เข้ารับการอบรม ผ่านการอบรม คิดเป็นร้อยละ 100 และความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม และการให้ความรู้ของวิทยากร อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ใช้งบประมาณครั้งนี้ จำนวน 19,600 บาท

ผลความสำเร็จ

ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาไทย ของโรงเรียนขยายโอกาส ทุกโรงเรียน จำนวน 41 โรงเรียน นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ความคุ้นชิน และเตรียมความพร้อมในการประเมินนานาชาติด้วยรูปแบบข้อสอบตามแนว PISA ทั้ง 3 โดเมน โดยสำนักงานเขตพื้นที่ มีการติดตามผ่านระบบ PISA STYLE และอบรม PISA GAMIFICATION เพิ่มเติม ในวันที่ 15 กันยายน 2567 เพื่อส่งเสริมรูปแบบการสอบนานาชาติผ่านเกมส์ ตามนโยบายของ สพฐ.

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

1. เป็นโครงการที่ดี สามารถนำเทคนิคไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้
2. ควรมีกิจกรรมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
3. ได้แนวคิดในเรื่องการนำชุดกิจกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

ภาพกิจกรรม



9. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครูในการใช้วิจัยและนวัตกรรมเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

งบประมาณที่ได้รับ 29,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 19,600 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 22 มิถุนายน 2567 และ 9 กันยายน 2567

ตัวชี้วัด

1. ครูผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการทุกคน ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยทางการศึกษา
2. ครูผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถพัฒนางานวิจัย
3. ครูผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ 80 มีรูปแบบ/นวัตกรรมการพัฒนาการเรียนการสอน มีคุณภาพระดับดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา : พัฒนาครูผู้สอนด้านการวิจัยทางการศึกษาดำเนินการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริมและพัฒนาครูในการใช้วิจัยและนวัตกรรมเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (วิจัยในชั้นเรียน)” เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2567 ณ หอประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีผลดังนี้

1.1 มีผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 140 คน ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 143 คน โดยได้มีการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้วิจัยและนวัตกรรมเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และทำใบกิจกรรมเพื่อทดสอบความรู้ความเข้าใจในครั้งนี้ด้วย

2. กิจกรรมที่ 2 ประชุมพิจารณาคัดเลือก/รายงานผล/เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ โดยมีครูที่ร่วมส่งผลงานการรายงานวิจัยในชั้นเรียนเข้าร่วมการคัดเลือก ซึ่งมีผลการดำเนินกิจกรรมดังนี้

2.1 ประเภท “ครูแกนนำ” ผู้ขยายผลความรู้ด้านวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 130 คน

2.2 ประเภท “ครูผู้รับการขยายผล” จำนวน 246 คน

2.2 คณะกรรมการคัดเลือกผลงานที่มีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ได้ดำเนินการคัดเลือก โดยวิธีประเมินเอกสารสรุปงาน พิจารณาร่วมกับองค์ประกอบอื่น ๆ จึงขอประกาศผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูผู้สอน ดังนี้ ผลงานระดับ “ยอดเยี่ยม” ได้แก่ นางสาวนิตยา มั่นศักดิ์ โรงเรียนบ้านหนองนมวัว

ผลความสำเร็จ

การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูในการใช้วิจัยและนวัตกรรมเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากการสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

ปัญหา/อุปสรรค

คู่มือสำหรับผู้เข้ารับการอบรมมีตัวอย่างวิจัยไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

หากมีการอบรมครั้งต่อไป ควรมีตัวอย่างงานวิจัยให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาพกิจกรรม



กลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา
สพป.บว.2

จดหมายข่าว
ประจำวันที่ 22 มิถุนายน 2567

วันที่ 22 มิถุนายน 2567 นางยุภาณันท์ จิตตวงศ์อรานนท์ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๒ มอบหมายให้ นายสายันต์ สิงค์ รอง ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 2 เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมและพัฒนาครูในการใช้วิจัยและนวัตกรรมเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (วิจัยในชั้นเรียน) พร้อมด้วย นายวิเชียร วงษ์ราช รอง ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 2 นางพิกุลวรรณ ชิงช้า ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินฯ และคณะศึกษานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ณ หอประชุมเจ้าหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

การอบรมเชิงปฏิบัติการ (วิจัยในชั้นเรียน)

289/4 หมู่ 5 ส.ละแมบัว
อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์ 60150 | 056-271413, 056-271909 | www.nsw2.go.th

กลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา
สพป.บว.2

จดหมายข่าว
ประจำวันที่ 9 กันยายน 2567

วันที่ 9 กันยายน 2567 นางยุภาณันท์ จิตตวงศ์อรานนท์ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต ๒ มอบหมายให้ นายสายันต์ สิงค์ รอง ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 2 เป็นประธานในการคัดเลือกและประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียน (BEST PRACTICE) "ด้านวิจัยในชั้นเรียน" เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมด้วย นางพิชญวรรณ สิงค์ ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินฯ และคณะศึกษานิเทศก์ ณ หอประชุมเจ้าหลวง ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

การคัดเลือกและประเมินผลงานวิจัยที่เป็นเลิศ (Best Practice) "ด้านวิจัยในชั้นเรียน"

289/4 หมู่ 5 ส.ละแมบัว
อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์ 60150 | 056-271413, 056-271909 | www.nsw2.go.th

10. โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ปี 2567

งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 23 - 24 พฤษภาคม 2567 , 1 กรกฎาคม - 31 สิงหาคม 2567

ตัวชี้วัด

1. บุคลากรทางการศึกษาที่ยังไม่มีวุฒิบัตรคัดกรองฯ 1 โรงเรียนๆ ละ 1 คน จำนวนทั้งสิ้น 110 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2. การนิเทศ การจัดการเรียนการสอนการศึกษาแบบเรียนรวมครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวมในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จตุรมิตรลาดยาว จำนวน 13 โรงเรียน อย่างน้อย โรงเรียนละ 1 คน

3. นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม และโรงเรียนทุกแห่งในสังกัดจัดการศึกษาแบบเรียนรวมตามมาตรฐานการเรียนรวม และจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาทั้งการบริหารจัดการคุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการแบบเรียนรวม ปี 2567 ให้กับข้าราชการครู ครูพี่เลี้ยง บุคลากรทางการศึกษาที่ยังไม่มีวุฒิปัตรีศตรองฯ ระหว่างวันที่ 24-25 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุม เขาหลวง สพป.นครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 110 คน

2. นิเทศ การจัดการเรียนการสอนการศึกษาแบบเรียนรวมครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวม ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จตุรมิตรลาดยาว จำนวน 13 โรงเรียน อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 คน และ ติดตามการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ทั้งสิ้น 141 โรงเรียน รายงานครบทุกโรงเรียน

3. นักเรียนพิการเรียนรวมทุกคนในสังกัด ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสม จำนวนนักเรียนบกพร่อง ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2,590 คน ได้รับคู่มือทางการศึกษา จำนวน 114 โรงเรียน และโรงเรียนทุกแห่งในสังกัดจัดการศึกษาแบบเรียนรวมตามมาตรฐานการเรียนรวม และจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาทั้งการบริหารจัดการคุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน

ผลความสำเร็จ

1. การอบรมพัฒนาตามโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการแบบเรียนรวม ปี 2567 ระหว่างวันที่ 24-25 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุมเขาหลวง สพป.นครสวรรค์ เขต 2 ผ่านการอบรม ทั้งสิ้น 110 คน ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการคัดกรองผู้พิการ โดยเฉพาะนักเรียนในสถานศึกษาของตนเอง

2. นิเทศ การจัดการเรียนการสอนการศึกษาแบบเรียนรวมครูผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาเรียนรวม ในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จตุรมิตรลาดยาว จำนวน 13 โรงเรียน อย่างน้อย โรงเรียนละ 1 คน และ ติดตามการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ทั้ง 141 โรงเรียน รายงานครบทุกโรงเรียนในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

3. นักเรียนพิการเรียนรวมให้ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิตพึ่งตนเองได้ นักเรียนบกพร่องปีการศึกษา 2566 จำนวน 2,590 คน ได้รับคู่มือทางการศึกษา 114 โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรวม และจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาทั้งการบริหารจัดการคุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรค

1. ผู้รับผิดชอบ/คัดกรองผู้พิการมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากย้าย เกษียณราชการทำให้ขาดความต่อเนื่อง
2. จำนวนครูผู้คัดกรองในการรับรองนักเรียนจะต้องมี 2 คน ต่อ 1 โรงเรียนเป็นอย่างน้อย ซึ่งบางโรงเรียนมีจำนวนไม่พอจึงต้องใช้ผู้คัดกรองในโรงเรียนข้างเคียง

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดอบรมพัฒนา และมีการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้กับครู บุคลากร และ พี่เลี้ยงเด็กพิการของโรงเรียน อย่างต่อเนื่องทุกปี

ภาพกิจกรรม



11. โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู/ลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 200,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ 186,738 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันที่ 17, 18 และ 23 กันยายน 2567

ตัวชี้วัด

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติราชการในหน้าที่และได้รับรางวัล จำนวน 36 คน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติราชการในหน้าที่ของตนเอง โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่นักเรียนได้รับเป็นหลัก และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่และมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน จำนวน 150 คน

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู/ลูกจ้างประจำอาวุโส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ต้นแบบ เรื่อง การบริหารงาน 4 ฝ่าย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระหว่างวันที่ 17 – 18 กันยายน 2567 ณ โรงเรียนเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 123 คน

2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้วยการมอบประกาศเกียรติคุณ แก่ผู้เกษียณอายุราชการ ในวันที่ 23 กันยายน 2567 ณ หอประชุมเขาหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต 2 ผู้เข้าร่วมจำนวน 170 คน ผู้เกษียณอายุราชการได้รับรางวัลจำนวน 32 คน

ผลความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ภาพกิจกรรม





12. โครงการ จัดงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2567

งบประมาณที่ได้รับ 40,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันที่ 16 มกราคม 2567

ตัวชี้วัด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ จำนวน 1,200 คน

ผลการดำเนินงาน

จัดกิจกรรมวันครู ในวันที่ 16 มกราคม 2567 ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนอนุบาลลาดยาว โดยในช่วงเช้ามีกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง (พระสงฆ์ 9 รูป) / พระสงฆ์เจริญพุทธมนต์/พิธีอ่านโอองการอัญเชิญบูรพาจารย์/พิธีสวดคำฉันท์ ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ทำนองสรภัญญะ/พิธีกล่าวคำปฏิญาณตน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ประธานในพิธีอ่านสารวันครูจากนายกรัฐมนตรี/ พิธีมอบของที่ระลึกและเกียรติบัตรแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 35 คน

ผลความสำเร็จ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ระลึกถึงพระคุณของบูรพาจารย์ เกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพครู และข้าราชการครูที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 35 คน

ปัญหา/อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

เพิ่มกิจกรรมเพื่อสร้างความสามัคคี

ภาพกิจกรรม





13. โครงการ อบรมให้ความรู้การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
ในการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับ 34,600 บาท

งบประมาณที่ใช้ 32,520 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 31 พฤษภาคม 2567

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานการเงินฯ ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 240 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานการเงินฯ ในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้รับความรู้ด้านวินัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการ
ปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มกฎหมายและคดี และหน่วยตรวจสอบภายใน ได้ร่วมกันจัดโครงการอบรมดังกล่าวขึ้น เมื่อวันที่
31 พฤษภาคม 2567 เวลา 08.30-16.30 น. ณ ห้องประชุมเขาลอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยได้รับความ
อนุเคราะห์จากกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้ร่วมกันเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรม
การจัดการอบรมดังกล่าวมีผู้สนใจลงทะเบียน เข้าร่วมทั้งหมด 271 คน ซึ่งเกิดเป้าหมายที่ตั้งไว้ จากเดิม 240 คน

ในวันดังกล่าว ผู้เข้ารับการอบรม จะได้รับความรู้ในเรื่องการปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน พัสดุ การปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามระเบียบต่าง ๆ ที่เป็นปัญหาเมื่อหน่วยตรวจสอบภายในได้มีการตรวจ กำกับติดตาม ความรู้เกี่ยวกับวินัยข้าราชการครูและกฎหมายปกครอง โดยการอบรมวิทยากรได้เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ซักถามข้อสงสัยปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน และได้ให้กลุ่มโรงเรียนได้มีการเรียนรู้แลกเปลี่ยนปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกัน

ผลความสำเร็จ

คณะผู้จัดทำโครงการอบรมฯ ได้ให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ทำแบบทดสอบก่อนการอบรม และหลังการอบรม เพื่อประเมินผล วัดผลความรู้ของผู้เข้าอบรมก่อน และหลังการอบรมว่ามีความรู้เกี่ยวกับเรื่องที่อบรมเท่าไร และหลังจากการอบรมแล้ว ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในสิ่งที่วิทยากรได้ให้ความรู้ไปมากน้อยแค่ไหน ผลการทดสอบพบว่า คะแนนของผู้เข้ารับการอบรมที่ทำแบบทดสอบก่อนการอบรมผ่านเกณฑ์ร้อยละ 24.30 ของคะแนนเต็มทั้งหมด 20 คะแนน และ หลังการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมทำแบบทดสอบหลังการอบรมได้คะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 95 ของคะแนนเต็ม 20 คะแนน แสดงให้เห็นว่า หลังการอบรมเสร็จแล้วผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรมมากขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

1. จำนวนคนที่ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมมีมากเกินไปที่คณะผู้จัดทำโครงการฯ กำหนดไว้ จึงทำให้ห้องประชุมไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้สนใจเข้าร่วมอบรม
2. คณะผู้จัดทำโครงการฯ ได้มีการแจ้งให้กลุ่มเป้าหมายได้ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมล่วงหน้าก่อนการอบรมในระยะเวลาพอสมควร แต่พบว่า มีกลุ่มเป้าหมายที่ประสงค์จะเข้ารับการอบรม ไม่ลงทะเบียนเข้าร่วมอบรมภายในระยะเวลาที่กำหนด แต่จะมาลงทะเบียนหลังปิดรับสมัครลงทะเบียน และมาลงทะเบียนวันที่มีการอบรม จึงทำให้ผู้ที่ลงทะเบียนไว้ตามกำหนด ไม่มีที่นั่งอบรม คณะผู้จัดทำโครงการฯ จึงต้องหาที่นั่งเสริม

ข้อเสนอแนะ

หากมีการจัดโครงการอบรมในครั้งถัดไป อาจต้องเข้มงวดกับจำนวนผู้เข้ารับการอบรม คือ ให้สิทธิ ผู้ที่ลงทะเบียนเข้ารับการอบรมได้เลือกที่นั่งก่อน หรือ ปรับลดจำนวนกลุ่มเป้าหมายลง

ภาพกิจกรรม





14. โครงการ การพัฒนาการบริหารและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ NSW2 : 7G

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 เน้นการพัฒนาที่ยั่งยืน

งบประมาณที่ได้รับ 155,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ 155,000 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ มกราคม – กันยายน 2567

ตัวชี้วัด

1. ผู้บริหารการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีการพัฒนางานตามบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ที่ลงนามไว้กับ สพฐ.
2. สพป.นครสวรรค์ เขต 2 ผ่านการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและมาตรฐานในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3. ผู้บริหารการศึกษาของ สพป.นครสวรรค์ เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีการร่วมกันวางแผน และนำเสนอขั้นตอนกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ได้รับคำปรึกษาและแนะนำ จากคณะกรรมการที่ปรึกษา (Coaching Team) เพื่อจัดทำเอกสารรายงาน ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อพัฒนางานตามบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่ที่ลงนามไว้กับ สพฐ. และผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาจากคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี (Evaluation Team)

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 และผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ร่วมกันวางแผนและกำหนดนโยบายและแนวทางในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสามารถนำไป ปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียน

ผลความสำเร็จ

1. ผู้บริหารการศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นมีการพัฒนางานตามข้อตกลง ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้ลงนามไว้กับ สพฐ. ผ่านการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา จากคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี (Evaluation Team)

2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 นำนโยบาย และ แนวทางในการบริหารจัดการไปปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับผู้เรียน อย่างเป็น รูปธรรม

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ภาพกิจกรรม





15. โครงการ ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับ 127,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ 81,831 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 และ วันที่ 6 – 8 ธันวาคม 2566

ตัวชี้วัด

1. สพ.น.นครสวรรค์ เขต 2 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อยู่ในระดับไม่น้อยกว่า A

2. บุคลากรของ สพ.น.นครสวรรค์ เขต 2 ทุกคนมีการปฏิบัติงานตามคู่มือและแนวทางภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” และกรอบความคิดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (องค์กรคุณธรรม) ต้นแบบ

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดการประชุมตามกิจกรรม พร้อมทั้งการวางแผนแนวทางในการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน โดยใช้ข้อมูลของปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นแนวทาง พร้อมทั้งวางแผนการปรับเปลี่ยนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการประเมิน และจุดเน้นของ สพฐ. ในวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมลานนกยูง โดยมีผู้เข้าร่วม 58 คน

2. ดำเนินการศึกษาดูงานตามกิจกรรมที่ 2 ณ ศรจ.ชุมพร และ สพ.ชุมพร เขต 1 ในวันที่ 6 – 8 ธันวาคม 2566 ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ในปีที่ผ่านมาอยู่ในระดับสูง โดยมีผู้เข้าร่วมศึกษาดูงาน จำนวน 18 คน มีการปรับเปลี่ยนคณะทำงานฯ ให้ลดจำนวนลงเพื่อความประหยัด

3. ดำเนินการ PLC โดยใช้ตัวชี้วัดที่ไม่ผ่านการประเมิน (OIT) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มาเป็นฐานในการปรับปรุงการดำเนินงาน อาทิ O6 O24 O26 O28 O30 O35 O38 โดยที่ประชุมได้มีการวางแผนในการปรับปรุงการจัดทำเอกสารและเอกสารประกอบที่เกี่ยวข้องให้มีความสมบูรณ์ ชัดเจน

ผลความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ 97.54 ระดับคุณภาพ “ผ่านระดับดี” โดยมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา +7.47

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



**16. โครงการ การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะ ความรู้ความเข้าใจในการประเมินตำแหน่งและ
วิทยฐานะ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วPA (Performance
Agreement)**

งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ 29,334 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ วันที่ 4 กันยายน 2567

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ
วิทยฐานะ (วPA)
2. ร้อยละ 80 ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลสู่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษา ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติ
การประจำปีการศึกษา 2567 ภายใต้โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะ ความรู้ความเข้าใจในการ
ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วPA (Performance
Agreement) ในวันที่ 4 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมเขาสอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2
มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 150 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และคณะทำงาน ในสังกัด สพป.
นครสวรรค์ เขต 2 โดยเป็นการบรรยายจากวิทยากร ดร.วรวิทย์ สิทธิโสภณ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ โรงเรียนโกสัมพีนคร
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร และคณะวิทยากร PA Support team ของ สพป.
นครสวรรค์ เขต 2 ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
ตามหลักเกณฑ์ วPA (Performance Agreement) แนวทางและการจัดทำผลงานทางวิชาการ สำหรับวิทยฐานะ
เชี่ยวชาญ

ผลความสำเร็จ

ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ ที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการทำผลงานวิชาการ
สามารถเขียนผลงานวิชาการประเภทการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการประเมินโครงการได้และสามารถส่งผล
งานวิชาการ เพื่อคงสภาพตำแหน่งและวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะได้

ปัญหา/อุปสรรค

1. เวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่เพียงพอ
2. ข้อจำกัดในการจัดสรรงบประมาณ
3. กคศ. ปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

17. โครงการ รับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท (งบ สพฐ.)

ระยะเวลาที่ดำเนินการ มกราคม - มีนาคม 2567

ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2567
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีแผนการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีแนวปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีข้อมูลการรับนักเรียนเข้าเรียน ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนในสังกัดครบทุกโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 วันที่ 6 ธันวาคม 2566 ครั้งที่ 2 วันที่ 23 มกราคม 2567 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (www.nsw2.go.th) และจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ปิดไว้ ณ สพป.นครสวรรค์ เขต 2 และแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน มีการประสานงานไปยังที่ว่าการอำเภอทั้ง 5 อำเภอในเขตให้บริการของ สพป.นครสวรรค์ เขต 2 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการประสานขอข้อมูลรายชื่อเด็กที่ถึงเกณฑ์เข้ารับการศึกษาศึกษาเพื่อดำเนินการสำรวจและจัดทำแผนรองรับการรับนักเรียน ตลอดจนดำเนินการติดตามการรับนักเรียนทางระบบการรายงานผ่านเว็บไซต์การรับนักเรียนและระบบรายงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ผลความสำเร็จ

1. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนและมีการดำเนินการวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ครบทุกโรงเรียน

2. สพป.นครสวรรค์ เขต 2 มีแผนและแนวปฏิบัติในการรับนักเรียน รวมถึงมีการกำกับ ดูแล และตรวจสอบจาก สพป.นครสวรรค์ เขต 2 ทั้งในส่วนของการข้อมูลนักเรียนและข้อมูลนักเรียนในแต่ละโรงเรียน

3. สพป.นครสวรรค์ เขต 2 มีการดำเนินการตามขั้นตอนที่ สพฐ. กำหนด โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) นครสวรรค์

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ภาพกิจกรรม





18. โครงการ เสริมสร้างพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ มกราคม - กันยายน 2567

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการเข้าใช้งานระบบ School Health Hero ได้ครบทุกโรงเรียน
2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการเข้าใช้งานระบบ School Health Hero และใช้ในการประเมินนักเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการลงพื้นที่ช่วยเหลือโดยนักจิตวิทยา ประเมิน ให้คำปรึกษา ส่งต่อ เด็กนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงและช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก จำนวน 134 คน
2. จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน ณ สพป.พิษณุโลก เขต 2 ในวันที่ 1 มีนาคม 2567 โดยมีผู้เข้าร่วมจำนวน 13 คน ร่วมศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และขั้นตอนการบริหารจัดการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อาทิ ระบบในการปักหมุดบ้านนักเรียน การตามนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงให้กลับเข้ามาอยู่ในระบบการศึกษา ฯลฯ รวมถึงการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา
3. ดำเนินการพัฒนาให้ความรู้ระบบและดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา กับครูที่ทำหน้าที่นักจิตวิทยาของทุกโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน เพื่อทำหน้าที่ประเมิน คัดกรองนักเรียนที่อาจเข้าข่ายสภาพปัญหา อาทิ ปัญหาทางจิตเวช ปัญหาทางการเรียนรู้ เนื่องจาก ความพิการหรือความผิดปกติ ฯลฯ รวมไปถึงปัญหาจากภัยในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ภัยจากบุหรี่ไฟฟ้า อุบัติภัยจากการใช้รถใช้ถนน ฯลฯ โดยได้รับความร่วมมือ

จากภาคีเครือข่ายมาบรรยายให้ความรู้ เช่น บ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนครสวรรค์ สภ.ลาดยาว ฯลฯ โดยมีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 141 คน ณ ห้องประชุมเขาหลวง เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2567

4. ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาความรู้ เรื่อง ระบบสุขภาพจิตโรงเรียนวิถีใหม่ School Health HERO ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2567 ให้กับตัวแทนครูโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการเข้าใช้งานระบบ School Health Hero และสามารถทำการประเมินนักเรียนในระบบได้

5. ในวันที่ 14 สิงหาคม 2567 ดำเนินการจัดอบรมการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ครั้งที่ 2 ด้วยกระบวนการ PLC ในหัวข้อ "ปกป้องเด็กดูแลครูสร้างระบบป้องกันเหตุก่อนเกิดปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดปัญหา" ให้กับตัวแทนครูโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

6. ดำเนินการจัดทำ MOU ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยทั้งในระดับโรงเรียน ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด

7. ดำเนินการจัดนิทรรศการเพื่อคัดเลือกโรงเรียนรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ประจำปี 2567 ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมเขาหลวง ปี 2567 ซึ่งมีโรงเรียนเข้าร่วมการคัดเลือกจำนวน 14 โรงเรียน แบ่งเป็น โรงเรียนขนาดกลาง 10 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็ก 4 โรงเรียน

ผลความสำเร็จ

1. ทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถเข้าใช้งานระบบ School Health HERO และประเมินนักเรียนในระบบได้
2. สพ.น.นครสวรรค์ เขต 2 มีภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียนตั้งแต่ระดับโรงเรียน จนถึงระดับจังหวัด
3. สพ.น.นครสวรรค์ เขต 2 ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนปี 2567 ดังนี้
 - 3.1 ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับยอดเยี่ยม ในระดับเขตตรวจราชการที่ 18
 - 3.2 ได้รับโล่รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับยอดเยี่ยม ในระดับ สพฐ. (ระดับประเทศ)

ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ภาพกิจกรรม





กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

19. โครงการ ประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ 8,688 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ ระหว่างวันที่ 24 - 26 และ 29 มกราคม 2567

ตัวชี้วัด

ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในระดับเงิน หรือระดับทอง หรือระดับเพชร

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2566 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 มีความพร้อมที่เข้ารับการประเมินเพื่อเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ทั้งหมดจำนวน 12 แห่ง แบ่งเป็นระดับเงิน จำนวน 6 แห่ง ระดับทอง จำนวน 5 แห่ง และระดับเพชร จำนวน 1 แห่ง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประเมินผลงานด้านเอกสาร และผลงานเชิงประจักษ์ของสถานศึกษา ในระหว่างวันที่ 24 - 26 และ 29 มกราคม 2567

ผลความสำเร็จ

สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินได้ผ่านการประเมินให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขทุกแห่ง ดังนี้

1. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเงิน จำนวน 6 แห่ง
 - 1) โรงเรียนวัดวงษ์ทอง (ราษฎร์สุริยศึกษา)
 - 2) โรงเรียนวัดหนองกรด
 - 3) โรงเรียนบ้านเนินใหม่
 - 4) โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว
 - 5) โรงเรียนบ้านทุ่งท่าเสา
 - 6) โรงเรียนวัดบ้านพลึง
 2. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทอง จำนวน 5 แห่ง
 - 1) โรงเรียนวัดสังฆวิถิ
 - 2) โรงเรียนบ้านจั่วแบ้
 - 3) โรงเรียนวัดหนองตาสูง
 - 4) โรงเรียนราษฎร์ร่วมสามัคคี
 - 5) โรงเรียนวัดประสาธวิถิ
 3. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับเพชร จำนวน 1 แห่ง
 - 1) โรงเรียนวัดหนองปลาไหล
- รวมทั้งหมด จำนวน 12 แห่ง

ปัญหา/อุปสรรค

1. การประเมินสถานศึกษามีจำนวนหลายแห่ง ทำให้ต้องใช้ระยะเวลาในการประเมินหลายวัน
2. การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข เป็นการประเมินที่ดำเนินการต่อเนื่องกันทุกปี ตั้งแต่ระดับเงิน ระดับทอง ระดับเพชร และการรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ 1-3 ทำให้สถานศึกษาหลายแห่ง ไม่มีความประสงค์จะส่งผลงานเข้ารับการประเมิน

ข้อเสนอแนะ

การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ควรปรับหลักเกณฑ์ที่ให้สถานศึกษาไม่จำเป็นต้องดำเนินการต่อเนื่องกันทุกปี โดยหากสถานศึกษามีความพร้อม จึงค่อยส่งผลงานเข้ารับการประเมิน

ภาพกิจกรรม



20. โครงการ สร้างซ่อมบ้านป็นสุขให้น้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับ 300,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ 200,200 บาท (งบจากกองทุนฯ)

ระยะเวลาที่ดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 - มีนาคม 2567

ตัวชี้วัด

นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับบรรเทาความเดือดร้อนซ่อมแซมที่อยู่อาศัยหรือส่วนประกอบของที่อยู่อาศัย เช่น ห้องน้ำ ประตู่ หลังคา ฯลฯ รวมถึงได้รับการช่วยเหลือเครื่องอุปโภค บริโภค

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้ความตระหนักถึงปัญหาเกี่ยวกับความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สิน และการดำรงชีวิตของนักเรียนที่มีภาวะยากลำบาก โดยเฉพาะในส่วนของอาหารและที่

อยู่อาศัย ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงกับนักเรียน โดยนักเรียนส่วนใหญ่ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ทั้ง 5 อำเภอ มีฐานะยากจน มีรายรับน้อยกว่ารายจ่าย รายได้ของครอบครัวต่ำกว่าเกณฑ์ความจำเป็นพื้นฐาน

โดยให้กลุ่มโรงเรียนทั้ง 13 กลุ่มโรงเรียน ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ฐานะยากจนและประสบปัญหาในด้านที่อยู่อาศัย จำนวนกลุ่มโรงเรียนละ 2 คน รวมทั้งหมด 26 คน เพื่อขอรับการช่วยเหลือในการซ่อมแซมที่อยู่อาศัย รวมถึงทุนการศึกษา และเครื่องอุปโภค บริโภค จากกองทุนช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ซึ่งผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ลงพื้นที่เพื่อดูสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อประกอบการช่วยเหลือ ทั้ง 5 อำเภอ ได้แก่ อำเภอลาดยาว อำเภอบรรพตพิสัย อำเภอแม่วงก์ อำเภอแม่เปิน และอำเภอชุมตาบง

ผลความสำเร็จ

นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการช่วยเหลือซ่อมแซมที่อยู่อาศัยหรือส่วนประกอบของที่อยู่อาศัย เช่น ห้องน้ำ ประตู่ หลังคา ฯลฯ ให้มีความมั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีสภาพเหมาะสมถูกต้องตามหลักสุขลักษณะอนามัย รวมถึงได้รับการช่วยเหลือในด้านทุนการศึกษา และเครื่องอุปโภค บริโภค ดังนี้

ได้รับทุนการศึกษา และตะกร้าปันสุข (เครื่องอุปโภค บริโภค) จำนวน 26 คน ได้แก่

- | | |
|--------------------|------------|
| 1) อำเภอลาดยาว | จำนวน 8 คน |
| 2) อำเภอบรรพตพิสัย | จำนวน 8 คน |
| 3) อำเภอแม่วงก์ | จำนวน 6 คน |
| 4) อำเภอแม่เปิน | จำนวน 2 คน |
| 5) อำเภอชุมตาบง | จำนวน 2 คน |

โดยมีนักเรียนจาก จำนวน 26 คน ที่ได้รับการช่วยเหลือซ่อมแซมที่พักอาศัย เป็นจำนวน 14 คน

ปัญหา/อุปสรรค

นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อาจได้รับการช่วยเหลือไม่ครบทุกคน เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนในสังกัดควรมีการประสานงานขอความช่วยเหลือเพิ่มเติมจากหน่วยงานภายนอก เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นต้น เพื่อช่วยเหลือทั้งในด้านงบประมาณ ที่พักอาศัย สาธารณูปโภคต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

21. โครงการ Green and Clean สพป.นครสวรรค์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ 19,050 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

- กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ ดำเนินการวันที่ 20 ตุลาคม 2566
- กิจกรรมที่ 2 ลดคัดแยกขยะ จัดกิจกรรมวันที่ 6 ธันวาคม 2566 (เป็นการรณรงค์ตลอดทั้งปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)

ตัวชี้วัด

1. บุคลากร สพป.นครสวรรค์ เขต 2 มีการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบ จัดสร้างจุดคัดแยกขยะ จำนวน 1 จุด ภายใน สพป.นครสวรรค์ เขต 2
2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกในการดำเนินการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและคัดแยกขยะ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรของ สพป.นครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 70 คน
2. จัดสร้างจุดคัดแยกขยะ 1 จุด

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ด้านสิ่งแวดล้อม
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 มีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การคัดแยกขยะ รวมถึงน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในการ

ผลความสำเร็จ

จากการดำเนินงานโครงการ Green and Clean สพป.นครสวรรค์ เขต 2 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันรักต้นไม้ประจำปีของชาติ ทำให้มีพื้นที่สีเขียวที่ได้รับการฟื้นฟู ด้วยการปลูกผักสวนครัว ปลูกต้นไม้ บำรุงต้นไม้ และการมีส่วนร่วมพร้อมปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมของบุคลากรในสังกัด กิจกรรมที่ 2 สพป.นครสวรรค์ เขต 2 มีความสะอาดที่เพิ่มขึ้น มีการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง และการมีส่วนร่วมพร้อมปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมของบุคลากรในสังกัด

ปัญหา/อุปสรรค

1. บุคลากรบางคนไม่ให้ความสำคัญของโครงการ Green and Clean สพป.นครสวรรค์ เขต 2
2. บุคลากรบางคนยังขาดจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะเรื่องการรักษาความสะอาด เช่นไม่เห็นความสำคัญในการคัดแยกขยะ ก่อนที่จะนำไปทิ้งในที่ที่ อบต. จัดไว้ให้ และยังขาดความรู้การจัดการขยะมูลฝอย และยังขาดการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะ

ข้อเสนอแนะ

1. อยากให้มีการขยายผลไปยังโรงเรียนในสังกัด และมีการจัดการประกวดชุดแฟนซีที่ทำจากขยะ
2. นำสิ่งประดิษฐ์จากขยะรีไซเคิลมานำเสนอ เพื่อเป็นแรงบันดาลใจให้เด็กรู้จักคุณค่าขยะมากขึ้น

ภาพกิจกรรม



22. โครงการ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งบประมาณที่ได้รับ 120,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ 80,132 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 141 แห่งได้รับการนิเทศ ติดตามฯ ตามนโยบายและจุดเน้น
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการนิเทศภายใน และมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมหรือมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) ด้านการนิเทศภายในอย่างน้อยกลุ่มโรงเรียนละ 1 โรงเรียน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่เป็นต้นแบบ เชิงประจักษ์ อย่างน้อย 3 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมการตรวจเยี่ยมเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการตรวจเยี่ยมฯ คิดเป็นร้อยละ 100 และมีรายงานสรุปผลมีความพร้อมทั้ง 4 ด้านคิดเป็นร้อยละ 85.89
2. กิจกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และมีรายงานสรุปผลการนิเทศ ติดตามฯ
3. กิจกรรมการตรวจเยี่ยมเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 100 และมีรายงานสรุปผลมีความพร้อมทั้ง 4 ด้านคิดเป็นร้อยละ 81.42
4. กิจกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และมีรายงานสรุปผลการนิเทศ ติดตามฯ

ผลความสำเร็จ

1. ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 141 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา และมีรายงานผลการนิเทศ ติดตามฯ
2. สถานศึกษาในสังกัด มีนวัตกรรมหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายใน สถานศึกษา เป็นผลงานเชิงประจักษ์ จำนวน 16 โรงเรียน แบ่งเป็นระดับคุณภาพ ดีเยี่ยมจำนวน 2 โรงเรียน ระดับคุณภาพ ดีมาก จำนวน 3 โรงเรียน ระดับคุณภาพ ดี 11 โรงเรียน ส่งผลงานไป สพฐ เป็นตัวแทนสำนักงานเขต จำนวน 1 โรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

การนิเทศติดตามการประเมินพัฒนาการมีระยะเวลาจำกัด

ข้อเสนอแนะ

ประชุมวางแผนกับฝ่ายแผนและงบประมาณในการจัดทำปฏิทินการนิเทศ และการตรวจเยี่ยมโรงเรียนและภาระงานอื่น เพื่อจัดสรรเวลา

ภาพกิจกรรม



23. โครงการ ประชุมสัมมนาการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2
งบประมาณที่ได้รับ 150,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 150,000 บาท

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประชุมตามวัน เวลา สถานที่ ที่กำหนด
2. ร้อยละ 90 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ตามวัน เวลาสถานที่ที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

1. มีการจัดประชุม ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผอ.กลุ่ม/หน่วย(ทีมบริหาร) เดือนละ 1 ครั้ง
2. มีการจัดประชุมการประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน 144 แห่ง จำนวน 145 คน เดือนละ 1 ครั้ง แบ่งเป็น
 - 2.1) การประชุมแบบ Online - ครั้ง
 - 2.2) การประชุมแบบ Onsite 11 ครั้ง
3. มีการจัดประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน 2 เดือน/ครั้ง
4. มีการจัดประชุมบุคลากรในสำนักงาน 1 เดือน/ครั้ง

ผลความสำเร็จ

ผู้บริหารระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัด จำนวน 144 แห่ง และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 2 ได้ทราบนโยบายและแผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ได้นำนโยบายและแผนการศึกษาไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ปัญหา/อุปสรรค

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ไม่สามารถจัดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา แบบ Online ตามเป้าหมายที่กำหนดได้ เนื่องจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนได้ทราบข้อราชการที่สำคัญ และนโยบายการจัดการศึกษาในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน

ข้อเสนอแนะ

ควรให้มีการจัดการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทั้งแบบ Online และ Onsite

ภาพกิจกรรม



24. การบริหารงานข้อมูลระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 50,000 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 30 กันยายน – 1 ตุลาคม 2567

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของโรงเรียนไม่มีข้อร้องเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิด พรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล และ พรบ.การรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดใช้งานระบบบันทึกการมาเรียนของนักเรียน
- ร้อยละ 90 ของโรงเรียน บันทึกข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วน และแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ สพฐ.

กำหนด

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการระบบบันทึกการมาเรียนของนักเรียน DMC OBEC_Asset การประมาณการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ที่ดินและสิ่งก่อสร้างอื่น และพรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 พรบ.การรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ พ.ศ. 2562 และพรบ.การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2565 ในวันที่ 30 กันยายน - 1 ตุลาคม 2567 ณ หอประชุมเขาลวง โดยมีผู้เข้าอบรมจำนวน 298 คน เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา (DMC OBEC_Asset) และระบบการมาเรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้พัฒนาขึ้นเพื่อให้โรงเรียนมีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนใช้ และความรู้ ความเข้าใจในพรบ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 พรบ.การรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ พ.ศ. 2562 และพรบ.การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2565 ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

ผลความสำเร็จ

จากการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำให้ผู้รับผิดชอบในสถานศึกษาสามารถดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบที่ สพฐ. กำหนดได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในเรื่องของงบประมาณ สื่อการจัดการเรียนการสอน และอาคารสถานที่ อย่างครบถ้วน ตลอดจนมีระบบการมาเรียนใช้ในการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

ในระดับโรงเรียนมีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานสารสนเทศอยู่บ่อยครั้งจากการโอน ย้าย ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง และผู้รับผิดชอบใหม่ขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินการจัดอบรมปีงบประมาณละ 2 ครั้ง เพื่อให้การดำเนินงานต่อเนื่อง โรงเรียนไม่เสียผลประโยชน์

ภาพกิจกรรม



25. โครงการ โรงเรียนดี วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ (ก.ต.ป.น.)

งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 20,724 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 13 – 14 สิงหาคม 2567

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 70 ของโรงเรียนในสังกัดมีผลงานเป็นแบบอย่างที่ดีตามภารกิจหลัก 4 ด้าน
2. ร้อยละ 70 ของโรงเรียนในสังกัดมีผลงานที่เป็นแบบอย่างตามนโยบาย/จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

1. การดำเนินการสังเคราะห์ SAR ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในสังกัด พบว่า การดำเนินงานของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม (YYY) คิดเป็นร้อยละ 78.72 และโรงเรียนที่มีระดับคุณภาพ ดีและพอใช้ (YYN และ YNN) คิดเป็นร้อยละ 21.28

2. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ออกนิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการศึกษาทั้ง 4 ฝ่าย โรงเรียนที่มีระดับคุณภาพ ดีและพอใช้ (YYN และ YNN) จำนวน 30 โรงเรียน และคณะกรรมการได้ให้คำปรึกษา ชี้แนะ ตามตัวชี้วัดที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

ผลความสำเร็จ

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีเอกสารหลักฐานในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพอย่างครบถ้วน มีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพในระดับ ดี

ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการนิเทศ ติดตาม ไม่เพียงพอที่จะไปให้ครบทุกโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอต่อการติดตามทุกโรงเรียน

ภาพกิจกรรม





26. โครงการ โรงเรียนแห่งความสุข (ห้องเรียนคุณภาพ 6 มิติสู่คุณภาพการศึกษา)

งบประมาณที่ได้รับ 120,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 80,132 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนจำนวน 141 โรงเรียน ดำเนินงานตามคู่มือโครงการโรงเรียนแห่งความสุข (ห้องเรียนคุณภาพ 6 มิติ)

2. สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการบริหารจัดการห้องเรียนคุณภาพตามมาตรฐานให้มีประสิทธิภาพ และผ่านการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ของห้องเรียนที่เข้าร่วมรับการประเมิน

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจัดทำคู่มือการดำเนินการห้องเรียนคุณภาพ แจ้งโรงเรียนในสังกัด ทำให้โรงเรียนในสังกัดสามารถพัฒนาห้องเรียนคุณภาพตามตัวชี้วัดให้เป็นโรงเรียน แห่งความสุข (ห้องเรียน คุณภาพ 6 มิติ สู่คุณภาพการศึกษา) ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามเกณฑ์ ทั้ง 3 ด้าน 1) ด้านกายภาพ 2) ด้านการจัดการเรียนรู้ 3) ด้านคุณภาพผู้เรียน ให้มีระดับคุณภาพ ดี หรือ ดีเลิศ หรือ ยอดเยี่ยมได้

ผลความสำเร็จ

โรงเรียนในสังกัด ได้รับการประเมิน โรงเรียนแห่งความสุข (ห้องเรียนคุณภาพ 6 มิติสู่คุณภาพ การศึกษา)

ปีการศึกษา 2567

- ประเภทห้องเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 48 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 8 ห้องเรียน

ระดับดีเลิศ จำนวน 29 ห้องเรียน

ระดับดี จำนวน 11 ห้องเรียน

- ประเภทห้องเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 124 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 17 ห้องเรียน

ระดับดีเลิศ จำนวน 44 ห้องเรียน

ระดับดี จำนวน 96 ห้องเรียน

- ประเภทสถานศึกษา จำนวน 12 โรงเรียน แบ่งเป็น

ระดับยอดเยี่ยม จำนวน 4 โรงเรียน

ระดับดีเลิศ จำนวน 7 โรงเรียน

ระดับเข้าร่วม จำนวน 1 โรงเรียน

คิดเป็นร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ร่วมการประเมินและผ่านการประเมิน

ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินงานการประเมินห้องเรียนคุณภาพตามหลักเกณฑ์ และคลิปวิดีโอ ขาดการประเมินติดตาม แบบ On site

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการนิเทศ ติดตามฯ ที่สถานศึกษาแบบ On site ตามสภาพจริง
ภาพกิจกรรม



จดหมายข่าว HOTNEWS

วันที่ 27 สิงหาคม 2567 นางณัณฐิ์ จิตตรงค์อาภรณ์ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 2 มอบหมายให้ คณะศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการตามคำสั่งฯ ดำเนินการคัดเลือก ห้องเรียนคุณภาพ 6 มิติ ระดับปทุมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการคัดเลือก นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี 2567 ณ ห้องประชุมลานนกยูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2



คัดเลือกห้องเรียนคุณภาพ 6 มิติ ระดับปทุมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการคัดเลือกนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปี 2567

27. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการสรุปผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 และ
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครสวรรค์ เขต 2

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 20,000 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ 20, 24 กันยายน 2567 และ 26 – 27 กันยายน 2567

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 มีการดำเนินการตาม
วัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้
2. ร้อยละ 100 ของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีการดำเนินงาน
มีการรายงานผลการดำเนินการ
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568

เชิงคุณภาพ

1. สพป.นครสวรรค์ เขต 2 มีผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกตัวชี้วัดอยู่ในระดับ
“ดีมาก” ขึ้นไป
2. สพป.นครสวรรค์ เขต 2 มีผลการประเมิน ITA อยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป
3. สพป.นครสวรรค์ เขต 2 มีผลการประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาทุกตัวชี้วัดอยู่ในระดับ “บรรลุ”
หรือ “ดีมาก”
4. ทุกโรงเรียนในสังกัดมีผลการเฝ้าติดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับศึกษาด้านพื้นฐาน
ในระดับ “ดีเลิศ” ขึ้นไป

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่
26 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมลานนกยูง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม 31 คน ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานและ
จัดทำเป็นรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของ สพป.นครสวรรค์ เขต 2 ในวันที่ 27 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมลานนกยูง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม 40 คน
และดำเนินการประชุมกลุ่มย่อยร่างแผนปฏิบัติการ ในวันที่ 30 กันยายน 2567 ณ ห้องประชุมลานนกยูง โดยมีผู้
เข้าประชุม 30 คน เพื่อสรุปและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ
สพป.นครสวรรค์ เขต 2
3. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของ
สถานศึกษา ในวันที่ 20 และ 24 กันยายน 2567 ณ หอประชุมเขาลอง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งหมด 300
คน โดยในการประชุมได้ชี้แจงวิธีการ และแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ของสถานศึกษา และให้สถานศึกษา
ทั้ง 141 แห่ง ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลความสำเร็จ

1. จากการจัดทำรูปแบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว ทำให้ สพป. นครสวรรค์ เขต 2 มีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

2. จากการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 และสถานศึกษา ทำให้ทั้ง สพป.นครสวรรค์ เขต 2 และสถานศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ใช้ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และแนวทางในการขับเคลื่อนการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย ตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหา/อุปสรรค

บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ในการเขียนสรุปผลการดำเนินงาน และการเขียนโครงการ

ข้อเสนอแนะ

ควรเพื่อหลักสูตรการเขียนสรุปผลการดำเนินงาน และการเขียนโครงการ ในการดำเนินงานโครงการ ปีงบประมาณ ถัดไป

ภาพกิจกรรม



28. โครงการ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 45,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 45,000 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ มิถุนายน - กันยายน 2567

ตัวชี้วัด

1. โรงเรียน 141 โรง มีรายงานการประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ 100
2. บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความเข้าใจ และ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ร้อยละ 80
3. โรงเรียน 141 โรง รับการนิเทศ กำกับ ดูแล และ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80
4. โรงเรียน 141 โรง มีระบบและกลไกการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80
5. รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 141 เล่ม และรายงานการสังเคราะห์ การประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 เล่ม
6. โรงเรียนมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจาก SAR ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 20 มิถุนายน 2567 ประชุมทีมคณะทำงานและทีมวิทยากร

กิจกรรมที่ 2 สืบค้นความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และความต้องการการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายใน ในวันที่ 20-24 มิถุนายน 2567

กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมพัฒนา การอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ ในวันที่ 25 มิถุนายน 2567 โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้อำนวยการโรงเรียน ศึกษาพิเศษเข้ารับการอบรมจำนวน 145 คน

กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนที่ต้องเร่งช่วยเหลือจำนวน 30 โรงเรียน ติดตามโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ในระหว่างวันที่ 1-15 กรกฎาคม 2567

2. โรงเรียนปกติ จำนวน 110 นิเทศ ติดตามโดยศึกษานิเทศประจำกลุ่มโรงเรียน เดือนกรกฎาคม 2567

กิจกรรมที่ 5 โรงเรียน จำนวน 140 โรงเรียนรายงานการประเมินตนเองประจำปี (SAR) ในระบบ ESAR OBEC ครบถ้วนทันเวลา

กิจกรรมที่ 6 สพป.นครสวรรค์ จัดการประกวดนวัตกรรม ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและนิเทศภายในเดือนกันยายน 2667

ผลความสำเร็จ

1. สถานศึกษาทุกแห่ง (141 โรงเรียน) ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
2. บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา จำนวน 240 คนได้รับการชี้แจงและคำแนะนำในการเตรียมความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก
3. สถานศึกษาทุกแห่ง (141 โรงเรียน) ได้รับ การนิเทศ กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาทุกแห่ง (141 โรงเรียน) มีระบบ และกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษา
5. สถานศึกษาทุกแห่ง (141 โรงเรียน) นำส่งรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) ในระบบ ESAR OBEC ตามกำหนดเวลา และส่งเคราะห์เป็นภาพรวมของเขตพื้นที่จากผู้เชี่ยวชาญในสังกัด
6. สถานศึกษา 96 โรงเรียนมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 68.57

ปัญหา/อุปสรรค

1. โรงเรียนไม่มีผู้บริหาร จึงส่งผลให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในไม่ต่อเนื่อง โรงเรียนบางแห่งมีแต่ครูผู้ช่วย เนื่องจากครูย้ายออก ครูผู้รับผิดชอบของแต่ละโรงเรียนปรับเปลี่ยนงานจึงทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง
2. โรงเรียนให้ความสำคัญเรื่องเอกสาร โดยจัดเตรียมเอกสารเกี่ยวกับงานและโครงการต่างๆ มากมายใส่แฟ้มจำแนกเป็นรายมาตรฐานหรือรายตัวชี้คุณภาพ โดยเอกสารที่รวบรวมเข้าแฟ้มเหล่านั้นไม่ค่อยสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงๆ ของบุคลากรในโรงเรียน เป็นการแยกส่วนระหว่างการปฏิบัติงานจริงกับการดำเนินการเรื่อง การประกันคุณภาพ ซึ่งการปฏิบัติในลักษณะ นี้ไม่ได้ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามเจตนาของการประกันคุณภาพการศึกษาได้เลย
3. โรงเรียนจัดให้ครูเพียงบางส่วนจากจำนวนครูทั้งหมดในโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ในเรื่องการประกันคุณภาพ ครูที่ได้รับการแต่งตั้งเหล่านี้ มีหน้าที่รวบรวมเอกสาร หลักฐานต่างๆ เขียนรายงานการดำเนินงานตามแบบอย่างของโรงเรียนอื่นที่คาดหวังว่าดี มีความเหมาะสม โดยรายงานและเอกสาร หลักฐานต่างๆ เป็นคนละเรื่องกับการปฏิบัติงานจริงๆ ผู้เขียนพยายามเขียนในสิ่งที่คาดหวัง ว่าจะทำให้ผู้อ่านหรือผู้ประเมินมีความพอใจมากกว่าเขียนตามสภาพจริงเพื่อหวังผลในการปรับปรุงพัฒนา การดำเนินงานลักษณะนี้ไม่ได้ ส่งเสริมให้คุณภาพการศึกษาในโรงเรียนดีขึ้น แต่เป็นการสิ้นเปลืองทรัพยากรโดยใช่เหตุ ทั้งคนและเงินงบประมาณ ที่ต้องทำหลักฐานเท็จ เพื่อหวังว่าจะสามารถหลอกรวมการผู้มาประเมินได้
4. ใช้ผลการประเมินไม่คุ้ม เนื่องจากวัตถุประสงค์สำคัญของการประเมิน ก็เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป แต่ถ้าประเมินแล้วเก็บไว้เฉยๆ ไม่นำผลไปใช้ประโยชน์ ก็นับว่าใช้ผลการประเมินไม่คุ้ม เพราะในการประเมินแต่ละครั้ง หน่วยงาน ต้องเสียค่าใช้จ่าย เสียเวลา และกำลังคนในการทำงานมาก ปัญหาส่วนใหญ่ในโรงเรียน ก็คือเรื่องการใช้ผลการประเมินไม่คุ้ม หรือไม่ได้ ใช้ผลการประเมินเลย โรงเรียนไม่ได้นำผลจากการปฏิบัติงานที่ผ่านมาแล้ว ไปปรับปรุง แก้ไข หรือกำหนดแนวทางพัฒนางาน ในความ รับผิดชอบ ของแต่ละ

คนในโรงเรียน ให้เป็นไปตามระบบของการประกันคุณภาพ ผลการประเมินเป็นอย่างไร บางครั้งผู้บริหารไม่สนใจ กลับปฏิบัติเหมือนเดิม ความผิดพลาด บกพร่องจึง ไม่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะ

สถานควรรนำผลการประเมินมาปรับปรุงงานควรมีการนำ ผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการศึกษารอบการประกันคุณภาพการศึกษาและผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา นำ ผลการประเมินในทุกมาตรฐานและข้อเสนอแนะไปเป็นฐานข้อมูลในการวางแผนพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกับผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสถานศึกษารวมกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่นรวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัด ร่วมกันวางแผนในการปรับปรุงพัฒนา การประกันคุณภาพการศึกษาตามขั้นตอนการประกันคุณภาพการศึกษาตามวงจรคุณภาพ 4 ด้าน (P D C A) อย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นการพัฒนาการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษาต่อไป

ภาพกิจกรรม



29. โครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีรัก ปลูผักกินเอง

งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 11,791 บาท

ระยะเวลาที่ดำเนินการ พฤษภาคม 2567

ตัวชี้วัด

บุคลากรในสังกัดสามารถปลูผักกินเองที่ปลอดภัยปลอดสารปนเปื้อนไร้สารพิษ ส่งผลดีต่อสุขภาพผู้บริโภค เกิดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถลดรายจ่ายของบุคลากรในสังกัดได้

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดสร้างความมั่นคงทางอาหาร โดยการผักปลูกินเอง อดมไปด้วยสารอาหารที่ส่งผลดีต่อสุขภาพผู้บริโภค ปลอดภัยปลอดสารปนเปื้อน ไร้สารพิษ เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งเป็นการให้บุคลากรได้ร่วมทำกิจกรรมร่วมกัน เกิดความสามัคคี โดยดำเนินโครงการสพ.นครสวรรค์ เขต 2 มีรัก ปลูผักกินเอง เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โดยมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามกลุ่มงาน เพื่อปลูผักผักสวนครัว เช่น กะเพรา ผักบุ้ง ฟริก มะเขือ โหระพา เป็นต้น รวมถึงร่วมกันดูแลแปลงเกษตร

ผลความสำเร็จ

บุคลากรในสังกัดสามารถปลูผักกินเองที่ปลอดภัยปลอดสารปนเปื้อนไร้สารพิษ ส่งผลดีต่อสุขภาพผู้บริโภค เกิดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถลดรายจ่ายของบุคลากรในสังกัดได้

ปัญหา/อุปสรรค

ผักที่ดำเนินการปลูเมื่อระยะเวลาผ่านไปอาจเกิดความเสียหายจากเหตุต่าง ๆ ได้ เช่น ถูกสัตว์ แมลงกัดกิน รวมถึงมีวัชพืชปกคลุม และหญ้าขึ้นรก

ข้อเสนอแนะ

บุคลากรในสังกัดต้องร่วมกันดูแลผัก โดยการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบหมุนเวียนกันดูแล รดน้ำ พรวนดิน รักษาความสะอาด เป็นต้น

ภาพกิจกรรม





ส่วนที่ 4

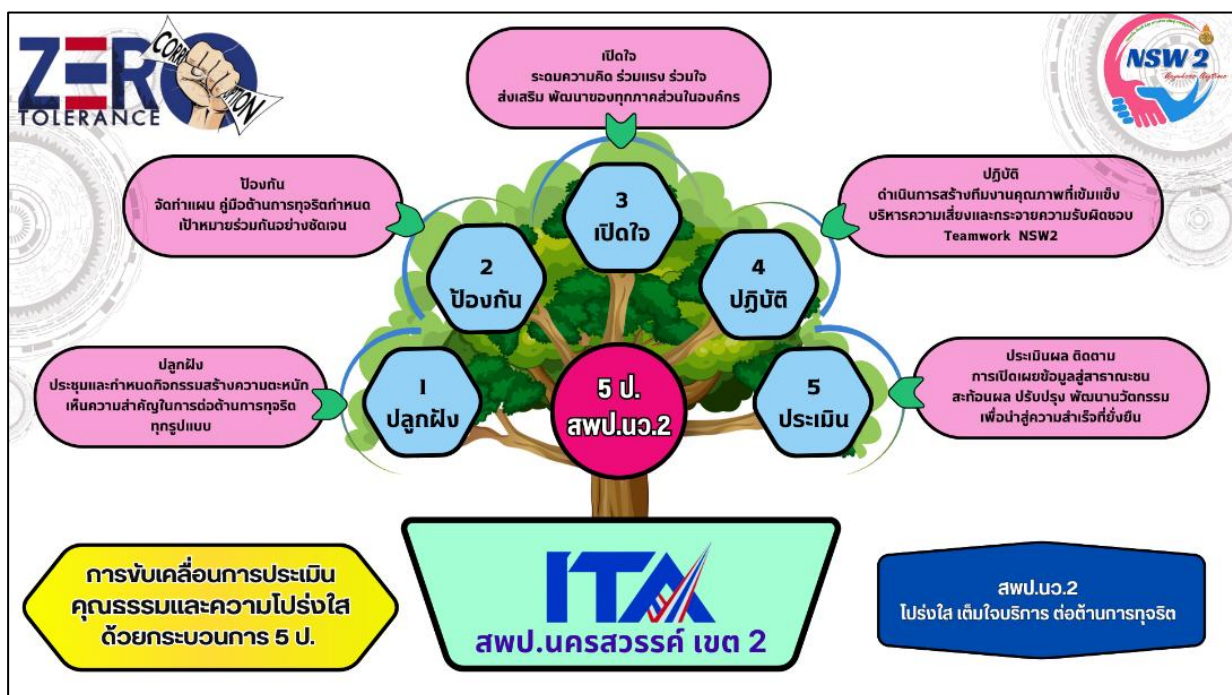
ผลงานที่ภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาในเขตพื้นที่บริการด้วยแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้นโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวทางการดำเนินงาน “จับมือไว้ ไปด้วยกัน” พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย มีกระบวนการคิด มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาและส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนาและส่งเสริมระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ให้สถานศึกษามีความปลอดภัย เหมาะแก่การเรียนรู้ และมีคุณภาพตามมาตรฐาน ส่งผลให้มีผลการดำเนินงานที่ภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างได้ ดังนี้

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วยกระบวนการ 5 ป. ดังนี้



การขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสด้วยกระบวนการ 5 ป.

1. ปลุกฝัง

ประชุมและกำหนดกิจกรรมสร้างความตระหนักเห็นความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2. ป้องกัน

จัดทำแผน คู่มือต่อต้านการทุจริตกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน

3. เปิดใจ

ระดมความคิด ร่วมแรงร่วมใจ ส่งเสริมการพัฒนาของทุกภาคส่วนในองค์กร

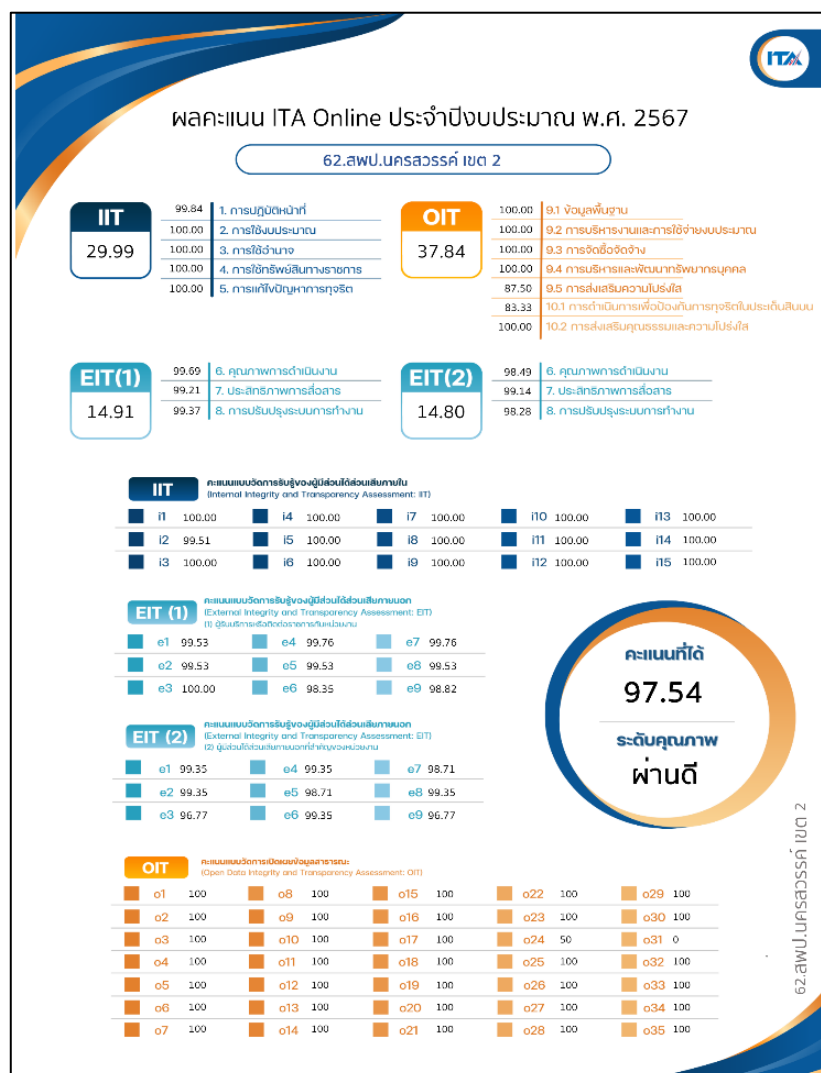
4. ปฏิบัติ

การดำเนินการสร้างทีมงานคุณภาพที่เข้มแข็งบริหารความเสี่ยงและกระจายความรับผิดชอบ

5. ประเมินผล ติดตาม

การเปิดเผยข้อมูลสู่สาธารณชน สะท้อนผล ปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมเพื่อความสำเร็จอย่างยั่งยืน

จากการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสด้วยกระบวนการ 5 ป. ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ได้คะแนนผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 **97.54 คะแนน ระดับคุณภาพ ผ่านดี เพิ่มขึ้น** จากปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 **+7.47 คะแนน**



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบาย
 ระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมความประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3	ดี
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	4.79	ดีเยี่ยม

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3 การประเมินสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 830 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 830 คน (100%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,478 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 1,413 คน (95.60%)
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 15,866 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 15,866 คน(100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 15,866 คน (100%) 3. ด้านศีลธรรม จำนวน 15,866 คน (100%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 15,866 คน (100%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 18,619 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 18,619 คน (100%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 38 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 38 คน (100%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาวะการประเมินของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 141 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด(แนวทาง 6 ล) จำนวน 141 แห่ง (100%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 141 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด(แนวทาง 6 ล) จำนวน 141 แห่ง (100%)

4. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีเป้าหมาย คือ “ปลอดภัย เรียนดี มีสุข สถานศึกษาน่าอยู่ ควบคู่คุณภาพ” และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 จึงมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยกระบวนการ PIEPAAR ดังภาพ



จากการขับเคลื่อนด้วยรูปแบบการบริหารข้างต้น ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 ได้รับรางวัล **ระดับยอดเยี่ยม** ในการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ระดับเขตตรวจราชการที่ 18 ในวันที่ 27 สิงหาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1



ระดับสถานศึกษา

1. โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

โรงเรียนอนุบาลลาดยาว

เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2566 นางสาวชญาภา หวลหอม ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลาดยาว เข้ารับเกียรติบัตรโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2565 ณ สวนจิตรลดา กรุงเทพมหานคร





โรงเรียนบ้านศาลเจ้าไถ่ต่อ

เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2567 นางวรรณภา ยาสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลเจ้าไถ่ต่อ เข้ารับเกียรติบัตรโรงเรียนรางวัลพระราชทาน ตามโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ก่อนประถมศึกษา ขนาด เล็ก ประจำปีการศึกษา 2566 จาก พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี ผู้แทนพระองค์ ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา กรุงเทพมหานคร





2. โรงเรียนต้นแบบในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

โรงเรียนบ้านไทรทองสามัคคี ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ ระดับประเทศ (ภาคกลาง) ในการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบในการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปี 2567



ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1. นางณณินท์ จิตตรงค์อาภรณ์ | ผู้อำนวยการ สพป.นครสวรรค์ เขต 2 |
| 2. นางนัยนา จันทา | รองผู้อำนวยการ สพป.นครสวรรค์ เขต 2 |
| 3. นายวิเชียร วงษ์ราช | รองผู้อำนวยการ สพป.นครสวรรค์ เขต 2 |
| 4. นายสายันท์ สีคง | รองผู้อำนวยการ สพป.นครสวรรค์ เขต 2 |

คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. นายตระกูล ทองทักษิณ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางยุภา พวงทอง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 3. นางอรสา ศรีชมภู | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 4. นายปราโมทย์ กลิ่นด้วง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ |
| 5. นายพสธร นามสง่า | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 6. นายอาทิตย์ ศรีธรรมกิจจา | เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน |
| 7. นายณัฐดนัย สามัญตระกูล | ลูกจ้างชั่วคราว |

ผู้สนับสนุนข้อมูล

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. นางวีรียา นนท์ธีระคุณา | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |
| 2. นายตระกูล ทองทักษิณ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 3. นายพีรวิษณุ เสงหวาน | ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี |
| 4. นางสาวสมจิตร เขียวสนวน | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| 5. นางพิชนาวรรณ ชังข้าว | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
การจัดการศึกษา |
| 6. นางสาวนีย์ ยี่สุ่น | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ |
| 7. นางนฤมล ชมเย็น | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 8. นายปราโมทย์ กลิ่นด้วง | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
| 9. นายพิเชฐพงศ์ เผือกจัน | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา |
| 10. นายนฤพน สดสี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |

รายงาน

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ANNUAL REPORT 2024



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ