



O 19

ผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เรื่อง

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2



1. ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

เรื่อง : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

ความเป็นมา

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ให้บุคคลมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษา และมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่วัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ทั้งนี้รัฐจะต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาดังกล่าวให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ในมาตรา 12 ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

โดยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) เป็นการจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมาย ที่มีลักษณะเป็นการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น หลากหลาย เป็นการศึกษาทางเลือกเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่ไม่ประสงค์จะเรียนในระบบ การศึกษาปกติ ซึ่งมีเหตุผลมาจากพื้นฐานของบุคคลตามปรัชญาความเชื่อทางการศึกษา และการเรียนรู้ หรือด้านอื่น ๆ ตามความแตกต่างของผู้เรียน ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพความต้องการและความจำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและเกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีนโยบายในการส่งเสริมสนับสนุน และให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาของบุคคลภายนอก ในการจัดการขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ที่ดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ.2547 ภายใต้อำนาจหรือกรอบในการดำเนินการ คือ

- 1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว
- 2) บิดา มารดา ผู้ปกครอง จะต้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ
- 3) มีความสอดคล้องกับหลักการและแนวทางในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
- 4) มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

วิธีการดำเนินงาน

1.1 การเตรียมการเพื่ออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ดำเนินการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ร่วมกันกับครอบครัวที่มีความพร้อม ความสนใจ และตัดสินใจที่จะจัดการศึกษา โดยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ในลักษณะการวางแผน พูดคุย การประชุมปรึกษาหารือ ในเรื่องของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว แผนการจัดการศึกษา กระบวนการขออนุญาตจัดการศึกษา การเตรียมความพร้อม บทบาท อำนาจและหน้าที่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ครอบครัวและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

1.2 การยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

ให้ครอบครัวยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ตามความพร้อมของครอบครัว และสามารถยื่นความประสงค์ได้ด้วยตนเอง ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ครอบครัวมีภูมิลำเนา หรือทางไปรษณีย์ หรือทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) โดยคำขออนุญาตจัดการศึกษาต้องมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1) ชื่อ สกุลของครอบครัว
- 2) ชื่อ สกุลของผู้เรียน
- 3) สำเนาหรือภาพถ่ายทะเบียนบ้านของครอบครัวและผู้เรียน
- 4) ที่ตั้งและแผนผังของสถานที่ซึ่งใช้จัดการศึกษา
- 5) สำเนาหลักฐานวุฒิการศึกษาของผู้จัดการศึกษาที่ไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 6) ระดับและประเภทการจัดการศึกษา
- 7) แผนการจัดการศึกษาที่ครอบครัวและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร่วมกันกำหนดตามความ

มุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

1.3 การจัดทำแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ในการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาของครอบครัว ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ นักวิชาการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมให้คำปรึกษา คำแนะนำที่เหมาะสม การส่งเสริมคุณภาพ กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว พ.ศ. 2547

ซึ่งการจัดทำแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จะเปิดโอกาสให้ครอบครัวมีส่วนร่วมเป็นผู้ออกแบบให้เหมาะสมกับพื้นฐานศักยภาพของผู้เรียน และบริบทของครอบครัวและชุมชน โดยคณะกรรมการจะให้การพิจารณา ร่วมคิด ร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ เพื่อให้เกิดความเหมาะสมทางวิชาการ แสดงถึงประสิทธิภาพอันจะนำมาซึ่งความสำเร็จบรรลุผลในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล เป็นไปตามหลักการ จุดหมาย ที่สอดคล้องกับระดับการศึกษา และกลุ่มเป้าหมายที่จัดการศึกษา ซึ่งครอบครัวสามารถจัดเวลาเรียนเป็นรายภาค หรือรายปี หรือช่วงชั้นก็ได้ การจัดเวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์ สามารถปรับให้ยืดหยุ่นตามปรัชญาของการจัดการศึกษา บริบท จุดเน้นของครอบครัวและผู้เรียน โดยให้มีเวลาเรียนเหมาะสมที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณภาพเทียบเท่า หรือเทียบเคียงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ประกอบด้วย

- 1) ข้อมูลพื้นฐานของครอบครัว
- 2) ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน
- 3) ระดับการศึกษาที่จัด
- 4) จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา
- 5) รูปแบบการจัดการศึกษา
- 6) การจัดสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้
- 7) การจัดกระบวนการเรียนรู้
- 8) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 9) อื่น ๆ

1.4 การพิจารณาของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 เสนอคำขออนุญาตการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดโดยเร็ว เพื่อให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาคำขออนุญาต และแจ้งผลการพิจารณาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบโดยเร็ว

1.5 แจ้งผลการพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 แจ้งผลการพิจารณาคำขออนุญาตจัดการศึกษาแก่ครอบครัวภายใน 30 วัน นับแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประทับตราลงรับคำขออนุญาตจัดการศึกษา

ทั้งนี้ เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้รายงานข้อมูลจำนวนผู้เรียนเพื่อขอรับจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน ให้กลุ่มนโยบายและแผนแจ้งกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อจัดทำข้อมูลและรับรองข้อมูลจำนวนผู้เรียนส่งกลุ่มนโยบายและแผน เมื่อกลุ่มนโยบายและแผนได้รับข้อมูลจำนวนผู้เรียนจากกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาแล้ว ให้ดำเนินการจัดส่งข้อมูลแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนต่อไป

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 มีครอบครัวที่ได้รับการอนุญาตให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว จำนวน 1 ครอบครัว ได้แก่ “บ้านเรียน แสงแดด” โดยมีข้อมูลของผู้ที่มีส่วนร่วม ดังนี้

ข้อมูลครอบครัว

- 1) นายศิริพงษ์ โนนทะชัย อายุ 40 ปี อาชีพ ค้าขาย (บิดา)
- 2) นางนิสสิมา โนนทะชัย อายุ 37 ปี อาชีพ ค้าขาย (มารดา)

สถานที่จัดการศึกษา เลขที่ 276 หมู่ 7 ตำบลหนองตาวง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์

ข้อมูลนักเรียน

- 1) เด็กหญิงนารา โนนทะชัย อายุ 4 ปี ปัจจุบันศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
- 2) เด็กชายปพน โนนทะชัย อายุ 9 ปี ปัจจุบันศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

3. ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

จากการเปิดโอกาสในการร่วมกันจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 และครอบครัวของผู้จัดการศึกษาในปี พ.ศ. 2569 มีผลจากการมีส่วนร่วม ดังนี้

3.1 ครอบครัวผู้จัดการศึกษา

ได้รับโอกาสในการจัดการศึกษาที่มีลักษณะเป็นการศึกษานอกระบบหรือตามอัธยาศัย มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องกับสภาพความต้องการและความจำเป็น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาศักยภาพรายบุคคลตามความถนัดความสนใจ วิธีการดำเนินชีวิต และสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โดยมีคณะทำงานติดตามผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ร่วมนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายตามบริบท ปรัชญา จุดเน้นและศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งครอบครัวผู้จัดการศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาที่เน้นการประเมินจากพัฒนาการตามสภาพความเป็นจริงอย่างรอบด้านของผู้เรียน ทั้งการสังเกตอย่างใกล้ชิด

ของบิดา มารดา การพูดคุยที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ประเมินความก้าวหน้าของตนเอง เพื่อให้สามารถประเมินศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างตรงตามความเป็นจริง และประเมินพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นตามเกณฑ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มประสบการณ์การเรียนรู้ ร่วมกับคณะทำงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 โดยมีหลักฐานที่ใช้ประกอบการวัดและประเมินผล เช่น บันทึกการจัดการศึกษาของครอบครัว แฟ้มสะสมผลงาน ชิ้นงาน ผลงาน สรุปรกิจกรรม สื่อบันทึกภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว และอื่น ๆ

3.2 ผู้เรียน

ได้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความต้องการ ความถนัด ความสนใจ ความสามารถพิเศษของตนเอง มีความสุขและเกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ โดยสามารถบูรณาการจากประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับจากสภาพแวดล้อมภายในบ้าน นอกสถานที่ต่าง ๆ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่ได้เรียนรู้

3.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ได้เปิดโอกาสในการศึกษาทางเลือกเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่ไม่ประสงค์จะเรียนในระบบการศึกษาปกติ ซึ่งเกิดจากเหตุผลและปัจจัยในหลาย ๆ ด้าน ตามความแตกต่างของผู้เรียนให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความต้องการและความจำเป็น เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขและเกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงเป็นการป้องกันช่วยเหลือผู้เรียนไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จากการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 และครอบครัวของผู้จัดการศึกษา สามารถนำผลของการมีส่วนร่วมมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ดังนี้

1) การเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่กล่าวว่า นอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นการเปิดโอกาสการศึกษาทางเลือกและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนที่ไม่ประสงค์จะเรียนในระบบการศึกษาปกติ ซึ่งเกิดจากเหตุผลและปัจจัยในหลาย ๆ ด้าน ตามความแตกต่างของผู้เรียนให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความต้องการและความจำเป็น

2) การป้องกันผู้เรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการช่วยเหลือเด็กและเยาวชนให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย และนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

3) การเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน โดยเป็นการส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ตามมาตรการความปลอดภัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ ซึ่งผู้เรียนจะได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยร่วมกับผู้ปกครอง และลดการเกิดอันตรายจากสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ หรือจากบุคคลภายนอก

019 : ผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
เรื่อง : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ผู้ปกครองยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

แบบยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

เด็กชื่อ พิชญ์ วัฒนคุณาธร ศึกษาชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรื่อง ขอขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

ด้วยข้าพเจ้า (นาย นพ. นพ. นพ.) ศิริพงษ์ ไชยทอง

เลขประจำตัวประชาชน 1-6001-00040-3 อายุ 39 ปี ภูมิลำเนา จ.ตาก

อาชีพ ค้าขาย ที่อยู่ประจำขณะยื่นคำขอ บ้านเลขที่ ๒๖ หมู่ ๖ ต.หนองเต็ง อ.หนองฉาง จ.นครสวรรค์

วันที่ทำคำขอเป็นปัจจุบัน ๒๕๖๓ ณ บ้านเลขที่ ๒๖ หมู่ ๖ ต.หนองเต็ง อ.หนองฉาง จ.นครสวรรค์

มีความประสงค์ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ให้แก่

บุตร/ธิดา นาม ศิริพงษ์ ไชยทอง เลขประจำตัวประชาชน 1-6001-00040-3

เลขประจำตัวประชาชน 1-6001-00040-3 เพศ ชาย

ในระดับการศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผู้จัดการศึกษา ศิริพงษ์ ไชยทอง เลขประจำตัวประชาชน 1-6001-00040-3

ภูมิลำเนา จ.ตาก อาศัยอยู่ บ้านเลขที่ ๒๖ หมู่ ๖ ต.หนองเต็ง อ.หนองฉาง จ.นครสวรรค์

คำขอ/ขอ ขออนุญาต คำขอ/ขอ ขออนุญาต คำขอ/ขอ ขออนุญาต

สถานที่ตั้งโรงเรียน บ้านเลขที่ ๒๖ หมู่ ๖ ต.หนองเต็ง อ.หนองฉาง จ.นครสวรรค์

คำขอ/ขอ ขออนุญาต คำขอ/ขอ ขออนุญาต คำขอ/ขอ ขออนุญาต

พร้อมนี้ได้แนบเอกสารประกอบการพิจารณาแล้ว ดังนี้

☒ ๑. สำเนาหรือภาพถ่าย ทะเบียนบ้านของครอบครัว และผู้เรียน

☒ ๒. ที่ตั้ง และแผนผังสถานที่จัดการศึกษา

☒ ๓. สำเนาหลักฐานการจัดการศึกษาของผู้จัดการศึกษา

☒ ๔. แผนการจัดการศึกษา

☒ ๕. สำเนาหรือภาพถ่ายสูติบัตรของผู้เรียน

☒ ๖. สำเนาหลักฐานการจัดการศึกษาของผู้เรียน

☐ ๗. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ศิริพงษ์ ไชยทอง ผู้ยื่นคำขออนุญาต

แบบยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

เด็กชื่อ พิชญ์ วัฒนคุณาธร ศึกษาชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรื่อง ขอขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

ด้วยข้าพเจ้า (นาย นพ. นพ. นพ.) ศิริพงษ์ ไชยทอง

เลขประจำตัวประชาชน 1-6001-00040-3 อายุ 39 ปี ภูมิลำเนา จ.ตาก

อาชีพ ค้าขาย ที่อยู่ประจำขณะยื่นคำขอ บ้านเลขที่ ๒๖ หมู่ ๖ ต.หนองเต็ง อ.หนองฉาง จ.นครสวรรค์

วันที่ทำคำขอเป็นปัจจุบัน ๒๕๖๓ ณ บ้านเลขที่ ๒๖ หมู่ ๖ ต.หนองเต็ง อ.หนองฉาง จ.นครสวรรค์

มีความประสงค์ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ให้แก่

บุตร/ธิดา นาม ศิริพงษ์ ไชยทอง เลขประจำตัวประชาชน 1-6001-00040-3

เลขประจำตัวประชาชน 1-6001-00040-3 เพศ ชาย

ในระดับการศึกษา ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผู้จัดการศึกษา ศิริพงษ์ ไชยทอง เลขประจำตัวประชาชน 1-6001-00040-3

ภูมิลำเนา จ.ตาก อาศัยอยู่ บ้านเลขที่ ๒๖ หมู่ ๖ ต.หนองเต็ง อ.หนองฉาง จ.นครสวรรค์

คำขอ/ขอ ขออนุญาต คำขอ/ขอ ขออนุญาต คำขอ/ขอ ขออนุญาต

สถานที่ตั้งโรงเรียน บ้านเลขที่ ๒๖ หมู่ ๖ ต.หนองเต็ง อ.หนองฉาง จ.นครสวรรค์

คำขอ/ขอ ขออนุญาต คำขอ/ขอ ขออนุญาต คำขอ/ขอ ขออนุญาต

พร้อมนี้ได้แนบเอกสารประกอบการพิจารณาแล้ว ดังนี้

☒ ๑. สำเนา หรือภาพถ่าย ทะเบียนบ้านของครอบครัว และผู้เรียน

☒ ๒. ที่ตั้ง และแผนผังสถานที่จัดการศึกษา

☒ ๓. สำเนาหลักฐานการจัดการศึกษาของผู้จัดการศึกษา

☒ ๔. แผนการจัดการศึกษา

☒ ๕. สำเนาหรือภาพถ่ายสูติบัตรของผู้เรียน

☒ ๖. สำเนาหลักฐานการจัดการศึกษาของผู้เรียน

☐ ๗. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ศิริพงษ์ ไชยทอง ผู้ยื่นคำขออนุญาต

แบบยื่นคำขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว “บ้านเรียน แสงแดด”

๐19 : ผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
เรื่อง : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ในการพิจารณาแผนการจัดการศึกษาของครอบครัว และเปิดโอกาสให้ครอบครัวผู้จัดการศึกษามีส่วนร่วมเป็นผู้ออกแบบแผนการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับพื้นฐานศักยภาพของผู้เรียน บริบทของครอบครัว และชุมชน



๐19 : ผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
เรื่อง : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 เสนอคำขออนุญาตการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดโดยเร็ว เพื่อให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาคำขออนุญาต และแจ้งผลการพิจารณาแก่ครอบครัวที่ยื่นคำขอจัดการศึกษาภายใน 30 วัน



ที่ ศธ ๐๒๐๗๘/๒๕๖๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ถนนสวรรค์วิถี จิตต์นครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งผลการขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ที่ ศธ ๐๒๐๗๘/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาเอกสารการขออนุญาตคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ได้เสนอเรื่องขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวของนายศิริพงษ์ ไชยเดช มีคุณสมบัติตรงตามขออนุญาตจัดการศึกษาโดยครอบครัว “บ้านเรียน แลนด์” ได้แก่บุตร คือ เด็กหญิงภาณุ ในระดับชั้นปฐมวัย (อนุบาล ๓ - ๔) เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป และได้จัดส่งเอกสารหลักฐานการขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว มาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อบำบัดคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เพื่อพิจารณา นั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้เสนอเรื่องขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๕ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดมีดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไปโดยด่วน

ขอแสดงความนับถือ

วิมล หน่อใบ
(นางสาววิมล หน่อใบ)
ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

กลุ่มพัฒนการศึกษาศึกษา
โทรศัพท์ ๐-๕๖๒๒-๖๔๕๖๐
โทรสาร ๐-๕๖๒๒-๖๔๕๕๕
ตู้แฟกซ์ ๐๕๖๒๒-๖๔๕๖๐๐๔

"เรียนดี มีความสุข"

หนังสือแจ้งผลการอนุญาตจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

สำเนาฉบับ



ที่ ศธ ๐๒๐๗๘/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครสวรรค์ เขต ๒ ๒๕๖๕/๔ หมู่ที่ ๕
ตำบลระแวง อำเภอระแวง
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๑๕๐

๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งผลการพิจารณาขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว

เรียน นายศิริพงษ์ ไชยเดช

ตามสำเนาหนังสือขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว “บ้านเรียน แลนด์” ในใบเรียนคุณครู นายศิริพงษ์ ไชยเดช จะรับบุตรและหลานเข้าเรียน ระดับชั้น ๑ - ๓ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๕ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ขอเสนอผลการพิจารณาการขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว ของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อพิจารณาเป็นดังนี้

☒ อนุญาตให้จัดการศึกษา

☐ ไม่อนุญาตให้จัดการศึกษา เนื่องจาก.....

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายศิริพงษ์ ไชยเดช)
นายศิริพงษ์ ไชยเดช ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑๓๖ หมู่ ๕ ตำบลระแวง อำเภอระแวง จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๑๕๐

กลุ่มพัฒนการศึกษาศึกษา
โทร ๐๕๖๒-๖๔๕๖๐๐๔ ต่อ ๕
โทรสาร ๐๕๖๒-๖๔๕๕๕๕๕

"เรียนดี มีความสุข"

ร่าง.....
พิมพ์.....
ตรวจ.....
วันที่.....

หนังสือแจ้งผลการอนุญาตจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

O19 : ผลการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
 เรื่อง : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 ร่วมนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวด้วยวิธีการที่หลากหลายตามบริบท ปรัชญา จุดเน้นและศักยภาพของผู้เรียน และวัดและประเมินผลการเรียนรู้

